Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
УТИИ1ВЛЯЗЗЕЕЕ2ЕЕ7ЕЕЕ

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

Оглавление

1.Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 7
3.1 Учебно-тематический план 7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.. 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. .. 12
6 Иные сведения и (или) материалы. 12
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК-5

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)
профессиональная		ПК-5. Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения детей и подростков

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	ПК-4.1. Знает теоретические основы БЖД; принципы планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности. ПК-4.2. Владеет методологией и современными методиками обеспечения БЖД. ПК-4.3. Знает и умеет ранжировать негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера). ПК-4.4. Знает риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика
ПК-5. Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим,	ПК-5.2. Знает принципы здорового образа жизни: физиологические основы режима дня, гигиенические требования к организации всех сфер жизнедеятельности человека, негативное воздействие на здоровье	Б1.В.07Медицина катастроф Б1.В.08Основы токсикологии Б1.В.ДВ.02.01Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни Б1.В.ДВ.02.02Экологическая и продовольственная безопасность Б2.В.01(П) Производственная

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	ПК-4.1. Знает теоретические основы БЖД; принципы планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности. ПК-4.2. Владеет методологией и современными методиками обеспечения БЖД. ПК-4.3. Знает и умеет ранжировать негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера). ПК-4.4. Знает риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика
формировать культуру безопасного поведения детей и подростков	вредных привычек; ПК-5.4. Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков	практика. Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	ПК-4.1. Знает теоретические основы БЖД; принципы планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности. ПК-4.2. Владеет методологией и современными методиками обеспечения БЖД. ПК-4.3. Знает и умеет ранжировать негативные факторы среды общественно-социального	Знает: - основные понятия и определения БЖД; - нормативно-правовое сопровождение предмета, основы современного дидактического построения БЖД как учебной дисциплины; - программное обеспечение образовательного процесса по БЖД (ФГОС, Учебные планы, Программы по предметам и пр. документация); - признаки, причины, характеристику и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера). ПК-4.4. Знает риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС).	(классификацию типов ЧС). Умеет: - ранжировать по степени опасности негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера); - прогнозировать риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных ЧС. Владеет: - современными профилактическими способами обеспечения БЖД; - методологией и традиционными (словесными, наглядными и практическими) методами преподавания БЖД; - современными методами преподавания БЖД (кейс-технологиями, интерактивными технологиями, методами проблемного обучения и пр.).
ПК-5. Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру	ПК-5.2. Знает принципы здорового образа жизни: физиологические основы режима дня, гигиенические требования к организации всех сфер жизнедеятельности человека, негативное воздействие на здоровье вредных привычек; ПК-5.4. Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков	Знать: - физиологические основы воздействия на здоровье вредных привычек: курение, употребление алкогольных напитков, психотропных и токсичных веществ, малоподвижный образ жизни, не соблюдение гигиены питания (ожирение) и пр. Уметь: - создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса; Владеть: - навыками формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары	20
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	0
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет – 5 курс 10 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.р.		
Семестр 10						
1	Введение. Предмет и задачи курса. Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	12	2	4	6	Опрос, защита понятийного аппарата, лаб. работ
2	Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	14	4	4	6	Опрос, защита рефератов
3	Влияние курения на организм	12	2	4	6	Опрос, защита рефератов
4	Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	12	2	4	6	Опрос, защита рефератов
5	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм	12	2	4	6	Опрос, защита рефератов
6	Методы лечения наркотической зависимости	12	4		6	Опрос, защита рефератов
	Зачет					
ИТОГО		**72**	**16**	**20**	**36**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.	***Введение. Предмет и задачи курса. Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.***	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Введение. Предмет и задачи курса.	Профилактика вредных привычек как задача организации работы с молодежью. Современное состояние проблемы вредных привычек в молодежной среде. Нормативно-правовое обеспечение профилактики вредных привычек среди молодежи в РФ. Стратегия активной первичной антинаркотической профилактической работы в учреждениях молодежной политики. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психоактивных веществах"
1.2	Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	Понятие «Зависимости». Виды зависимостей. Факторы, вызывающие зависимости. Институты и технологии профилактики распространения вредных привычек среди молодежи.
2.	***Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм***	
Содержание практических занятий		
2.1.	Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм. Алкоголизм как болезнь.	Алкогольная зависимость у подростков. Факторы риска для подростков. Особенности формирования алкогольной зависимости в подростковом возрасте. Пивной алкоголизм. Роль психологических и биологических аспектов в формировании алкогольной зависимости. Стадии заболевания. Виды и типы алкоголизма Клинические

