

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФФКЕП

В.А. Рябов

«08» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

География и биология

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020г.)
для ОПОП 2019 год набора на 2020 / 2021 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и биология

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 6 от 05.02.2020 г. **Удодов Ю.В.**
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цель дисциплины.
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
 - 5.2.1 Программное обеспечение
 - 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
 - 6.1.Примерные темы письменных учебных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ОПК-8

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	научные основы педагогической деятельности	ОПК.8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ИОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Б1.О.10.01Картография с основами топографии Б1.О.10.02Геология Б1.О.10.03Общее землеведение Б1.О.10.04География почв с основами почвоведения Б1.О.10.05Физическая география материков и океанов Б1.О.10.06Физическая география России Б1.О.10.07Общая экономическая и социальная география Б1.О.10.08Геоэкология и природопользование Б1.О.10.09Экономическая и социальная география России Б1.О.10.10Экономическая и социальная география зарубежных стран Б1.О.11.01Цитология с основами гистологии и эмбриологии Б1.О.11.02Зоология Б1.О.11.03Ботаника с основами микробиологии и физиологии растений Б1.О.11.04Анатомия человека Б1.О.11.05Общая экология Б1.О.11.06Физиология человека и животных Б1.О.11.07Биохимия Б1.О.11.08Молекулярная биология и генетика Б1.О.11.09Теория эволюции Б2.О.01(У)Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.02(У)Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.03(У)Учебная практика. Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П)Производственная практика. Педагогическая практика Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии и биологии

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «География», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «География» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «География»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «География» в педагогической деятельности по профилю подготовки.
	ИОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «География». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	216	-	-
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	94	-	-
Аудиторная работа (всего):	94	-	-
в том числе:			
лекции	34	-	-
практические занятия, семинары	60	-	-
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
в интерактивной форме	-	-	-
в электронной форме	-	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	86	-	-
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-

подготовка курсовой работы /контактная работа ¹	-	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	-	-
творческая работа (эссе)	-	-	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86	-	-
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет в 8 сем., 4 курс, Экзамен в 9 сем., 5 курс	-	-

