Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
47b086fad29a3b30e244b728abc366ab85e9d302b04cf0e79e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов _____
«08» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11
6 Иные сведения и (или) материалы. 12
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 12
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре» является:

- формирование системы знаний и навыков, отражающих профессиональную подготовку педагога по физической культуре, владеющего: методами организации и проведения научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры;

– формирование методологической готовности бакалавра к осуществлению научно-исследовательской деятельности в профессиональной деятельности;

- формирование навыков научно-исследовательской деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности, в частности, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1; ПК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (*универсальная, общепрофессиональная, профессиональная*)	Код и название компетенции
профессиональная	ПК-1 Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся
профессиональная	ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	ПК.1.1 Знает теоретические основы физической культуры ПК.1.2 Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки ПК.1.3 Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся ПК.1.4 Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания	Б1.В.03 Биомеханика и спортивная метрология Б1.В.05 Гигиена физической культуры и спорта Б1.В.06 Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся Б1.В.09 Психология физической культуры и спорта Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	физической культуры	
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры	ПК.3.1 Знает современные технологии преподавания физической культуры ПК.3.2 Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе ПК.3.3 Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры ПК.3.4 Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах	Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся Б1.В.010 Двигательная активность и профилактика гиподинамии Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес Б1.В.ДВ.01.02 Атлетизм Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения Б1.В.ДВ.02.02 Единоборства Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	ПК.1.1 Знает теоретические основы физической культуры ПК.1.2 Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки ПК.1.3 Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся	Знает: -понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры; - -современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; - современные методики диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - способы обработки и оценки результатов диагностики. Умеет: -использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. - ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - выбирать методики диагностики; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. Владеет: -содержанием и требованиями для объективной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		оценки образовательных результатов обучающихся; - знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся; - способами анализа полученных результатов и их оценки; - навыками проведения диагностики обучающихся.
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры	ПК.3.2 Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии . Умеет: -рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины			72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			10
Аудиторная работа (всего):			10
в том числе:			
лекции			6
практические занятия, семинары			4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			58
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет/4 часа			3 курс, летняя сессия

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	3 курс, зимняя сессия								
	***1.* Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта**								
1	1.1 Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	15				1		14	УО-1
2	1.2 Связь учебной, научной и исследовательской деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана, служащих основой физической культуры.	21				1		20	УО-1
	ИТОГО по семестру	36				2		34	
	3 курс, летняя сессия								
	***2.* Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование и результаты научного исследования**								
3	2.1 Выбор направления научного исследования с обучающимися различных возрастных групп	7					1	6	УО
4	2.2 Этапы научно-исследовательской работы	8				2		6	
5	2.3 Использовать современные средства для поиска, накопления и обработки информации, современные информационные технологии в оценке образовательных результатов обучающихся	8				2		6	ПР
6	2.4 Использовать современные средства оценки образовательных результатов в профессиональной деятельности при обработке информации в процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся	1					1		ПР
7	2.5 Умение оценивать, интерпретировать и оформлять результаты диагностики	1					1		ПР
8	2.6 Использование результатов научных исследований при разработке основных общеобразовательных программ	7					1	6	ПР

[1] *Примечание:* УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, ПР - письменная работа *(приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)*

	образовательной организации по физической культуре								
9	Промежуточная аттестация	4							зачет
ИТОГО по семестру		36				4	4	24	
	Всего:	72				6	4	58	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	3 курс, зимняя сессия	
Содержание лекционного курса		
1	*Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта*	
1.1	Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте	Направления и виды исследовательских работ в физическом воспитании. Классификация научно-исследовательских работ. Цель и задачи научного исследования. Объект и предмет научного исследования.
1.2	Связь учебной, научной и исследовательской деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана, служащих основой физической культуры	Особенности научного исследования на различных уровнях реализации образовательной программы школы (ФГОС, учебный план, Комплексная программа по предмету, годовой, четвертной план-график, план-конспект урока или занятия).
	3 курс, зимняя сессия	
Содержание лекционного курса		
2	*Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование и результаты научного исследования*	
2.1	Этапы научно-исследовательской работы	Основы теории планирования экспериментов. Этапы теоретического исследования.
2.2	Использовать современные средства для поиска, накопления и обработки информации, современные информационные технологии в оценке образовательных результатов обучающихся	Стадии математической формализации задачи. Теоретические основы численных методов. Формы и методы организации научного коллектива.
Содержание практических занятий		
1	*Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование и результаты научного исследования*	
1.1	Выбор направления научного исследования с обучающимися различных возрастных групп	Выбор направления научного исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
1.2	Использовать современные средства оценки образовательных результатов в профессиональной деятельности при обработке информации в	Характеристика и примеры шкал измерений. Методики определения средних величин результатов в зависимости от используемой шкалы измерений. Рационально

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся	использовать систему методов сравнения результатов исследования с помощью критериев значимости.
1.3	Умение оценивать, интерпретировать и оформлять результаты диагностики	Общие требования к научно-исследовательской работе, её структура. Понятия «научно-технический отчет», «публикация», «диссертация». План изложения информации. Аннотация, реферат.
1.4	Использование результатов научных исследований при разработке основных общеобразовательных программ образовательной организации по физической культуре	Научно-исследовательская деятельность обучающихся как продукт. Условия реализации учебно-исследовательской деятельности.
	Промежуточная аттестация - зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.
Пример заполнения таблицы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Балл
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (3 занятия)	**2 балла** за посещение 1 лекционного занятия	0 - 6
		Ведение конспектов лекций	**2 балла** за конспект 1 лекционного занятия	0 - 6
		Тестирование (текущая аттестация)	**15 баллов** (51 - 65% прав.отв.) **22 балла** (66 - 85% прав.отв.) **28 баллов** (86 - 100% прав.отв.)	15-28
		Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (4 работы-4 часа).	**4 балла** - посещение практического занятия и выполнение работы на 51-65% **7 баллов** - посещение практического занятия и выполнение работы на 65,1-85% **10 баллов** – посещение занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16-40
Итого по текущей работе в семестре				31 – 80 б.
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				0 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Критерии рейтинговой оценки к зачету