		проявления. 4 стадии развития алкоголизма Компенсированная (бытовое пьянство, легкая, предалкогольная, продромальная стадия). Субкомпенсированная (средняя, развернутая, критическая). Декомпенсация (хроническая, тяжелая, энцефалопатическая стадия). Хронический алкоголизм.
3	***Влияние курения на организм***	
Содержание практических занятий		
3.1.	Влияние курения на организм	Никотиновая зависимость. Статистические данные о табачной зависимости. Рамочная конвенция Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака». Стадии формирования зависимости. Признаки потребления никотина. *Последствия курения. Влияние отказа от курения на здоровье. Способы отказа от курения. Медикаментозные и немедикаментозные методы отказа от курения.*
4.	***Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании***	
Содержание практических занятий		
4.1.	Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	Легальные и нелегальные психоактивные вещества. Юридическая и личная ответственность. Феномен немедицинского использования наркотических веществ. Классификация, действие на организм. Стадии токсикомании. Признаки употребления. Героиновая наркомания. Кокаиновая наркомания. Формирование зависимости от опиоидов (опия, героина и других морфин содержащих наркотиков). Стадии формирования зависимости. Влияние на организм. Последствия. Причины возникновения и развития наркотической зависимости. Взаимосвязь наркомании с явлением девиантного поведения в молодежной среде.
5.	***Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм***	
Содержание практических занятий		
5.1.	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм	Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. ЛСД. Метамфетамин. Действие на организм. Стадии привыкания. Последствия употребления. Седативные средства: малые дозы барбитуратов, соли брома и магния, препараты растительного происхождения (валерианы, пустырника, травы пассифлоры и др.). Действие на организм. Стадии привыкания. Последствия употребления.
6.	***Методы лечения наркотической зависимости***	
Содержание лекционного курса		
6.1.	Методы лечения наркотической зависимости	Современные методы лечения зависимостей. Снятие острой интоксикации. Снятие «ломки» или купирование синдрома отмены. Симптоматическая терапия. Психологическое лечение наркомании. Терапия физической зависимости от наркотиков. Детоксикация и блокаторы. Реабилитация и профилактика как заключительный этап лечения наркозависимости. Психолого-педагогические методы и формы профилактики наркомании. Новые виды зависимостей: игровая зависимость, зависимость от интернета, зависимость от еды.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций

обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
10 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Посещение занятий (наличие конспектов лекций, выполнение лаб. работ)	**10 баллов за 100%** посещение аудиторных занятий	0 - 10
		Защита лабораторных работ (15 работ).	**2 балла** за оформленную в соответствии с требованиями и защищенную лабораторную работу	0-30
		СРС выполнение индивидуального задания	**12 баллов** за грамотное и четкое изложение понятийного аппарата	0 - 12
		СРС – текущее тестирование	2 тестовых среза за каждый из которых можно получить **14 баллов**	0-28
Итого по текущей работе в семестре				**0-80**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**20**	Теоретический вопрос	**10 баллов** за теоретический вопрос	0-10
		Прикладное задание	**10 баллов** за правильно выполненное задание	0-10
Итого за зачет				**0-20**
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачётной оценки

Сумма баллов для дисциплины	**Отметка**	**Буквенный эквивалент**
86 – 100	5	Отлично
66 – 85	4	Хорошо
51 – 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Мандель, Б. Р. Психология зависимостей (аддиктология) : учебное пособие/Мандель Б. Р. - Электронные текстовые данные. - Москва.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА- М, 2015. - 320 с. –URL : http://znanium.com/bookread2.php?book=464346 (дата обращения 20.10.2020). Текст : электронный.

2. Свиридов, А. Н. Педагогическая профилактика наркомании : учебное пособие / А. Н. Свиридов ; Алтайская гос. пед. акад.. - Электронные текстовые данные. - Барнаул: [б. и.], 2012. -

Библиогр.: с. 125-129. - URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3126/read.php (дата обращения 20.10.2020). Текст : электронный.

3. Профилактика зависимого поведения подростков (на примере наркомании и алкоголизма) [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост.: И. О. Елькин, Е. С. Набойченко ; М-во соц. защиты населения Свердловской обл., Уральский гос. пед. ун-т. - Электронные текстовые данные. - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 126 с. - Библиогр.: с. 123-125. - URL: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4293/read.php (дата обращения 20.10.2020). Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Вредные привычки и их профилактика : учебное пособие / сост. И. Ю. Горская, Н. В. Губарева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. - Омск : Издательство СибГУФК, 2010. - 212 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277194 (дата обращения 20.10.2020). Текст : электронный.
2. Гаранский, А.Н. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: пособие для педагогов и родителей.- М.: Владос.- 351 с. – 2003 г. Текст : непосредственный.
3. Сирота, Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма: учебное пособие для вузов.- М.: Академия.- 175 с. ISBN 5-7695-1320-4.- 2005 г. Текст : непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: *стационарное* - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная	654041, Кемеровская

аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* – телевизор; *переносное* - экран, ноутбук, проектор. Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксометр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые. Учебно-наглядные пособия: муляжи: Скелет человека – 2 шт., муляж барельефное строение сердца – 1 шт., муляж наружное основание черепа – 1 шт., модель кости черепа – 1 шт., модель кисть с мышцами и нервами – 2 шт., модель локтевого сустава и мышечного – 2 шт, модель скелета кисти – 1 шт., модель скелета стопы – 1 шт., муляж сердце – 1 шт., муляж мышц со связками стопы – 1 шт., муляж плечевой сустав – 1 шт., муляж связки грудного позвонка – 1 шт., муляж топограф кисти – 1 шт.,муляж ухо человека – 1 шт., муляж сустава – 1 шт., муляж черепа – 3 шт., скелет нижних конечностей –1 шт.; Таблицы для лабораторных и практических занятий по дисциплине «Анатомия человека», и модели человеческого тела и органов, таблицы, скелет человека – 2 шт. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1.ScienceDirect издательства "Elsevier" ("Эльзевир") — крупнейший в мире электронный ресурс информации по науке, технологии, медицине - http://www.sciencedirect.com
2. Информационная система «Единое окно доступа к образователь

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к промежуточному контролю

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Введение. Предмет и задачи курса. Факторы,	1. Основные проблемы злоупотребления наркотическими веществами. 2. Дивиантное поведение подростков, как	1. Перечислите концепции риска приобщения к употреблению

приводящие к употреблению наркотических средств.	риск возникновения наркомании. 3. Культурный аспект злоупотребления наркотическими веществами. 4.Факторы риска возникновения химической зависимости у несовершеннолетних. 5. Понятие о психологической зависимости от наркотиков Абстинентный синдром	наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ. В чем их суть?
Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	6. Алкоголизм. Этиологические факторы. Роль этиологических факторов в возникновении алкоголизма. 7. Влияние алкоголя на системы организма. 8. Стадии алкоголизма, абстинентный синдром. 9. Особенности влияния алкоголя на женский организм	2. Расскажите о немедленном и отсроченном действии алкоголя. 3. Какие Вы знаете симптомы и синдромы, характеризующие зависимость от алкоголя и наркотиков? 4. Какие Вы знаете стадии развития зависимости от алкоголя?
Влияние курения на организм	10. Никотин и курение сигарет, подростковый никотинизм. 11. Влияние табакокурения на функциональное состояние организма человека 12. Особенности влияния табакокурения на женский организм 13. Марихуана, ее влияние на организм. 14. Выявление употребления марихуаны у подростков.	5. Расскажите о немедленном и отсроченном действии никотина.
Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	15.Влияние систематического употребления наркотиков на организм человека. 16.Особенности влияния наркотических веществ на женский организм 17.Устойчивое патологическое состояние организма наркомана.	6.Перечислите легальные психоактивные вещества. 7. Перечислите нелегальные психоактивные вещества относятся к нелегальным. 8. Раскройте аспекты юридической и личной ответственности при употреблении легальных и нелегальных психоактивных веществ? 9. Расскажите о немедленном и отсроченном действии опиоидов. 10. Какие наркотики относятся к синтетическим? Дайте им краткую характеристику.
Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм	18. Понятие наркомании токсикомании. Виды. 19.Классификация психотропных веществ. 20.Особенности действия на организм психотропных веществ. 21.Снотворные и седативные средства, вызывающие зависимость. 22.Влияние седативных препаратов на организм человека	11.Перечислите факторы риска употребления психоактивных веществ. 12. Расскажите о немедленном и отсроченном действии стимулирующих средств. 13.Расскажите о немедленном и отсроченном действии галлюциногенов. 14. Какова клиническая картина злоупотребления психоделическими препаратами типа ЛСД?
Методы лечения наркотической зависимости	23.Наркомания и социальная адаптация личности 24. Понятие о первичной и вторичной профилактики наркозависимости	15.Расскажите о целях, задачах и методах первичной профилактики алкоголизма и наркоманий. 16. Каковы особенности

	25. Психологические аспекты первичной профилактики наркозависимости подростков	вторичной профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков? 17. Предложите краткий сценарий внеклассного мероприятия по профилактике вредных привычек у подростков

Составитель: Горохова Л.Г., канд. биол. наук, доцент