Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«08» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.06 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная и заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.О.11.06 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020г.)
для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 6 от 05.02.2020 г. Удодов Ю.В._____ / _____

Переутверждение на учебный год:

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 17
5.1 Учебная литература 17
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины 17
5.2.1 Программное обеспечение 18
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 18
6 Иные сведения и (или) материалы 18
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 19
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 19

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ОПК-8; ПК-3; ПК-4

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Б1.О.03 Психология Б1.О.03.01 Общая психология Б1.О.04 Возрастная анатомия и физиология Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология Б1.О.10 Предметная подготовка по профилю "География" Б1.О.10.01 Картография с основами топографии Б1.О.10.02 Геология Б1.О.10.03 Общее землеведение Б1.О.10.06 Физическая география России Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России Б1.О.11 Предметная подготовка по профилю "Безопасность жизнедеятельности" Б1.О.11.01 Теоретические основы безопасности человека Б1.О.11.04 Анатомо-физиологические основы здоровья человека Б1.О.11.07 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда Б2.О.01(У) Ознакомительная Б2.О.02(У) Технологическая Б2.О.03(У) Проектно-технологическая Б2.О.04(П) Педагогическая Б2.О.07(Пд) Преддипломная

		Б3.01(Г) Государственный экзамен (междисциплинарный) Б3.02(Д) Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	**Знает:** - научное содержание и современное состояние предметной области «Безопасность жизнедеятельности», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. **Умеет:** - использовать научные знания предметной области «Безопасность жизнедеятельности» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметных областей при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. **Владеет;** - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Безопасность жизнедеятельности»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Безопасность жизнедеятельности» в педагогической деятельности по профилю подготовки.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	360	-	360
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	109	-	31
Аудиторная работа (всего):	109	-	31
в том числе:			
лекции	44	-	14
практические занятия, семинары	-	-	-
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	62	-	14
в интерактивной форме	-	-	-
в электронной форме	-	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	215	-	312
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-	
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]	3	-	3
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*	-	-	-
творческая работа (эссе)	-	-	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	215+36 КСР	-	312+17 КСР
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет *(указать форму и № семестра в отдельной строке)* и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет с оценкой 4 сем., зачет 5 сем.; экзамен 6 сем.	-	Зачет с оценкой 4 сем., зачет 5 сем.; экзамен 6 сем.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.		лекц.	лаб.		

Семестр 4									
	Чрезвычайные ситуации. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	34/36	2	4	28	-	2	34	УО-1, ПР-1
	Природные чрезвычайные ситуации	40/36	6	6	28	2	-	34	УО-1, ПР-1
	Техногенные чрезвычайные ситуации	38/36	4	6	28	2	-	34	УО-1, ПР-1
	Чрезвычайные ситуации военного времени	32/32	2	2	28	-	-	32	УО-1, ПР-1
	Промежуточная аттестация – *зачет с оценкой*	/4							УО-3
ИТОГО по семестру 4		*144/144*	*14*	*18*	*112*	*4*	*2*	*134*	
Семестр 5									
	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	19/27	6	6	7	2	2	23	УО-1, ПР-1
	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	17/27	4	6	7	2	2	23	УО-1, ПР-1
	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время	19/27	4	8	7	2	2	23	УО-1, ПР-1
	Государственное регулирование в области защиты населения и территории в ЧС	17/23	2	8	7	-	-	23	УО-1, ПР-1
	Промежуточная аттестация – *зачет*	/4							УО-3
ИТОГО по семестру 5		*72/108*	*16*	*28*	*28*	*6*	*6*	*92*	
Семестр 6									
	Организационные принципы государственного управления рисками и безопасностью в природно-технической сфере	49/46	6	8	35	2	2	42	УО-1, ПР-1
	Экономические методы государственного управления рисками и безопасностью в природно-техногенной сфере	56/50	8	8	40	2	4	44	УО-1, ПР-1
	Промежуточная аттестация – *экзамен, курсовая работа*	36+3/9+3							УО-4, ПР-5
ИТОГО по семестру 6		*144/108*	*14*	*16*	*75*	*4*	*6*	*86*	
ВСЕГО		**360/360**	**44**	**62**	**215**	**14**	**14**	**312**	

Примечание: УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств, ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3 семестр		

