Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
47b06fad2a4b1e24b1c8dbc3b1ab85e2a302bdcdf7e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«08» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран

утверждена Ученым советом факультета ФКЕП
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании профилирующей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 6 от 05.02.2020 г. Удодов Ю.В.

Оглавление

1 Цель дисциплины.

1.1 Формируемые компетенции

1.2 Индикаторы достижения компетенций

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ОПК-8

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	география	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ИОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Картография с основами топографии Геология Общее землеведение География почв с основами почвоведения Физическая география материков и океанов Физическая география России Общая экономическая и социальная география Геоэкология и природопользование Экономическая и социальная география России

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «География», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «География» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «География»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «География» в педагогической деятельности по профилю подготовки.
	ИОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «География». Умеет: - решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	324
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48
Аудиторная работа (всего):	48
в том числе:	
лекции	12
практические занятия, семинары	36
практикумы	-
лабораторные работы	-

в интерактивной форме	10
в электронной форме	-
Внеаудиторная работа (всего):	276
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*	-
творческая работа (эссе)	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	259
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет *(указать форму и № семестра в отдельной строке)* и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет в 9 и 10 семестрах, экзамен в А семестре 17 ч

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

заочная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия / лабораторные		
1.	**Введение в экономическую и социальную географию зарубежных стран. Страноведение.**	12		2	10	План страноведческой характеристики.
2.	**Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.**	96	4	12	80	Номенклатура, доклады, карты
3.	**Экономическая и социальная география Америки**	70	2	8	60	Номенклатура, доклады, карты
4.	**Экономическая и социальная география Зарубежной Азии. Астралия и Океания. Африка.**	*129*	*6*	*14*	*99*	Номенклатура, доклады, карты
	Экзамен, зачеты	*17*				
	Всего	*324*	*12*	*36*	*259*	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
1.	**Введение в экономическую и социальную географию зарубежных стран. Страноведение.**	*Основные цели и задачи курса. Место и роль социально-экономической географии в системе научных знаний. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие экономической и социальной географии. Методы социально-экономических географических исследований. Применение специальных научных знаний социально-экономической географии зарубежных стран в педагогической деятельности на уроках географии.*
2.	**Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.**	**Европа. Общий обзор.** *Политическая и экономико-географическая характеристика государств европейского региона. Субрегионы современной Зарубежной Европы. Типы европейских стран. Безработица, демографические, экологические проблемы, проблема безопасности как основные проблемы Европы. Национальные и конфессиональные конфликты на территории Европы. Участие европейских стран в работе международных организаций. Особенности экономического и политического развития стран Восточной Европы на современном этапе. «Карликовые государства» в Зарубежной Европе. Общая политическая и экономико-географическая характеристика отдельных государств Зарубежной Европы: общие сведения (площадь, население, ВВП, ВНП на душу населения, государственный язык. и т.д.), население (возрастной, этнический, религиозный состав, воспроизводство, особенности размещение и т.д.), природно-ресурсный потенциал, государственное устройство, структура и особенности экономического развития, основные принципы внешней политики, международное сотрудничество. Германия, Франция, Великобритания – высокоразвитые государства региона. Основные черты экономического и политического развития стран Северной Европы. Скандинавская модель экономики и ее особенности. Характерные черты социально-политического развития стран Северной Европы. Характерные черты экономического и политического развития стран Южной Европы. Роль ЕС в экономическом развитии Греции, Испании и Португалии.* ***Страны Западной (Средней) Европы. Общий обзор.*** *Особенности региона. Политическая и экономико-географическая характеристика государств региона. Особенности экономического и политического развития стран Западной Европы на современном этапе. «Карликовые государства» в Западной Европе. Общая политическая и экономико-географическая характеристика региона: общие сведения (площадь, население, ВВП, ВНП на душу населения, государственный язык. и т.д.), население (возрастной, этнический, религиозный состав, воспроизводство, особенности размещение и т.д.), природно-ресурсный потенциал, государственное устройство, структура и особенности экономического развития, основные принципы внешней политики, международное сотрудничество. Германия, Франция, Великобритания – высокоразвитые государства региона.* ***ФРГ. Общая характеристика страны.*** *Географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особое значение угля. Экологические проблемы. Численность и естественное движение населения. Приток и ассимиляция переселенцев. Особенности размещения населения и урбанизация, ее проблемы. Государственное устройство. Место ФРГ в мировой экономике. Значение "Европейского Союза" для ФРГ и ее роль в нем. Послевоенные изменения в отраслевой структуре и географии хозяйства. Особая роль промышленности в структуре экономике. Ведущая роль машиностроения. Характеристика ведущих отраслей промышленности. Уровень развития сельского хозяйства,*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		основные отрасли. Порайонные различия в специализации. Конфигурация транспортной сети. Роль железнодорожного и автомобильного транспорта. Большое значение водных путей по р. Рейну и его притокам и системам каналов. Важнейшие морские и речные порты. Товарная структура и география внешней торговли. Главные торговые партнеры. ***Великобритания. ЭГХ.*** *Географическое положение. Историко-географические этапы развития и роль как одного ихз ведущих колониальных государств. Природные условия и ресурсы: их разнообразие при дефиците многих видов сырья. Население: особенности динамики, естественный прирост и иммиграция; национальный состав, национальные меньшинства. Особенности размещения населения, характер урбанизации, гипертрофия Лондона. Государственное устройство. Место Великобритании в мире. Специфика отраслевой структуры хозяйства. Промышленность, относительная недостаточность ее сырьевой и энергетической базы. Характеристика важнейших отраслей, неравномерность их развития и размещения. Сельское хозяйство, размещение основных отраслей. Характеристика основных видов транспорта. Внешняя торговля, экспорт капитала, иностранный туризм.