

Факультет информатики, математики и экономики



## Рабочая программа дисциплины

*Б1.В.03.06 Прикладная экономика*

*Код, название дисциплины / модуля*

---

Направление подготовки

*44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

*Код, название направления / специальности*

---

Направленность (профиль) подготовки

*Экономика и управление*

---

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

*Бакалавр/ магистр / специалист*

---

Форма обучения

*Очная, заочная*

*Очная, очно-заочная, заочная*

---

Год набора: 2017

Новокузнецк 2020

**Лист внесения изменений**  
в ПП / РПД Б1.В.03.06 Прикладная экономика  
код, название ПП, РПД

**Сведения об утверждении:**

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2017 г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.03.2017 г.)  
Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД  
(протокол № 5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

**Изменения по годам:**

*На 2018 год*

Утвержден (а) Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)  
Одобрен (а) на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)  
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПОиОТД  
(протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

**Изменения по годам:**

*На 2019 год*

Утвержден (а) Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)  
Одобрен (а) на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)  
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

**Изменения по годам:**

*На 2020 год*

Утвержден (а) Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)  
Одобрен (а) на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)  
Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД  
(протокол № 5 от 19.12.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /  (подпись)

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....   | 4  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4  |
| 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....  | 5  |
| 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....  | 5  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....  | 5  |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....   | 5  |
| 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....  | 7  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....   | 8  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....  | 8  |
| 6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы .....   | 8  |
| 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....   | 10 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....  | 11 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины .....       | 12 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 12 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения .....   | 12 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление) (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: СПК-1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

| Коды компетенции | Результаты освоения ООП<br>Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|
| СПК-1            | готовность к оцениванию экономических закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов при преподавании дисциплин профильной направленности | Уметь:<br>— анализировать экономические факторы при оценивании закономерностей и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Прикладная экономика» изучается на 2 курсе во 4 семестре.

Дисциплина «Прикладная экономика» входит в вариативную часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции СПК-1

| Предшествующие дисциплины, практики  | Последующие дисциплины, практики   |
|--|--|
| Б1.В.07.ДВ.01.01- Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Б1.В.07.ДВ.01.02- Информационный менеджмент, Б1.В.03.01-Экономическая теория, Б1.В.02-Статистические методы в экономике и управлении, | Б1.В.03.03-Финансы, денежное обращение и кредит, Б1.В.03.05-Налоги и налогообложение, Б1.В.06.ДВ.01.01- Методы оптимизации в экономических задачах, Б1.В.06.ДВ.01.02-Статистические методы обработки результатов научных исследований, Б1.В.06.ДВ.03.01- Финансовая математика, Б1.В.06.ДВ.03.02-Эконометрика, ФТД 01-Бюджетная система, ФТД 02-Управленческий учет, Б1.В.04.07-Маркетинг, Б1.В.07.ДВ.02.01-Стандартизация и сертификация товаров и услуг, Б1.В.07.ДВ.02.02- Финансовый менеджмент, Б2.В.03(П)- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетные единицы (ЗЕТ);  
180 академических часов.  
Курсовая работа не планируется

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объем дисциплины  | Всего часов              |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
|   | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 180                      | 180                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)   | 84                       | 23                         |
| Аудиторная работа (всего):  | 48                       | 14                         |
| в том числе:  |                          |                            |
| лекции  | 18                       | 6                          |
| практические занятия, семинары  | 30                       | 8                          |
| практикумы  | -                        |                            |
| лабораторные работы   | -                        |                            |
| в активной и интерактивной формах   | 10                       | 6                          |
| в электронной форме   |                          |                            |
| Внеаудиторная работа (всего):   | 96                       | 157                        |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:  |                          |                            |
| курсовое проектирование   | -                        |                            |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | -                        |                            |
| творческая работа (эссе)  | -                        |                            |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 96                       | 157                        |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен   | 36                       | 9                          |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины                                   | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                                    | Кол-во часов в интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
|       |   |                              | учебная работа  |        | самостоятельная работа обучающихся |                                    |                                      |
|       |   |                              | всего   | лекции |                                    |                                    |                                      |
| 1     | Современное мировое экономическое пространство.     | 14                           | 2   | 2      | 10                                 | 1                                  | УО, ТС-2, УО-1,                      |
| 2     | Цикличность развития мировой экономической системы. | 14                           | 2   | 2      | 10                                 | 1                                  | УО, ТС-2, УО-1,                      |

