Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-03-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c228abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В. _____
« 14» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09.03 Социальная антропология

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД **Б1.О.09.03 Социальная антропология**

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 13.02.2020 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2020 / 2021 учебный год

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11
6 Иные сведения и (или) материалы 12
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ 12
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 14

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) ОПК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной жизни. ОПК-4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Политическая социология Социология коммуникаций **Социальная антропология** Экономическая социология Социолингвистика Социальная психология Социология культуры Социология образования Социология города Социология организаций Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на	ОПК-4.1 Выявляет социально значимые проблемы, описывает теоретические модели объектов исследований в различных сферах общественной	**Знать:** ▪ категориальный аппарат современной социальной антропологии; ▪ содержание основных классических и современных социально-антропологических теорий и концепций; **Уметь:**

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	жизни. ОПК-4.2 Выявляет социальный контекст во всех сферах общественной жизни на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	▪ выявлять и концептуализировать социальные явления и процессы с помощью аппарата социальной антропологии; ▪ использовать в планировании и проведении полевого социологического исследования социально-антропологические знания. **Владеть**: ▪ методами и этикой полевого социально-антропологического исследования, ▪ навыками сбора и интерпретации полевых данных.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72		
Аудиторная работа (всего):	72		
в том числе:			
лекции	36		
практические занятия, семинары	36		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	36		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	36		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36		
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен, 2 семестр	36		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО	

			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-2	**1. Введение в социальную антропологию**					
1	1.1. Предметная область социальной антропологии	**6**	2	2	2	УО-1
2	1.2. Человек, общество, культура в социальной антропологии	**4**		2	2	УО-1, УО-2
2	1.3. Междисциплинарные связи социальной антропологии	**6**	2	2	2	ТС-2
3-6	**2. Научные школы и направления СА**					
3	2.1. Ранние антропологические воззрения	**4**	2		2	ПР-4
4-5	2.2. Классический этап социальной антропологии	**10**	4	2	4	УО-1, УО-2
6	2.3. Современные направления социальной антропологии	**10**	4	2	4	ТС-3
7-12	**3. Отрасли современной социальной антропологии**					
8	3.1. Экономическая антропология	**6**	2	2	2	УО-1
9	3.2. Антропология повседневности и города	**10**	4	4	2	ТС-3, ПР-3
10	3.3. Антропология семьи и телесности	**8**	4	2	2	УО-1
11	3.4. Антропология культуры	**9**	2	4	3	УО-2, ТС-2
12	3.6 Антропология вещей	**7**	2	2	3	УО-1
13-16	**4. Методы антропологического исследования**					
13-14	4.1. Наблюдение и полевая работа в социальной антропологии	**10**	2	4	4	ТС-3
15	4.2. Анализ текстов в социальной антропологии	**10**	4	4	2	ТС-2
16	4.3. Исследования визуальных документов	**8**	2	4	2	УО-2
17	Промежуточная аттестация – ***экзамен***	36				УО-4
	Всего	**144**	**36**	**36**	**36**	

