

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФФКЕП

В.А. Рябов

«08» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность

Направление подготовки

45.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)

на 2019 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии факультета

протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. (*Ф. И.О. зав. кафедрой*)

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины....	8
5.1 Учебная литература	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. .	10
6 Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК – 4, ПК-5

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)
профессиональная		ПК-5. Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения детей и подростков

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	ПК-4.1. Знает теоретические основы БЖД; принципы планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности. ПК-4.2. Владеет методологией и современными методиками обеспечения БЖД. ПК-4.3. Знает и умеет ранжировать негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера). ПК-4.4. Знает риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика
ПК-5. Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру	ПК-5.2. Знает принципы здорового образа жизни: физиологические основы режима дня, гигиенические требования к организации всех сфер жизнедеятельности человека, негативное воздействие на здоровье вредных привычек;	Б1.В.07 Медицина катастроф Б1.В.08 Основы токсикологии Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
безопасного поведения детей и подростков	ПК-5.4. Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-4. Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (БЖД)	ПК-4.1. Знает теоретические основы БЖД; принципы планирования, контроля и управления безопасностью всех сфер жизнедеятельности. ПК-4.2. Владеет методологией и современными методиками обеспечения БЖД. ПК-4.3. Знает и умеет ранжировать негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера). ПК-4.4. Знает риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Знает: - основные понятия и определения БЖД; - нормативно-правовое сопровождение предмета, основы современного дидактического построения БЖД как учебной дисциплины; - программное обеспечение образовательного процесса по БЖД (ФГОС, Учебные планы, Программы по предметам и пр. документация); - признаки, причины, характеристику и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера (классификацию типов ЧС). Умеет: - ранжировать по степени опасности негативные факторы среды общественно-социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера); - прогнозировать риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных ЧС. Владеет: - современными профилактическими способами обеспечения БЖД; - методологией и традиционными (словесными, наглядными и практическими) методами преподавания БЖД; - современными методами преподавания БЖД (кейс-технологиями, интерактивными

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		технологиями, методами проблемного обучения и пр.).
ПК-5. Способен выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру	ПК-5.2. Знает принципы здорового образа жизни: физиологические основы режима дня, гигиенические требования к организации всех сфер жизнедеятельности человека, негативное воздействие на здоровье вредных привычек; ПК-5.4. Владеет здоровьесберегающими образовательными технологиями, знает принципы и способы формирования здорового образа жизни детей и подростков	<u>Знать:</u> - физиологические основы воздействия на здоровье вредных привычек: курение, употребление алкогольных напитков, психотропных и токсичных веществ, малоподвижный образ жизни, не соблюдение гигиены питания (ожирение) и пр. <u>Уметь:</u> - создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса; <u>Владеть:</u> - навыками формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся;

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары	20
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36

4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачет – 5 курс 10семестр
---	--------------------------

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.р.		
Семестр 10						
1	Управление экологической безопасностью	24	4	8	12	Опрос, защита понятийного аппарата, лаб. работ
2	Экологическая безопасность в России	24	6	8	12	Опрос, защита рефератов
3	Продовольственная безопасность	24	6	4	12	Опрос, защита рефератов
	Зачет					
ИТОГО		72	16	20	36	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.	Управление экологической безопасностью	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
1.1.	Управление экологической безопасностью	Актуальность проблемы экологической опасности. Причины возникновения экологической опасности. Источники экологической опасности. Факторы экологического риска. Экологические катастрофы и экологические кризисы. Экологическая безопасность. Экологические угрозы. Механизмы обеспечения экологической безопасности. Управление экологической безопасностью.
2.	Экологическая безопасность в России	
	<i>Содержание практических занятий</i>	
2.1.	Экологическая безопасность в России	Политика экологической безопасности. Оценка экологической безопасности в России. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза природных экосистем и территорий, техногенных систем: принципы, модели, критерии оценки. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности в России.
3	Продовольственная безопасность	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
3.1.	Продовольственная безопасность	Понятие продовольственной безопасности. Качество и безопасность сырья и продуктов питания. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Международные аспекты продовольственной безопасности.
	<i>Содержание практических занятий</i>	
3.2.	Продовольственная безопасность	Продовольственная безопасность России: состояние и перспективы. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций

обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
10 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Посещение занятий (наличие конспектов лекций, выполнение лаб. работ)	10 баллов за 100% посещение аудиторных занятий	0 - 10
		Защита лабораторных работ (15 работ).	2 балла за оформленную в соответствии с требованиями и защищенную лабораторную работу	0-30
		СРС выполнение индивидуального задания	12 баллов за грамотное и четкое изложение понятийного аппарата	0 - 12
		СРС – текущее тестирование	2 тестовых среза за каждый из которых можно получить 14 баллов	0-28
Итого по текущей работе в семестре				0-80
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20	Теоретический вопрос	10 баллов за теоретический вопрос	0-10
		Прикладное задание	10 баллов за правильно выполненное задание	0-10
Итого за зачет				0-20
Суммарная оценка по дисциплине: аттестации 51 – 100 б.				
Сумма баллов текущей и промежуточной				

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачётной оценки

Сумма баллов для дисциплины	Отметка	Буквенный эквивалент
86 – 100	5	Отлично
66 – 85	4	Хорошо
51 – 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета,

2018. – 74 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572> (дата обращения: 08.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2697-0. – Текст : электронный.

2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197> (дата обращения: 08.01.2020). – ISBN 978-5-238-02251-2. – Текст: электронный.

3. Почекаева, Е.И. Окружающая среда и человек : учебное пособие / Е.И. Почекаева ; под ред. Ю.В. Новикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 576 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271506> (дата обращения: 08.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-18876-7. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Демичев, А.А. Экологическое право: учебник: [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва: Прометей, 2017. – 349 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187> (дата обращения: 08.01.2020). – ISBN 978-5-906879-31-8. – Текст: электронный.

2. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / А.Д. Дмитриев, Г.О. Ежкова, Д.А. Дмитриев, Н.В. Хураскина ; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2016. – 188 с. : схем., табл., ил. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500477> (дата обращения: 08.01.2020). – Библиогр.: с. 164-165. – ISBN 978-5-7882-1923-3. – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического); - занятий лабораторного типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» URL: <http://www.rosпотребнадzor.ru/documents/documents.php>
2. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rpohv.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к промежуточному контролю

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Управление экологической безопасностью	1. Причины возникновения экологической опасности. 2. Источники экологической опасности. 3. Факторы экологического риска. 4. Экологические катастрофы и экологические кризисы. 5. Экологические угрозы. 6. Цели и пути обеспечения глобальной экологической	1. Выявить различие между понятиями «экологический кризис» и «экологическая катастрофа». 2. Привести примеры глобальных экологических проблем и определять основные пути их решения. 3. Объясните сущность концепции устойчивого

	безопасности. 7. Глобальные экологические проблемы и стратегия устойчивого развития.	развития.
Экологическая безопасность в России	2. Концепция экологической безопасности Российской Федерации. 9. Основные характеристики медико-экологической ситуации в России, тенденции их изменения. 10. Основные этапы перехода России к устойчивому развитию.	4. Объясните, как в Российской Федерации организована система управления экологической безопасностью? 5. Раскройте особенности организации системы управления экологической безопасностью в Кузбассе. 6. Какова сущность Концепции перехода России к устойчивому развитию? 7. Как на территории г. Новокузнецк организовано обезвреживание и переработка промышленных и бытовых отходов?
Продовольственная безопасность	11. Понятие продовольственной безопасности. 12. Качество и безопасность сырья и продуктов питания. 13. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. 14. Международные аспекты продовольственной безопасности.	

Составитель: Горохова Л.Г., канд. биол. наук, доцент