Семестр 4		
1.	**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания**	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Чрезвычайные ситуации. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания (2 часа)	Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стадии чрезвычайных ситуаций. Оповещение при возникновении ЧС. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности
Темы лабораторных занятий		
1.2	Идентификация источников ЧС. (2 часа)	Идентификация источников ЧС.
1.3	Факторы воздействия ЧС на человека и окружающую среду. (2 часа)	Факторы воздействия ЧС на человека и окружающую среду.
Раздел 2. Природные чрезвычайные ситуации		
Содержание лекционного курса		
2.1	ЧС геологического характера: землетрясения, вулканизм, оползни, сели, лавины. ЧС гидрологического характера: наводнения, цунами. (2 часа)	ЧС геологического характера: землетрясения, вулканизм, оползни, сели, лавины. ЧС гидрологического характера: наводнения, цунами.
2.2	ЧС метеорологического характера: ураган, смерч, буря, пурга. Природные пожары. (2 часа)	ЧС метеорологического характера: ураган, смерч, буря, пурга. Природные пожары.
2.3	Инфекционные заболевания людей и животных. (2 часа)	Инфекционные заболевания людей и животных.
Темы лабораторных занятий		
2.4	Классификация ЧС природного характера. (4 часа)	Классификация ЧС природного характера.
2.5	Защита от ЧС природного характера (2 часа)	Защита от ЧС природного характера
Раздел 3. Техногенные чрезвычайные ситуации		
Содержание лекционного курса		
3.1	Термическое воздействие на человека и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека, здания и сооружения. Токсическое, воздействие на человека и окружающую среду. Радиационное воздействие. (2 часа)	Термическое воздействие на человека и строительные конструкции. Барическое воздействие на человека, здания и сооружения. Токсическое, воздействие на человека и окружающую среду. Радиационное воздействие.
3.2	ЧС, вызванные взрывами, пожарами, выбросом токсических веществ, выбросом ра-	ЧС, вызванные взрывами, пожарами, выбросом токсических веществ, выбросом радиоактивных веществ, гидротехническими авария-

	диоактивных веществ, гидротехническими авариями. (2 часа)	ми.
Темы лабораторных занятий		
3.3	Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места Нормализация освещенности. (2 часа)	Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места Нормализация освещенности.
3.4	Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний. (2 часа)	Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места Нормализация освещенности.
	Расчет параметров зоны радиационного загрязнения при радиационной аварии. (2 часа)	Расчет параметров зоны радиационного загрязнения при радиационной аварии.
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного времени		
Содержание лекционного курса		
4.1	Общая характеристика ядерного, оружия и последствий его применения. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения. (2 часа)	Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения.
Темы лабораторных занятий		
4.9	Исследование способов защиты человека от ионизирующих излучений Исследование последствий применения биологического оружия. (2 часа)	Исследование способов защиты человека от ионизирующих излучений Исследование последствий применения биологического оружия.
Семестр 5		
Раздел 5. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
Содержание лекционного курса		
5.1.	Прогнозирование возможных последствий чрезвычайных ситуаций. Оценка последствий ураганов, землетрясений, крупных лесных пожаров. (2 часа)	Прогнозирование возможных последствий чрезвычайных ситуаций. Оценка последствий ураганов, землетрясений, крупных лесных пожаров.
5.2.	Прогнозирование и оценка медицинских последствий	Прогнозирование и оценка медицинских последствий аварий на взрывоопасных и пожа-

	аварий на взрывоопасных и пожароопасных объектах. Оценка последствий аварий на пожароопасных взрывоопасных объектах. (2 часа)	роопасных объектах. Оценка последствий аварий на пожароопасных взрывоопасных объектах.
5.3.	Оценка загрязнений открытых водоисточников аварийно-химически опасными веществами в ЧС. Оценка последствий Руководство по действиям органов управления и сил РСЧС при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Прогнозирование последствий взрывных явлений на промышленных объектах. (2 часа)	Оценка загрязнений открытых водоисточников аварийно- химически опасными веществами в ЧС. Оценка последствий Руководство по действиям органов управления и сил РСЧС при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций Прогнозирование последствий взрывных явлений на промышленных объектах.
Темы лабораторных занятий		
5.4.	Оценка последствий разлива АХОВ. (2 часа)	Оценка последствий разлива АХОВ.
5.5.	Разработка планов защиты населения при авариях на химически опасных объектах. (2 часа)	Разработка планов защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
Раздел 6. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС		
Содержание лекционного курса		
6.1	Основные понятия и определения. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики. (2 часа)	Основные понятия и определения. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики.
6.2	Защита персонала объекта и населения в ЧС. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. (2 часа)	Защита персонала объекта и населения в ЧС. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.
Темы лабораторных занятий		
6.3	Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. (2 часа)	Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.
6.4	Критерии устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. (4 часа)	Критерии устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
Раздел 7. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время		
Содержание лекционного курса		
7.1.	Цели и задачи аварийно-спасательных и других неот-	Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ(АСиДНР).