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 8									
30-32	Введение в экономическую и социальную географию России	30	4	8	18	-	-	-	УО, УО-1, ПР-1
33-39	Отраслевая и экономическая география России	42	10	12	20	-	-	-	УО, УО-1, ПР-1
40	Промежуточная аттестация - зачет	0							УО-3
ИТОГО по семестру 8		72	14	20	38	-	-	-	
Семестр 9									
11-17	Региональная и экономическая география России	108	20	40	48	-	-	-	УО, УО-1, ПР-1
18	Промежуточная аттестация - экзамен	36							УО-4
ИТОГО по семестру 9		144	20	40	48	-	-	-	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
	Введение в экономическую и социальную географию России	
1	1.1Россия на политической карте мира	Определение понятий геополитическое и геоэкономическое положение России. Основные этапы формирования теорий экономического районирования: дореволюционный, советский, постсоветский.
2	1.2Политико-административное деление России	Определение понятия АТД. Основные этапы формирования сетки АТД. Основные единицы политико-административного деления. Значение Федеральных округов в социально-экономическом развитии страны.
3	1.3 Население и трудовые ресурсы России	Основные этапы формирования территории и населения России. Динамика численности населения и факторы, ее определяющие. Демографические процессы, влияющие на качественную и количественную характеристику трудовых ресурсов. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении социально-экономической географии России.
Содержание практических занятий		
4	1.1 Новое геополитическое и геоэкономическое положение России	Критерии оценки геополитического положения России. Заполнение таблицы «Новое геополитическое и геоэкономическое положение России». Собеседование об изменении геополитического положения России с распадом СССР.
5	1.2Административно-территориальное деление России	Выполнение авторской картосхемы современного политико-административного деления РФ. Собеседование по изменениям в ПАД России на разных этапах социально-экономического и политического развития страны.
6	1.3 Население России	Анализ статистических данных Госкомстата РФ по динамике численности населения в возрастной структуре, естественному движению населения и миграции России. Составление таблицы «Население и особенности демографических процессов». Письменная сравнительная характеристика по особенностям демографических процессов в регионах России.
Содержание лекционного курса		
	Отраслевая и экономическая география России	
7	2.1Отраслевая и территориальная структура хозяйства России	Определение понятий ОС и ТС. Иерархия отраслевой структуры хозяйственного комплекса России, факторы ее формирования. Закономерности формирования территориальной структуры хозяйства. Особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, перспективы ее развития.
8	2.2Основные ресурсные базы России	Определения понятия природные условия и ресурсы. Виды классификаций природных ресурсов. Экономико-географическая оценка топливно-энергетических, металлургических, химических баз и лесных ресурсов России. Агроклиматический потенциал России.
9	2.3Топливо-энергетический	Отраслевая структура ТЭК. Структура добычи и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	комплекс России	использования различных видов топлива. Важнейшие нефетегазоносные провинции и угольные бассейны. Районы перспективных разработок топливно-энергетических ресурсов. Перспективы развития атомной и альтернативной энергетики в России.
10	2.4Агропромышленный комплекс	Понятие АПК, Особенности функционально-отраслевой структуры и факторы ее формирования. Природные и социально-экономические факторы развития АПК. Роль АПК в решении проблемы продовольственной безопасности и продовольственной независимости России. Характеристика важнейших зерновых баз и животноводческих районов. Зональные и а зональные типы АПК.
<i>Содержание практических занятий</i>		
11	2.1 Топливная промышленность и электроэнергетика России	Анализ статистических материалов по динамике добычи различных видов топлива в РФ, выполнение структурной диаграммы «Добыча различных видов топлива» и ее факторный анализ. Выполнение контурной карты ТЭК России с нанесением крупнейших ТЭС и видов ресурсов, на которых они работают.
12	2.2Черная и цветная металлургия России	Сравнительная ЭГХ металлургических баз России: Центральной, Уральской, Сибирской, Дальневосточной. Выполнение контурной карты «Металлургический комплекс России» и заполнение таблицы «Важнейшие центры цветной металлургии».
13	2.3Машиностроение России	Выполнение схемы отраслевой структуры машиностроения с учетом технико-экономических особенностей производств. Анализ статистических материалов по производству основных видов продукции машиностроения
14	2.4Химическая промышленность России	Схема отраслевой структуры. Классификация сырьевых ресурсов химической промышленности (заполнение таблицы). Сравнительная ЭГХ химических баз России. Выполнение картосхемы «Химическая промышленность России», выводы о закономерностях размещения.
15	2.5Лесопромышленный комплекс России	Работа со статистическими материалами, расчет производства основных видов продукции ЛПК по экономическим районам. Выполнение картосхемы «Лесопромышленный комплекс России», анализ картосхемы и выводы о территориальных различиях по глубине переработки древесины.
16	2.6Агропромышленный комплекс России	Выполнение схемы функционально-отраслевой структуры АПК и ее детализация на трех уровнях. Анализ статистических данных по структуре производства продукции сельского хозяйства и выполнение структурных диаграмм. Письменный анализ динамики отраслевой структуры сельского хозяйства за пять лет.
17	2.7 Транспортный комплекс России	Анализ статистических данных по структуре грузооборота и пассажирооборота различными видами транспорта, выполнение структурных диаграмм. Письменный анализ ведущих отраслей транспортного комплекса на основе статистических материалов. Работа с атласами и учебной литературой по составлению сравнительной характеристики Транссиба и БАМа.
<i>Содержание лекционного курса</i>		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Региональная экономическая география России	
1	3.1 Экономическое районирование как теория и методология в экономической географии	Экономическое районирование как историческая категория. Основные этапы развития теории экономического районирования: дореволюционный (авторские районирования Татищева, Арсеньева, Семенова-Тяньшанского, Менделеева, Ломоносова), советский (ГОЭЛРО, Госплан), постсоветский. Принципы районирования.
2	3.2 Современная сетка экономического районирования	Современный период экономического районирования. Критерии выделения экономических районов. Иерархия экономического районирования. Перспективы изменения сетки экономического районирования.
3	3.3 Экономические районы Западного макрорегиона	Типовой план ЭГХ экономического района, макрорегиона. Оценка ЭГП, исторического, ресурсного, социально-экономического факторов формирования территориальной и отраслевой структуры Западного макрорегиона.
4	3.4 ЭГХ Центральной России	Анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса экономических районов Центральной России.
5	3.5 ЭГХ Урало-Поволжья	Анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса экономических районов Урало-Поволжья.
6	3.6 ЭГХ Европейского Севера	Оценка ресурсной базы Европейского Севера и перспективы его развития в общероссийском территориальном разделении труда. Отрасли общероссийской специализации, перспективы хозяйственного развития в новых экономических условиях.
7	3.7 ЭГХ Северо-Западного экономического района	Оценка природных и социально-экономических факторов развития Северо-Западного экономического района. Современная отраслевая и территориальная структура хозяйства. Перспективы развития, связанные с изменениями ЭГП.
8	3.8 ЭГХ Северо-Кавказского экономического района	Особенности ЭГП района в новых социально-экономических условиях. Оценка природно-ресурсного потенциала регионов Северного Кавказа. Роль района в экономике России как важной продовольственной базы страны. Оценка туристско-рекреационного потенциала района для перспективного хозяйственного развития.
9	3.9 Экономические районы Восточного макрорегиона	Оценка ЭГП, исторического, ресурсного, социально-экономического факторов формирования территориальной и отраслевой структуры Восточного макрорегиона. Проблемы и перспективы хозяйственного развития в новых социально-экономических условиях.
10	3.10 ЭГХ Сибири	Место Сибири в общероссийском и международном территориальном разделении труда. Экономическая оценка ресурсной базы. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Проблемы и перспективы социально-экономического развития. Экологические проблемы Байкала.
11	3.11 ЭГХ Дальнего Востока	Оценка ЭГП Дальнего Востока и его влияние на формирование отраслевой и территориальной структуры

