Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«08» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.03 Общее землеведение

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Безопасность жизнедеятельности

Программа прикладного бакалавриата
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.10.03 Общее землеведение

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета ФКЕП
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании профилирующей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 6 от 05.02.2020 г. Удодов Ю.В.
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 12
5.1 Учебная литература 12
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 13
5.2.1 Программное обеспечение 13
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 13
6 Иные сведения и (или) материалы 14
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 14
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 14

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ОПК-8

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Б1.О.10.01 Картография с основами топографии Б1.О.10.02 Геология Б1.О.10.03 Общее землеведение Б1.О.10.04 География почв с основами почвоведения Б1.О.10.05 Физическая география материков и океанов Б1.О.10.06 Физическая география России Б1.О.10.07 Общая экономическая и социальная география Б1.О.10.08 Геоэкология и природопользование Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека Б1.О.11.02 Общая экология Б1.О.11.03 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека Б1.О.11.05 Гражданская оборона

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б1.О.11.06 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Б1.О.11.07 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда Б1.О.11.08 Основы национальной безопасности Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8	ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «География», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «География» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «География»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «География» в педагогической деятельности по профилю подготовки.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	ИОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «География». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	-	-	252
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	-	23
Аудиторная работа (всего):	-	-	23
в том числе:			
лекции	-	-	6
практические занятия, семинары	-	-	
практикумы	-	-	
лабораторные работы	-	-	4
в интерактивной форме	-	-	
в электронной форме	-	-	
Внеаудиторная работа (всего):	-	-	226+13
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	3
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]	-	-	3 КПР
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*	-	-	-
творческая работа (эссе)	-	-	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-	-	226+13
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет *(указать форму и № семестра в отдельной строке)* и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	-	-	3 сем. – зачет, 4 сем. - экзамен.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.		лекц.	практ.		
Семестр 3									
1	Атмосфера Земли	49	-	-	-	2	2	45	УО-1, ПР-2, УО-3
2	Климаты Земли	45	-	-	-	-	-	45	
3	Гидросфера Земли	46	-	-	-	2	4	44	УО-1, ПР-2, УО-3
4	Промежуточная аттестация								УО-3
ИТОГО по семестру 3		**144**				**4**	**6**	**130+4**	УО-3
Семестр 4									
	Рельеф поверхности литосферы	50	-	-	-	4	6	40	УО-1, ПР-1, УО-4
	Учение о биосфере и географической оболочке	46	-	-	-	-	-	46	УО-1, ПР-1, УО-4
	Промежуточная аттестация					-	-		УО-4
ИТОГО по семестру 4		**108**	-	-	-	**4**	**6**	**86+9+3**	
ВСЕГО		**252**				**8**	**12**	**216+13+3**	