|              |   |            |           |           |           |           |          |       |
|--------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------|
| 3            | Стоимость коммерческой организации.                       | 16         | 2         | 4         | 10        | 1         | УО, ТС-2 | УО-1, |
| 4            | Инвестиционные проекты в организации.                     | 18         | 2         | 4         | 12        | 1         | УО, ТС-2 | УО-1, |
| 5            | Оценка эффективности инвестиционного проекта организации. | 18         | 2         | 4         | 12        | 2         | УО, ТС-2 | УО-1, |
| 6            | Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.  | 18         | 2         | 4         | 12        | 1         | УО, ТС-2 | УО-1, |
| 7            | Организационная структура предприятия..                   | 16         | 2         | 4         | 10        | 1         | УО, ТС-2 | УО-1, |
| 8            | Управление маркетингом в организации.                     | 16         | 2         | 4         | 10        | 1         | УО, ТС-2 | УО-1, |
| 9            | Анализ конкурентоспособности продукции.                   | 14         | 2         | 2         | 10        | 1         | УО, ТС-2 | УО-1, |
|              | Промежуточная аттестация                                  | 36         |           |           |           |           |          | УО-4  |
| <b>Итого</b> |   | <b>180</b> | <b>18</b> | <b>30</b> | <b>96</b> | <b>10</b> |          |       |

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины   | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |                                    | Кол-во часов в интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |                                |
|-------|---|------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|       |   |                              | учебная работа  |        | самостоятельная работа обучающихся |                                    |                                      |                                |
|       |   |                              | всего   | лекции |                                    |                                    |                                      | семинары, практические занятия |
| 1     | Современное мировое экономическое пространство. Цикличность развития мировой экономической системы. Стоимость коммерческой организации. Инвестиционные проекты в организации. Оценка эффективности инвестиционного проекта организации. | 86                           | 3   | 4      | 79                                 | 3                                  | УО, ТС-2                             | УО-1,                          |
| 2     | Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Организационная структура предприятия. Управление маркетингом в организации. Анализ конкурентоспособности продукции.   | 85                           | 3   | 4      | 78                                 | 3                                  | УО, ТС-2                             | УО-1,                          |

|                          |            |          |          |            |          |      |
|--------------------------|------------|----------|----------|------------|----------|------|
| Промежуточная аттестация | 9          |          |          |            |          | УО-4 |
| <b>Итого</b>             | <b>180</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>157</b> | <b>6</b> |      |

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### 4.2.1. Содержание лекционных занятий учебной дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины                           | Содержание раздела дисциплины   |
|---|---|---|
| 1 | Современное мировое экономическое пространство.           | Современное мировое экономическое пространство.   |
| 2 | Цикличность развития мировой экономической системы.       | Цикличность развития мировой экономической системы.   |
| 3 | Стоимость коммерческой организации.                       | Стоимость коммерческой организации. Основные понятия, оценка стоимости организации, управление стоимостью организации   |
| 4 | Инвестиционные проекты в организации..                    | Инвестиционные проекты в организации. Основные понятия инвестиционного проекта, стоимостные характеристики инвестиционного проекта  |
| 5 | Оценка эффективности инвестиционного проекта организации. | Оценка эффективности инвестиционного проекта организации. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.   |
| 6 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.  | Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Финансово – аналитические коэффициенты.  |
| 7 | Организационная структура предприятия.                    | Организационная структура предприятия. Бюрократические типы организационных структур. Динамические типы организационных структур. Система управления персоналом организации.. |
| 8 | Управление маркетингом в организации.                     | Управление маркетингом в организации. Планирование новой продукции.   |
| 9 | Анализ конкурентоспособности продукции.                   | Анализ конкурентоспособности продукции. Планирование продвижения товара на рынке.   |