Шифры наименований оценочных средств

УО – устный опрос, УО-1 – собеседование по темам практических занятий, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен; ПР – письменная работа: ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС; ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств: ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	**Введение в социальную антропологию**	
1.1	Предметная область социальной антропологии	Формирование социальной (культурной) антропологии в XIX – XX вв.: основные этапы. Предмет современной социальной антропологии. Европейская и американская традиции толкования социальной (культурной) антропологии. Направления исследований классической и современной антропологии. Прикладная деятельность социального антрополога
1.2	Междисциплинарные связи социальной антропологии	Место социальной антропологии в системе социально-гуманитарного знания. Социальная антропология и смежные науки: социология, культурология, этнология. Междисциплинарность социально-антропологических исследований.
2.	**Научные школы и направления СА**	
2.1	Ранние антропологические воззрения	Контекст развития социальной антропологии. Социально-философские взгляды Ж.-Ж. Руссо, Ж. А. Кондорсе. Влияние Просвещения и этнографических исследований на социальную антропологию
2.2	Классический этап социальной антропологии	Полевые исследования в развитии идей социальной антропологии. Эволюционистский подход Э. Тайлора, Дж. Фрэзера. Л. Уайта. Исторический подход Ф. Боаса. Психологическая школа американской социальной антропологии. Британская школа социальной антропологии. Структурно-функционалистский подход Б. Малиновского и А. Рэдклиф-Брауна.
2.3	Современные направления социальной антропологии	Структурализм К. Леви-Стросса и постструктурализм в социальной антропологии XX в. Феноменологическое направление. Фрейдомарксизм и Другой как антропологический концепт. Семиотическое направление и визуальная социальная антропология. Организационная антропология.
3.	**Отрасли современной социальной антропологии**	
3.1	Экономическая антропология	Понятия дара, обмена, реципрокности, эквивалентности. Экономика дарения М. Мосса. Потлач и современность. Товар и анализ общества потребления в антропологической перспективе: Ж. Батай, Ж. Бодрийяр
3.2	Антропология повседневности и города	Антропологический фокус на повседневности. Городская повседневность, городская мифология и практики. Чикагская школа городской антропологии. Городская дифференциация и картография.
3.3	Антропология семьи и телесности	Антропологические исследования систем родства, брачных отношений. Экзогамные и эндогамные предписания. «Техники тела» М. Мосса и современные исследования телесности. Медицинская и гендерная антропология
3.4	Антропология культуры	Культурные взаимодействия. Семиотика культуры и фольклор. Антропологические исследования религии.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Игра, любовь, смерть как концепты культуры
3.5	Антропология вещей	«Материальный поворот» в социальных науках. Антропология техники и технологий. Вещь и коллекционирование. Акторно-сетевая теория
4.	**Методы антропологического исследования**	
4.1	Наблюдение и полевая работа в социальной антропологии	Этнография как основной метод полевого антропологического исследования. Соотношение этнографии и аналитики. Этапы и методы полевого исследования. Этические, организационные, правовые проблемы полевой работы. Вхождение в поле и адаптация к полю. Работа с результатами наблюдения
4.2	Анализ текстов в социальной антропологии	Текст, дискурс, коммуникация, документ. Основные методы качественного анализа текста и дискурса. Структурный, дискурсивный, нарративный, конверсационный анализ
4.3	Исследования визуальных документов	Функции визуальных документов в социальной антропологии. Фотография как инструмент полевой работы. Визуальная семиотика культуры Р. Барта
Содержание практических занятий		
1.	**Введение в социальную антропологию**	
1.1	Предметная область социальной антропологии	1. Социальная и физическая антропология: обзор отношений научных дисциплин
1.2	Человек, общество, культура в социальной антропологии	2. Основные концепты социальной антропологии: человек, общество, культура, цивилизация, этнос
1.3	Междисциплинарные связи социальной антропологии	3. Учебные кейсы: антропологическая проблематизация «случаев из жизни»
2.	**Научные школы и направления социальной антропологии**	
2.1	Ранние антропологические воззрения	
2.2	Классический этап социальной антропологии	4. М. Дуглас «Чистота и опасность»: конституирование сообщества. Контагиозность.
2.3	Современные направления социальной антропологии	5. Полевая антропология университета: пространство, власть, символы, обмен
3.	**Отрасли современной социальной антропологии**	
3.1	Экономическая антропология	6. М. Мосс «Очерк о даре» Кейс – антрологический анализ потребительских практик и праздничных ритуалов
3.2	Антропология повседневности и города	7. К. Богданов «Повседневность и мифология» Ментальные карты города. 8. Исследовательский семинар «ЖКХ-арт как подсознательное города» Антропология слухов: кейс COVID-19
3.3	Антропология семьи и телесности	9. Антропология техник тела. Киборгизация
3.4	Антропология культуры	10. Анализ х/ф «Хижина в лесу» А. ван Геннеп «Обряды перехода» 11. С. Жижек «Реальность виртуального». Фрейдомарксизм в антропологии
3.5	Антропология вещей	12. В. Сафронов-Антомони «Индустрия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		наслаждения» В. Корнев «Эссе о коллекционере»
4.	**Методы антропологического исследования**	
4.1	Наблюдение и полевая работа в социальной антропологии	13. Планирование и проведение этнографического наблюдения. Дневник и мемосы в полевом наблюдении 14. Отчет по полевой работе
4.2	Анализ текстов в социальной антропологии	15. Практикум по методам анализа текста и дискурса. 16. Нарративный анализ, структурный анализ, деконструкция текста.
4.3	Исследования визуальных документов	17. Этнографический фильм как антропологический материал. 18. Семиотический анализ рекламного ролика «Т.Т.Т.»

