Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-03-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c228abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В. _____
« 14» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06.04 Социальная философия

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД **Б1.О.06.04 Социальная философия**

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 13.02.2020 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2020 / 2021 учебный год

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
5.1 Учебная литература 11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6. Иные сведения и (или) материалы 13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 13
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 13

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью социологических и философских категорий. ОПК-2.2 Обосновывает концептуальные походы к анализу социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов. ОПК-2.3. Способен анализировать данные исследования с помощью статистических методов.	Общая социология. История социологии. Социальная философия. Социологические теории. Социальное прогнозирование и проектирование. Математическая статистика и анализ данных в социологии. Измерение в социологии. Математическая статистика для социологов. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Выпускная квалификационная работа.

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и	ОПК-2.1. Анализирует и объясняет социальные явления и процессы с помощью	Знать: ✓ Предмет, общие черты истории социальной философии.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	социологических и философских категорий.	✓ Теоретические подходы к объяснению природы, общества, человека, культуры. Уметь: ✓ Анализировать основные тенденции объяснения тенденций развития современного общества. ✓ Давать общую характеристику развития общества. Владеть: ✓ Навыками описания социальных явлений и процессов с помощью философских категорий. ✓ Навыками обобщения и реферирования информации о социальных явлениях и процессах в философской интерпретации.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72		
Аудиторная работа (всего):	72		
в том числе:			
лекции	36		
практические занятия, семинары	36		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	16		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	72		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен/зачет с оценкой и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:			
1 семестр – зачет с оценкой			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Социальная философия как форма знания и познания	8	2	2	4				УО-3
2	Природа и общество	8	2	2	4				УО-1, ИЗ
3	Общество как целостная система.	8	2	2	4				УО-3, ИЗ
4	Общественный прогресс. Пути общественного развития Социальный детерминизм	8	2	2	4				УО-1, ИЗ
5	Производство и общество. Основные и неосновные способы производства	8	2	2	4				УО-3, ПР-3
6	Всемирная история: общая картина, основные концепции	8	2	2	4				УО-1, ИЗ
7	Социальное пространство и социальное время	8	2	2	4				УО-1, ИЗ
8	Социальная организация отношений между полами: возникновение и развитие	8	2	2	4				УО-1, ИЗ.
9	Субъекты истории. Этносы, нации, расы	8	2	2	4				УО-1, ИЗ
10	Проблема человека в социальной философии	8	2	2	4				УО-1, ИЗ
11	Духовная сфера жизни общества. Культура.	8	2	2	4				УО-1, ИЗ
12	Глобализация и кризис современного общества	8	2	2	4				УО-1, ИЗ
13	Феномен политики. Гражданское общество.	8	2	2	4				УО-1, ИЗ
ИТОГО по семестру		144	36	36	72				Зачет с оценкой
	144	36	36	72	72				

Шифры наименований оценочных средств

УО – устный опрос, УО-1 – собеседование по темам практических занятий, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен; ПР – письменная работа: ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС; ИЗ –

индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств: ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Социальная философия как форма знания и познания. История социальной философии.	Предмет, типы, проблемы, функции социальной философии. Социальная философия как наука об обществе. Место социальной философии в системе обществознания. Социальная философия как методология познания общественных процессов.
2	Природа и общество	Место человечества в мироздании. Современная эпоха и экологический кризис.
3	Общество как целостное социальное образование. Структура общества Общественный прогресс. Пути общественного развития	Основные значения понятия «общество». Два основных вида социоисторических организмов. Общественное бытие и общественное сознание. Общественные отношения. Специфика законов общественного развития. Социальные группы. Социальные институты. Социальные классы и сословия. Сущностные черты общественного прогресса. Проблема выбора путей общественного развития. Современные интерпретации общественного прогресса. Эволюционный путь. Революционный путь. Причины социальной революции. Типы и формы социальных революций.
4	Социальный детерминизм	Общее представление о детерминизме. Нелинейность детерминизма процессов общественного развития. Основные социально-философские концепции социального детерминизма. Общество как структурированное целое. Варианты и инварианты. Детерминанты и доминанты в развитии общества.
5	Производство и общество. Основные и неосновные способы производства	Производство как неразрывное единство отношения людей к природе и друг к другу. Социально-экономические отношения как экономические отношения собственности. Общественно-экономический уклад, способ производства и социально-экономический строй общества. Основные способы производства и последовательности их смены в истории человеческого общества. Способы производства: первобытно-коммунистический, рабовладельческий, крестьянско-общинный и феодальный, капиталистический, древнеполитарный. Частная собственность и общественные классы. Неосновные способы производства.
6	Всемирная история	Всемирная история: основные концепции и общая картина. Два основных понимания всемирной истории. Унитарно-стадиальное и плюрально-цикличе-ское. Исторический агностицизм («антиисторицизм»). Глобально-стадиальная интерпретация унитарно-стадиального понимания истории.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Глобально-формационное понимание мировой истории. Исторические эпохи как основные ступени развития общества. Главные стадии развития человечества и эпохи всемирной истории. Типы цивилизаций.
7	Социальное пространство и социальное время	Социальное пространство. Социальное пространство современного мира. Социальное время. Время и историческая эпоха.
8	Социальная организация отношений между полами: возникновение и развитие	Традиционные представления о браке в европейском общественном мнении и европейской науке. Социальная организация отношений между полами в доклассовом обществе. Проблема группового брака. Возникновение брака между индивидами. Возникновение патриархического брака и семьи. Возникновение неоэгалитарного брака и иные изменения социальных отношений между полами.
9	Субъекты истории. Этносы, нации, расы	Понятия «народ», «нация», «масса», «толпа». Социальные классы. Великие личности в истории. Харизматический лидер. Культ личности. Этносы и этнические процессы. Нация, этносы и социально-исторические организмы. Расы и расизм.
10	Проблема человека в социальной философии	Социальная философия и философская антропология. Человек как проблема. Человек как индивид и как личность. Антропологическое, социальное, теологическое и натуралистическое понимание человека.
11	Духовная сфера жизни общества. Культура.	Категория духа в истории общественной мысли. Светское понимание духовности. Духовное производство. Проблема духовного потребления и духовных потребностей. Духовная культура. Общая характеристика культуры. Цивилизация и культура: общее и различие. Общественное сознание.
12	Глобализация и кризис современного общества	Рост интеграционных процессов в современную эпоху. Экономическая глобализация. Проблемы культурной глобализации. Противоречивый характер глобализации.
13	Феномен политики. Гражданское общество.	Понятие политики. Сущность власти. Государство как ядро политической организации. Субъекты власти. Политика и мораль. Война и политика. Проблема гражданского общества в истории социальной философии. Сущностные черты гражданского общества.
Содержание практических / семинарских занятий		
1	Социальная философия как форма знания и познания. История социальной философии.	Особенности социальной философии. Науки об обществе. Научная рациональность. Практическая значимость науки. Античность. Средние века. Новое время. Современность. Социальная философия и историософия.
2	Особенности социального познания.	Понятие стиля мышления. Основные типы социальных теорий. Социальные теории и классические

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		мифы. Ценности как контекст развития социальных теорий. Единство научного метода. Представления об истине. Объективность. Идея диалектики как универсальной теории развития.
3	Становление современной проблемы ценностей	Социальная философия и философская герменевтика. Общая характеристика современных ценностей.
4	Общество как целостное социальное образование. Структура общества	Социальные институты и социальные роли. Государство. Гражданское общество и демократия. Политические партии. Семья.
5	Всемирная история.	Общие проблемы эволюции человечества. Исторические эпохи как основные ступени развития общества. Основные эпохи. Типы цивилизаций. Проблема смысла истории. Существует ли объективный смысл истории. Реальный смысл истории. Проблема исторического прогресса. Историзм.
6	Современное общество.	Общая характеристика современного общества. Типы общественного устройства в 20 веке.
7	Развитие общества и его устойчивость.	Идеология. Мораль, религия, традиции, здравый смысл, авторитет. Шкалы социальных оценок устойчивости общества. Стили индивидуальной жизни.
8	Свобода, равенство, справедливость	Свобода в индивидуалистическом и коллективистском обществах. Справедливость. Различие индивидов и их равенство.
7	Проблема человека в социальной философии	Философская антропология как раздел социальной философии. Свобода и ответственность личности. Гуманизм как проблема социальной философии.
10	Духовная сфера жизни общества. Культура.	О понятии духовности человека и общества. Материальное производство и производство знаний. Духовная культура народов и человечества.
11	Феномен политики. Гражданское общество.	Субъекты и объекты политики. Государство как главный субъект политики. Политические партии. Политические элиты. Политическая власть. Политический процесс и политическое участие.
12	Глобализация и кризис современ-ного общества.	Обозримое будущее. Перспективы посткапитализма. Будущее радикального коллективизма. Глобальные проблемы.
13	Социальная философия как форма знания и познания. История социальной философии.	Особенности социальной философии. Науки об обществе. Научная рациональность. Практическая значимость науки. Античность. Средние века. Новое время. Современность. Социальная философия и историософия.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся

по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (18 занятий)	**1 балл** - посещение 1 лекционного занятия	9-18
		Работа на семинарах (36 занятий)	**1 балл** - посещение 1 практического занятия **2 балла** – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % **4 балла** - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % **5 баллов** – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	20-45
		Индивидуальное задание по разделам 1-3 (словарь)	**7 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7-10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
тест	**20**	Решение заданий части А.	**2,5 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части В.	**2,5 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части С. Задание 1	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5
		Решение заданий части С. Задание 2	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				11 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу, изложенному в таблице 8.

