

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.

« 14 » февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02.02 Основы права

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.02.02 Основы права
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 13.02.2020 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2020 / 2021 учебный год

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	13
5.1 Учебная литература	14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	14
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	14
6 Иные сведения и (или) материалы.	15
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	15

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Согласование и представление результатов исследования	ПК-2. Способен согласовывать с заказчиком организационные вопросы и представлять результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2. Способен согласовывать с заказчиком организационные вопросы и представлять результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям	ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы	Основы права. Менеджмент. Деловые коммуникации. Деловая этика и этикет Деловые переговоры. Производственная практика. Проектно-технологическая практика. Производственная практика. Профильная практика Выпускная квалификационная работа.

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2. Способен согласовывать с заказчиком организационные вопросы и представлять результаты социологического и маркетингового	ПК 2.1 Проводит переговоры с заказчиком, согласовывает содержательные, организационные, правовые вопросы	Знать: ✓ Основы правовых знаний, основы законодательства и нормативно-правовые документы по профилю профессиональной деятельности. ✓ Правовые нормы в системе правового регулирования исследовательской деятельности. Уметь: ✓ Использовать базовые правовые знания в профессиональной деятельности и повседневной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
исследования различным аудиториям		жизни. ✓ Оценивать профессиональную деятельность с позиций правового регулирования. Владеть: ✓ Навыками составлять трудовые договора с исполнителями исследования. ✓ Навыками составлять трудовые договора на проведение исследований с заказчиком, с субподрядчиками.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48		
Аудиторная работа (всего):	48		
в том числе:			
лекции	24		
практические занятия, семинары	24		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	12		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	24		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен/зачет с оценкой и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:			
8 семестр – зачет	0		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права	12	4	4	4				Устный опрос
2	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	12	4	4	4				Устный опрос
3	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство.	12	4	4	4				Устный опрос
4	Основы правового регулирования основных отраслей российского права (уголовное, административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое)	12	4	4	4				Устный опрос, практическое задание
5	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	12	4	4	4				Устный опрос, дискуссия
6	Заключение гражданско-правовых договоров, договоров на предоставление услуг и т.п.	12	4	4	4				Устный опрос, практическое задание
	Промежуточная аттестация								зачет
ИТОГО по семестру		72	24	24	24				
	Всего:	72	24	24	24				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права	1.1 Государство. Освоение общеправового категориально-понятийного аппарата.. Предмет задачи и структура учебной дисциплины «Правоведение». Общеправовые понятия и категории. Понятие государства и его признаки. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. Государственный механизм (органы государства, вооруженные силы и другие отряды вооруженных людей, принудительные учреждения). Формы государства. общественных отношений. Понятие политической системы общества и ее элементы. Общественные объединения и их виды. Понятие демократии, ее элементы (народовластие, свободные выборы, место представительных органов в государственном механизме, широкое применение различных форм непосредственной демократии – референдумы, всенародные опросы, выявление и учет общественного мнения, общественный контроль за деятельностью государственных и общественных органов и должностных лиц). 1.2. Основные положения теории права. Право как общеобязательная система нормативного регулирования. Источники права. Формы права. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор. Правовой обычай. Юридический прецедент. Конституционное (государственное) право, гражданское, уголовное, административно-процессуальное, трудовое, земельное право.
2	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	Понятие правонарушения. Отличие правонарушения от преступления. Понятие и виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Конституционная, уголовная, административная, гражданская, материальная и иные виды ответственности. Понятие признаков и состава правонарушения применительно к различным отраслям российского права. Понятие законности, понятие правопорядка и их соотношение.
3	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство.	3.1 Основы конституционного строя и народовластия в Российской Федерации Конституционное (государственное) право – отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Государство – общество-гражданин: конституционно-правовое регулирование статуса и их взаимоотношений. Конституционные основы устройства общества и государства. Институт конституционного строя. Принципы конституционного строя и их

