Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50310dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В. _____
« 14» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Теоретические основы создания информационного общества

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика в образовании

Программа *бакалавриата*

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.01 Теоретические основы создания информационного общества
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019 г.)

для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки *09.03.03 Прикладная информатика*
направленность (профиль) *Прикладная информатика в образовании*
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФИМЭ
протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД
протокол № 5 от 19.01.2019 г. Можаров М.С. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Переутверждение на учебный год:

на 2020 / 2021 учебный год
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020 г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФИМЭ
протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД
протокол № 5 от19.12.2019г. Можаров М.С. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 8
5.1 Учебная литература 8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
6 Иные сведения и (или) материалы. 10
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 11

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-1 способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере	ПК-1.1. Подбирает и обосновывает выбор программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций ПК-1.2. Устанавливает и настраивает программное обеспечение в соответствии с требованиями образовательной организации ПК-1.3. Документирует процесс проектирования информационных систем образовательной организации ПК-1.4. Проектирует и осуществляет техническую поддержку электронной информационно-образовательной среды	Б1.В.01 Теоретические основы создания информационного общества Б1.В.02 Имитационное моделирование в образовании Б1.В.03 Информационные системы автоматизированного контроля знаний Б1.В.04 Прикладная статистика в образовании Б1.В.05 Проектирование информационных систем в образовании Б1.В.06 Информационные системы дистанционного обучения Б1.В.07 Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательных организациях Б1.В.ДВ.01.01 Информационная безопасность образовательной организации Б1.В.ДВ.02.01 Проектирование сайтов образовательной направленности Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование и монтаж локальных сетей

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		образовательных организаций Б1.В.ДВ.04.01 Разработка мобильных приложений учебного назначения Б2.О.02(П) Эксплуатационная практика Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 способен внедрять и обеспечивать техническую поддержку информационных систем в образовательной сфере	ПК-1.1. Подбирает и обосновывает выбор программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций	**Знать:** виды программного обеспечения, используемые в образовательных организациях; структуру и требования к электронной информационно-образовательной среде организации **Уметь:** подбирать и обосновывать выбор информационного обеспечения для сопровождения прикладных процессов в образовательных организациях **Владеть навыками:** выбора оптимальных параметров установки и настройки программного обеспечения в образовательных организациях; настройки программного обеспечения информационных систем с учетом их области приложения

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	180

2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары	
практикумы	
лабораторные работы	12
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	160
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет с оценкой 4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.) ЗФО				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лаб		
Курс _2__							
	1. Информационное общество	**180**	**4**		**12**	**160**	
	1.1 Теория информации	42	2			40	Тест
	1.2 Теоретические основы создания информационного общества	42	2			40	ПР-4
	1.2 Информационное обслуживание программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций	22			2	20	ТС-2
	1.3 Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательной сфере	34			4	30	ТС-2
	1.4 Информационные продукты в образовательной сфере	36			6	30	ТС-2
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4					УО-2
ИТОГО по семестру		**180**	**4**		**12**	**160**	

ПР-4 (реферат), ТС-2 (учебные задачи); УО-2 (Зачет с оценкой)

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Курс _2__	
Содержание лекционного курса		
1	**Информационное общество**	
1.1	Теория информации	*Понятие «информация». Философский анализ понятия «информация». Информация как ресурс. Измерение информации в фактографических, документальных и документально-фактографических информационных системах. Семантический, лингвистический, прагматический подходы к измерению информации. Качество информации. Современные подходы к управлению информацией. Современные средства и методы информатизации.*
1.2	Теоретические основы создания информационного общества	*Основные понятия информационного общества. Развитие информационного общества: перспективные направления исследования. Теоретические основания концепции информационного общества. Россия в мировом информационном пространстве. Информационные продукты и услуги, службы информации. Электронное информационное пространство. Электронные информационные ресурсы в сфере образования. Музейные электронные информационные ресурсы Электронная продукция библиотек.*
Содержание практических занятий		
1.1	Информационное обслуживание программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций	*Использование облачных технологий при создании информационной системы для образовательных организаций.*
1.2	Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательной сфере	*Создание библиографической базы данных.* *Создание лексикографической базы данных.*
1.3	Информационные продукты в образовательной сфере	*Создание базы данных для хранения документов и файлов учебного назначения.* *Размещение базы данных на интернет хостинге.* *Создание веб-интерфейса для организации доступа к данным.*

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы

обучающихся по видам (БРС)