* **Франция. Общий обзор.** *Географическое положение. Природные условия и ресурсы: их разнообразие при дефиците многих видов сырья. Население: особенности динамики, естественный прирост и иммиграция; национальный состав, национальные меньшинства. Особенности размещения населения, характер урбанизации, гипертрофия Парижа. Государственное устройство. Место Франции в мире. Специфика отраслевой структуры хозяйства. Промышленность, относительная недостаточность ее сырьевой и энергетической базы. Характеристика важнейших отраслей, неравномерность их развития и размещения. Сельское хозяйство, размещение основных отраслей. Характеристика основных видов транспорта. Внешняя торговля, экспорт капитала, иностранный туризм.* ***Южная Европа. Общий обзор.*** *Характерные черты экономического и политического развития стран Южной Европы. Причины отсталости региона. Роль ЕС в экономическом развитии Греции, Испании и Португалии.* **Италия. ЭГХ.** *Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: особенности динамики, естественный прирост и иммиграция; национальный состав, национальные меньшинства. Особенности размещения населения, характер урбанизации. Особенности развития в прошлом. Государственное устройство. Место Италии в мире. Специфика отраслевой структуры хозяйства. Промышленность, относительная недостаточность ее сырьевой и энергетической базы. Характеристика важнейших отраслей, неравномерность их развития и размещения. Сельское хозяйство, размещение основных отраслей. Характеристика основных видов транспорта. Внешняя торговля, экспорт капитала, иностранный туризм.* **Испания. Общий обзор.** *Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: особенности динамики, естественный прирост и иммиграция; национальный состав, национальные меньшинства. Пролблемы сепаратизма. Особенности размещения населения, характер урбанизацию. Исторические причины среднего уровня экономического развития. Государственное устройство. Место Испании в мире. Специфика отраслевой структуры хозяйства. Промышленность,*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		относительная недостаточность ее сырьевой и энергетической базы. Характеристика важнейших отраслей, неравномерность их развития и размещения. Сельское хозяйство, размещение основных отраслей. Характеристика основных видов транспорта. Внешняя торговля, экспорт капитала, иностранный туризм. **Северная Европа. Общий обзор.** *Основные черты экономического и политического развития стран Северной Европы. Скандинавская модель экономики и ее особенности. Характерные черты социально-политического развития стран Северной Европы.* ***Центрально-Восточная Европа. Общая характеристика. Историко-географические этапы развития.*** *Состав региона. ЭГП. Особенности прошлого и настоящего региона. Социалистическое развитие и интеграция хозяйства. Развитие на постсоциалистической стадии. Природно-ресурсный потенциал. население. Структура экономики стран региона. Ведущие отрасли экономии и перспективы их развития. Значение внутрирегиональных экономических связей, структура внешней торговли стран.* **Польша. ЭГХ.** *Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: особенности динамики, естественный прирост и иммиграция. Особенности размещения населения, характер урбанизации. Государственное устройство. Место Польши в мире. Специфика отраслевой структуры хозяйства. Промышленность, относительная недостаточность ее сырьевой и энергетической базы. Характеристика важнейших отраслей, неравномерность их развития и размещения. Сельское хозяйство, размещение основных отраслей. Характеристика основных видов транспорта. Внешняя торговля, экспорт капитала, иностранный туризм.* **Интеграционные процессы в Европе. Европейский Союз.** *Интеграционные процессы в Европе. Основные этапы европейской интеграции. Общие черты экономики стран Зарубежной Европы, особенности их международной специализации. Европейский Союз.*
3.	**Экономическая и социальная география Америки**	**Северная Америка. США. Историко-географические особенности развития. Государственный строй.** *Этапы формирования политической и экономической карты Северной Америки. Государственное устройство США. Особенности административно-территориального устройства и формы государственного правления США.* **США. Экономическая и социальная характеристика мировой сверхдержавы.** *Природно-ресурсный потенциал США. Структура экономики стран региона. Ведущие отрасли экономии и перспективы их развития. Значение внешнеэкономических связей, структура внешней торговли США. Проблемы и перспективы североамериканского сотрудничества.* **Канада. Общая характеристика.** *Этапы формирования государства. Особенности административно-территориального устройства и формы государственного правления Канады. Природно-ресурсный потенциал Канады. Структура экономики страны. Ведущие отрасли экономии и перспективы их развития. Значение внешнеэкономических связей, структура внешней торговли Канады. Проблемы и перспективы североамериканского сотрудничества.* **Общая характеристика региона Латинская Америка.** *Этапы формирования политической и экономической карты Латинской Америки. Характерные черты современных демографических процессов в регионе. Особенности политического устройства стран Латинской Америки. Особенности формирования населения (возрастной, этнический, религиозный состав населения). Роль иммиграции.*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Воспроизводство населения, плотность населения, его размещение, формы расселения и типы населенных пунктов. Структура занятости трудовых ресурсов. **Субрегион Андские страны. Общий обзор.** *Особенности положения региона. Ресурсная база. Уникальность размещения населения. Национальные особенности культура народов. Историческое наследие и настоящее в развитии стран. Черты сходства и различия хозяйства. Основные проблемы и пути их решения.* **Страны Внеандийского востока. Общий обзор.** *Состав региона. Историко-географические этапы развития. Уникальность природных условий и ресурсная база. Прошлое ни настоящее в развитии стран. Черты сходства и различия хозяйства. Основные проблемы и пути их решения* **Бразилия. ЭГХ.** *Ключевая страна – субконтинент. Историко-географические этапы развития. Хозяйство. Районы нового освоения и освоенные территории. Промышленность и сельское хозяйство. Урбанизация.* **Аргентина. ЭГХ.** *Общая характеристика формирования хозяйства с момента колонизации до настоящего времени. Развитие в период экономических кризисов. Современная структура хозяйства. Роль в международном географическом разделении труда.* **Страны Карибского бассейна. Особенности ЭГП, развития. Хозяйство.** *Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал. Отраслевая структура экономики. Важнейшие промышленные и финансовые центры.* **Мексика. Общий обзор. Внутренние различия.** *Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал. Отраслевая структура экономики. Важнейшие промышленные и финансовые центры. Структура экспорта и импорта. Внутренние различия.* **Интеграционные группировки в регионе Америка.** *Состав, цели и задачи объединений НАФТА, МЕРКОСУР, ЛАИ, КАРИКОМ.*