	ложных работ(АСиДНР). Проведение АСиДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий. (2 часа)	Проведение АСиДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий.
7.2.	Проведение АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. Проведение АСиДНР в очагах поражения в военное время. (2 часа)	Проведение АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. Проведение АСиДНР в очагах поражения в военное время.
Темы лабораторных занятий		
7.3.	Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля. (4 часа)	Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
7.4	Средства химической разведки и контроля заражения. (4 часа)	Средства химической разведки и контроля заражения.
Раздел 8. Государственное регулирование в области защиты населения и территории в ЧС.		
Содержание лекционного курса		
8.1	Государственное регулирование в природно-техногенной сфере. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС. Научно-техническая политика государства в области защиты населения и территорий от ЧС. (2 часа)	Государственное регулирование в природно-техногенной сфере. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС. Научно-техническая политика государства в области защиты населения и территорий от ЧС.
Темы лабораторных занятий		
8.2	Механизмы государственного регулирования в области защиты населения и территории в ЧС (8 часов)	Механизмы государственного регулирования в области защиты населения и территории в ЧС
Семестр 5		
Раздел 9. Организационные принципы государственного управления рисками и безопасностью в природно-технической сфере		
Содержание лекционного курса		
9.1	Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от ЧС. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС. (2 часа)	Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от ЧС. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС.
9.2	Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных производственных объектов. Техническое расследование причин аварий на опасных	Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных производственных объектов. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.

	производственных объектах. (4 часа)	
Темы лабораторных занятий		
9.3	Изучение методик оценки риска опасностей. (8 часов)	Изучение методик оценки риска опасностей.
Раздел 10. Экономические методы государственного управления рисками и безопасностью в природно-техногенной сфере		
Содержание лекционного курса		
10.1	Финансовые и материальные резервные фонды. (4 часа)	Финансовые и материальные резервные фонды
10.2	Страхование ответственности за причинение вреда. (4 часа)	Страхование ответственности за причинение вреда.
Темы лабораторных занятий		
10.3	Оценка ущербов от реализации опасностей (8 часов)	Оценка ущербов от реализации опасностей
Всего по дисциплине: 44/14 час. - лекции, 62/14час. – лабораторные занятия		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблицы 7.1 и 7.2 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 4, 5,6 семестрах

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
4 семестр						
1	ОПК-8;	Посещение лекций	Конспекты лекций	В течение семестра	**4,5/9**	
2	ОПК-8;	Посещение лабораторно-практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	В течение семестра	**4,5/9 +(3)**	
3	ОПК-8;	Собеседование по теме «Чрезвычайные ситуации. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания»	Зачет по работе № 1	В течение семестра	**7,5/14**	

4	ОПК-8;	Собеседование по теме «Природные чрезвычайные ситуации»	Зачет по работе № 2	В течение семестра	**7,5/14**	
5	ОПК-8;	Собеседование по теме «Техногенные чрезвычайные ситуации»	Зачет по работе № 3	В течение семестра	**7,5/14**	
6	ОПК-8;	Собеседование по теме «Чрезвычайные ситуации военного времени»	Зачет по работе № 4	В течение семестра	**9,5/17**	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					**41/80**	
7	ОПК-8;	Зачет (подготовка и сдача)	Сдача зачета	По расписанию сессии	**10/20**	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					**51/100**	

