

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФФКЕН

В.А. Рябов

«08» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

География и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД

Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020г.)

для ОПОП 2019 год набора

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ЕД

протокол № 6 от 08.02.2020г. Михайлова Н.Н. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

Переутверждение на учебный год:

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № ____ от _____.20__ г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № ____ от _____.20__ г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.201__ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.20__ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № ____ от _____.20__ г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

Оглавление

1.Цель дисциплины.	4
1.1Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план.....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	13
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	14
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.	15
5.2.1 Программное обеспечение.....	15
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	15
6 Иные сведения и (или) материалы.	16
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК-1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	Безопасность жизнедеятельности	ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач образовательной деятельности	ИПК-1.2 Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека, выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, формировать культуру безопасного поведения и применять её методики для обеспечения безопасности детей и подростков	Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма. Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение. Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни. Б1.В.ДВ.02.02 Экологическая и продовольственная безопасность. Б1.В.03 Краеведение. Б1.В.04 География Кемеровской области. Б1.В.05 Ландшафтоведение. Б1.В.07 Основы токсикологии. Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика.

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен применять знания в области географии и безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач	ИПК-1.2 Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека, выявлять отклонения от функ-	Знает: - организацию и деятельность служб спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС);

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
дач образовательной деятельности	ционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, формировать культуру безопасного поведения и применять её методики для обеспечения безопасности детей и подростков	- основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации. Умеет: - формировать культуру безопасного поведения и применять её методики для обеспечения безопасности человека; - принимать меры по ликвидации последствий опасных и ЧС в образовательном учреждении. Владеет: - навыками организации спасательных работ и способами оказания первой помощи при ЧС различного характера; - способами обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности в условиях ЧС разного типа.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8
Аудиторная работа (всего):		8
в том числе:		
лекции		4
практические занятия, семинары		4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		60
4 Промежуточная аттестация обучающегося		Зачет 4 ч

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежу- точной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.р.		
Семестр 10						
1	Управление экологической безо- пасностью	22	2		20	Опрос, защита по- нятийного аппара- та, лаб. работ
2	Экологическая безопасность в России	22		2	20	Опрос, защита ре- фератов
3	Продовольственная безопасность	24	2	2	20	Опрос, защита ре- фератов
	Зачет	4				
ИТОГО		72	4	4	60	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.	Управление экологической безопасностью	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Управление экологической безопасностью	Актуальность проблемы экологической опасности. Причины возникновения экологической опасности. Источники экологической опасности. Факторы экологического риска. Экологические катастрофы и экологические кризисы. Экологическая безопасность. Экологические угрозы. Механизмы обеспечения экологической безопасности. Управление экологической безопасностью.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.2	Структура и цели системы управления экологической безопасностью	Цели управления природопользованием. Обеспечение выполнения норм и требований, ограничивающих вредное воздействие процессов производства и выпускаемой продукции на окружающую среду. Обеспечение рационального использования природных ресурсов, их восстановление и воспроизводство. Методы управления: экономические, административные, социальнопсихологические.
1.3	Формы управления экологической безопасностью	Формы управления: 1. Неправовые формы управления 2. Правовые формы управления Функции государственного управления: 1. Функция учета природных ресурсов (ведения гос. кадастров) 2. Функция планирования мероприятий по использованию и охране природных объектов 3. Функция пространственнотерриториального устройства природных ресурсов 4. Функция распределения и воспроизводства перераспределения природных объектов 5. Функция контроля за использованием и охраной природных объектов 6. Функция разрешения споров о праве природопользования