Примечание: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7), программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2 семестр		
1.	**Раздел 1. Атмосфера Земли**	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Солнце и солнечная радиация. (2 часа)	Термоядерные реакции на Солнце – основной источник энергии для процессов географической оболочки Земли. Закон Стефана-Больцмана. Излучение Солнца и его носители - корпускулярное излучение и электромагнитные волны. Магнитосфера Земли, радиационные пояса, полярные сияния. Диапазоны электромагнитных волн, их краткая характеристика. Коротковолновая и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		длинноволновая радиация. Распределение энергии солнечного излучения по диапазонам. Солнечная постоянная.
Темы лабораторных занятий		
1.4	Ослабление солнечной радиации в атмосфере Земли. Количественное ослабление радиации – процессы и факторы его определяющие. Зависимость числа оптических масс атмосферы от высоты Солнца над горизонтом. Солярный климат Земли как результат зависимости количества радиации от угла падения солнечных лучей и числа оптических масс атмосферы. (4 часа)	Ослабление солнечной радиации в атмосфере Земли. Количественное ослабление радиации – процессы и факторы его определяющие. Зависимость числа оптических масс атмосферы от высоты Солнца над горизонтом. Солярный климат Земли как результат зависимости количества радиации от угла падения солнечных лучей и числа оптических масс атмосферы
Раздел 3. Гидросфера Земли		
Содержание лекционного курса		
3.1	Общая характеристика водной оболочки. (2 часа)	Круговорот воды на Земле. Соотношение вод суши и Мирового океана. Мировой водный баланс. Современные экологические проблемы.
Темы лабораторных занятий		
3.2.	Характеристика течений Мирового океана (4 часа)	Вычерчивание и анализ карт морских течений по сезонам. Использование методов научного исследования в области Географии на примере изучения течений Мирового океана.
Итого за 3 семестр: 4 час. – лекции, 6 час. – лабораторные занятия		
4 семестр		
Раздел 4. Рельеф поверхности литосферы		
Содержание лекционного курса		
4.1	Рельеф Земли. (2 часа)	Предмет исследования, цели и задачи геоморфологии; учение о рельефе в его развитии. Современные представления о земной поверхности. Понятие о рельефе поверхности литосферы, форме рельефа и типе рельефа. Инвариантные параметры рельефа. Морфологическая и морфометрическая классификация рельефа. Устойчивые морфологические сочетания форм рельефа. Ранжирование рельефа; планетарные, мега -, макро-, мезо-, и микроформы рельефа.
4.2	Эндогенные процессы рельефообразования (вертикальные и горизонтальные тектонические движения,	Вертикальные и горизонтальные тектонические движения, их проявление в рельефе. Вулканизм, формы вулканического рельефа, морфологические типы вулканов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	вулканизм). (2 часа)	
Темы лабораторных занятий		
4.3	Характеристика морфогенетических типов и форм рельефа оледенения и мерзлотного рельефа. (2 часа)	Анализ морфогенетических типов и форм рельефа оледенения и мерзлотного рельефа. (2 часа)
4.4	Построение и анализ блок-диаграммы карстового массива. (4 часа)	Построение и анализ блок-диаграммы карстового массива.
4.5	Построение и анализ гипсометрического профиля. (4 часов)	Построение и анализ гипсометрического профиля по 80-му меридиану. Применение полученных знаний о природных зонах на уроках Географии.
Итого за 4 семестр: 4 час. – лекции, 6 час. – лабораторные занятия		
Всего по дисциплине: 8 час. - лекции, 12 час. – лабораторные занятия		

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 3 семестре.

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/ max)	Кол-во набранных баллов
3 семестр						
1	ОПК-8	Посещение лекций	Конспекты лекций	В течение семестра	**4,5/9**	
2	ОПК-8	Посещение лабораторно-практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	В течение семестра	**4,5/9 +(3)**	
3	ОПК-8	Собеседование по теме «Солнечная радиация»	Зачет по работе № 1	В течение семестра	**7,5/14**	
4	ОПК-8	Собеседование по теме «Теплооборот»	Зачет по работе № 2	В течение семестра	**7,5/14**	
5	ОПК-8	Собеседование по теме «Влагооборот»	Зачет по работе № 3	В течение семестра	**7,5/14**	
6	ОПК-8	Собеседование по	Зачет по работе № 4	В течение	**7,5/14**	

		теме «Облака, классификация облаков»		семестра		
7	ОПК-8	Сдача номенклатуры географических объектов по темам раздела: Береговая линия	Знание номенклатуры географических объектов	В течение семестра	**2/3**	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					**41/80**	
8	ОПК-8	Зачет (подготовка и сдача)	Сдача зачета	По расписанию экзаменационной сессии	**10/20**	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					СПК-1	

Приложение к технологической карте

Критерии оценивания результатов учебной деятельности

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл – 4,5. Студент, посетивший менее 50% лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение лабораторно-практических занятий. Посещение лабораторно-практических занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл – 4,5. Студент, посетивший менее 50% занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Дополнительные баллы (3) до максимального значения получает студент, предоставивший записи качественно выполненных всех заданий в рабочих тетрадях и картографические работы. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Собеседование: является обязательным учебным видом работы студента.