### 4.2.2. Содержание практических занятий учебной дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины                           | Содержание раздела дисциплины   |
|---|---|---|
| 1 | Современное мировое экономическое пространство.           | Практическое занятие: «Современное мировое экономическое пространство».           |
| 2 | Цикличность развития мировой экономической системы.       | Практическое занятие: «Цикличность развития мировой экономической системы».       |
| 3 | Стоимость коммерческой организации.                       | Практическое занятие: «Стоимость коммерческой организации»                        |
| 4 | Инвестиционные проекты в организации..                    | Практическое занятие: «Стоимостные характеристики инвестиционного проекта».       |
| 5 | Оценка эффективности инвестиционного проекта организации. | Практическое занятие: «Оценка эффективности инвестиционного проекта организации». |
| 6 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.  | Практическое занятие: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации».  |
| 7 | Организационная структура предприятия.                    | Практическое занятие: «Система управления персоналом организации».                |
| 8 | Управление маркетингом в организации.                     | Практическое занятие: «Управление маркетингом в организации».                     |
| 9 | Анализ конкурентоспособности продукции.                   | Практическое занятие: «Планирование продвижения товара на рынке».                 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Под самостоятельной работой понимается совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ на занятиях (контроль знаний основных терминов и понятий курса, решение учебных задач, выполнение комплексных ситуационных заданий, тестирование), внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к опросам (тестам) по основным терминам и понятиям курса;
- подготовка и защита рефератов по отдельным темам курса;
- решение учебных задач;

Методические указания студенту по организации самостоятельной работы по различным формам размещены на сайте НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, реализуемые в НФИ КемГУ/ Методические и иные документы» по адресу: «<https://skado.dissw.ru/table/>». Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.3. РПД.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| № | Разделы и темы                                      | Примерные теоретические вопросы  | Примерные практические задания и (или) задачи   |
|---|---|--|---|
| 1 | Современное мировое экономическое пространство.     | Современное мировое экономическое пространство.  | Задание:<br>Оцените экономические системы развитых стран с точки зрения интеграции мировой экономики .  |
| 2 | Цикличность развития мировой экономической системы. | Цикличность развития мировой экономической системы.  | Задание:<br>Построить схему циклов развития российской экономики.   |
| 3 | Стоимость коммерческой организации.                 | Стоимость коммерческой организации. Основные понятия, оценка стоимости организации, управление стоимостью организации              | Задание:<br>Определить оптовую цену предприятия, если известно, что полная себестоимость единицы продукции С п ед. равна 0,35 тыс. р., годовой объем реализации (Q) – 6 000 ед., производственные фонды (ПФ) – 2 500 тыс. р., рентабельность предприятия R <sub>пр</sub> равна 0,15 |
| 4 | Инвестиционные проекты в организации..              | Инвестиционные проекты в организации. Основные понятия инвестиционного проекта, стоимостные характеристики инвестиционного проекта | Задание:<br>Рассчитать денежные потоки от инвестиционной и операционной деятельности для оценки коммерческой эффективности проекта, если инвестиции в сумме 36000 тыс. руб. осуществляются в первый год реализации инвестиционного проекта, а производство начинается со            |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>второго года. Жизненный цикл проекта составляет 8 лет. В последний год жизненного цикла активы продаются. Доход от реализации активов составляет 100 тыс. руб. Себестоимость продукции составляет 5 тыс. руб./шт., цена единицы продукции – 7 тыс. руб. шт. Объем производства и продаж – 24000 шт./год. Годовая сумма налогов и прочих обязательных платежей составляет 60 тыс. руб. Годовая сумма амортизационных отчислений – 160 тыс. руб</p> |
| 5 | Оценка эффективности инвестиционного проекта организации. | Оценка эффективности инвестиционного проекта организации. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов.  | <p>Задание:<br/>Для реализации проекта необходимы инвестиции в размере 300 тыс. руб. Строительство цеха займет 1 год, после чего в нем начнется производство. Последствия реализации проекта представлены. Предприятие предполагает осуществить проект, используя только собственные средства. Горизонт расчета – 8 лет. Норма дисконта – 15%. Оценить эффективность проекта для предприятия</p>   |
| 6 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.  | Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Финансово – аналитические коэффициенты.   | <p>Задания:<br/>Определить показатель фондоотдачи (Фо) предприятия, если известно, что среднегодовая стоимость (Сср.г.) основных фондов составляет 1 600 тыс. р. Предприятие производит два вида продукции – А и Б, объем реализации продукции А составляет 2 300 шт. по цене 2 тыс. р., объем реализации продукции Б составляет 500 шт. по цене 4,2 тыс. р.</p>   |
| 7 | Организационная структура предприятия.                    | Организационная структура предприятия. Бюрократические типы организационных структур. Динамические типы организационных структур. Система управления персоналом организации. | <p>Задание:<br/>Опишите основные отличия динамической и бюрократической организационной структуры предприятия.</p>   |
| 8 | Управление маркетингом в организации.                     | Управление маркетингом в организации. Планирование новой продукции.  | <p>Задание:<br/>По данным плана маркетинга, в результате разработки проекта прогнозируемая рыночная цена продукта составит 80 тыс. руб. Объем продаж – 60 шт. в первый год коммерческой реализации проекта, 180 шт. – во второй год, 360 шт. - в третий и четвертый года и 300 шт. – на пятом году. Эксплуатационные затраты на проект составляют 3 648</p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | тыс. руб. в год. Балансовая стоимость оборудования составляет 750 тыс. руб.<br>Определить срок окупаемости и экономический эффект от реализации проекта, если инвестиционные затраты составили 2 800 тыс. руб |
| 9 | Анализ конкурентоспособности продукции. | Анализ конкурентоспособности продукции.<br>Планирование продвижения товара на рынке. | Задание:<br>Определить рост производительности труда в планируемом периоде по сравнению с базовым в целом по предприятию и за счет осуществления отдельных организационно-технических мероприятий (факторов). |

