Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«08» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1. О.01.09 Основы проектной деятельности

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1. О.01.09 Основы проектной деятельности

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 8
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 8
3.1 Учебно-тематический план 8
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 9
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 12
5.1 Учебная литература 12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.. 13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 14
6 Иные сведения и (или) материалы. 14
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 14
1. Правила организации проектной деятельности со школьниками. 14
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

УК-2, УК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
универсальная	Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
универсальная	Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.01Коррупция: причины, проявления, противодействие

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики УК 3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	Б1.О.01Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.11 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура Б2.О.05(П) Производственная практика. Производственная проектно-технологическая практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и	Знает: - теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; - компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; - инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; - риски реализации программы, проекта. - методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; - условия организации проектной работы.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; -выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; - использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности. Владеет: - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	Знает: – основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; – теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; - основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); - способы управления социальной группой; - социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра). Умеет: – использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; - организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; - диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; – входить в роли менеджера и лидера для решении организационных задач и проблем.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		Владеет: – способностью анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия; - выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; – приемами эффективной целевой работы в команде; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии; - навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины:		-	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		-	14
Аудиторная работа (всего):		-	14
в том числе:			
лекции		-	6
практические занятия, семинары		-	8
практикумы		-	
лабораторные работы		-	
в интерактивной форме		-	4
в электронной форме		-	
Внеаудиторная работа (всего):		-	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-	
подготовка курсовой работы /контактная работа		-	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		-	
творческая работа (эссе)		-	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		-	90
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет *(указать форму и № семестра в отдельной строке)* и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:		-	4-Зачет 2 курс зимняя сессия

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	Практ.		
2 курс зимняя сессия									
1	Проект и проектная деятельность: общие положения	36				2	4	30	УО
2	Организация проектной деятельности	34				2	2	30	УО ИЗ

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	Практ.		
2 курс зимняя сессия									
									ТС
3	Управление проектной деятельностью	34				2	2	30	ИЗ ТС
	Промежуточная аттестация - *зачет*	4							УО-3
ИТОГО по семестру 4		108				6	8	90	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Раздел 1. Проект и проектная деятельность: общие положения		
	Содержание лекционного курса	
1.1.	Лекция 1. Метод проектов как современная образовательная технология	ФГОС о проектной и исследовательской деятельности учащихся. Концептуальные основания метода проектов. Понятия «проект», «проектирование». Типология проектов. Этапы проектирования. Жизненный цикл проекта. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики.
Раздел 2. Организация проектной деятельности.		
	Содержание лекционного курса	
2.1	Лекция 2. Планирование ресурсов и бюджета проекта	План ключевых событий. Поэтапное планирование. Планирование с помощью полосовых диаграмм. Сетевое планирование. Виды и назначение бюджетов. Формы представления бюджета. Бюджет затрат на команду проекта.
	Темы практических/семинарских занятий	
2.2	Практика 1. Разработка социально-значимого проекта.	Работа в малых группах. Задача: Написать заявку на конкурс социально-значимых проектов. Примечание. Работа над проектом начинается на занятии, далее самостоятельная работа во внеаудиторное время.
Раздел 3. Управление проектной деятельностью		
	Содержание лекционного курса	
3.1	Лекция 3. Основы управления проектами	Обзор методологий управления проектами. Процесс контроля исполнения проекта. Методы оценки риска проекта. Управление изменениями в проекте. Методы формирования команды

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		проекта. Оценка проекта.
	Темы практических/семинарских занятий	
3.2	Практика 2. Разработать матрицу оценки научно-исследовательского социально-значимого проектов.	Работа в малых группах. Задачи: 1. Разработать критерии оценки научно-исследовательского проекта. 2. Разработать критерии оценки социально-значимого проекта.
Всего по дисциплине: 6 часов лекций, 8 часов – практические работы		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
4 семестр						
1.	УК-2 УК-3	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение курса	3/3	
2.	УК-2 УК-3	Посещение и активная работа на практических занятиях	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	в течение курса	2/2	
3.	УК-2 УК-3	Выполненная самостоятельная работа «Разработка методических правил организации проектной деятельности со школьниками».	Знание правил организации проектной деятельности со школьниками.	Зимняя сессия	8/12	
4.	УК-2 УК-3	Выполнение самостоятельной работы «Концептуальные основы научного исследования и социального	Выполненная самостоятельная работа. Знание основных понятий. Приобретение навыков проектирования.	Зимняя сессия	7/12	

		проектирования»				
5.	УК-3	Разработка программы научного исследования, включающая самостоятельно выбранную тему исследования и обоснование её актуальности	Разработанная программа исследования. Знание структуры программы исследования	Летняя сессия	10/16	
6.	УК-2 УК-3	Написание заявки на конкурс социально-значимых проектов.	Написанная заявка (грант) социально-значимого проекта	Летняя сессия	10/20	
7.	УК-2 УК-3	Отработка навыка создания презентации и защиты проекта.	Созданная презентация	Летняя сессия	4/6	
			Выступление с докладом и ответы на вопросы		7/9	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					51/80	
8.	УК-3	Зачет	Сдача зачета	летняя сессия по расписанию	0-20	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					51/100	

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 1 балл. Пороговый балл - 3. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю (с предоставлением переписанных пропущенных лекций).