14 – присуждается студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагавшему, в ответе тесно увязавшему теоретический материал с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает общую эрудицию, знание монографической литературы, периодической печати, владеет разнообразными навыками и умениями.

11 - оценка за твердое знание программного материала, конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками и умениями.

7,5 - оценка студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в применении навыков и умений.

г) Сдача номенклатуры географических объектов.

Каждая тема 0,5 балла. Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение трех минут определяет правильное положение 7 -10 объектов. Ошибочные ответы студентов не должны превышать 20% из предложенного преподавателем списка.

д) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать

полученные знания при решении практических задач.
- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 4 семестре.

4 семестр						
1	ОПК-8	Посещение лекций	Конспекты лекций	В течение семестра	**3/6**	
2	ОПК-8	Посещение лабораторно-практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	В течение семестра	**3/6**	
3	ОПК-8	Собеседование по теме «Флювиальные процессы рельефообразования»	Зачет по работе № 1	В течение семестра	**10/13**	
4	ОПК-8	Собеседование по теме «Гляциальные и криогенные процессы рельефообразования»	Зачет по работе № 2	В течение семестра	**10/13**	
5	ОПК-8	Собеседование по теме «Карстовые процессы рельефообразования»	Зачет по работе № 3	В течение семестра	**10/13**	
6	ОПК-8	Собеседование по теме «Эоловые процессы рельефообразования»	Зачет по работе № 4	В течение семестра	**5/9**	
7	ОПК-8	Сдача номенклатуры географических объектов по темам раздела: Орографические элементы	Знание номенклатуры географических объектов	В течение семестра	**3/6**	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					**41/60**	
8	ОПК-8	Экзамен (подготовка и сдача)	Сдача экзамена	По расписанию экзаменационной сессии	**10/40**	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					**51/100**	

Приложение к технологической карте

Критерии оценивания результатов учебной деятельности

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 0,17 балла.

Пороговый балл – 1,5. Студент, посетивший менее 50% лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение лабораторно-практических занятий. Посещение лабораторно-практических занятий оценивается в 0,17 балла. Пороговый балл – 1,5. Студент, посетивший менее 50% занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Собеседование: является обязательным учебным видом работы студента.

10 – присуждается студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагавшему, в ответе тесно увязавшему теоретический материал с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает общую эрудицию, знание монографической литературы, периодической печати, владеет разнообразными навыками и умениями.

11-12 - оценка за твердое знание программного материала, конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками и умениями.

13 - оценка студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в применении навыков и умений.

г) Сдача номенклатуры географических объектов.

Каждая тема 1 балл. Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение трех минут определяет правильное положение 7 -10 объектов. Ошибочные ответы студентов не должны превышать 20% из предложенного преподавателем списка.

д) Экзамен. Экзаменационный билет включает 3 вопроса. Два вопроса теоретических, один вопрос практическое задание или задача. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.
- 20 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- 30 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
- 40 баллов выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Таблица 9 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*

86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Савцова, Т. М. Общее землеведение [Текст]: учебник / Т. М. Савцова. - 6-е издание; стереотипное. -Москва: Академия, 2013. - 416 с.: ил. - (Сер. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9839-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Неклюкова, Н. П. Практикум по общему землеведению [Текст] : учебное пособие для студентов географических специальностей педагогических институтов / Н. П. Неклюкова. - Издание 2-е; стереотипное. - Москва: Альянс, 2017. - 143 с. - (Сер. Бакалавриат). - - Текст: непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

335 Учебная аудитория для проведения:
- занятий лекционного типа;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.
Оборудование: *переносное* - ноутбук, проектор, экран.
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

344 Лаборатория общего землеведения и геологии. Учебная аудитория для проведения:
- занятий лабораторного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- для групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *переносное* - ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: карты, коллекции минералов