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№ недели	Раздел	Вид работы	Баллы	
			Min	Max
1-2	Раздел 1. Введение в социальную антропологию	Кейсы «Антропологическая проблематизация события»	2	4
3-6	Раздел 2. Научные школы и направления социальной антропологии	Слайд-конспект «Ранние антропологические воззрения»	2	5
7-12	Раздел 3. Отрасли современной социальной антропологии	Групповой исследовательский проект «Городские исследования»	4	9
		Эссе по отраслевой антропологии	3	7
		Кейс «Анализ х/ф»	2	4
13-16	Раздел 4. Методы антропологического исследования	Исследовательский проект «Полевое наблюдение»	5	10
		Практикум «Анализ документа»	4	7
17	Итоговая контрольная работа		7	15
	Устный опрос и групповая дискуссия на практических занятиях (7 занятий, до 4 баллов за занятие)		12	21
	Посещение занятий (всего 36 занятий; 0,3 балла за 1 занятие)		9	18
	Итого		**51**	**100**
	Экзамен		0	20

Баллы за посещение занятий начисляются при условии посещения не менее 80 % занятий (29 занятий) в течение семестра.

Получение оценки за экзамен без прохождения аттестационного испытания по итогам текущей успеваемости возможно, если накоплено не менее 25 баллов за практико-ориентированные задания (практикумы, исследовательские проекты) по итогам работы в течение семестра и набрано не менее 51 балла.

Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать не менее 31 балла в течение семестра. В случае сдачи экзамена студент может набрать до 20 баллов, до 10 баллов за каждый теоретический вопрос из экзаменационного билета.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу, изложенному в таблице 8.

Таблица 8 - Шкала и критерии оценивания результатов

Продвинутый уровень (отлично / 86 – 100 баллов)	Повышенный уровень (хорошо / 66 – 85 баллов)	Пороговый уровень (удовлетворительно/ 51 – 65 баллов)	Первый уровень (неудовлетворительно / 0-50 баллов)
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Отюцкий, Г. П. Социальная антропология : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8288-6.— URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450407 (дата обращения: 15.04.2020). — Текст : электронный.

2. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-02618-4.— URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450966 (дата обращения: 15.04.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Добреньков, В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 688 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003638-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/192568 (дата обращения: 11.03.2020). – Текст : электронный.

4. Барнард, А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей / А. Барнард. – Москва : ИЭА РАН, 2009. – 244 с. ISBN 5-201-14592-2. – Текст: непосредственный.

5. Воронков, В. Уйти, чтобы остаться: социолог в поле : сб. ст. / Под ред. В. Воронкова и Е. Чикадзе. Санкт-Петербург : Алетейя, 2009. – 148 с. – ISBN 978-5-91419-255-3. – Текст : непосредственный.

6. Эванс-Причард, Э. История антропологичской мысли / Э. Эванс-Причард. – Моска : Вост. Лит., 2003. – 358 с. (Этнографическая библиотека). – ISBN 5-02-018281-8 (в пер.). – Текст : непосредственный.

7. Сусоколов, А. А. Культура и обмен: введение в экономическую антропологию / А. А. Сусоколов. – Москва : SPSL-Русская панорама, 2006. – 446 с. (серия «Профессионалы: просто о сложном». – ISBN 5-93165-148-9. – Текст : непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.
- государственной итоговой аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* **-** компьютер, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Институт этнологии и антропологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://iea-ras.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Корпусы текстов ИЭА РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: http://corpora.iea.ras.ru/corpora/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Европейская ассоциация социальных антропологов: сайт. – Москва, 2010. – URL:

https://www.univie.ac.at/IKSA/EASA/instw.php (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Онлайн-курсы по социальной и культурной антропологии: сайт. – Москва, 2010. – URL: https://cameralabs.org/11467-besplatnye-onlajn-kursy-po-antropologii-na-russkom-yazyke (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань"»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный,неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» : сайт. – URL: www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) : сайт. – URL: http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: www.biblio-online.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: https://dlib.eastview.com.

Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Примерные темы эссе по разделу 3. Отрасли современной социальной антропологии

1. Экскурсия по настоящему Новокузнецку: куда я бы повел гостя из другой страны.
2. Правила очереди в поликлинике.
3. Городские легенды Новокузнецка.
4. Как я передал городской слух.
5. Влиятельные городские сообщества.
6. Символы Новокузнецка.
7. Сообщество, в которое я включен: чем мы отличаемся от остальных.
8. Что будет, если большой и врач на приеме поменяются местами?
9. Подарки, о которых неприятно вспоминать: экономика дарообмена.
10. Вещи, которые мешают и помогают: как устроен мой рабочий стол.
11. Существует ли мужская и женская еда?
12. Семейный праздник: как он устроен.
13. Экономическая антропология молла.
14. Здравствуй, потлач, Новый год.
15. Свадебные обряды в моем городе
16. Экзогамия в кинематографе / литературе

17. «Хорошие» и «плохие» места: карта моего дома / дачи / учебного корпуса.

Примерное задания на групповой исследовательский проект по теме 3.2 «Городские исследования» (ПР-3)

1. Выберите проблемную ситуацию в области городских исследований.
2. Концептуализируйте её с помощью серии исследовательских вопросов.
3. Подготовьте проект полевого исследования, включающий формулировки объекта, предмета, цели, задач исследования, указание теоретической базы и методов сбора данных, источники данных.
4. Соберите данные в режиме разведывательного исследования методами наблюдения (1 сессия) или интервью (1-2 интервью). Опишите, с какими сложностями вы столкнулись в ходе полевой работы.
5. Представьте проект и результат исследования 4-6 слайдами, иллюстрированными авторским визуальным контентом (фотографии, схемы, рисунки и пр.).

Примерное задание на письменную работу по теме 3.4. Антропология культуры «Антропологический анализ фильма » (ТС-2)

1. Ознакомьтесь с основными антропологическими теориями кинематографа в предложенном источнике.
2. Посмотрите х/ф «Хижина в лесу» с блокнотом и карандашом, пытаясь понять:

– какова система нарративов внутри фильма?
– какие персонажи / актанты введены в фильм и каковы их функции? Какие социальные общности они представляют?
– как устроено пространство и время в фильме? Какова система перемещений персонажей?
– какие вещи, изображения, слова действуют как ключевые символы?
– что вообще происходит в финале, а?

Результат анализа изложите в тексте или в схеме для обсуждения на семинаре.

Кейс для анализа:

Х/ф «Хижина в лесу» (2011, реж. Д. Годдард).

Основные источники:

1. Грей Г. Кино. Визуальная антропология. М., 2014, - с.72 – 92 (основные теории кино).

Дополнительные источники:

2. Сальникова Е. В. Визуальная культура в медиасреде. Современные тенденции и исторические экскурсы. М., 2017.

Примерное задание на письменную работу по теме 4.2 «Анализ документа» (ТС-2)

1. Используйте для анализа типичный текстовый или видеодокумент, содержащий нарратив, объёмом 150-400 слов (10-15 минут): история, опубликованная в блоге, текст новости, анекдот, видеосюжет.
2. Сформулируйте 2-4 исследовательских вопроса для структурного анализа этого документа.
3. Опишите хронотоп нарратива, актантов сюжета, отношения между ними.
4. Восстановите фабулу. Как она соотносится с сюжетом?
5. Можете ли вы обнаружить ключевые объекты (вещи, идеи, слова), которые организуют сюжет?

Результаты опишите в письменном виде, с приложением анализируемого документа или ссылки на него.

Основные источники:

1. Барт Р. Введение в структурный анализ повествовательных текстов / Избранные работы: Семиотика, поэтика. М., 1987.
2. Греймас А. Ж. Размышления об актантных моделях / Структурная семантика. Поиск метода. М., 2004.

6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Введение в социальную антропологию		
Предметная область социальной антропологии	1. Этапы формирования социальной (культурной) антропологии в XIX – XX вв. 2. Европейская и американская традиции толкования социальной (культурной) антропологии. Направления исследований классической и современной антропологии.	Сравните периодизации западной и отечественной социальной антропологий, отметьте ключевые различия
Междисциплинарные связи социальной антропологии	3. Место социальной антропологии в системе социально-гуманитарного знания. 4. Социальная антропология и смежные науки: социология, культурология, этнология.	Создайте схему / карту, отражающую место социальной антропологии в структуре социальных наук, и её связи с другими научными дисциплинами
2. **Научные школы и направления СА**		
Ранние антропологические воззрения	3. Социально-философские взгляды Ж.-Ж. Руссо, Ж. А. Кондорсе. 4. Влияние Просвещения и этнографических исследований на социальную антропологию	Кого из мыслителей вы бы назвали первым социальным антропологом и почему? Обоснуйте.
Классический этап социальной антропологии	5. Эволюционистский подход Э. Тайлора, Дж. Фрэзера. Л. Уайта. Диффузионистская критика. 6. Исторический подход Ф. Боаса. Психологическая школа американской социальной антропологии. 7. Структурно-функционалистский подход Б. Малиновского и А. Рэдклиф-Брауна. Британская школа социальной антропологии.	Изложите в виде таблицы сравнение подходов: эволюционизм, диффузионизм, функционализм по 2-3 критериям. Найдите общее во взглядах представителей эволюционизма и исторического подхода. Найдите общее во взглядах представителей функционализма и структурализма.