4.	**Экономическая и социальная география Зарубежной Азии. Астралия и Океания. Африка.**	**Общая характеристика региона. Особенности ГП, ресурсной базы и политической карты Население.Экономика. Роль стран АТР в современном мире. НИС.** *Общая характеристика региона. Этапы формирования политической карты Зарубежной Азии. Субрегионы Зарубежной Азии, Африки и Океании. Типологии стран региона.* **Юго-западная Азия. Общий обзор.** *Основные черты политического и экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока. Основные проблемы международных отношений стран региона. Конфессиональная и этническая однородность как характерная черта региона. Особенности экономики стран-нефтеэкспортеров, на примере монархий Персидского залива. Государство Израиль на политической карте региона. Современная политическая и экономическая ситуации в Ираке, возможные пути развития.* **Турция. Общий обзор.** *Турция - общая политико-экономическая характеристика. Основные направления внешнеполитической деятельности современной Турции*. **Южная Азия. Общий обзор региона.** *Этапы формирования политической и экономической карты Южной Азии. Особенности колониального хозяйства и их влияние на современное*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		экономическое развитие региона. Общая характеристика хозяйства Южной Азии. Особенности экономико-политического развития Исламской республики Пакистан, Народной Республики Бангладеш. **Индия. ЭГХ.** *Общая экономико-географическая характеристика Индии. Административно-политическая структура Индии. Основные аспекты демографических проблем Индии. Многоукладная структура экономики Индии. Взаимоотношения Индии и России. Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира. Особенности географического положения. Важнейшие природные ресурсы, их экономическая оценка, размещение. Население. Численность и динамика, факторы роста. Крупнейшие нации. Религиозный состав. Размещение населения. Характер и проблемы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Общая характеристика хозяйства. Многоукладность экономики. Сдвиги в отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Сельское хозяйство. "Зеленая революция",ее агротехнические и социальные аспекты.* **Юго-Восточная Азия. Общая характеристика региона.** *Новые индустриальные страны (НИС) региона: характерные черты экономического развития, особенности внешнеполитического развития (на примере Сингапура и Индонезии). Вьетнам.* **Восточная и Центральная Азия. Общий обзор.** *Основные черты сходства и различий природных условий. И их контрасты. Ресурсы региона. Историко-географические особенности развития. Восточная Азия – центр древних цивилизаций. Население. Корейская Народно-Демократическая Республика на современной политической карте. Ю. Корея – НИС. Монголия – страна центральной Азии.* **Китай. ЭГХ.** *КНР особенности политического развития. Характерные черты экономического и политического развития КНР в начале XXI в. Структура хозяйства Китая. Демографическая ситуация в современной КНР. Крупнейшие города Китая. Проблема Тайваня. Проблема островов в Южно-Китайском море. Внешнеэкономические связи Китая. Экономико-географическая и политическая характеристика стран Юго-Восточной Азии. Этапы становления политической карты Юго-Восточной Азии. Современное политико- и экономико-географическое положение КНР. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Население. Динамика роста численности населения и демографическая политика на различных этапах развития КНР. Многонациональный состав населения. Территориальные различия в плотности населения. Городское и сельское население, типы населенных пунктов. Промышленность. Энергетика. Особенности топливно-энергетического баланса. Черная и цветная металлургия, ее сырьевая база. Характеристика основных отраслей машиностроения, их размещение. Химическая промышленность. Текстильная промышленность. Сельское хозяйство. Преобладающее значение земледелия. Рис, другие зерновые культуры, их размещение, особенности возделывания. Продовольственная проблема. Животноводство. Территориальные различия в специализации сельского хозяйства. Транспорт. Важнейшие грузопотоки и магистрали. Внешнеэкономические связи. Свободные экономические зоны. Товарная структура экспорта и импорта.* ***Япония. ЭГХ.*** *Особенности политического развития Японии. Демографическая ситуация в Японии. Структура экономики современной Японии. Ведущие отрасли японской экономики. Специфические черты развития внешней и внутренней политики современной Японии. Проблема «северных территорий». Типологические черты Японии как одной из главных стран мира. Современное географическое положение. Степень обеспеченности Японии собственным минеральным сырьем и топливом. Роль природных ресурсов океана. Население. Численность,*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		изменения в динамике после второй мировой войны. Основные религии. Плотность населения. Уровень и характер урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Государственное устройство. Особенности развития хозяйства после второй мировой войны. Промышленность: отраслевая структура и размещение, масштабы производства, технический уровень, степень монополизации. Промышленные районы и главные промышленные центры. Особенности агротехники и продуктивность сельскохозяйственного производства. Транспортная инфраструктура. Внешнеэкономические связи, их роль в экономике страны. Объем, товарный состав и географическое направление внешней торговли. Вывоз капитала из Японии. ***Северная Африка. Общая характеристика.*** *Страны Северной Африки: особенности политического и экономического развития.* ***Западная и Центральная Африка. Общий обзор.*** *Африка южнее Сахары: экономическая отсталость, демографические и экологические проблемы развития региона. Современная политическая ситуация в Демократической Республике Конго, Нигерии и Анголе, ее влияние на экономическое развитие этих государств.* ***Южная Африка. ЭГХ региона.*** ***ЮАР. ЭГХ.*** *ЮАР: общая экономико-географическая и политическая характеристика. Современные преобразования в экономике ЮАР. ЮАР-страна "переселенческого капитализма".Формирование государства и политической истории страны. Географическое положение ЮАР. Богатство и разнообразие минеральных ресурсов, ограниченность водных и энергетических ресурсов. Население, численность, динамика. Этнический состав. Особенности развития хозяйства. Двойственность хозяйства ЮАР. Соотношение горнодобывающей и обрабатывающей промышленности, основные районы их размещения. Два сектора в сельском хозяйстве, основные отрасли и их размещение. Структура внутреннего транспорта. Роль морских портов. Положение ЮАР на мировом рынке.* ***Восточная Африка. ЭГХ.*** ***Австралия. Общая характеристика.*** *Страна "переселенческого капитализма". Географическое положение, природные условия. Исключительная обособленность Австралии. Оценка природных ресурсов. Использование артезианских вод. Минеральное сырье; новые крупные открытия полезных ископаемых. Население. Роль иммиграции, изменения в ее составе. Низкая плотность населения и крайняя неравномерность его размещения; городское и сельское население. Урбанизация. Общая характеристика хозяйства. Роль иностранного капитала в экономике Австралии. Большая зависимость от внешних рынков. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Главные промышленные центры. Сельское хозяйство. Аграрные отношения. Роль скватерства, латифундий; типы ферм. Структура сельского хозяйства и его экспортность. Сельскохозяйственные районы. Транспорт. Внешняя торговля.* ***Океания. ЭГХ.*** *Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал. Отраслевая структура экономики. Важнейшие промышленные и финансовые центры. Структура экспорта и импорта. Внешнеэкономическая стратегия.*
