Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«08» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Дошкольное физическое воспитание

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.02 Дошкольное физическое воспитание

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 7
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 7
3.1 Учебно-тематический план 7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 11
5.1 Учебная литература 11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 13
6 Иные сведения и (или) материалы. 13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 13
6.2 Примерные вопросы и задания 13

1 Цель дисциплины.

Дисциплина «Дошкольное физическое воспитание» ориентирует на подготовку бакалавров к учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной, оздоровительно-креативной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Дошкольное физического воспитания» является формирование базовых двигательных умений и навыков, морфо-функциональных возможностей здорового ребенка.

Задачи:

1. Формировать мотивацию к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
2. Способствовать развитию рациональных, экономных, осознанных движений, накоплению двигательного опыта;
3. Создавать жизнерадостную среду для творческого развития ребенка;
4. Обучать навыкам коммуникативного взаимодействия в игровой деятельности.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата ПК – 2, ПК – 3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК – 2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре
Профессиональная		ПК – 3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК - 2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре	ПК.2.1.Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса.	Б1.В.ДВ.01.01 Двигательная активность и профилактика гиподинамии; Б1.В.ДВ.01.02 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	ПК.2.2.Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3.Владеет методиками преподавания, основными принципы деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4.Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика
ПК – 3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4.Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	Б1.В.04 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре и безопасности жизнедеятельности Б1.В.05 Мониторинг физического состояния обучающихся Б1.В.ДВ.01.01 Двигательная активность и профилактика гиподинамии; Б1.В.ДВ.01.02 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК – 2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре	ПК.2.1.Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2.Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3.Владеет методиками преподавания, основными принципы деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4.Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	Знает: - основы базовых и новых физкультурно-спортивных дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач образовательного процесса. Умеет: - использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. Владеет: - современными методиками и технологиями в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры. Владеет: - содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.
ПК – 3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4.Владеет навыками применения современных методик и технологий	- технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии . Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. - разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42		
Аудиторная работа (всего):	42		
в том числе:			
лекции	20		
практические занятия, семинары	22		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	12		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30		
4 Промежуточная аттестация обучающегося, объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	зачет		

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной
			ОФО		ЗФО		
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	

		(всего час.)	лекц.	практ.		лекц.	практ.		аттестации успеваемости
Семестр 9									
	1. Теоретические и методические основы дисциплины для организации физического воспитания ребенка								
	1.1 История физической культуры дошкольников	4	2		2				УО
	1.2 Цель, задачи и средства физического воспитания дошкольников	4	2		2				УО
	2. Методические основы физической культуры дошкольников								ПР - 4
	2.1 Программы образования дошкольников в области физической культуры	8	2	2	4				УО
	2.2 Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	10	2	4	4				
	2.3 Гимнастика как средство физического воспитания ребенка	16	4	6	6				ПР - 1
	2.4 Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	14	4	4	6				
	2.5 Спортивные упражнения для дошкольников	10	2	4	4				
	2.6 Простейший туризм	6	2	2	2				
	Промежуточная аттестация - зачет								УО - 3
ИТОГО по семестру 9									
	Всего:	72	20	22	30				

Примечание: УО - устный опрос, УО-3 - зачет, ПР-1 - тест, ПР-4 – реферат

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 9	
Содержание лекционного курса		
1	Теоретические и методические основы дисциплины для организации физического воспитания ребенка	
1.1	История физической культуры дошкольников	Развитие теории физического воспитания ребенка. Зарубежные системы физического воспитания ребенка. Развитие теории физического воспитания в России. Современные методики и технологии в области физической культуры дошкольников.
1.2	Цель, задачи и средства физического воспитания дошкольников	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Цель и задачи физического воспитания. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. Принципы физического воспитания. Систем средств, методов и методических приемов для решения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в дошкольном физическом воспитании. Средства физического воспитания (гигиенические факторы, естественные силы природы). Планирование и контроль для организации педагогического процесса по физической культуре с детьми дошкольноговозраста.
2	Методические основы физической культуры дошкольников	Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет. Особенности развития ребенка – дошкольника. Единство обучения, воспитания и развития. Формирование, закономерности формирования двигательных навыков у ребенка в процессе обучения. Стадия формирования двигательного навыка. Этапы обучения двигательным навыкам
2.1	Программы образования дошкольников в области физической культуры	Использование теоретических и практических знаний, умений и навыков для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования по физической культуре. Характеристика программ по физическому воспитанию.
2.2	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	Характеристика основных форм организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурные занятия. Утренняя гигиеническая гимнастика. Физкультминутки. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная двигательная активность. Здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии в дошкольном физическом воспитании.
2.3	Гимнастика как средство физического воспитания ребенка	Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребенка. Виды гимнастики, их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания. Технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств средствами гимнастики.
2.4	Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	Подвижные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Классификация игр. Методика проведения подвижных игр. Русские народные подвижные игры. Спортивные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств средствами подвижных игр.
Содержание практических занятий		
2	Методические основы физической культуры дошкольников	
2.1	Комплексные и парциальные образовательные программы	Характеристика и анализ комплексных образовательных программ. Характеристика и анализ парциальных образовательных программ. Характеристика и анализ парциальных специализированных программ.
2.2	Основные формы занятий физическими упражнениями с дошкольниками	Структура физкультурного занятия. Основные средства и методы. Составление конспекта физкультурного занятия. Средства утренней гигиенической гимнастики. Составление комплекса гигиенической гимнастики. Физкультминутки. Составление комплекса физкультминутки. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная двигательная активность.
2.3	Средства гимнастики для развития двигательных умений и навыков,	Формирование основных движений и двигательных навыков (ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки). Методика воспитания силы, гибкости, ловкости,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	развития физических качеств.	координационных способностей, выносливости, развитие быстроты движения средствами гимнастики. Система средств, методов и методических приемов гимнастики для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в физическом воспитании дошкольников.
2.4	Подвижные и спортивные игры для развития двигательных умений и навыков, развития физических качеств.	Формирование основных движений и двигательных навыков (ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки). Методика проведения подвижных игр. Методика воспитания силы, гибкости, ловкости, координационных способностей, выносливости, развитие быстроты движения средствами подвижных и спортивных игр. Спортивные игры для дошкольников. Методики формирования двигательных умений, технических и тактических навыков при обучении элементам спортивных игр. Система средств, методов и методических приемов спортивных игр для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в физическом воспитании дошкольников.
2.5	Спортивные упражнения для дошкольников	Характеристика спортивных упражнений. Методика обучения ходьбе на лыжах. Методика обучения катанию на коньках.. катание на санках. Катание на велосипеде. Методика обучения плаванию. Методики формирования двигательных умений, технических навыков при обучении спортивным упражнениям.
2.6	Простейший туризм	Организация экскурсий и туристских прогулок.
	Промежуточная аттестация - зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (15 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (10 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	5 - 7
		Практические занятия (11 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы	7 - 13
		Тестирование	5 баллов - (51-65% правильных ответов) 10 баллов - (86 -100%)	7 – 10
		Составление и учебная практика в проведении упражнений на формирование основных видов движений	15 балла (проведены 3 упражнения) 20 баллов (проведены все)	15 - 20

		Подбор и проведение подвижных игр с целью воспитания различных физических качеств	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Разработка сценария физкультурного праздника в ДОУ	6 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 10
		Разработка сценария простейшего туристского похода	6 (пороговое значение) 10 (максимальное значение)	6 - 10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Завьялова, Т.П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. П. Завьялова, И.В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 350 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11218-4 (Издательство Юрайт). - URL: https://urait.ru/bcode/444766 (дата обращения: 02.11.2020). - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

1. Борисова, М. М. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учебное пособие /М. М. Борисова, Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова; под ред. С. А. Козлова , - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-16-103580-1. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=521911 . (дата обращения 02.11.2020). Текст : электронный.

2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : учебник для бакалавров по направлению 050100 "Педагогическое образование" / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой . – 2 - е издание ; переработанное и дополненное. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер [и др.], 2014. - 464 с. – ISBN 978-5-496-01194-5. - Текст : непосредственный.

1. Кожухова Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учебник /Н. Н. Кожухова , Л. А. Рыжакова , М. М.Борисова ; под ред. С. А. Козлова , - 2-е изд. - Электронные текстовые данные. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 312 с. - ISBN - 978-5-

16-104053-9. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=521916 . (дата обращения 02.11.2020). - Текст электронный.

2. Усаков, В.И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В.И. Усаков. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-4475-7199-3. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857. (дата обращения 02.11.2020). - Текст : электронный.

3. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие /под ред. В. Н. Шебеко. — Электронные текстовые данные. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 287 c. - ISBN 978-985-06-2561-8. URL: http://e.lanbook.com/book/65332 . (дата обращения 02.11.2020). Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
225Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая,	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. База научно-методических журналов по дошкольному воспитаю «Воспитание дошкольников» https://dovosp.ru/j_dv

2. Сайт для работников дошкольных учреждений «Дошколенок.ру» https://dohcolonoc.ru/fiz-vospitanie.html

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Происхождение физических упражнений.
2. Анатомо – физиологические особенности двигательной деятельности дошкольников.
3. Гигиена занятий физическими упражнениями с дошкольниками.
4. Помещение, инвентарь и оборудование для занятий физическими упражнениями с дошкольниками.
5. Подготовка детей к обучению в школе в процессе занятий физическими упражнениями.
6. Содержание образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в ДОУ.

6.2 Примерные вопросы и задания

Семестр 9

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Теория и методика физического воспитания ребенка		
1.1 История физической культуры дошкольников	1. Как решались проблемы физического воспитания в педагогических системах древней Европы и Азии? 2. Каковы особенности развития теории физического воспитания в России XVII-XIX вв.? 3. Основатель теории физического воспитания в России. 4. Назовите ученых, внесших вклад в теорию и методику физического воспитания ребенка в	

	советский период.	
1.2 Цель, задачи и средства физического воспитания дошкольников	5. Дайте определение науке «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка». 6. Определите основные понятия предмета. 7. Перечислите систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в физическом воспитании дошкольников. 8. Современные методики и технологии в области физической культуры дошкольников. 9. Перечислите методы обучения и воспитания в теории физического воспитания и развития ребенка. 10. Назовите особенности физического развития детей от рождения до 7 лет. 11. Планирование и контроль для организации педагогического процесса по физической культуре в дошкольном учреждении.	
2. Методические основы физической культуры дошкольников		
2.1 Программы образования дошкольников в области физической культуры	12. Охарактеризуйте особенности программ: «Детство», «Радуга», «Истоки». 13. Охарактеризуйте особенности программ «Здоровье», «Здоровый дошкольник». 14. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования по физической культуре.	
2.2 Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	15. Назовите основные формы организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 16. Здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии в дошкольном учреждении. 17. Какова роль физкультурных занятий для детей дошкольного возраста? 18. В чем состоит принцип построения физкультурного занятия в соответствии с другими областями знания? 19. Каковы способы организации детей на занятии? 20. Значение утренней гимнастики в детском саду. Назовите ее основные составляющие для	

	младших и старших групп детей. 21. Роль физкультминутки в системе физических упражнений?	
2.3 Гимнастика как средство физического воспитания ребенка	22. Назовите основные двигательные навыки у детей 1—7-го года жизни. 23. Дайте определение гимнастики. Назовите ее виды. 24. Охарактеризуйте общеразвивающие упражнения. В чем состоит их оздоровительный эффект? Каковы принципы их подбора? 25. Опишите особенности проведения строевых упражнений. 26. Перечислите совокупность средств, методов и методических приемов гимнастики для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей детей дошкольного возраста.	1. Составление комплекса упражнений для развития основных движений: упражнения в бросании и метании, упражнения в лазании, упражнения в ходьбе, упражнения в беге, упражнения в прыжках, упражнения в равновесии. 2. Составление комплекса упражнений на развитие психофизических качеств – силы, гибкости, координационных способностей, выносливости, быстроты движений. 3. Составление круговой тренировки развития психофизических качеств.
2.4 Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	27. Дайте определение подвижной игры. 28. Охарактеризуйте подвижную игру как средство гармоничного развития ребенка. 29. Какова роль подвижной игры в физическом воспитании 30. Классификация подвижных игр. 31. Особенности использования вариантов подвижных игр. 32. Особенности проведения подвижных игр в разных возрастных группах. 33. Воспитательное значение русских народных подвижных игр. 34. Перечислите совокупность средств, методов и методических приемов подвижных игр для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей детей дошкольного возраста.	4. Подбор и проведение подвижных игр для развития отдельных психофизических качеств.
2.5 Спортивные упражнения для дошкольников	35. Особенности обучения ребенка спортивным упражнениям: лыжам, конькам, роликовым конькам, катанию на санках и качелях, езде на велосипеде, плаванию. 36. Роль педагога и родителей в обучении ребенка спортивным упражнениям?	
2.6 Простейший туризм	37. Особенности организации и проведение туристского похода. Роль педагога и родителей в проведении туристского похода	

Составитель (и): Карпова Т.В., ст. преподаватель кафедры физической культуры и спорта
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)