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		хозяйства. Закономерности формирования внутренних различий хозяйственной специализации Дальнего Востока. Современные проблемы и перспективы социально-экономического развития района.
12	3.12 Внешнеэкономические связи России и ее регионов	Виды внешнеэкономических связей: торгово-экономические, финансовые, научно-технические, культурные, производственно-технологические. Влияние внешнеэкономических связей на формирование современной отраслевой и территориальной структуры экономики России.
Содержание практических занятий		
13	3.1 Экономическое районирование России	Работа с картографическими материалами: анализ сеток экономического районирования Татищева, Арсеньева, Семенова-Тянь-Шанского, ГОЭЛРО, Госплана, СССР, современной России. Анализ закономерностей выделения экономических районов. Составление картосхемы «Экономическое районирование России».
14	3.2 Сравнительная характеристика центральных экономических районов.	Работа с картами атласа и интернет-ресурсами по выполнению таблицы «Сравнительная ЭГХ центральных районов России» с использованием типового плана. Выводы о чертах сходства и различия экономических районов Центральной России.
15	3.3 Уральский экономический район	Анализ широтного природно-хозяйственного профиля Урала по линии Уфа – Караганда. Составление таблицы «Важнейшие промышленные узлы Урала», их характеристика. Доклады и презентации по важнейшим промышленным узлам Урала.
16	3.4 Поволжский экономический район	Заполнение таблицы «Промышленные узлы Поволжья», их характеристика с использованием типового плана. Доклады и презентации по важнейшим промышленным узлам Поволжья. Комплексный анализ карт атласа по составлению характеристики зональных и азональных типов сельского хозяйства.
17	3.5 Северный экономический района	Составление сравнительной экономико-географической характеристики Карело-Мурманского и Двино-Печорского подрайонов с использованием типового плана ЭГХ района. Работа с контурной картой: выделить Кольско-Карельский ТПК и Тимано-Печорский ТПК с указанием ресурсной базы и главных центров хозяйственной специализации.
18	3.6 Северо-Западный экономический район	Составление таблицы по экономико-географической характеристике и типологии городов Санкт-Петербургской агломерации. Составление картосхемы на контурной карте «Города Санкт-Петербургской агломерации». Факторный анализ изменения численности населения.
19	3.7 Северо-Кавказский экономический район	Факторный анализ карт атласа по составлению ЭГХ С-КЭР с использованием типового плана. Презентация докладов по туристско-рекреационному комплексу Северного Кавказа. ЭГХ туристско-рекреационного и агропромышленного комплекса Крыма.
20	3.8 ЭГХ Сибири	Сравнительная ЭГХ Западно-Сибирского и Кузнецко-Алтайского ТПК с использованием типового плана (выполнение таблицы). Презентация докладов по ЭГХ важнейших промышленных центров Восточной Сибири.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
21	3.9 Дальневосточный экономический район	Презентация докладов по ЭГХ важнейших промышленных центров Дальнего Востока. Анализ внешнеэкономических связей Дальнего Востока.
22	3.10 Торгово-экономические связи России	Презентация докладов по торгово-экономическому сотрудничеству России со странами СНГ, Восточной и Западной Европы, Дальнего Зарубежья. Заполнение таблицы «Ввоз – вывоз основных видов товаров».
Всего по дисциплине: 34 часов лекций, 60 часов – практических работ		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 8 семестре

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
8 семестр						
1.	ОПК-8	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение семестра	7-14	
2.	ОПК-8	Посещение практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	в течение семестра	10-20	
3.	ОПК-8	Устный опрос	Проведение устного опроса	30-32 неделя	8-16	
4.	ОПК-8	Собеседование	Проведение собеседования по теме	33-39 неделя	8-15	
5.	ОПК-8	Тестирование по дисциплине:	Выполнение тестовых заданий	40 неделя	8-15	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41 - 80	
6.	ОПК-8	Зачет	Сдача зачета	по расписанию	10/20	
Сумма баллов по промежуточному контролю за 8 семестр:					51/100	

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 9 семестре

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
9 семестр						
1.	ОПК-8	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение семестра	6-10	
2.	ОПК-8	Посещение практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	в течение семестра	14-20	
3.	ОПК-8	Устный опрос	Проведение устного опроса	11-17 неделя	7-10	

4.	ОПК-8	Собеседование	Проведение собеседования по теме	11-17неделя	7-10	
5.	ОПК-8	Тестирование по дисциплине:	Выполнение тестовых заданий	18 неделя	7-10	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41 - 60	
6.	ОПК-8	Экзамен	Сдача экзамена	по расписанию	10/40	
Сумма баллов по промежуточному контролю за 9 семестр:					51/100	

Таблица 9 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 411 с. — ISBN 978-5-534-04551-2. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432794> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

2. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. — Москва : Новый хронограф, 2013. — 708 с. — ISBN 978-5-94881-226-7. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

3. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456917> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

230. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
227 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>
2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
3. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/rf>
4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: <http://dlib.eastview.com/>
5. Сайт космических снимков России. – URL (<http://www.kosmosnimki.ru>)

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях – Столбова О.Б. Экономическая и социальная география России: Практикум для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (профили: 44.03.01– «География», 44.03.05–«География и Биология»)/ О. Б. Столбова; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнецк.ин-т (фил.) Кемеровского гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017. - 88 с. – ISBN ISBN 978-5-8353-1486 -7. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2241/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 8 (4 курс)