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
5 семестр						
1	ОПК-8;	Посещение лекций	Конспекты лекций	В течение семестра	**4,5/9**	
2	ОПК-8;	Посещение лабораторно-практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	В течение семестра	**4,5/9 +(3)**	
3	ОПК-8;	Собеседование по теме «Оценка последствий чрезвычайных ситуаций»	Зачет по работе № 1	В течение семестра	**7,5/14**	
4	ОПК-8;	Собеседование по теме «Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС»	Зачет по работе № 2	В течение семестра	**7,5/14**	
5	ОПК-8;	Собеседование по теме «Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время»	Зачет по работе № 3	В течение семестра	**7,5/14**	
6	ОПК-8;	Собеседование по теме «Государственное регулирование в области защиты населения и территории в ЧС»	Зачет по работе № 4	В течение семестра	**9,5/17**	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					**41/80**	
7	ОПК-8;	Зачет (подготовка и сдача)	Сдача зачета	По расписанию сессии	**10/20**	

Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:	**51/100**	

Приложение к таблицам 7.1 и 7.2

Критерии оценивания результатов учебной деятельности

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл – 4,5. Студент, посетивший менее 50% лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение лабораторно-практических занятий. Посещение лабораторно-практических занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл – 4,5. Студент, посетивший менее 50% занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Дополнительные баллы (3) до максимального значения получает студент, предоставивший записи качественно выполненных всех заданий в рабочих тетрадях и картографические работы. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Собеседование: является обязательным учебным видом работы студента.

14 – присуждается студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагавшему, в ответе тесно увязавшему теоретический материал с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает общую эрудицию, знание монографической литературы, периодической печати, владеет разнообразными навыками и умениями.
11 - оценка за твердое знание программного материала, конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками и умениями.
7,5 - оценка студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в применении навыков и умений.

д) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.
- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,

может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
5 семестр						
1	ОПК-8;	Посещение лекций	Конспекты лекций	В течение семестра	**4,5/9**	
2	ОПК-8;	Посещение лабораторно-практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	В течение семестра	**4,5/ 9 +(3)**	
3	ОПК-8;	Собеседование по теме «Флювиальные процессы»	Зачет по работе № 1	В течение семестра	**7,5/9**	
4	ОПК-8;	Собеседование по теме «Гляциальные и криогенные процессы»	Зачет по работе № 2	В течение семестра	**7,5/9**	
5	ОПК-8;	Собеседование по теме «Карстовые процессы»	Зачет по работе № 3	В течение семестра	**7,5/9**	
6	ОПК-8;	Собеседование по теме «Эоловые процессы»	Зачет по работе № 4	В течение семестра	**7,5/9**	
7	ОПК-8;	Сдача номенклатуры географических объектов по темам раздела: Орографические элементы	Знание номенклатуры географических объектов	В течение семестра	**2/3**	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					**41/60**	
8	ОПК-8;	Экзамен (подготовка и сдача)	Сдача экзамена	По расписанию экзаменационной сессии	**10/40**	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					**51/100**	

Приложение к таблице 7.2

Критерии оценивания результатов учебной деятельности

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл – 4,5. Студент, посетивший менее 50%лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение лабораторно-практических занятий. Посещение лабораторно-практических занятий оценивается в 0,25 балла. Пороговый балл – 4,5. Студент, посетивший менее 50% занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Дополнительные баллы (3) до максимального значения получает студент, предоставивший записи качественно выполненных всех заданий в рабочих тетрадях и картографические работы. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Собеседование: является обязательным учебным видом работы студента.

9 – присуждается студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагавшему, в ответе тесно увязавшему теоретический материал с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает общую эрудицию, знание монографической литературы, периодической печати, владеет разнообразными навыками и умениями.
8 - оценка за твердое знание программного материала, конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками и умениями.
7,5 - оценка студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в применении навыков и умений.
д) Экзамен. Экзаменационный билет включает 3 вопроса. Два вопроса теоретических, один вопрос практическое задание или задача. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.
- 20 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- 30 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
- 40 баллов выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквива-

лент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5 ***Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.***

