

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФФКЕП

В.А. Рябов

«08» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1. О.01.09 Основы проектной деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б1. О.01.09 Основы проектной деятельности

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)

на 2019 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии факультета

протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. (*Ф. И.О. зав. кафедрой*)

Оглавление

1 Цель дисциплины.	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	8
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	8
3.1 Учебно-тематический план	8
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	9
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	12
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	13
5.1 Учебная литература.....	13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
6 Иные сведения и (или) материалы.....	16
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

УК-2, УК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
универсальная	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
универсальная	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	необходимости корректирует способы решения задач УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики УК 3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности Б2.О.05(П) Производственная практика. Производственная проектно--технологическая практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2	УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4 Реализация, оценка и	Знает: - теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; - компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; - инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; - риски реализации программы, проекта. - методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; - условия организации проектной работы. Умеет: - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	<p>контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Завершение и внедрение</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; - использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы
УК-3	<p>УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; – теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; - основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); - способы управления социальной группой; - социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; - организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; - диагностировать и прогнозировать

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>рутинные и проблемные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – входить в роли менеджера и лидера для решения организационных задач и проблем . <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия; - выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; – приемами эффективной целевой работы в команде; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии; - навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины:	108-	-	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	-	
Аудиторная работа (всего):	48	-	
в том числе:			
лекции	16	-	
практические занятия, семинары	32	-	
практикумы	-	-	
лабораторные работы	-	-	
в интерактивной форме	12	-	
в электронной форме	-	-	
Внеаудиторная работа (всего):	-	-	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	
подготовка курсовой работы /контактная работа	-	-	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	-	
творческая работа (эссе)	-	-	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	-	
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет в 4 сем.	-	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. Занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации	12	2	4	6				Тест, подготовка докладов
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	10	1	2	7				Тест, подготовка докладов
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта	10	1	2	7				Тест, практические задания.
4	Жизненный цикл проекта	8	2	4	2				Тест, практические задания.
5	Организационная структура	10	2	4	4				Тест, практические

	проекта, команда проекта								задания.
6	Теория и практика управления проектами	24	4	8	12				Тест, практические задания.
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	10	1	2	7				Тест, практические задания.
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	10	2	4	4				Тест, практические задания.
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	10	1	2	7				Тест, практические задания.
18	Промежуточная аттестация - зачет								Зачет
ИТОГО		108	16	32	60				

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации.	Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. Профессиональная деятельность человека. Управление социальной группой. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.
4	Жизненный цикл проекта	Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.
5	Организационная структура проекта, команда проекта	Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли. Лидерство в проекте. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
6	Теория и практика управления проектами	<p>Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</p> <p><u>Планирование проекта, управление сроками проекта.</u> методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта.</p> <p><u>Управление стоимостью проекта.</u> Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы.</p> <p><u>Управление рисками проекта.</u> Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p><u>Управление коммуникациями в проекте.</u> Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение.</p>
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	<p>Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.</p>
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	<p>Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.</p>
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	<p>Понятие инвестиционного портфеля, виды портфелей. Понятие оптимального инвестиционного портфеля. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.</p>
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Социальное взаимодействие и коммуникации.	<p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p>Подготовить доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Характеристика жизненной среды человека.</i> ✓ <i>Методы управления различными социальными группами людей.</i> ✓ <i>Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</i>
2	Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	<p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p>Подготовить доклады по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Виды проектов в различных профессиональных сферах.</i> ✓ <i>Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</i> ✓ <i>Правовое регулирование проектной деятельности.</i> ✓ <i>Основные методологические подходы к проектной деятельности.</i> ✓ <i>Методы управления проектами.</i>
3	Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.	<p>Тестирование по основным понятиям темы.</p> <p><i>Задание</i></p> <p>2. Выбрать методы генерации идеи проекта. Сгенерировать основную идею проекта.</p> <p>3. Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		4.Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требований к результатам проекта.
4	Жизненный цикл проекта	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание</i> Описание жизненного цикла выбранного проекта
5	Организационная структура проекта, команда проекта	Тестирование по основным понятиям темы. <i>Задание</i> 1.Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде. 2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.
6	Теория и практика управления проектами	Тестирование по теме. <i>Задание</i> 1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. 2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы. 3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм. 4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления. 5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.
7	Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	Тестирование по теме <i>Задание</i> 1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. 2. Закрыть проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект.
8	Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	Тестирование по теме <i>Задание</i> Оценить и сравнить эффективность проектов по заданию преподавателя.
9	Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	Тестирование по теме <i>Задание</i> Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 4 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре	60 (100% / баллов в приведенной шкалы)	Посещение занятий (8л+ 16 практик)	0,5 балла за лекцию; 1 балл за практику	10-20
		Доклады по темам	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 5 балла за полное раскрытие темы	2-8
		Практические индивидуальные задания –7 заданий)	За одно ИЗ от 3 до 6: 4 балла (выполнено частично) 6 баллов (выполнено не совсем полно) 8 баллов (выполнено в полном объеме)	21- 42
		Тестирование по темам (6 тем)	3 балла (51 - 65% правильных ответов) 4 балла (66 - 84% правильных ответов) 5 баллов (85 - 100% правильных ответов)	18-30
			Итого по текущей работе в семестре	51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов в приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				15-30
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.	