Темы практических/семинарских занятий/лабораторных		
1	**Страноведение.**	*Знакомство с авторским планом страноведческой характеристики Я.Г. Машбица. Содержание отдельных пунктов плана. Пример характеристики страны (региона). Применение специальных научных знаний социально-экономической географии зарубежных стран в*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		педагогической деятельности на уроках географии.
2.	**Экономическая и социальная география Зарубежной Европы.**	**Регионы Зарубежной Европы.** *Сравнительная характеристика регионов Европы. Основные экономические показатели.* ***Характеристика стран Западной Европы.*** *Характеристика региональных различий стран Западной Европы. Ирландия, Нидерланды, Бельгия, Австрия, Швейцария. Страны карлики – Люксембург, Лихтенштейн.* ***Внутренние различия Германии.*** *Экономико-географическая характеристика экономических районов ФРГ. Экономико-географическая характеристика экономических районов Великобритании. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.* ***Великобритания. Внутренние различия страны.*** *Экономико-географическая характеристика экономических районов Великобритании. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.* ***Экономические районы Франции.*** *Экономико-географическая характеристика экономических районов Франции. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.* ***Южная Европа.*** *Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал. Отраслевая структура экономики. Важнейшие промышленные и финансовые центры. Структура экспорта и импорта. Внешнеэкономическая стратегия отдельных стран.* ***Неравномерность развития Италии.*** Характеристика внутренних различий. *Экономико-географическая характеристика экономических районов Италии. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Причины контрастов экономического развития Севера и Юга страны. Современное хозяйство. Основные направления преодоления неравномерности в развитии территории страны.* ***Испания. Внутренние различия.*** *Экономико-географическая характеристика экономических районов. Население. Проблемы национальных образований и пути их решения (Земля Басков, Каталония и д.р). Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство районов. Основные проблемы развития.* ***Северная Европа.*** *Внутренние различия региона. ЭГХарактеристика Скандинавских стран (Швеция, Норвегия. Дания и Исландия). Финляндия.* ***ЭГХ стран ЦВЕ.*** *Характеристика стран В. Европы. Характеристика региональных различий стран Восточной Европы. Чехия, Венгрия, Болгария, Словакия, Румыния, Албания. Страны на территории бывшей Югославии.* ***Польша. Внутренние различия.*** *АТД и экономические районы. Районы промышленной специализации.* ***Региональная политика ЕС.*** *История интеграции. Современные институты ЕС. Зона «евро». Шенгенское соглашение.*
2.1.	**Экономическая и социальная география Америки**	***Северная Америка.*** ***АТД США.*** *История формирования территории США. Особенности федерализма. Экономические районы США. Характеристика.*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Промышленный Север, отсталый ЮГ, Северо-Восток и Запад США. Экономические различия по группировкам штатов. Причины. Канада. Внутренние различия. ***Характеристика районов (штатов США).*** ***Латинская Америка.*** *Региональный обзор. Регионы Латинской Америки. Андские страны.* *Характеристика региональных различий стран Чили, Перу, Боливия, Эквадор, Венесуэла, Боливия.* ***Характеристика стран Ла-Платы.*** ***Внутренние различия. Бразилия.*** *Экономико-географическая характеристика экономических районов старого и нового освоения. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.* *Внутренние различия. Аргентина.* ***Экономико-географическая*** *характеристика экономических районов. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы. Характеристика некоторых стран Карибского региона.* ***Экономико-географическая характеристика*** *Кубы, Панамы, Сальвадора Ямайки и других. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.*
2.2.	**Экономическая и социальная география Зарубежной Азии. Астралия и Океания. Африка.**	***Региональные различия стран ЮЗ Азии.*** *Экономико-географическая характеристика стран Персидского залива. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы диверсификации хозяйства.* ***Внутренние различия. Индия.*** *Экономико-географическая характеристика экономических районов Индии. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.* ***Региональные различия Ю.-В. Азии.*** *Экономико-географическая характеристика Тайланда, Филлипин,Брунея, Малайзии. Индонезии, Вьетнама, Камбожди, В. Тимора, Лаоса. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.* ***Характеристика двух Корей.*** *Сравнительная характеристика по типовому плану.* ***Китай. Внутренние различия.*** *Экономико-географическая характеристика экономических районов Китая. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.* ***Япония. Внутренние различия.*** *Экономико-географическая характеристика экономических зон и районов страны. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.* ***Региональные различия Северной Африки.*** *Экономико-географическая характеристика стран региона. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом.*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Современное хозяйство. Основные проблемы. ***Характеристика стран З. и Ц. Африки.*** *Экономико-географическая стран региона. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.* ***Региональные различия Южной Африки.*** *Экономико-географическая характеристика стран. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.* ***ЮАР. Внутренние различия.*** *Неравномерность развития страны. Региональные различия Восточной Африки.* *Экономико-географическая характеристика стран. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.* ***Региональный обзор Австралии.*** *Экономико-географическая характеристика штатов Австралии. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.* ***Внутренние различия Океании.*** *Экономико-географическая характеристика стран и территорий региона. Состав. Население. Ресурсная база. Особенности развития в прошлом. Современное хозяйство. Основные проблемы.*