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		закрепление в основном законе, а также развитие в текущем законодательстве. Государственно- территориальное устройство как категория конституционного права. Региональное (административно-территориальное) деление как институт государственного права. Конституционные формы народовластия: непосредственная и представительная демократия. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного государства в форме республики. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. 3.2. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство Правовое государство: понятие, признаки. Возникновение и развитие идей о правовом государстве, господстве права и закона в жизни общества и государства как противовеса самовластью и произволу. Правовое государство и теория разделения властей. Система государственных органов и принцип разделения властей в РФ. Организация и виды государственной власти в РФ. Президент РФ – глава государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Палаты Федерального Собрания. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел и его органы.
4	Основы правового регулирования основных отраслей российского права (уголовное, административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое)	4.1. Уголовное право Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Характеристика основных институтов общей и особенной частей уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Преступление и наказание. Классификация преступлений и общая характеристика основных видов преступления. Основные виды наказаний по уголовному законодательству, их общая характеристика. Системы и виды уголовных наказаний. 4.2. Административное право Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного правонарушения. Административное принуждение. Основания и порядок

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. 4.3. Гражданское право Понятие, законодательство и система гражданского права. Основные начала гражданского права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные и неимущественные отношения. Принципы гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Право собственности. Права и обязательства собственников. 4.4. Семейное и трудовое право Понятие и принципы семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права несовершеннолетних детей. Лишение родительских прав и его последствия. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Общая характеристика общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Понятие трудового права. Основные источники трудового права. Субъекты трудового права, их правовой статус. Коллективный договор и соглашения. Особенности заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. 4.5. Экологическое право Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Научная концепция охраны природной среды. Экологическая безопасность. Основные направления экологической политики государства. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Правовая охрана земель, вод, лесов, животного мира, воздуха. Государственное управление охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Зарубежный опыт по правовой охране окружающей среды.
5	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-	Государственная тайна. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Способы защиты охраняемой тайны. Ответственность за нарушение охраняемой законом

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	тайны.
6	Заключение гражданско-правовых договоров, договоров на предоставление услуг и т.п.	Как составлять трудовые договоры, договоры ГПХ, договоры на исследование, на сохранение информации и т.п
<i>Содержание практических / семинарских занятий</i>		
1	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права	1.1. Государство. Понятие государства и его признаки. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. Государственный механизм (органы государства, вооруженные силы и другие отряды вооруженных людей, принудительные учреждения). Формы государства. общественных отношений. Понятие политической системы общества и ее элементы. Общественные объединения и их виды. 1.2. Основные положения теории права. Право как общеобязательная система нормативного регулирования. Источники права. Формы права. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор. Правовой обычай. Юридический прецедент. Конституционное (государственное) право, гражданское, уголовное, административно-процессуальное, трудовое, земельное право.
2	Правонарушение и юридическая ответственность.	2. Понятие правонарушения. Отличие правонарушения от преступления. Понятие и виды юридической ответственности. Конституционная, уголовная, административная, гражданская, материальная и иные виды ответственности. Понятие признаков и состава правонарушения применительно к различным отраслям российского права. Понятие законности, понятие правопорядка и их соотношение.
3	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство	3.1 Основы конституционного строя и народовластия в Российской Федерации Конституционное (государственное) право – отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционные основы устройства общества и государства. Институт конституционного строя. Государственно- территориальное устройство как категория конституционного права. Региональное (административно-территориальное) деление как институт государственного права. Конституционные формы народовластия: непосредственная и представительная демократия. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		федеративного, суверенного государства в форме республики. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. 3.2. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство Правовое государство: понятие, признаки. Возникновение и развитие идей о правовом государстве, господстве права и закона в жизни общества и государства как противовеса самовластью и произволу. Правовое государство и теория разделения властей. Система государственных органов и принцип разделения властей в РФ. Организация и виды государственной власти в РФ. Президент РФ – глава государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Палаты Федерального Собрания. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел и его органы.
4	Основы правового регулирования основных отраслей российского права (уголовное, административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое)	4.1. Уголовное право Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Характеристика основных институтов общей и особенной частей уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Преступление и наказание. Классификация преступлений и общая характеристика основных видов преступления. Основные виды наказаний по уголовному законодательству, их общая характеристика. Системы и виды уголовных наказаний. 4.2. Административное право Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного правонарушения. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. 4.3. Гражданское право Понятие, законодательство и система гражданского права. Основные начала гражданского права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные и неимущественные отношения. Принципы гражданского права. Гражданское правоотношение.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Право собственности. Права и обязанности собственников. 4.4. Семейное и трудовое право Понятие и принципы семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Понятие трудового права. Основные источники трудового права. Субъекты трудового права, их правовой статус. Коллективный договор и соглашения. Особенности заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. 4.5. Экологическое право Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Научная концепция охраны природной среды. Экологическая безопасность. Основные направления экологической политики государства. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Правовая охрана земель, вод, лесов, животного мира, воздуха. Государственное управление охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Зарубежный опыт по правовой охране окружающей среды.
5	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Государственная тайна. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Способы защиты охраняемой тайны. Ответственность за нарушение охраняемой законом тайны.
6	Заключение договоров	Договора гражданско-правового характера.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся

необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (12 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	12
		Работа на семинарах (12 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % 4 балла - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 % 5 баллов – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	12-60
		Индивидуальное задание 0	7 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	7-10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
тест	20	Решение заданий части А.	2,5 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части В.	2,5 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	2,5-5
		Решение заданий части С.	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3-5
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				11 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу, изложенному в таблице 8.

Таблица 8 - Шкала и критерии оценивания результатов

Продвинутый уровень (отлично / 86 – 100 баллов)	Повышенный уровень (хорошо / 66 – 85 баллов)	Пороговый уровень (удовлетворительно/ 51 – 65 баллов)	Первый уровень (неудовлетворительно / 0-50 баллов)
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной	Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно	Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной	Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией,

терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные существенные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.
---	--	--	--

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. – Москва: ИЦ ПРИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 430 с. — URL: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=417983> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

2. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/447464> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Правоведение: учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой. – 2-е издание, измененное. – Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. — URL: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=376839> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст: электронный.

2. Алексеенко, В. А. Правоведение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / [В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков, И.В. Зыкова, Н.Н. Косаренко и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2008. - 471 с. - Библиогр.: с. 469-471. — Текст: непосредственный.

3. Богацкая С. Г. Правоведение: учебник для вузов / С. Г. Богацкая. - Москва : Юнити, 2003. - 319, [1] с. — Текст: непосредственный.

4. Магницкая Е. В. Правоведение: учебное пособие для вузов. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва ; Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 572 с. - (Учебное пособие). — Текст: непосредственный.

Правоведение: курс лекций / под ред. О. А. Зайцева ; Московская академия экономики и права. - Москва: Экзамен, 2006. - 447 с. — Текст: непосредственный.

Правоведение: практикум : [16+] / ответственный редактор В. А. Васенков. - 2-е изд.; перераб. и доп. - Москва : Юрист, 2005. - 127 с. — Текст: непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.
- государственной итоговой аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Система «Гарант» : сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

КонсультантПлюс: справочная правовая система /компания «КонсультантПлюс»: сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Справочно-правовая система (раздел «Судебная база») : сайт. – Москва, 2010. – URL: www.pravo.ru

Российская газета: сайт. – Москва, 2010. – URL: www.rg.ru (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://parvo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Контрольный срез №1

Тестирование по теме:

Происхождение государства и права

Термины:

Монономы

Социальная власть

Род, родовая община

Обычаи

Неолитическая революция

Теории происхождения государства и права:

названия, основное содержание, авторы

Контрольный срез №2

Тестирование по темам (повариантно):

Понятие и сущность государства

Типология государства

Функции государства

Форма государства

Термины:

Государство

Государственное принуждение

Признаки государства
Легальность государственной власти
Легитимность государственной власти
Государственный суверенитет
Налоги
Гражданство
Территория государства
Функции государства
Внутренние функции государства
Внешние функции государства
Формы осуществления функций государства
Методы осуществления функций государства
Типология государств
Общественно-экономическая формация
Исторический тип государства
Цивилизация
Форма государства
Форма правления
Государственное устройство
Политический (государственно-правовой) режим
Монархия
Республика
Абсолютная монархия
Дуалистическая монархия
Ограниченная монархия
Парламентарная монархия
Парламентская (парламентарная) республика
Президентская республика
Смешанная республика
Унитарные государства
Федерации
Конфедерация

Контрольный срез №3

Тестирование по темам:

Право
Специальный (родовой) статус
Права человека
Права гражданина

Термины:

Социальные нормы
Технические нормы
Обычаи
Нормы морали
Религиозные нормы

Право
Принципы права
Функции права

Контрольный срез № 4

Тестирование по темам (повариантно):

Нормы права
Формы (источники права)
Система права

Термины:

Формы (источники) права
Правовой обычай
Договор нормативного содержания
Нормативно-правовой акт
Закон
Подзаконный акт
Норма права
Гипотеза
Диспозиция
Санкция
Система права
Отрасль права
Институт права

Контрольный срез №5

Тестирование по темам (повариантно):

Правоотношения
Правонарушение и юридическая ответственность

Термины:

Правоотношения
Правоспособность
Дееспособность
Деликтоспособность
Юридический факт
Правонарушение
Преступление
Состав правонарушения
Объект правонарушения
Субъект правонарушения
Объектив. сторона правонарушения
Субъектив.сторона правонарушения
Вина
Прямой умысел
Косвенный умысел
Неосторожность
Юридическая ответственность

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

Раздел 1

Государство и право. Их роль в жизни общества. Политическая система общества

1 Государство: понятие, признаки, функции.