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Недопустимый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Пороговый	Зачтено	51-70
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено	71-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный

2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013197-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138> (дата обращения: 29.01.2020). Текст : электронный

3. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450795> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный

2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный

3. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124349> (дата обращения: 29.01.2020). - Текст : электронный.

4. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 01.07.2020). — Текст : электронный

5. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-011601-3.. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 29.01.2020). - Текст : электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
340 Учебная аудитория (мультимедийная) для	654041, Кемеровская

<p>проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля, промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>225 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Учительский портал <https://www.uchportal.ru/>

Педагогический сайт <https://pedsite.ru/publications/69/>

6 Другие сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Правила организации проектной деятельности со школьниками.
2. Концептуальные основы научного исследования и социального проектирования.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 4

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к формам контроля

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Социальное взаимодействие и коммуникации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека. 2. Профессиональная деятельность человека. 3. Методы управления социальной группой. 4. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека. 	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Жизненную среду человека.</i> ✓ <i>Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.</i> ✓ <i>Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.</i>
2. Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 5. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов. 6. Этапы проектной деятельности. 7. Правовое регулирование проектной деятельности. 8. Методологические подходы к проектной деятельности. 9. Методы управления проектами. 	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</i> ✓ <i>Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).</i> ✓ <i>Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</i>
3. Внешняя и внутренняя среда проекта	<ol style="list-style-type: none"> 10. Цели проекта. Требования к проекту. 11. Окружение проекта. Участники проекта. 12. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. 13. Требование к проекту и конечному результату. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</i> ✓ <i>Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.</i>
4. Жизненный цикл проекта	<ol style="list-style-type: none"> 14. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. 15. Экономическая модель проекта. 16. Методы генерации идей проекта. 	<p><i>Описать жизненный цикл выбранного проекта</i></p>
5. Организационная структура проекта, команда проекта	<ol style="list-style-type: none"> 17. Формирование команды проекта. Проектные роли. 18. Распределение ответственности в проекте. 19. Стадии развития проектной команды. 	<p><i>Определить принципы формирования команды проекта.</i></p> <p><i>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</i></p>

6 Теория и практика управления проектами	<p>20. Современное состояние проектной деятельности в организациях.</p> <p>21. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</p> <p>22. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.</p> <p>23. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.</p> <p>24. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта.</p> <p>25. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.</p> <p>26. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p> <p>27. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>28. Конфликты между участниками проекта и их разрешение.</p>	<p>✓ <i>Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</i></p> <p>✓ <i>Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</i></p> <p>✓ <i>Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</i></p> <p>✓ <i>Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</i></p> <p>✓ <i>Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</i></p>
7 Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.	<p>29. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.</p> <p>30. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.</p> <p>31. Закрытие проекта – процедуры.</p> <p>32. Итоговое представление результатов проекта.</p>	<p><i>Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.</i></p>
8 Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов.	<p>33. Понятие инвестиционной привлекательности.</p> <p>34. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.</p> <p>35. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.</p> <p>36. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.</p> <p>37. Методология расчетов показателей эффективности проекта.</p>	<p><i>Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.</i></p>
9 Управление портфелем инвестиционных проектов в организации	<p>38. Понятие инвестиционного портфеля.</p> <p>39. Виды инвестиционных портфелей и их состав. Понятие оптимального портфеля.</p> <p>40. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации.</p>	<p><i>Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)</i></p>

Составитель : Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления