Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«08» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.01.02 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 7
3.1 Учебно-тематический план 7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11
6 Иные сведения и (или) материалы. 11
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 11
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 14

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2, ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре
Профессиональная		ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4. Владеет навыками	Б1.В.02 Дошкольное физическое воспитание Б1.В.ДВ.01.01 Двигательная активность и профилактика гиподинамии Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	Б1.В.02 Дошкольное физическое воспитание Б1.В.04 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре и безопасности жизнедеятельности Б1.В.05 Мониторинг физического состояния обучающихся Б1.В.ДВ.01.01 Двигательная активность и профилактика гиподинамии Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации педагогического процесса по физической культуре	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами	Знает: - основы профессионально-прикладной подготовки будущего учителя физической культуры в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач образовательного процесса. Умеет: - использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и дополнительного образования по физической культуре. Владеет: - современными методиками и технологиями в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры и в профессионально-прикладной подготовке будущего

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	учителя физической культуры. Владеет: - содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры.
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры	ПК.3.1.Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2.Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3.Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4.Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии в профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры. Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе по профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры. Владеет: -методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34		
Аудиторная работа (всего):	34		
в том числе:			
лекции	16		

практические занятия, семинары	18		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38		
4 Промежуточная аттестация обучающегося – 10 семестр	зачтет		

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ		
Семестр А									
1	Профессионально-прикладная подготовка учителя физической культуры								
1.1	Профессионально-прикладное направление в системе физического воспитания в РФ	8	4		4				
1.2	Физическая культура в профессиональной деятельности	10	6		4				
1.3	Использование средств физической культуры для оптимизации	10	6		4				
1.4	«Производственная физическая культура (ПФК)»	10		4	6				
1.5	Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.	8		4	4				
1.6	Производственная гимнастика.	10		4	6				
1.7	Физическая культура и спорт в свободное время специалиста.	8		4	4				
1.8	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма	8		2	6				

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ		
	средствами физической культуры.								
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72	16	18	38				

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр А	
Содержание лекционного курса		
1	Профессионально-прикладная подготовка учителя физической культуры	
1.1	Профессионально-прикладное направление в системе физического воспитания в РФ	Основы профессионально-прикладной подготовки будущего учителя физической культуры в объеме, необходимые для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач образовательного процесса. Краткая историческая справка. Необходимость психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи. Место ППФП в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Дополнительные факторы, влияющие на содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП. Система контроля профессионально-прикладной физической подготовленности.
1.2	Физическая культура в профессиональной деятельности	Виды и формы профессионального труда. Основные и дополнительные факторы, определяющие ППФП будущих специалистов. Условия труда. Характер труда. Психофизические нагрузки. Бюджет рабочего и свободного времени специалиста. Особенности утомления и динамики работоспособности в течение рабочего дня, недели, сезона. Влияние географо-климатических, региональных условий на жизнедеятельность работников.
1.3	Использование средств физической культуры для оптимизации	Содержание ППФП специалистов, относящихся к различным группам ИТР: прикладные знания, психофизические качества и свойства личности, специальные качества. Система средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе по профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры. Жизненно необходимые и прикладные умения и навыки. Прикладные виды спорта.
Содержание практических занятий		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.1	«Производственная физическая культура (ПФК)»	Понятие «производственная физическая культура (ПФК)», ее цели и задачи. Методические основы производственной физической культуры.
1.2	Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.	Методики формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развитие физических качеств и совершенствование двигательных способностей обучающихся профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры. Статистически доказано, что здоровый, физически подготовленный человек меньше подвержен случайным и профессиональным травмам. Чтобы снизить неблагоприятные воздействия на производстве, проводится производственная физическая культура. Производственная физическая культура проявляется в следующих формах: рабочее время в форме производственной гимнастики и профессионально-прикладной физической подготовки; -в свободное время в форме оздоровительно-восстановительных процедур, оздоровительно-профилактических физических упражнений, занятий в спортивных секциях и при необходимости - профессионально-прикладной физической подготовки к отдельным профессиональным видам работ.
1.3	Производственная гимнастика.	Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня. Основная задача производственной гимнастики. Вводная гимнастика; физкультурная пауза; физкультурная минутка; микропауза активного отдыха.
1.4	Физическая культура и спорт в свободное время специалиста.	Использование дополнительных средств повышения общей и профессиональной работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями. Утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.
1.5	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	Оздоровительно-профилактическая гимнастика проводится преимущественно как средство профилактики влияний на работников производственных условий, а также как средство укрепления здоровья и повышения общей физической подготовленности. В зависимости от конкретных факторов, отрицательно влияющих на здоровье и работоспособность, а также особенности и уровня интенсивности этого влияния подбираются физические упражнения. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатичеких факторов на содержание производственной физической культуры специалистов.
	Промежуточная аттестация - *зачет*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы

Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (16 занятия)	**1 балл -** посещение 1 лекционного занятия	2-16
		Лабораторные занятия (18 занятий)	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%	18-36
		Тест	**18 баллов** - процент правильных ответов 80-100%; **12 баллов** - процент правильных ответов 65-79,9%; **7 баллов** - процент правильных ответов 50-64,9%; **0 баллов** - процент правильных ответов менее 50%.	7-18
		Реферат	**4 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре				31 - 80
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / под редакцией В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2011. - 431 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Электронные текстовые данные. – Москва : Флинта, 2014. - 377 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750 (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

2. Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. - Омск : СибГУФК, 2010. - 276 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274509 (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов

работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
115 Тренажерный зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; -групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специализированное оборудование для тренажерного зала (стойки, блины и т.д.), тренажерный комплекс силовой «BMG-4700C» в комплекте: «Бицепс», «Добрыня», «Жим», штанги тренировочные, гири, гантели, устройство для снятия показаний динамического равновесия.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Информационный сайт «Высшее образование» http://vuzirossii.ru/
Информационный сайт для учителей «Физкультура в школе http://www.fizkulturavshkole.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Физическая культура и спорт в жизни крупных ученых.
2. Физическая культура и спорт в жизни выдающихся политических деятелей.

3. Понятие «здоровый образ жизни», его содержание.
4. Влияние образа жизни на здоровье человека.
5. Физическая культура в борьбе с вредными привычками.
6. Прикладная физическая культура.
7. Физическая культура будущего специалиста.
8. Общие принципы ЗОЖ.
9. Физическое самовоспитание, рефлексия как необходимое условие формирования ЗОЖ.
10. Современные оздоровительные системы.
11. Физическая культура в режиме дня студента
12. Ценностная ориентация на ЗОЖ.
13. Питание и здоровье студента.

Тест

1. Часть общей культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни понимается как:
а) физическая культура;
б) физкультурное образование;
в) физическое развитие;
г) физическое воспитание.
2. Дайте определение понятия «спорт»:
а) спорт - это то же, что и физическая культура;
б) спорт – это составная часть физической культуры, имеющая соревновательный характер и предварительную подготовку к ней;
в) спорт – это соревновательная деятельность, непосредственно направленная к высшим достижениям в данной деятельности;
г) спорт – это одна из форм рекреации (развлечение, отдых).
3. Физическая культура в вузе подразделяется на занятия в следующих группах:
а) специальная, основная, подготовительная, теоретическая;
б) основная, подготовительная, специальная медицинская;
в) подготовительная, основная, теоретическая;
г) специальная медицинская, теоретическая, контрольная.
4. Под физическим развитием понимается:
а) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;
б) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;
в) процесс совершенствования физических качеств с помощью физических упражнений;
г) уровень развития двигательных качеств, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.
5. Виды, типы, способы жизнедеятельности человека, укрепляющие адаптивные возможности его организма, способствующие выполнению им социальных функций для достаточно активного долголетия представляют:
а) образ жизни человека;
б) здоровье;
в) социальное здоровье;
г) здоровый образ жизни.
6. К экзогенным факторам относятся:
а) пол, возраст, генетика, климатические условия, быт, учеба;
б) биосистема местности, климатические условия, воспитание, быт;
в) биосистема местности, климатические условия, возрастные особенности.

г) строение и формирование органов и систем, их взаимодействие, пол, быт.
7. МПК – это показатель:
а) уровня здоровья;
б) максимального потребления кислорода;
в) воздействия физической нагрузки на организм;
г) распределения нагрузки по физическим качествам.
8. Отличительным признаком навыка является:
а) нарушение техники под влиянием сбивающих факторов;
б) растянутость действия во времени;
в) направленность сознания на реализацию цели действия;
г) автоматизм действия.
9. К физическим качествам относятся:
а) гибкость, ловкость, воля, сила, выносливость;
б) ловкость, выносливость, координация, смелость, решительность;
в) целеустремленность, исполнительность, ответственность, воля;
г) сила, ловкость, гибкость, выносливость, быстрота.
10. Хроническое утомление – это
а) функциональное состояние организма, которое характеризуется сохранением к началу очередного рабочего цикла объективных и субъективных признаков утомления от предыдущей работы, для ликвидации которых необходим отдых;
б) функциональное состояние организма, при котором изменяются некоторые его функции, но работоспособность еще остается на прежнем уровне;
в) функциональное состояние организма, вызванное умственной или физической работой, при котором могут наблюдаться временное снижение работоспособности, изменение функций организма и появление субъективного ощущения усталости.
г) функциональное состояние организма, при котором отмечается постоянное ощущение усталости, вялости, нарушение сна и аппетита и др.
11. В каком понятии отражена взаимосвязь между образом жизни и здоровьем?
а) «Качество жизни».
б) «Здоровый образ жизни».
в) «Стиль жизни».
12. Назовите элементы здорового образа жизни (ЗОЖ).
а) Всё перечисленное.
б) Двигательный режим, закаливание, личная и общественная гигиена.
в) Рациональное питание, гигиена труда и отдыха, гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений в коллективе.
13. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей.
а) Малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы.
б) Нарушения в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение.
в) Всё перечисленное.
14. Какова роль естественных основ знаний?
а) С их помощью формируется представление о методике физической подготовки, обучении двигательным действиям.
б) Естественные знания включают сведения об особенностях биологического развития организма, об основах биомеханики движений, о работоспособности.
в) На их основе закладываются знания по истории зарождения Олимпийских игр и олимпийском движении.
15. Какова конечная цель приобретения знаний по физической культуре?
а) Применение их на практике.
б) Успешная государственная аттестация.
в) Повышение профессиональной компетентности.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Летняя сессия 4 курса

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Профессионально-прикладная подготовка учителя физической культуры		
1.1 Профессионально-прикладное направление в системе физического воспитания в РФ 1.2 Физическая культура в профессиональной деятельности 1.3 Использование средств физической культуры для оптимизации «Производственная физическая культура (ПФК)». 1.4 Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста. 1.5 Производственная гимнастика. 1.6 Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	1. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)? 2. Какова цель ППФП? 3. Какие задачи у ППФП? На какие группы можно условно разделить профессии? 4. Перечислить систему средств, методов и методических приемов ППФП. 5. Формирование двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей средствами ППФП. 6. Какие условные физиологические показатели необходимо учитывать при оценке степени тяжести труда? 7. Общая физическая подготовка, ее цель и задачи. 8. Проведение занятий по ППФП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и дополнительного образования по физической культуре. 9. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи. 10. Понятие «работоспособность». 11. Современные методики и технологии ППФП для реализации профессиональной образовательной деятельности. 12. Понятие «специфическая и неспецифическая устойчивость организма». 13. Роль физической культуры и спорта в подготовке к профессиональной деятельности и экстремальным ситуациям.	

	14. Условия и характер труда, будущей профессиональной деятельности по группам специальностей, возможные профзаболевания и средства их профилактики. 15. Утомление при физической и умственной работе. 16. Сущность восстановления. 17. Что такое «гравитационный шок»? 18. Что такое «гипогликемическое состояние»? Сущность переутомления и перенапряжения.	

Составитель (и): Дьячков В.А., к.б.н., доцент кафедры ФКС
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)