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы                                      | Баллы     |
|--|--------------|---|-----------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60           | Лекционные занятия (конспект)   | 6-10      |
|  |              | Практические занятия (отчет о выполнении заданий)                     | 16-30     |
|  |              | Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (1 работа) | 6-10      |
|  |              | Реферат (на выбор)  | 6-10      |
| Итого по текущей работе в семестре   |              |   | 51-100(%) |
| Промежуточная аттестация (экзамен)   | 40           | Теоретический вопрос  | 6-10      |
|  |              | Решение задачи  | 11-20     |
|  |              | Тест  | 6-10      |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену)   |              |   | 51-100(%) |
| Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации          |              |   | 51-100 б  |

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 9). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ приведены в п. 6.1 данной программы.

Таблица 10. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций  | Представление оценочного средства в фонде             |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | Устный опрос                     | Устный опрос по заранее выданным вопросам проводится на практических занятиях. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. | Вопросы к устному опросу по темам/разделам дисциплины |
| 2     | Дискуссия                        | Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их                     | Перечень тем для дискуссии (табл.8)                   |

|   |                                     |  |                                 |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------------|
|   |                                     | умение аргументировать собственную точку зрения.   |                                 |
| 3 | Разноуровневые практические задания | Используются задания следующего уровня:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. | Комплект типовых задач (табл.8) |
| 4 | Тест                                | Проводится на заключительном практическом занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.  | Фонд тестовых заданий           |
| 5 | Экзамен                             | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Проходит в форме собеседования по билету. Каждый билет включает два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.   | Комплект билетов к экзамену     |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### А) основная учебная литература:

1. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00863-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433212>
2. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук, проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0161-0 – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/370855>

### Б) дополнительная учебная литература:

1. Виды конкуренции, их особенности и значение для характеристики рынка - <http://www.library.by/shpargalka/belarus/006/521.htm>
2. Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. <http://www.alehin.by.ru/e/296764-galperin-v-m-ignatjev-s-m-morgunov-v-i-mikroekonomika-v-2-h-tomah.html>
3. К вопросу о товарном производстве - <http://caute.by.ru/ilyenkov/texts/merx.html>
4. Классификация потребностей - <http://www.krrb.ru/?pgid=45>
5. Классификация и свойства общественных благ - <http://www.mirecon.susu.ac.ru/library/micro/gl46raz1.html>
6. Конкуренция и критерии классификации конкурентного поведения -

<http://do.rksi.ru/library/courses/ecteor/ch13s02.dbk>

7. Логвинов С.А. Батаева Б.С. Тенденции формирования российской модели корпоративного управления - [http://www.vestnik.fa.ru/3\(15\)2000/2.html](http://www.vestnik.fa.ru/3(15)2000/2.html)
8. Эффективность экономики - <http://www.referatfrom.ru/watch/3635/1.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

### Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Коллекция текстов по экономической тематике [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>.
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.almaz.com/nobel/economics>

### Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

3. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
4. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - [http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы размещены на сайте НФИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Факультет информатики, математики и экономики / Направление подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям) - Экономика и управление –Методические и иные документы).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения

### Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Перечень специализированной учебной мебели, оборудования и программного обеспечения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| Прикладная экономика | 312 Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654079,<br>Кемеровская область, г.<br>Новокузнецк,<br>пр-кт<br>Металлургов, д. 19 |
|----------------------|--|---|

Составитель: Ерастов В.В., д.т.н., профессор каф. ИОТД.