Лабораторное оборудование и материалы: компьютер, метеостанцияDavisVantagePRO26152RU,компьютерный интерфейс для метеостанцииWeatherLinkDavis 6510 USB, стереомикроскоп, микроскопы (7 шт.), окулярная камера, горно-геологические компасы, раздаточные образцы минералов, горных пород и окаменелостей, учебные тематические географические карты, барограф, гигрограф, термограф, термометры метеорологические, учебные коллекции минералов и горных пород, коллекция «Шкала Маоса», наборы для определения твердости горных пород, палеонтологические коллекции.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), WeatherLink (бесплатное ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: http://www.rubicon.com/

2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: https://geoportal.rgo.ru/catalog
3. Большая российская энциклопедия. – URL: https://bigenc.ru/rf
4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: http://dlib.eastview.com/
5. Сайт космических снимков России. – URL (http://www.kosmosnimki.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению номенклатуры географических объектов, разработаны методические рекомендации Удодов Ю.В. Методические рекомендации к изучению географической номенклатуры в курсе "Общее землеведение"/Ю.В. Удодов; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк, НФИ КемГУ, - 2020 – 15 с. Адрес - ссылка на текст учебного пособия, размещенного в ЭИОС **на сайте** НФИ КемГУ *https://eios.nbikemsu.ru/* (раздел Главная / Образование / Образовательные программы ФФКЕП / География и Безопасность жизнедеятельности / **Методические и иные документы** /).

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. В 4 семестре предусмотрено написание курсовой рабы по дисциплине.

Требования к написанию, оформлению и защите курсовой работы представлены в методических материалах: «Методические рекомендации к выполнению курсовой работы».

Критерии оценивания курсовой работы по балльно-рейтинговой системе представлены в методических материалах: «Методические указания по балльно-рейтинговой системе (БРС) оценивания учебных достижений обучающихся». Методические материалы размещены в ЭИОС НФИ КемГУ в разделе «Основные профессиональные образовательные программы высшего образования» по адресу

«https://skado.dissw.ru/table»» (свободный доступ).

Тематика курсовых работ по Общему землеведению:

1. Сейсмические явления на Земле и их географические следствия
2. Вулканизм на Земле и его географические следствия
3. Рельеф дна Мирового океана: происхождение и развитие, строение.
4. Атмосфера: происхождение, строение, газовый состав
5. Местные ветры и их распространение по земному шару
6. Цунами: причины, механизм возникновения и географические следствия
7. Океанические течения и их физико-географическое значение
8. Рельефообразующая роль ледников
9. Рельефообразующая роль многолетней мерзлоты
10. Облачность – как регулятор радиационных ресурсов
11. Роль биосферы в формировании географической оболочки
12. Эпохи горообразования, их значение в развитии литосферы

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 11 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к формам контроля

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Семестр 3 зачет		
Раздел 1. *Атмосфера Земли*		
Атмосфера Земли	1. Адиабатические процессы в атмосфере. 2. Температурные амплитуды. 3. Термическая стратификация атмосферы. 4. Инверсии температуры. 5. Карты изотерм и их анализ. 6. Влажность воздуха. 7. Испарение и испаряемость. 8. Облака. 9. Атмосферные осадки. Классификация осадков по генезису и характеру выпадения. Процессы осадкообразования в облаках, роль твердой фазы воды в образовании осадков. 10. Атмосферное давление. 11. Изобары и барические системы 12. Воздушные массы. 13. Атмосферные фронты 14. Циклоны и антициклоны 15. Циркуляция атмосферы 16. Местные формы циркуляции 17. Научное содержание и современное состояние климатологии, как науки географического цикла	Задача (задание). 1. 3. Отражательная способность поверхности зависит от: 1) ее температуры 2) влажности 3) цвета 4) плотности 2. Установите правильную последовательность нагрева воздуха атмосферы: А. нагрев земной поверхности Б. прохождение солнечной радиации через атмосферу В. приход солнечной радиации на ВГА Г. Нагрев воздуха тропосферы 3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения: *Взаимодействие* *Источник* 1) Давление А. Миллиметр 2) Относительная влажность Б. Дж/см^2 мин 3) Количество осадков В. % 4) Радиационный баланс Г. Миллибар
Раздел 2. *Климаты Земли*		
Климаты Земли	1. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон субантарктического и антарктического географических поясов. 2. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон экваториального географического пояса 3. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон умеренного географического пояса. 4. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон субэкваториального географического пояса. 5. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон тропического географического пояса. 6. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон субтропического географического пояса. 7. Комплексная характеристика природных зон арктического и субарктического географических поясов. 8. Применение знаний о климатических поясах в педагогической деятельности на уроках Географии.	Задача (задание). 1. Данный пояс отличается резко выраженной суточной амплитудой температур: 1) экваториальный 2) умеренный 3) тропический 4) субэкваториальный 2. Для экваториального пояса характерна амплитуда годовых температур: 1) 3-4 ^{0} С 2) 5-10^0 С 3) 10-15^0 С 4) 15-20^0 С 3. Зона арктических пустынь отличается температурой самого теплого месяца: 1) -35^0 С 2) -20^0 С 3) 0^0 С 4) +10^0 С 4. Данный географический пояс имеет максимальный радиационный индекс сухости: 1) тропический 2) умеренный 3) экваториальный 4) арктический