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

<i>Разделы и темы</i>	<i>Примерные теоретические вопросы</i>	<i>Примерные практические задания</i>
Введение в экономическую и социальную географию России		
1.1 Новое геополитическое положение России и политико-административное деление России	1. Особенности географического, геоэкономического и эколого-географического положения России 2. Оценка геополитического, положения РФ. Определение понятия «геополитическое положение». Критерии оценки геополитического положения. 3. Россия на политической карте мира. 4. Политико-административное деление России 5. Социально-экономическая география России как наука. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении социально-экономической географии России.	1. Обосновать преимущества геополитического положения России на границе с Беларусью 2. Обосновать недостатки геополитического положения России на границе с Украиной 3. Обосновать недостатки геополитического положения России на границе с государствами с Закавказья 4. Обосновать преимущества геополитического положения России на границе с Казахстаном 5. Дать оценку геополитического положения России на границе с Китаем
Отраслевая и экономическая география России		
2.1 Отраслевая и территориальная структура хозяйства России	1. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России 2. Социально-экономические факторы хозяйственного развития России	
2.2 Топливная промышленность и электроэнергетика России	1. Экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз: топливно-энергетических, металлургических, горно-химических. 2. География топливной промышленности России 3. Электроэнергетика России 4. Топливо-энергетический комплекс : ресурсная база , факторы размещения 5. Факторы развития теплоэнергетики России	1. Обосновать общероссийскую специализацию КАТЭК 2. Рассчитать ресурсообеспеченность Кузбасса, если известно, что среднегодовая добыча угля составляет 240 млн т, а запасы оцениваются 693 млрд т.
2.3 Металлурго-машиностроительный комплекс России	1. Экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз: топливно-энергетических, металлургических, горно-химических. 2. Чёрная металлургия 3. Цветная металлургия 4. Машиностроение России	1. Дать оценку ресурсных возможностей для развития чёрной металлургии Урала 2. Дать оценку ресурсных возможностей для развития цветной металлургии Урала 3. Обосновать размещение отраслей тяжёлого машиностроения России
2.4 Агропромышленный комплекс России	1. Теория устойчивого развития в применении к аграрному производству России.	

Таблица 11 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

<i>Разделы и темы</i>	<i>Примерные теоретические вопросы</i>	<i>Примерные практические задания</i>
Региональная и экономическая география России		
3.1 Экономическое районирование как теория и методология в экономической географии	1. Основоположники экономической географии: В.Н.Татищев, К.И.Арсеньев, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Д.И.Менделеев. 2. Роль и значение работ Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского в развитии теории и практики экономического районирования. 3. Советский период развития теории экономического районирования: ГОЭЛРО и Госплан и современная сетка экономического районирования России .Уровни экономического районирования	
3.2 Сравнительная характеристика центральных экономических районов.	1. Экономико-географическая характеристика Центрального района.	1. На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать отрасли сельскохозяйственной специализации Центрального экономического района. 2. Дать оценку агроклиматического потенциала Центрально-Черноземного экономического района.
3.3 ЭГХ Урало-Поволжья	1. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района. 2. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района. 3. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса Поволжья. 4. Население и особенности демографических процессов в республиках Урало-Поволжья	1. Обосновать смещение к северу границ сельскохозяйственных районов Поволжья в левобережье по сравнению с правобережьем. 2. Обосновать общероссийскую специализацию Европейского Севера, Урала и Восточной Сибири на лесной промышленности
3.4 ЭГХ Сибири	1. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.	1. Обосновать общероссийскую специализацию Кузнецко-Алтайского ТПК. 2. На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать отрасли сельскохозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района. 4. Обосновать общероссийскую специализацию КАТЭК 5. Рассчитать коэффициент хозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района (на примере нефтяной промышленности).

		6. Рассчитать ресурсообеспеченность Кузбасса, если известно, что среднегодовая добыча угля составляет 240 млн т, а запасы оцениваются 693 млрд т.
3.5 Дальневосточный экономический район	1. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района.	1. На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать сельскохозяйственную специализацию Дальневосточного экономического района. 2. Дать оценку перспективам торгово-экономического сотрудничества российского Дальнего Востока со странами АТР. 3. Обосновать общероссийскую специализацию Дальневосточного экономического района на цветной металлургии. 4. Обосновать зерновую сельскохозяйственную специализацию Дальневосточного экономического района, подтвердив расчетами.

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры геоэкологии и географии,