б) Посещение и активная работа на практических занятиях. Посещение и выполнение практических занятий на занятии оценивается в 1,0 балла (0,5 балла – присутствие, 0,5 балла – выполненное задание на занятии). Пороговый балл - 2. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю (с обязательным выполнением заданий).

в) Самостоятельная работа «Разработка методических правил организации проектной деятельности со школьниками». Выполнение самостоятельных работ является обязательным учебным видом работы студента. Самостоятельная работа оценивается по шкале: оформление работы – 2-3 балла, содержание и логика изложения – 5-7 баллов, список использованных источников: 1-4 наименования – 1 балл, более 5 наименований – 2 балла.

г) Выполненная самостоятельная работа «Концептуальные основы научного исследования и социального проектирования». Работа оценивается по шкале: выполнены все задания – 12 баллов; отсутствуют ответы на 1-2 задания – 10 баллов, отсутствуют 3-4 ответа – 7 баллов.

д) Разработанная программа научного исследования, включающая самостоятельно выбранную тему исследования и обоснование её актуальности. Программа оценивается по шкале: программа содержит все обязательные части и даны верные объяснения – 16 баллов; в программе отсутствуют 1-2 обязательные части и даны верные объяснения – 12

баллов, в программе отсутствуют 1-2 обязательные части и имеются погрешности в толковании – 10 баллов.

е) Написанная заявка (грант) социально-значимого проекта. Заявка (грант) оценивается по шкале: заявка содержит все заполненные разделы, дано развернутое логическое объяснение – 20 баллов; в заявке нет полного описания проекта, отсутствуют некоторые разделы – 15 баллов, в заявке имеются погрешности, как в оформлении, так и в логике выполнения работы – 10 баллов.

ж) Созданная презентация для защиты проекта. Презентация оценивается по шкале: презентация насчитывает 6-8 слайдов, слайды содержат более 70 % текста – 4 балла; в презентации присутствует более 8 слайдов, содержащих 70 % – графики, таблицы, рисунки и 30 % текста – 6 баллов.

з) Выступление с докладом и ответы на вопросы (защита проекта). Защита проекта оценивается по шкале: самостоятельное, структурное выступление, с развернутыми ответами на вопросы – 9 баллов; изложение сути проекта чтением с листа – 7 баллов.

и) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 0 баллов выставляется студенту, пожелавшему получить зачет по итогам работы в семестре и набравшему не менее 51 балла.
- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.
- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/989958 (дата обращения 20.10.2020) - Текст : электронный

2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042547 (дата обращения 20.10.2020) - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

1. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — Москва : Издательство ВЛА ДОС, 2018. — 126 с.. – ISBN 978-5-907013-18-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047019 (дата обращения 20.10.2020) - Текст : электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля, промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
225Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1.Учительский портал https://www.uchportal.ru/

2.Педагогический сайт https://pedsite.ru/publications/69/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

1. Правила организации проектной деятельности со школьниками.
2. Концептуальные основы научного исследования и социального проектирования.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 4

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к формам контроля

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. Проект и проектная деятельность: общие положения		
Метод проектов как современная образовательная технология. Сущность проектирования и методы обучения проектированию	1. ФГОС о проектной и исследовательской деятельности учащихся. Концептуальные основания метода проектов. 2. Понятия «проект», «проектирование». 3. Типология проектов. 4. Сущность социального и научно-исследовательского проектов. 5. Виды проектирования. 6. Субъект и объект проектирования. 7. Методики проектирования. Этапы проектирования.	1. Схематично представьте проект как процесс перехода системы из исходного состояния в конечное. 2. Схематично изобразите основные элементы проекта. 3. Схематично изобразите на примере какого-либо проекта его «жизненный цикл».
Раздел 2. Организация проектной деятельности.		
Разработка проекта	Структурные составляющие проекта и их основные характеристики.	1. Согласно представленной теме проекте, назовите объект и предмет исследования. 2. Согласно цели следования, определите его основные задачи. 3. Для одной из задач проекта, разработайте конкретные мероприятия, позволяющие её выполнить.
Методы и инструменты проведения исследований в результате выполнения проекта	Выборочный метод в проектировании. Метод опросов. Измерение качественных данных. Методы анализа эмпирических данных.	Обоснуйте выбор методов для выполнения проекта «Экологическая тропа»
Средства планирования. Планирование ресурсов и бюджета проекта	1. План ключевых событий. 2. Поэтапное планирование. 3. Планирование с помощью полосовых диаграмм. 4. Сетевое планирование. 5. Виды и назначение бюджетов.	Назовите основные статьи расходов для выполнения проекта «Экологическая тропа»

Раздел 3. Управление проектной деятельностью.		
Управление проектной деятельностью.	1. Методологии управления проектами. 2. Методы оценки риска проекта. 3. Методы формирования команды проекта. 4. Основные критерии оценки персонала проекта.	1. Для реализации проекта «Экологическая тропа» необходимо сформировать команду и распределить роли. Обоснуйте свои действия.

Составитель : Исакова Е.В., доцент кафедры геоэкологии и географии