2 Теории происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, насилия, договорная, психологическая, марксистская и др.) Соотношение государства и права.

Раздел 2

Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права

3 Право и его место в системе социальных норм.

4 Норма права: понятие, структура, виды.

5 Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, действие (в пространстве, во времени, по кругу лиц).

6 Понятие, виды форм (источников) права

- 7 Основные правовые системы современности.
- 8 Международное право как особая система права.
- 9 Источники российского права
- 10 Понятие системы права. Система российского права.

Раздел 3

Понятие правонарушения и юридической ответственности. Состав правонарушения как основание для привлечения к ответственности.

- 11 Правонарушение: понятие, признаки, виды. Элементы состава правонарушения.
- 12 Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
- 13 Законность и правопорядок в современном обществе.
- 14 Правовое государство.

Раздел 4

Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство

- 15 Понятие конституции, форма и структура конституции.
- 16 Конституция РФ 1993 г. Основы конституционного строя РФ.
- 17 Особенности федеративного устройства России.
- 18 Система органов государственной власти.

Раздел 5

Основы гражданско-правового регулирования. Принцип равенства в гражданском праве.

- 19 Понятие гражданского правоотношения. Физические лица, как субъекты гражданского права.
- 20 Правоспособность, дееспособность.
- 21 Юридические лица: понятие, признаки, виды.
- 22 Право собственности. Основания приобретения права собственности.
- 23 Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
- 24 Наследственное право.

Раздел 6

Трудовое и семейное право как отрасли российского права.

- 25 Понятие семьи и брака. Условия действительности брака и порядок государственной регистрации заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
- 26 Прекращение брака и раздел имущества супругов. Правоотношения родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
- 27 Признание и установление отцовства. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
- 28 Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Приемная семья.
- 29 Понятие трудового права.
- 30 Трудовой договор (контракт).
- 31 Трудовые правоотношения.
- 32 Трудовые споры (коллективные и индивидуальные) и порядок их разрешения.

Раздел 7

Уголовное и административное право. Основы юрисдикционного производства

- 33 Административные правонарушения.
- 34 Административные наказания и порядок их наложения.
- 35 Административные взыскания и порядок их наложения.
- 36 Уголовное право. Уголовный Закон. Принципы уголовного права.
- 37 Преступление: понятие, признаки. Категории преступлений. Состав преступления и его значение.
- 38 Уголовная ответственность.
- 39 Система и виды наказаний в уголовном праве.

40 Экологическое право.

41 Правовые основы защиты государственной тайны.

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

В настоящее время существует несколько концепций происхождения государства и права. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

Задание 2.

Произведите сравнение и установите соотношение между внешними и внутренними функциями государства с постоянными и временными функциями государства. Результаты оформите в виде следующей таблицы:

Функции государства	Постоянные функции	Временные функции
Внутренние функции		
Внешние функции		

Задание 3.

Какой признак влияет на классификацию государств по формам государственного правления? Кто или что может ограничивать власть монарха?

Задание 4. Что общего и в чем различие между унитарным государством, федерацией и конфедерацией? Ответ оформите в виде таблицы.

Форма государственного устройства	общее	различия
Унитарное государство		
Федерация		
Конфедерация		

Задание 5. Определите, какие из функций государства могут быть реализованы каждой из ветвей государства. Ответ сформируйте в виде таблицы.

Органы государства	Вид функций государства	Суть реализации функций государства
Законодательные		
Исполнительные		
Судебные		

Задание 6. Выявите отличия правонарушения от проступка и преступления.

Задание 7. Составьте и заполните таблицу «Виды юридической ответственности»

Задание 8.

Охарактеризуйте юридические свойства Конституции российской Федерации заполнив таблицу:

Сущностные свойства	Представляет собой нормативно-правовой акт	
	Базируется на государственной воле	

	общества	
Функциональные свойства	Обладает юридическим верховенством	
	Является базой текущего законодательства, служит источником его норм	
	Действует на всей территории России	
Приоритетные	Особая правовая охрана	
	Особый порядок изменения	

Задание 9.