№ п/п	оценка	Количество баллов
1.	отлично	86-100

2.	хорошо	66 - 85
3.	удовлетворительно	51-65
4.	неудовлетворительно	менее 51

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. — 6-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с. - ISBN 978-5-7695-8455-8. - URL: https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18850.pdf. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. - 2-е издание, испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 232 с. – ISBN 978-5-534-07632-5. – URL: http://biblio-online.ru/book/1025F5BF-7B27-4B88-A554-25FB11B7FFCD. – (дата обращения: 22.10.2020). – Текст: электронный.

2. Уткина, Т. В. Проектная и исследовательская деятельность: сравнительный анализ / Т. В. Уткина, И. С. Бегашева. – Челябинск : ЧИППКРО, 2018. – 60 с. - ISBN 978-5-503-00346-8. - URL: https://ipk74.ru/upload/iblock/2c4/2c4f99d0d0cfc552bac19339d76489dd.pdf. - (дата обращения: 22.10.2020). - Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

Оборудование: *стационарное* - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятийсеминарского (практического) типа; -текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: *стационарное* - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); *переносное* - проектор. Учебно-наглядные пособия: проекционный материал, слайды. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (бесплатная версия), WinDjView 2.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
225Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: *стационарное* - экран; *переносное* - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Портал научных статей студентов и аспирантов. Рекомендации по написанию научных работ, расписание ближайших научных конференций, список актуальных научных журналов, режим доступа https://nauchniestati.ru/

2. Портал Автономной некоммерческой организации содействия развитию современной отечественной науки Издательский дом «Научное обозрение», режим доступа http://russian-science.info/

3. Информационные научно-образовательные ресурсы, режим доступа http://e-lib.gasu.ru/

4. Сайт учебно-методической литературы для учащихся и студентов, режим доступа https://www.studmed.ru/zheleznyak-yud-petrov-pk-osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-fizicheskoy-kulture-i-sporte_d79a4a143bd.html

5. Бесплатная электронная библиотека, режим доступа http://av.disus.ru/metodichka/1527332-1-osnovi-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-fizicheskoy-kulture-sporte-uchebnoe-posobie-sostavitel-pyanzin-cheboksari-2014-udk-7960758-b.php

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

1. Классификация научных исследований. Общая методика педагогического исследования по физической культуре.
2. Выбор направлений научных исследований по физическому воспитанию школьников.
3. Особенности научно-исследовательской работы на различных уровнях реализации образовательной программы школы.
4. Методические рекомендации, требования, содержание и документация по научно-исследовательской деятельности в физической культуре школьников.
5. Оформление научно-исследовательской работы по физической культуре.
6. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
7. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
8. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
9. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре.
10. Антропометрические исследования в физической культуре.
11. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре.
12. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
13. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.
14. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры.
15. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.
16. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.
17. Инновационные технологии, применяемые в современном спорте.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 3 курс, зимняя и летняя сессии

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта		
1.1 Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР в физической культуре и спорте.	1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 2. Методика, методическая деятельность. 3. Научно-методическая деятельность в процессе	

	профессионального физкультурного образования. 4. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.	
1.2 Связь учебной, научно и исследовательской деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана, служащих основой физической культуры.	5. Требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности – «Физическая культура» квалификация – педагог по физической культуре к научно-методической подготовке выпускника. 6. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.	
2. Основные методологические компоненты научного исследования. Планирование и результаты научного исследования		
2.1 Выбор направления научного исследования с обучающимися различных возрастных групп		1. Охарактеризуйте основные этапы научного исследования в сфере физической культуры и спорта. 2. Предложите схему научного исследования в сфере физической культуры и спорта.
2.2 Этапы научно-исследовательской работы	7. Владеть навыками составления рабочего плана исследования. 8. Владеть знаниями при планирование эксперимента. 9. Определение требуемых ресурсов для проведения эксперимента.	
2.3 Использовать современные средства для поиска, накопления и обработки информации, современные информационные технологии в оценке образовательных результатов обучающихся	10. Основные виды измерительных шкал и их особенности. 11. Таблица и основные требования к ее оформлению.	
2.4 Использовать современные средства оценки образовательных результатов в профессиональной деятельности при		3. Применение методов математической статистики в педагогических исследованиях. 4. Параметрические и непараметрические критерии достоверности. 5. Применение корреляционного

обработке информации в процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся		анализа в научных исследованиях.
2.5 Умение оценивать, интерпретировать и оформлять результаты диагностики		6. Требования к оформлению курсовой научно-исследовательской работы 7. Требования к подготовке и защите научно-исследовательской работы
2.6 Использование результатов научных исследований при разработке основных общеобразовательных программ образовательной организации по физической культуре		8. Функции изучения практического опыта в педагогическом исследовании: образовательная, воспитательная, развивающая 9. Целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал

Составитель (и): Минченкова Н.В., ст.преподаватель кафедры физической культуры и спорта