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Табл. 7- распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) – зачет

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	**80**	Посещение занятий по расписанию.	**2 балла** посещение 1 лекционного занятия (конспект)	До 20
		Лабораторные работы (25работ).	**2 балла** - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балл** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	36 - 54
		Тест (2 работы)	**1 работа – до 10 баллов**	До 20
		Доклад	**5 балла** (пороговое значение)	До 10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100 баллов приведен	Ответ на вопрос 1.	5 баллов	До 5
		Ответ на вопрос 2.	5 баллов	До 5

	ной шкалы)	Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Табл. 7 - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) – экзамен

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре	**60**	Посещение занятий по расписанию.	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия (конспект)	До 30
		Лабораторные работы (43 работы).	**0,5 балла** - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% **1 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	23-46
		Тест (2 работы)	**1 работа – до 10 баллов**	До 20
		Доклад	**5 балла** (пороговое значение)	До 10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100 баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос 1.	15 баллов	До15
		Ответ на вопрос 2.	15 баллов	До 15
		Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 4 (из 6) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение практических занятий. Посещение практических занятий оценивается в 0,5 балл. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 5 (из 9) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Реферат /доклад. Выполнение реферата или подготовка доклада является обязательным учебным видом работы студента. Контрольная работа оценивается по шкале: решенные задания составляют 70 - 80% - 10 баллов; 81 – 100% - 15 балл.

г) Защита номенклатуры ключевых понятий.

Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение четырех минут демонстрирует понимание 13 -15 понятий. Оценочная шкала: ответы без ошибок – 18 баллов, ошибочные ответы студентов из предложенного преподавателем списка не превышают – 20% - 15 баллов, 30% - 11 баллов.

д) Тестирование по дисциплине. Тестовый вариант включают в себя 25 вопросов. Всего студентом может быть получено 25 правильных ответов за контрольный тест. Пороговое значение – 10 правильных ответов. Студент, ответивший верно на менее чем 10 заданий теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по дисциплине считаются защищенными:

- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 15-18 заданий теста;
- на 18 баллов, если даны правильные ответы на 19-22 задания теста;
- на 26 баллов, если даны правильные ответы на 23-25 заданий теста.

е) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.
- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Экзамен. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 15 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.
- 25 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- 40 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое

обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451681

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08518-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451858.

б) дополнительная литература

1. Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467453 .
2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : [в 2 книгах]. Книга 2 : Региональная характеристика мира / В. П. Максаковский. - 3-е изд. ; испр. - Москва : Дрофа, 2007. - 480 с. - (Высшее образование)
3. Рябов, В. А. Политическая карта мира : методические указания к курсу "Общая экономическая и социальная география" для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 и 44.03.05 - Педагогическое образование / В. А. Рябов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет", Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 24 с.
4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455655 .
5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455654 .
6. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455653 .

7. Социально-экономическая география зарубежного мира : учебник для вузов / под редакцией В. В. Вольского. - 3-е изд. ; испр. - Москва : Дрофа, 2005. - 557, [3] с. : ил. - (Высшее образование).
8. Страны мира : современный справочник / сост. Т. В. Горячкина, И. Г. Ярич. - Москва : Хит-книга, 2017. - 639 с.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Ауд. 226 Кабинет региональной экономической и социальной географии:

Учебная аудитория для проведения:
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – экран; переносное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты мира и регионов, карты Кемеровской области.

Лабораторное оборудование: компьютеры (2 шт.), копировальный аппарат, сканер.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения:
- занятий лекционного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Словари и энциклопедии онлайн http://dic.academic.ru Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubicon.com/

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/

Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») режим доступа http://innovation.gov.ru/

Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

А) Текущий контроль.

Формы контроля: проверка карт, конспектов лекций и заданий, проведение тестов, опросы, заслушивание докладов.

Пример теста

1. Страны зарубежной Европы отличаются (выберите правильный ответ):

(1) низкими темпами естественного прироста и низкими темпами урбанизации;
(2) высокими темпами естественного прироста, но низкими темпами урбанизации;
(3) низкими темпами естественного прироста, но высокими темпами урбанизации;
(4)высокими темпами естественного прироста и высокими темпами урбанизации.

4. Протестантизм среди перечисленных стран Европы характерен для: (1) Албании, (2) Великобритании, (3) Испания, (4) Болгария;

5. Зарубежная Европа имеет высокий уровень развития (выберите наиболее точный ответ):

(1) промышленности;
(2) промышленности и транспорта;
(3) промышленности, транспорта и непроизводственной сферы.
(4) сельского хозяйства

6. Европейский регион - Йоркшир соответствует типу:
(1) отсталый аграрный, (2) старопромышленный, (3) высокоразвитый, (4) технополис.