Современные направления социальной антропологии	8. Структурализм К. Леви-Стросса и постструктурализм в социальной антропологии XX в. 9. Семиотическое направление и визуальная социальная антропология. 10. Организационная антропология, её задачи и методы.	Создайте схему / карту, показывающую, какие теоретические школы XX в. оказали влияние на современные социально-антропологические концепции. Перечислите исследовательские вопросы, которые могло бы решить антропологическое исследование в вузе, студенческом общежитии, сообществе студенческого актива.
3. Отрасли современной социальной антропологии		
Экономическая антропология	4. Понятия дара, обмена, реципрокности, эквивалентности. Экономика дарения М. Мосса. 5. Товар и анализ общества потребления в антропологической перспективе: Ж. Батай, Ж. Бодрийяр	Примените аппарат экономической антропологии к анализу одного из явлений: праздники 8 марта и 23 февраля, получение экзамена «автоматом», передача в трамвае оплаты за проезд, субботник сотрудников организации. Предложите исследовательские вопросы и подходящую теоретическую базу.
Антропология повседневности и города	6. Направления и методы городских исследований в социальной антропологии. 7. Чикагская школа городской антропологии. 8. Городская дифференциация и картография.	Примените аппарат экономической антропологии к анализу одного из явлений: городские молодежные сообщества, граффити, общественный транспорт, арт-сквер, Бессмертный полк. Предложите исследовательские вопросы, теоретическую базу и метод исследования:
Антропология семьи и телесности	9. Антропологические исследования систем родства, брачных отношений. 10. Экзогамные и эндогамные предписания. 11. «Техники тела» М. Мосса и современные исследования телесности. 12. Медицинская антропология: фокус её исследований, основные представители и их взгляды	Типологизируйте доминирующую в современной России систему родства. Какие социально-антропологические концепции и методы исследования можно

		использовать для исследования пандемии коронавируса?
Антропология вещей	13. «Материальный поворот» в социальных науках. Антропология техники и технологий. Акторно-сетевая теория	Приведите развернутый пример, иллюстрирующий, как вещи повлияли или влияют на вашу учебную деятельность.
4. Методы антропологического исследования		
Наблюдение и полевая работа в социальной антропологии	14. Этнографическое наблюдение как метод полевого антропологического исследования. 15. Этапы и методы полевого исследования. 16. Этические проблемы полевой работы. 17. Организационные и правовые проблемы полевой работы. 18. Инструментарий этнографического наблюдения	Перечислите самые важные положения этического кодекса антрополога. Какие положения вы бы добавили в кодекс, а какие – исключили из него? Создайте таблицу, отражающую особенности основных типов инструментария асоциально-антропологического полевого исследования: полевой дневник, полевые заметки, мемосы. Вы планируете этнографическое наблюдение в вузе. С какими этическими и правовыми проблемами вы можете столкнуться и как их можно решить?
Анализ текстов в социальной антропологии	19. Основные методы качественного анализа текста и дискурса. 20. Структурный и дискурсивный анализ текста: основные черты и методология. 21. Нарративный и конверсационный анализ текста: основные черты и методология	Создайте таблицу, отражающую особенности основных методов анализа текста и дискурса. Вы исследуете слухи о коронавирусе в социальных сетях. Какие тексты и категории анализа можно для этого использовать?
Исследования визуальных документов	22. Функции визуальных документов в социальной антропологии. 23. Визуальная семиотика культуры Р. Барта	Вы хотите описать, как люди идентифицируют себя с общностью «сибиряки». Какие визуальные документы для этого можно использовать?

		Что может быть символами такой общности?

Составители: Маляр А. А., ст. преп. кафедры экономики и управления