4 курс				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (конспект) (2 занятия)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	1 – 2
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51–65% заданий) **16 баллов** (выполнено 66–85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86–100% заданий)	10 – 20
		Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (6 работ).	**4 баллов** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **7 баллов** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24 – 42
		Реферат		16-36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест	**10 баллов** (выполнено 51–65% заданий) **16 баллов** (выполнено 66–85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86–100% заданий)	10 - 20
		Практическое задание	**20 баллов** (пороговое значение) **40 баллов** (максимальное значение)	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение письменных работ (реферат, курсовая работа), за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на письменную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем для письменных работ и порядок их выбора приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434455 (дата обращения: 11.03.2020).
2. Гущина, О.М. Теоретические основы создания информационного общества : электронное учеб. пособие / О.М. Гущина, О.А. Крайнова. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015 – 1 оптический диск. URL: https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/10/1/Guschina%20-%201-83-13%20-%20EUI%20-%20Z.pdf

Дополнительная учебная литература

1. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере : учебное пособие / Д.Н. Грибков ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185 (дата обращения: 12.03.2020). – Текст : электронный.
2. Информационное общество : учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438581 (дата обращения: 05.03.2020). – Текст : электронный.
3. Информационные продукты и услуги автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», специализации «Компьютерные технологии в библиотечных и информационных системах», квалификация «Технолог автоматизированных информационных ресурсов» / сост. Е.И. Боброва ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт библиотечных и информационных технологий и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 46 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274194 (дата обращения: 12.03.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Юрикова, С.А. Философские проблемы техники и информационного общества : учебное пособие / С.А. Юрикова ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276212 (дата обращения: 12.03.2020). – ISBN 978-5-904977-31-3. – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Теоретические основы создания информационного общества	303 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. - текущего контроля и	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2

	промежуточной аттестации Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - ноутбук преподавателя, экран, проектор. Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 yearпо сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), OpenProject (бесплатная версия), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Eclipse(свободно распространяемое ПО), Blender(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» -http://www.window.edu.ru.

3. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- https://github.com/

4. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Информационные коммуникации и системы информационного обмена.
2. Измерение информации в информационных системах. Развитие представлений об измерении информации в фактографических, фактографических информационных системах.
3. Модели и структуры данных информационных систем. Организация данных в документальных, документально-фактографических ИС. Модели представления информации.
4. Интеллектуальный анализ данных.
5. Технологические аспекты информационного общества.
6. Информационная культура личности.

7. Глобализация информационной среды мирового сообщества.
8. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.
9. Позитивные и негативные последствия информационной революции.
10. Электронный регион: развитие информационного общества в субъектах РФ.
11. Информационно-коммуникационная инфраструктура города.
12. Киберпреступность в информационном обществе.
13. Государственные, региональные и городские целевые программы информатизации.
14. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.
15. Информационный потенциал общества.
16. Информационная свобода в информационном обществе.
17. Управление информационными ресурсами общества
18. Современное состояние и тенденции развития рынка информационных ресурсов.
19. Библиотечные ресурсы общества.
20. Образовательные ресурсы общества.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Содержание практических занятий

1.1 Информационное обслуживание программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций Использование облачных технологий при создании информационной системы для образовательных организаций.

1.2 Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательной сфере Создание библиографической базы данных.

Создание лексикографической базы данных.

1.3 Информационные продукты в образовательной сфере Создание базы данных для хранения документов и файлов учебного назначения.

Размещение базы данных на интернет хостинге.

Создание веб-интерфейса для организации доступа к данным.

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к *экзамену*

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Курс 2		
1. Информационное общество		
1.1 Теория информации	1. Дать определение понятиям: «информация», «информационное общество», «информационная культура». 2. Рассказать современные подходы к управлению информацией.	
1.2 Теоретические основы создания информационного общества	3. Рассказать основные процессы развития информационного общества. 4, Описать формы организации информационных ресурсов.	

1.3 Информационное обслуживание программного обеспечения в соответствии с задачами образовательных организаций	6. Что такое облачное хранилище данных, для чего оно предназначено? 7. Объяснить возможности создания единой информационной среды образовательной организации средствами облачных технологий.	1. Создать облачное хранилище данных. 2. Настроить общий доступ к облачному хранилищу данных.
1.4 Автоматизированные библиотечно-информационные системы в образовательной сфере	8. Рассказать функции автоматизированной библиотечно-информационной системы. 9. Рассказать технологии работы в АИБС.	3. Создать структуру библиографической базы данных. 4. Создать структуру лексикографической базы данных.
1.5 Информационные продукты в образовательной сфере	10. Перечислить основные виды информационных продуктов в образовательной сфере.	5. Наполнить базу данных файлами учебного назначения. 6. Описать процесс размещения базы данных на интернет хостинге. 7. Изменить дизайн веб-интерфейса для организации доступа к данным.