Раздел 3. *Гидросфера Земли*		
Гидросфера Земли	1. Мировой океан 2. Подземные воды 3. Использование методов научного исследования на примере влияния грунтовых вод на водный режим рек.	Задача (задание). 1. Чем обусловлено низкое содержание планктона в низких широтах: 1) Высокой соленостью воды 2) низким содержанием кислорода 3) большим количеством хищников 4) характером морских течений 2. Воды тропического океана характеризуются соленостью: 1) 20-25‰ 2) 28-30‰ 3) 32-35‰ 4) 37-38‰ 3. Понижение солености океана экваториального пояса объясняется: 1. обильными осадками 2) характером течений 3) выпадением солей на дно 4) привносом пресной воды реками
Раздел 4. *Рельеф поверхности литосферы*		
Семестр 4 экзамен		
Рельеф поверхности литосферы	1. Условия морфолитогенеза. 2. Механизмы, кинематика, виды денудационных и аккумулятивных процессов. 3. Понятия «равнины» и «горы». 4. Понятие о денудации и аккумуляции. 5. Вулканический рельеф. 6.Флювиальные процессы 7. Гляциальные процессы 8. Современное оледенение Земли 9. Криогенные процессы 10. Карстовые процессы 11. Эоловые процессы 12. Прибрежно-моские процессы.	Задача (задание). 1. К мегаформам рельефа относятся: 1) океанические впадины 2) долины ручьев 3) горные системы 4) плато 2. Морена с окатанными обломками называется: 1) напорная 2) боковая 3) донная 4) внутренняя 3. Каменные россыпи характерны для: 1) муссонного климата 2) резко континентального климата 3) морского климата 4) переходного климата
Раздел 5. *Учение о биосфере и географической оболочке*		
Учение о биосфере и географической оболочке	1. Понятие о биосфере. 2. Биологическая продуктивность крупнейших природных сообществ мира. 3. Воздействие живого вещества на географическую оболочку. 4. Географическая оболочка 5. Проявление зональности и азональности в географической оболочке. 6. Полярная асимметрия (антисимметрия) 7. Уровни дифференциации географической оболочки 8. Иерархия природных комплексов. 9. Понятие о ландшафтах. 10. Применение знаний о природных зонах на уроках Географии в средней школе.	Задача (задание). 1. Растительный покров полупустынь и пустынь представлен: 1) обильными кустарниками 2) ксерофитными травами 3) мхами и лишайниками 4) злаками 2. Зона тропического пояса отличается большой густотой высоких злаков, которые чередуются с рощами деревьев: 1) зона тропических летнезеленых лесов 2) зона саванны и редколесий 3) зона тропических пустынь и полупустынь 4) зона смешанных лесов 3. Экваториальные леса Южной Америки называются: 1) пампа 2) сельва 3) прерия 4) саванна

Составитель: Удодов Ю.В., доцент кафедры геоэкологии и географии