7. Наименьшую густоту дорог среди перечисленных стран имеют:: (1) Венгрия, (2) ФРГ, (3) Италия. (4) Россия.

8. Большая часть грузов, транспортируемых речным транспортом в странах зарубежной Европы, перевозится по реке:
(1) Дунай, (2) Рейн, (3) Рона. (4) Эльба.

9. Крупнейшими финансовыми центрами Европы являются (выберите наиболее точный ответ):
(1) Лондон;
(2) Лондон и Париж;
(3) Лондон, Париж и Франкфурт-на-Майнс;
(4) Лондон, Париж, Франкфурт-на-Майне и Цюрих.

10. Наиболее распространенным видом ландшафта зарубежной Европы является: (1) природный, (2) антропогенный, (3) смешанный, (4) пойменный

11. Отличительной особенностью политической карты зарубежной Азии является большое количество: (1) абсолютных монархий, (2) колоний, (3) конституционных монархий, (4) республик.

12. Страна-лидер по их добыче угля:
(1) Китай, (2) Малайзия, (3) Саудовская Аравия, (4) КНДР

13. Наименьшая численность населения среди названных стран: (1) Бангладеш, (2) Индия, (3) Сингапур, (4) Турция.

14. Главным центром привлечения иностранной рабочей силы в зарубежной Азии являются:
(1) новые индустриальные страны, (2) страны Персидского залива, (3) страны Юго-Восточной Азии, (4) Израиль и Япония.

15. К нефтеэкспортирующим странам Азии относят:
(1) Йемен и Кувейт, (2) Афганистан и Иран, (3) Бруней и ОАЭ, (4) Индию и Саудовскую Аравию.

16. Выделите отрасль промышленности, по производству продукции которой Китай занимает первое место в мире: (1) автомобилестроение, (2) производство стали, (3) производство электроэнергии, (4) химия полимеров.

17. Страна Азии для которой характерен экспорт чая:
(1) Ирак, (2) Шри-Ланка, (3) Япония, (4) Республика Корея

18. Выделите вид транспорта, который не получил развития в Японии: (1) автомобильный, (2) железнодорожный, (3) морской, (4) речной.

19. Наибольший объем ВВП характерен для:
(1) Индия, (2) Китай, (3) новые индустриальные страны, (4) Япония.

20. Проблема обезлесения наиболее остро стоит перед странами:
(1) Восточной Азии, (2) Юго-Восточной Азии, (3) Юго-Западной Азии, (4) Южной Азии.

21. Федеративное административно-территориальное устройство в Северной Америке имеют (выберите наиболее точный ответ):
(1) США, (2) США и Канада. (3) США, Канада и Гренландия.

22. Топливные ресурсы сосредоточены среди регионов Северной Америки в (на): (1) востоке Канады, (2) юге США, (3) западе Канады, (4) западе США;

23. Найдите ошибку в общих чертах населения США и Канады:

(1) большая часть населения говорит на английском языке;
(2) высокий уровень урбанизации;
(3) население сформировалось за счет иммигрантов из Европы;
(4) средняя плотность населения в каждой стране больше, чем в России.

24. Наибольшую численность населения имеет:
(1) Лос-Анджелес, (2) Нью-Йорк, (3) Филадельфия, (4) Чикаго.

25. Главные экономические центры США расположены:
(1) в центре страны, (2) в столичном районе, (3) в окраинных районах, (4) в районах нового освоения.

26. Электроэнергетика характерная отрасль специализации штата: (1) Аляска, (2) Вашингтон. (3) Мичиган, (4) Пенсильвания.

27. Выщелите культуру, которую выращивают и в США, и в Канаде: (1) пшеница, (2) рис, (3) сахарный тростник, (4) хлопчатник.

28. Ведущее место в грузообороте США занимает транспорт:
(1) автомобильный, (2) железнодорожный, (3) морской, (4) трубопроводный.

29. Цветная металлургия, наука и«ВПК являются отраслью специализации следующего экономического района
США:
(1) Запад, (2) Северо-Восток. (3) Средний Запад, (4) Юг;

30. Финансовой столицей США является:
(1) Атланта, (2) Лос-Анджелес, (3) Нью-Йорк, (4) Филадельфия.

31. Первой страной Латинской Америки, добившейся политической независимости, была:
(1) Аргентина, (2) Гаити, (3) Куба, (4) Мексика.
32. Наибольшее *влияние на развитие хозяйства* Латинской Америки оказывает: (1) близость США, (2) выход к двум океанам, (3) удаленность от Европы.

33. Особенностью политического устройства стран Латинской Америки является отсутствие: (1) государств в составе Британского Содружества, (2) колоний, (3) монархий, (4) республик.

34. Залежами селитры среди стран Латинской Америки выделяется: (1) Боливия, (2) Бразилия, (3) Мексика, (4) Чили.

35. Наибольшую по численности этническую группу Латинской Америки образуют:

(1) индейские народы;
(2) потомки английских и французских переселенцев;
(3) потомки испанских и португальских переселенцев;
(4) потомки негров-рабов.

36. Наибольшая численность населения среди перечисленных городов:: (1) Буэнос-Айрес, (2) Мехико, (3) Рио-де-Жанейро, (4) Сан-Паулу.

37. Большая часть промышленной продукции наиболее развитых стран Латинской Америки производится:

(1) в политических или экономических столицах, (2) в районах нового освоения, (3) в периферийных районах, (4) в столичных районах.

38. Международной специализацией Аргентины является:
(1) медная промышленность, (2) нефтяная промышленность. (3) производство мяса, (4) производство сахара;

39. Латинская Америка занимает лидирующее положение по производству:
(1) бананов, (2) бананов и кофе, (3) бананов, кофе и сахарного тростника., 4) какао

40. Выделите страну Латинской Америки, являющуюся
членом ОПЕК: (1) Аргентина, (2) Венесуэла, (3)
Мексика, (4) Эквадор

41. В начале XX в. независимыми странами Африки были:
(1) Египет и ЮАР, (2) Мозамбик и Нигерия, (3) Либерия и Эфиопия.