Заполните таблицу «Брачный договор: форма и содержание, изменение и расторжение».

Понятие	
Заключение брачного договора	
Субъекты брачного договора	
Содержание брачного договора	
Отношения, регулируемые брачным договором	
Отношения, которые брачный договор не регулирует	
Изменение и расторжение брачного договора	
Признание брачного договора недействительным	

Задание 10. Заполните таблицу «Административная ответственность»

Понятие	
Основание	
Объект посягательства	
Цель применения мер административной ответственности	
Отличительный признак	
Существенная особенность	
Специфический признак	
Принципы	

Задание 11.

Составьте таблицу «Источники экологического права»

Задание 12.

Старший вожатый оздоровительного лагеря, проводя с вожатыми отрядов занятие, рассказал о признаках и функциях государства. В ходе обсуждения его доклада вожатый Ершов заявил: «Получается, что лагерь – это тоже государство, так как оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти, а налоги в лагере – это деньги, уплаченные родителями детей за путевки». Между участниками занятия возник спор.

Определите, правильны ли рассуждения вожатого Ершова. Что такое государство? Какие его признаки?

Задание 13.

На семейном совете Копытиных было решено, что Люба Копытина, 16 лет, должна возвращаться домой не позднее 22 часов. На просьбу Любы разрешить ей «гулять до 23 часов» отец разъяснил ей, что по трудовому законодательству с 22 часов начинается ночное время, и она как несовершеннолетняя до наступления ночи должна

быть дома.

Правильна ли ссылка отца Любы Копытиной на закон в данном случае? Какими правилами регулируются изложенные отношения участников – правилами морали или правовыми нормами?

Задание 14.

Нина Мухина, 16 лет, работала ученицей табельщицы на текстильной фабрике. Увлекаясь косметикой, она весь свой заработок тратила на ее приобретение.

Мать Нины пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения. На иждивении матери Нины находились трое малолетних детей, а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и это были небольшие суммы. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Нине на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать обратилась в комиссию по делам несовершеннолетних при местной администрации с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком.

Возможно ли частичное ограничение дееспособности несовершеннолетнего?

В какой орган должна была обратиться мать Нины со своей просьбой?

Задание 15.

Петрищева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследования имущества, принадлежавшего ее мужу Петрищеву. К заявлению она приложила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о муже Петрищевой прошло более 5 лет, решил, что в соответствии с законом Петрищева следует считать умершим, и выдал Петрищевой свидетельство о праве наследования.

Какие последствия влечет признание гражданина безвестно отсутствующим?

Имелись ли в данном случае условия для того, чтобы считать Петрищева умершим?

Правомерны ли действия нотариуса?

Задание 16.

Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа В.А. Сутупова. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Сутупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела трех шахтеров были в тот же день найдены спасателями и подняты наверх, но поиски Сутупова результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже 3 месяца и она добивается получения пенсии на своих малолетних детей по случаю потери кормильца, но сотрудники загса отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Сутуповой?

Задание 17.

Каковы особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц? В чем они отличаются от правоспособности и дееспособности граждан?

Задание 18.

Иванушкин сожительствовал с Королевой. Мать Королевой, узнав, что ее дочь беременна, стала требовать с Иванушкина надлежащего оформления фактически брачных отношений. Иванушкин вначале отказывался зарегистрировать брак, но после угрозы со стороны матери вынужден был подать заявление в ЗАГС, заявив, что его невеста страдает слабоумием.

Должен ли ЗАГС регистрировать данное заявление? В каких случаях не допускается заключение брака?

Задание 19.

Студент Соловьев, получавший стипендию, работал вместе с другими студентами своего курса по ремонту студенческого общежития. Вследствие несоблюдения

администрацией института мер по технике безопасности под Соловьевым провалились строительные леса и, упав, он сломал позвоночник. В результате травмы он потерял 60 % общей трудоспособности.

Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения?

Задание 20.

Степанов нашел на речке пистолет системы Вальтер с патронами и из любопытства произвел из него два бесприцельных выстрела в речку. На следующий день Степанов добровольно сдал пистолет работникам милиции.

Есть ли в действиях Степанова состав преступления. Если – да, то какого?

Составитель: О.В. Шестакова, ст. преподаватель кафедры КиАП.