Таблица 8 - Шкала и критерии оценивания результатов

Продвинутый уровень (отлично / 86 – 100 баллов)	Повышенный уровень (хорошо / 66 – 85 баллов)	Пороговый уровень (удовлетворительно/ 51 – 65 баллов)	Первый уровень (неудовлетворительно / 0-50 баллов)
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами,	Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но	Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные	Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические

фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Гобозов, И.А. Социальная философия: учебник для вузов /И. А.Гобозов [и др.] под редакцией И. А. Гобозова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-04397-6. — URL: https://urait.ru/bcode/453415 (дата обращения: 15.04.2020). — Текст : электронный.

2. Ивин, А. А. Социальная философия: учебник для бакалавров / А. А.Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 510 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2396-4. — URL: http://www. https://urait.ru/bcode/425246 (дата обращения: 15.04.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2.— URL: https://urait.ru/bcode/456046 (дата обращения: 01.03.2020). — Текст : электронный.

2. Крапивенский С. Э. Социальная философия : учеб. для студентов вузов гуманит.-социал. спец. / С. Э. Крапивенский. - 4-е изд., испр. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2004. - 411 с.

3. Лавриненко В. Н. Философия. Философская антропология : учебник и практикум / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — URL: https://urait.ru/bcode/456451 (дата обращения: 01.03.2020). — Текст : электронный.

4. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2015. – 184 с. — URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.910246CB-CDD9-41E0-9B2E-8E361CC2F3F3&type=c_pub (дата обращения: 15.04.2020). — Текст : электронный.

5. Хрестоматия по философии : учебное пособие / составитель П. В. Алексеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект,2015. – 576 с. – Гриф МО "Допущено". — URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54824 (дата обращения: 15.04.2020). — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа:
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала:*переносное* - ноутбук, экран, проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Вестник Института социологии РАН**:** сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.vestnik.isras.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/socis.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.isras.ru/Socioloicalmagazine.html (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://www.fom.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань"»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный,неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» : сайт. – URL: www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) : сайт. – URL: http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: www.biblio-online.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: https://dlib.eastview.com.

Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от

24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов:

1. Как менялись подходы к пониманию общества, начиная с античности до нашего времени.
2. Существуют ли законы истории.
3. Социальные тенденции развития общества.
4. Проблема исторического прогресса.
5. Историцизм.
6. Основные эпохи и типы цивилизаций.
7. Посткапитализм.
8. Коммунизм.
9. Цель социалистического общества.
10. Эволюция советского коммунизма.
11. Различие индивидов и их равенство.
12. Социальное понимание человека.
13. Антропологическое понимание человека.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к *зачету с оценкой*

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Социальная философия как форма знания и познания	Предмет социальной философии. Социальная философия как методология познания общественных процессов.
Природа и общество	Место человечества в мироздании. Современная эпоха и экологический кризис.
Общество как целостная система	Основные значения понятия «общество». Два основных вида социоисторических организмов.
Социальный детерминизм	Поиски движущих сил общественного развития. Общество как структурированное целое.
Производство и общество	Производство как неразрывное единство отношения людей к природе и друг к другу. Социально-экономические отношения как экономические отношения собственности.
Основные и неосновные способы производства	Основные способы производства и последовательности их смены в истории человеческого общества. Способы производства.
Основные концепции всемирной истории	Два основных понимания всемирной истории. Глобально-стадиальная интерпретация унитарно-стадиального понимания истории.

Всемирная история: общая картина	Глобально-формационное понимание мировой истории. Главные стадии развития человечества и эпохи всемирной истории.
Социальное пространство и социальное время	Социальное пространство современного мира. Социальное время. Время и историческая эпоха.
Социальная организация отношений между полами: возникновение и развитие	Традиционные представления о браке в европейском общественном мнении и европейской науке. Возникновение патриархического брака и семьи. Изменения социальных отношений между полами.
Этносы, нации, расы	Этносы и этнические процессы. Нация, этносы и социально-исторические организмы.
Субъекты истории	Социальные классы, народ, толпа. Великие личности в истории.
Проблема человека в социальной философии	Человек как проблема и как личность. Свобода и ответственность личности.
Общественный прогресс	Сущностные черты общественного прогресса. Современные интерпретации общественного прогресса.
Пути общественного развития	Пути общественного развития. Эволюционный путь. Революционный путь. Причины социальной революции. Типы и формы социальных революций.
Глобализация и кризис современного общества	Начало глобализации. Глобализация и будущее человечества.
Духовная сфера жизни общества. Культура.	Категория духа в истории общественной мысли. Светское понимание духовности. Проблема духовного потребления и духовных потребностей.
Феномен политики. Гражданское общество.	Понятие политики. Сущность власти. Гражданское общество- продукт буржуазного способа производства. Общая характеристика культуры. Цивилизация и культура: общее и различие.

Составители: Пашина Л. А., канд. филос. наук, доцент