42. Крупнейшей страной Африки по площади территории
является: (1) Алжир, (2) Конго (Заир). (3) Ливия, (4) Судан.

43. Страна Африки, которая обеспечены
природным газом: (1) Алжир, (2) Ботсвана, (3)
Гвинея, (4) Габон.

44. Наименьшая численность населения среди перечисленных стран в:
(1) Ангола, (2) Египет, (3) Нигерия, (4) ЮАР.

45. Быстрый рост населения африканских стран связан:
(1) с высокими показателями рождаемости;
(2) с низким уровнем смертности;
(3) с активной иммиграцией населения из стран
Европы и Азии. 4) с активной иммиграцией
населения из стран Америки

46. Единственной экономически развитой страной в Африке является:
_{1) Алжир, (2) Египет, (3) Нигерия, (4) ЮАР.

47. Горнорудная промышленность является отраслью специализации:
(1) Ливии, Нигерии и Танзании, (2) Замбии, Гвинеи и ЮАР, (3) Анголы, Мозамбика и Сомали, 4) Сомали, Эфиопии, Танзании

48. Выращивание апельсинов и хлопчатника в Африке характерно для:
(1) Восточной Африки, (2) Западной Африки, (3) Северной Африки, (4) Экваториальной Африки;

49. Крупнейшим торговым флотом среди африканских стран
обладает: (1) Алжир, (2) Египет, (3) Либерия, (4) Нигерия,
(5) ЮАР.

50. Найдите единственную ошибку в перечне характерных черт стран Северной Африки:

(1) имеют наиболее выгодное по сравнению с другими регионами экономико-географическое положение;
(2) отличаются большими запасами нефти, природного газа, железных руд и фосфоритов;
(3) имеют сложный национальный и религиозный состав населения;
(4) наиболее экономически развитый регион среди развивающихся стран Африки;

(5) отраслями специализации являются добывающая, нефтехимическая и легкая промышленность,
верблюдоводство, козоводство, выращивание хлопчатника, цитрусовых, оливок и фиников.

51. Среди стран Океании конституционной монархией является:
(1) Новая Каледония, (2) Соломоновы острова, (3) Тонга, (4) Фиджи.

52. Какая из перечисленных территорий является владением:
1) Новая Зеландия, 2) Папуа - Новая Гвинея, 3) Марианские острова, 4) острова Кука

53. Подавляющая часть населения Австралии сформировалась за счет:
(1) ассимиляции с местным населением, (2) высокого естественного прироста, (3) иммиграции населения, 4) ассимиляции пришлого населения аборигенами.

54. Большая часть населения Австралии занята в:
(1) добывающей промышленности, (2) непроизводственной сфере, (3) обрабатывающей промышленности, (4) сельском хозяйстве.

55. По особенностям государственного строя, экономического развития, населения и хозяйства Австралия имеет сходство:
(1) с Канадой, (2) с Мексикой, (3) с ЮАР, 4) Россией

56. Главным экономическим регионом Австралии является: (1) Восток, (2) Запад, (3) Юго-Восток, (4) Юго-Запад.

57. В мировом хозяйстве наиболее велика роль Австралии как:

(1) поставщика минерального сырья;
(2) поставщика минерального сырья и сельскохозяйственной продукции;
(3) поставщика минерального сырья, сельскохозяйственной и машиностроительной продукции.
(4) поставщика продукции электронной промышленности

58. Ведущим видом транспорта по грузообороту в Австралии и в Океании является: (1) автомобильный, (2) воздушный, (3) железнодорожный, (4) морской.

59. Масло, мясо, шерсть важнейшая экспортный товар: (1) Кирибати, (2) Науру, (3) Новая Зеландии, (4) Фиджи;

60. Крупнейшим городом Австралии является:
(1) Аделаида, (2) Канберра, (3) Мельбурн, (4) Сидней.

Б) Вопросы зачета 8 семестр:

1. Место и роль социально-экономической географии в системе научных знаний. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие экономической и социальной географии.
2. Методы социально-экономических географических исследований.

3. Применение специальных научных знаний социально-экономической географии зарубежных стран в педагогической деятельности на уроках географии.
4. Экономико-географическая характеристика одной из стран Северной Европы (по выбору).
5. Экономико-географическая характеристика одной из стран Западной Европы (по выбору).
6. Экономико-географическая характеристика одной из стран Центрально-Восточной Европы (по выбору).
7. Экономико-географическая характеристика одной из стран Южной Европы (по выбору).
8. Население региона Северная Европа.
9. Население региона Западная Европа.
10. Население региона Южная Европа.
11. Население региона Центрально-Восточная Европа.
12. Промышленный комплекс Северной Европы.
13. Промышленный комплекс Южной Европы.
14. Промышленный комплекс Западной Европы.
15. Промышленный комплекс Центрально-Восточной Европы.
16. Сельское хозяйство Северной Европы.
17. Сельское хозяйство Южной Европы.
18. Сельское хозяйство Западной Европы.
19. Сельское хозяйство Центрально-Восточной Европы.
20. Инфраструктурный комплекс и его роли в хозяйстве Северной Европы.
21. Инфраструктурный комплекс и его роли в хозяйстве Южной Европы.
22. Инфраструктурный комплекс и его роли в хозяйстве Западной Европы.
23. Инфраструктурный комплекс и его роли в хозяйстве Центрально-Восточной Европы.