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006369-0 – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=374574 (дата обращения: 04.08.2020). - Текст: электронный.
2. Овчарова, Л. Г. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Овчарова, Л. С. Хорошилова. - 5-е издание, стереотипное. – Электронные текстовые данные. - Кемерово: Издательство КемГУ, 2010. - 163 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/30163/ (дата обращения: 04.08.2020). - Текст: электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавр.).ISBN978-5-91134-831-1– Режимдоступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=435522 (дата обращения: 04.08.2020). - Текст: электронный.
4. Петров С. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них [Текст]: учебное пособие для вузов / С. В. Петров, В. А. Макашев. - Москва: ЭНАС, 2008. - 223 с. - Библиогр.: с. 220-223. - ISBN 9785931969206: 267р. - Текст: непосредственный.
5. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 270с. - (Высшее образование: Бакалавриат). (ISBN 978-5-16-006693-6; – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=404994 (дата обращения: 04.08.2020). - Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Бондаренко Л.В., Давыдов В.В., Колупаев Г.А., Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. -М.: Изд-во РЭА им. Г.В. Плеханова, 1999. - Текст: непосредственный.
2. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для высшей школы. - М.: Академический Проекг, 2003.(Шифр в библнотеке 338.5 Е 601). - Текст: непосредственный.

3. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Учебник для населения. Под общ. Ред. Г.Н. Кириллова. - М.: Изд-во НЦЭНАС, 2001. - Текст: непосредственный.
4. Шойгу С.К. Безопасность России. Правовые социально-экономические и научно-технические аспекты. - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера МГФ «Знание», 1999. - Текст: непосредственный.
5. Природные опасности России. Гидрометеорологические опасности. Под ред. Г.С. Голицина и А.А. Васильева.-М.: Изд. Фирма «Крук», 2004. (551.5 П 77). - Текст: непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения:
- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.
Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, проектор, экран.
Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.edu.ru/
2. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/
3. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525
4. Соросовский образовательный журнал на сайте www.issep.rssi.ru; http://www.netbook.perm.ru/soj.html
5. Словари и энциклопедии онлайн http://dic.academic.ru
6. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.rubicon.com/
7. Геопортал Русского Географического общества https://geoportal.rgo.ru/catalog
8. Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/rf

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к формам контроля

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Семестр 4		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания		
Чрезвычайные ситуации. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	Что называется чрезвычайной ситуацией? Что такое безопасность в ЧС? Что такое опасность в ЧС? Какие факторы являются причинами возникновения ЧС? Перечислите принципы классификации ЧС. Какой объект экономики называется потенциально опасным? Приведите определение техногенной ЧС. Как классифицируются техногенные ЧС? Приведите определение биолого-социальной ЧС. Как классифицируются природные ЧС? Что такое стихийное бедствие? Охарактеризуйте стадии развития ЧС. Каким документом определена классификация природных и техногенных ЧС по степени тяжести и масштабу распространения? Какова в последние годы тенденция изменения количественных и качественных показателей ЧС в России? Основное назначение классификации ЧС по времени протекания.	Задача (задание). 1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения… а. комфортного состояния человека б. безопасности человека в окружающей среде в. безопасности среды обитания г. комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания д. Безопасности труда 2. Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является а. защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения б. защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения в. создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха г. сохранение жизни и здоровья людей при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности д. защита человека в атмосфере
Раздел 2. Природные чрезвычайные ситуации		
Природные чрезвычайные ситуации	Какие последствия возможны от землетрясений, извержении вулкана, оползня, селевого потока, обвала и лавины? В чем заключаются действия населения при заблаговременном оповещении и внезапном? В чем опасность таких стихийных бедствий как наводнения и цунами? Перечислите основные действия при заблаговременном оповещении, при внезапном наводнении: до прибытия помощи и при вынужденной самоэвакуации. В чем заключаются действия человека, оказавшегося в воде? Как необходимо действовать при грозе, во время бури (урагана) и сильного снегопада? Какие наиболее безопасные места могут служить для спасения? В чем опасность лесных (торфяных) пожаров? Как правильно выходить из зоны пожара? Можно ли потушить лесной пожар своими силами? Какие действия производятся при приближении фронта пожара к населенному пункту?	Задача (задание). 1. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают … а. форшоки, главный толчок, афтершоки б. очаг, центр очага, гипоцентр в. активный процесс, центр очага, пассивный процесс г. скорость распространения, устойчивость, затухание д. сейсмические силы, главный толчок 2. Самая серьезная опасность при пожаре а. боязнь высоты б. высокая температура в. ядовитый дым г. огонь 3. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением а. шкала Рихтера б. магнитуда землетрясения в. эпицентр землетрясения г. последствие землетрясения д. очаг землетрясения
Раздел 3. Техногенные чрезвычайные ситуации		