В) вопросы зачета 9 семестр:

1. Географическое положение и природные ресурсы США. Взаимодействие природных
условий и ресурсов США на экономику страны.
2. Население США. Особенности урбанизации.
3. Промышленность США.
4. Сельское хозяйство США.
5. Экономические районы Промышленного Севера США.
6. Экономические районы Юга США.
7. Экономические районы Запада США.
8. Мексика. Экономико-географическая характеристика.
9. Формирование политической карты Латинской Америки.
10. Особенности природы и экономики Анд. Колумбия, Венесуэла, Эквадор, Перу, Чили, Боливия - общий обзор.
11. Страны Центральной Америки (Гватемала, Сальвадор, Гондурас, Никарагуа, Коста-Рика, Панама). Общий обзор.
12. Страны Карибского бассейна. Общий обзор.
13. Природа и экономика Внеандийского Востока (Амазония). Бразилия.
14. Природа и экономика бассейна Ла-Платы. Аргентина.

Г) вопросы экзамена в А семестре.

1. Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы.
2.Комплексная характеристика Средиземноморья.

3.Сравнительная характеристика природы и экономики Северной Америки и Евразии (на
примере России и Канады).

4. Природа Каспийского моря. Нефть и природный газ Прикаспийского региона - геоэкономические и экологические проблемы.

5.Страны Северной Европы (Швеция, Норвегия, Дания Деландия, Финляндия). Сравнительная характеристика, проблемы развития.

6.Страны Западной Европы (Бельгия, Нидерланды, Люксембург, 'Ирландия, Швейцария). Общий обзор.

7.Страны Центральной Европы (Австрия, Венгрия, Чехия, Словакия). Прошлое и настоящее. Экономико-географический аспект.

8.Страны Балканского региона (Румыния. Болгария, Греция, Македония, Сербия, Албания, Босния и Герцеговина, Хорватия, Словения). Общий обзор.

9.Германия. Хозяйство, внутренние различия.

10.Франция. Хозяство, внутренние различия.

11. Великобритания. Хозяйство. Внутренние различия.

12.Польша. Хозяйство. Внутренние различия,

13.Географическое положение и природные ресурсы США. Взаимодействие природных
условий и ресурсов США на экономику страны.

14. Население США. Особенности урбанизации.

15. Промышленность США.

16. Сельское хозяйство США.

17.Экономические районы Промышленного Севера США.

18. Экономические районы Юга США.

19. Экономические районы Запада США.

20. Мексика. Экономико-географическая характеристика.

21. Формирование политической карты Латинской Америки.

22. Особенности природы и экономики Анд. Колумбия, Венесуэла, Эквадор, Перу, Чили, Боливия - общий обзор.

23. Страны Центральной Америки (Гватемала, Сальвадор, Гондурас, Никарагуа, Коста-Рика, Панама). Общий обзор.

24. Страны Карибского бассейна. Общий обзор.

25. Природа и экономика Внеандийского Востока (Амазония). Бразилия.

26. Природа и экономика бассейна Ла-Платы. Аргентина.

27 Природные условия и ресурсы Ближнего Востока и их влияние на мировую экономику.

28. Нефть и природный газ, крупнейшие нефтепроводы и нефтеэкспортные порты.

29. Население Ближнего Востока. Проблемы межнациональных отношений. Израиль и арабский мир.

30.Основные этапы формирования политической карты Азии.

31. Турция. Экономико-географическая характеристика.

32. Сирия и Ливан. Сравнительная характеристика.

33. Ирак. Экономико-географическая характеристика.

34. Страны Персидского залива (Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман). Общий обзор.

35. Афганистан. Экономико-географическая характеристика.

36. Пакистан и Бангладеш. Сравнительная характеристика.

37.Индия. Особенности развития, население, государственный строй.

38.Индия. Хозяйство, внутренние различия.

39.Юго-Восточная Азия. Основные этапы формирования политической карты.

40.Вьетнам. Экономико-географическая характеристика.

41. Индонезия. Экономико-географическая характеристика.

42.Природа Восточной Азии и экономика Китая, Японии, Кореи.
43.Население Китая.
44. Хозяйство Китая. Внутренние экономико-географические различия.
45. Хозяйство Японии. Внутренние различия и города.
46. Внешние экономические связи России. Основные формы, структура и география.
47. Южно-Африканская республика.
48. Комплексная характеристика Австралии.
49. Международные экономические связи Японии.

Примерные практические задания и (или) задачи:

Примерные практические задания и (или) задачи:

1. Выполните анализ политико-экономико-географического положения стран Западной Европы.

2. Выполните анализ природно-ресурсного потенциала субрегиона Западной Европы: разнообразие природных условий для развития хозяйства и рекреации; высокая степень изученности и эксплуатации природных ресурсов, мощные гидроресурсы в Альпах; дефицит пахотных земель, лесных ресурсов, водоснабжения; ограниченность основных ресурсов (нефти, газа, рудного сырья); крупные залежи каменного угля, бокситов, солей; открытие месторождений нефти и газа на шельфе Северного моря в Ни-дерландах. Покажите на контурной карте основные природные ресурсы региона.

3.Выполните анализ демографической ситуации в субрегионе Западной Европы: динамика населения; размещение населения, высокая плотность и уровень урбанизации; крупнейшие агломерации и мегалополисы; неоднородность национального и религиозного состава; иммиграции, положительное сальдо миграций; структура занятости населения; этнические, религиозные и другие конфликты в странах субрегиона, пути их решения. Анализ демографической ситуации отразите на контурной карте.

4.Выполните анализ экономического и социального развития стран Запад-ной Европы и покажите на контурной картео собенности структуры и размешения промышленности, сельского хозяйства и транспорта стран субрегиона.

5. Выделите крупнейшие транснациональные промышленные компании Западной Европы.

6. Покажите особенности в специализации сельского хозяйства стран Западной Европы.

Составитель (и): Рябов В.А., к.г.н, доцент