Техногенные чрезвычайные ситуации	Что такое освещенность рабочей поверхности, фон и контраст? Какие виды и системы искусственного и естественного освещения существуют? Что является источником света для естественного и искусственного освещения? Какой прибор использовался в работе для измерения освещенности? Что учитывает коэффициент K_2? Чем обусловлен выбор доли общего освещения в системе комбинированного 10% согласно СНиП 23-05-95? Как влияет окраска ограждающих поверхностей помещения на освещенность в нем? Почему нормирование естественной освещенности осуществляется через коэффициент естественной освещенности? С какой целью уточняется табличное значение КЕО? Какое значение КЕО при боковом естественном освещении сравнивается с нормированным? При комбинированном? Как проводится нормирование искусственной освещенности? Раскройте понятие «шум» и его физическую природу. Что такое инфразвук и ультразвук? Назовите параметры шума и единицы измерения. Укажите основные источники шума на железнодорожном транспорте. Каково их воздействие на организм человека? Раскройте понятие громкости звука. Назовите единицы измерения. Объясните, что такое звуковое давление и уровень звукового давления. Назовите единицы измерения. Назовите приборы для измерения уровня шума на рабочих местах. Перечислите средства и методы защиты от шума, их классификацию. Как определить эффективность звукозащитных экранов? Какой экран является наиболее эффективным и почему?	Задача (задание). 1. Источники химического загрязнения воздуха жилой среды 1. продукты деструкции полимерных материалов 2. бытовые приборы 3. техническое оснащение зданий 4. антропотоксины 5. технологическое оснащение зданий. 2. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к … ЧС. 1. техногенным 2. природным 3. экологическим 4. социальным 5. комбинированным
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного времени		
Чрезвычайные ситуации военного времени	Как различаются массы протона и электрона? Как определяется порядковый номер «Z» химического элемента в таблице Менделеева? Что происходит при ионизации атома? Определите массу изотопа 233Uактивностью в Ки, если период полураспада изотопа составляет 1,6•105лет. Может ли доза, накопленная организмом человека, уменьшаться?	Задача (задание). 1. Группы отравляющих веществ, по токсическому действию, физиологическому воздействию на организм человека 1. нервно-паралитического действия 2. раздражающего действия 3. электромагнитного действия 4. временного действия 5. удушающего действия 2. Вторичное облако АХОВ образуется

	Расшифруйте аббревиатуры «рад» и «бэр». Какой из видов излучений представляет наибольшую опасность при внешнем облучении человека, проживающего на загрязненной радионуклидами территории: альфа-частицы, бета-частицы, гамма-лучи или нейтроны? Почему для защиты от бета-частиц нельзя использовать свинцовую фольгу? Плотность загрязнения части территории Восточно-Уральского радиоактивного следа (ВУРС) в Челябинской области составляет 30 Ки/км2по90Sr. Какое количество чистого изотопа (в граммах) загрязнило данную территорию? Уровень радиации на местности составляет 60 мкР/ч. С течением времени он не изменяется. Определить дозу, полученную организмом человека, прожившего на данной территории 30 суток (в бэрах и Зивертах). Назовите источники радиоактивного заражения среды. Какие особенности имеет характер радиоактивного заражения и облучения при аварии на РОО? Чем характеризуется заражение местности радиоактивными веществами? Какой порядок определения наличия наведенной радиоактивности техники, подвергшейся воздействию нейтронного излучения, прибором ДП-5В? Какой порядок определения зараженной стороны поверхности объекта (стен, перегородок сооружений и т. д.) прибором ДП-5В? Какой порядок определения степени радиоактивного заражения воды прибором ДП-5В?	в результате … 1. высоких концентраций ядовитых веществ 2. испарения разлившегося вещества с подстилающей поверхности 3. мгновенного перехода в атмосферу части АХОВ из емкости при ее разрушении 4. поражающего действия ядовитых веществ 5. физико-химических свойств и агрегатного состояния АХОВ
Семестр 5		
Раздел 5. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	В чем заключается метод прогнозирования ЧС? Опишите методику оценки последствий урагана. Опишите методику оценки последствий землетрясения. Опишите методику оценки последствий лесного пожара. Перечислите исходные данные, необходимые для прогнозирования ЧС. Что называют зоной ущерба? От каких факторов зависят форма и площадь зоны ущерба? Что является основным фактором опасности при аварии с выбросом в атмосферу взрывоопасных газов? Какова вероятность зажигания печи, факела, сварки? Сравните вероятность зажигания факела и искрового электроразряда.	Задача (задание). 1. Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью 1. взрыв 2. авария 3. горение 4. детонация 5. пожар 2. Чрезвычайная ситуация – это … *1.* чрезвычайное положение на всей территории РФ 2. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей

	Сформулируйте определение понятия «прямой экономический ущерб». Сформулируйте определение понятия «косвенный экономический ущерб».	3. наиболее экстремальное природное явление 4. чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ
Раздел 6. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС		
Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	Назовите 3 компонента защиты персонала и населения от негативного воздействия поражающих факторов источников ЧС. Приведите классификацию средств коллективной защиты. Какие убежища называются встроенными? Где запрещено строительство встроенных убежищ? Опишите систему воздухоснабжения убежищ. Перечислите материалы, использующиеся при строительстве быстровозводимых убежищ. Назначение противорадиационных укрытий. Опишите систему электроснабжения противорадиационных укрытий. Перечислите правила содержания и использования убежищ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия подразделяются на… Сформулируйте сходства и различия гражданских и промышленных противогазов.	1. К опасным происшествиям на транспорте относятся … 1. аварии на магистральных трубопроводах 2. авария на гидротехническом сооружении 3. аварии на подземных сооружениях 4. дорожно-транспортные происшествия 5. аварии на полигонах 2. Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется … 1. очагом биологического поражения 2. зоной биологического заражения 3. зоной карантина 4. очагом инфекции 5. санитарно-гигиенической зоной
Раздел 7. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время		
Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время	Назовите цели АСиДНР. Перечислите мероприятия, которые входят в состав аварийно-спасательных работ. Какие мероприятия входят в состав «других неотложных работ»? От каких параметров зависит, какой будет чрезвычайная комиссия, созданная в районе, подвергшемся стихийным действиям, правительственной или республиканской? Можно ли провести предупредительные мероприятия при наводнениях, вызванных заторами и зажорами. Какие меры применяются властями при опасности возникновения урагана? Сформулируйте основные причины возникновения массовых лесных пожаров. Особенности проведения разведывательных мероприятий при выполнении АСиДНР.	1. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности ___ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ. 1. от 500 до 1000 человек 2. от 100 до 500 человек 3. не более 50 человек 4. свыше 500 человек 5. свыше 1000 человек
Раздел 8. Государственное регулирование в области защиты населения и территории в ЧС		
Государственное регулирование в области защиты населения и территории в ЧС	Обеспечение работ по ликвидации последствий ЧС. Внутренние и внешние источники опасностей техногенного характера. Техногенный терроризм. Государственное регулирование в при-	1. Режимы функционирования системы РСЧС: 1. режим наблюдения; 2. режим контроля; 3. режим повседневной деятельности; 4. режим повышенной готовности;

	родно-техногенной сфере. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС.	5. чрезвычайный режим; 6. режим ликвидации чрезвычайной ситуации. 2. Руководство системой РСЧС осуществляет: 1. Президент РФ; 2. Министр Обороны РФ; 3. Правительство РФ; 4. МЧС России.
Семестр 6		
Раздел 9. Организационные принципы государственного управления рисками и безопасностью в природно-технической сфере		
Организационные принципы государственного управления рисками и безопасностью в природно-технической сфере	Какие мероприятия проводятся государственной экспертизой в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите органы государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС. Из каких этапов состоит процесс лицензирования промышленной деятельности? Перечислите известные вам методики оценки риска опасностей.	1. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района: 1. 20, но не более 90 человек 2. 15, но не более 70 человек 3. 30, но не более 100 человек 4. 10, но не более 50 человек 5. более 100 человек
Раздел 10. Экономические методы государственного управления рисками и безопасностью в природно-техногенной сфере		
Экономические методы государственного управления рисками и безопасностью в природно-техногенной сфере	Какие виды страхования ответственности за причинение вреда вы знаете? Чем отличается добровольное страхование от обязательного? Приведите примеры добровольного и обязательного страхования ответственности за причинение вреда. Как проводится оценка ущербов от реализации опасностей?	1. Что относят к социальным опасностям: 1. побег 2. пьянство, табакокурение, наркомания + 3. воровство

Составитель (и): Удодов Ю.В., доцент кафедры геоэкологии и географии

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)