2.	Экологическая безопасность в России	
Содержание лекционного курса		
2.1.	Экологическая безопасность в России	Политика экологической безопасности. Оценка экологической безопасности в России. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза природных экосистем и территорий, техногенных систем: принципы, модели, критерии оценки. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности в России. Роль и место эколого-экономической безопасности в системе национальной безопасности России.
2.2	Основы управления экологической безопасностью РФ. Взаимосвязь проблем безопасности и устойчивого развития	Принципы управления экологической безопасностью РФ: -принцип платности; -принцип научной обоснованности; -принцип экономической ответственности; -принцип комплексности; -принцип хозяйственного расчета. Направления обеспечения экологической безопасности: 1. Сохранение имеющихся здоровых, восстановление деградировавших и частичное возобновление уничтоженных экосистем. 2. Экологизация производства, т.е. переход к использованию экологически безопасных технологий, обеспечивающих существенное снижение объема используемых ресурсов и выбросов загрязнений в расчете на единицу производимой продукции. 3. Нормализация демографического процесса через планирование семьи. 4. Рационализация потребления, последовательное сокращение заведомо избыточного потребления, прекращение производства продуктов, обязанных своим появлением временным, навязанным рынком потребностям человека, не только не содействующим его развитию, но и способствующим его духовной и физической деградации.
Содержание практических занятий		
2.3	Экологический мониторинг	Уровни территориального охвата современного мониторинга: 1)Глобальный (биосферный, фоновый) мониторинг (почвенный и растительный покров, животный мир, гидросфера и атмосфера). 2)Региональный мониторинг 3)Локальный мониторинг Наблюдения за присутствием наиболее опасных для природных экосистем и человека загрязняющих веществ: • в атмосферном воздухе — оксидов углерода, азота, серы, взвешенных веществ (аэрозолей), углеводородов, радионуклидов, бенз(а)пирена; • в поверхностных водах — нефтепродуктов, фенолов, соединений фосфора и азота, тяжелых металлов, пестицидов, минеральных солей, а также контролируется показатель кислотности pH; • в биоте — тяжелых металлов, радионуклидов, пестицидов. Генетический мониторинг.

2.4	Экологическая экспертиза	Государственная экологическая экспертиза. Ведомственная экологическая экспертиза. Научная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Система управления охраной окружающей среды (СУОС).
3	Продовольственная безопасность	
Содержание лекционного курса		
3.1.	Продовольственная безопасность	Понятие продовольственной безопасности. Качество и безопасность сырья и продуктов питания. Государственные надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Международные аспекты продовольственной безопасности.
3.2	Факторы продовольственной безопасности	Физическая доступность достаточной в количественном отношении, безопасной и питательной пищи;экономическая доступность к продовольствию должного объема и качества всех социальных групп населения; автономность и экономическая самостоятельность национальной продовольственной системы (продовольственная независимость); надежность, то есть способность национальной продовольственной системы минимизировать влияние сезонных, погодных и иных колебаний на снабжение продовольствием населения всех регионов страны; устойчивость, означающая, что национальная продовольственная система развивается в режиме расширенного воспроизводства.
Содержание практических занятий		
3.2.	Продовольственная безопасность	Продовольственная безопасность России: состояние и перспективы. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности. Критерии состояния продовольственной безопасности в государстве: уровень экономической и физической доступности пищевых продуктов; уровень потребления основных видов продовольствия в расчете на душу населения; объемы производства в сельскохозяйственной, морской и прочих сферах по добыче продуктов питания; объемы государственных резервных фондов.
3.3	Принципы устойчивого производства продовольствия и ведения сельского хозяйства	Принципы устойчивого производства продовольствия и ведения сельского хозяйства: Повышение эффективности использования ресурсов. Повышение устойчивости людей, общин и экосистем к внешним воздействиям. Механизмы ответственного и эффективного управления.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
10 семестр				

Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Посещение занятий (наличие конспектов лекций, выполнение лаб. работ)	10 баллов за 100% посещение аудиторных занятий	0 - 10
		Защита лабораторных работ (15 работ).	2 балла за оформленную в соответствии с требованиями и защищенную лабораторную работу	0-30
		СРС выполнение индивидуального задания	12 баллов за грамотное и четкое изложение понятийного аппарата	0 - 12
		СРС – текущее тестирование	2 тестовых среза за каждый из которых можно получить 14 баллов	0-28
Итого по текущей работе в семестре				0-80
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20	Теоретический вопрос	10 баллов за теоретический вопрос	0-10
		Прикладное задание	10 баллов за правильно выполненное задание	0-10
Итого за зачет				0-20
Суммарная оценка по дисциплине: тестации 51 – 100 б.			Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачётной оценки

Сумма баллов для дисциплины	Отметка	Буквенный эквивалент
86 – 100	5	Отлично
66 – 85	4	Хорошо
51 – 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие : [16+] / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572> (дата обращения: 27.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2697-0. – Текст: электронный.
2. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197> (дата обращения: 27.09.2020). – ISBN 978-5-238-02251-2. – Текст: электронный.
3. Почакаева, Е.И. Окружающая среда и человек: учебное пособие / Е.И. Почакаева; под ред. Ю.В. Новикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 576 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271506> (дата обращения: 08.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-18876-7. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года): [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 27.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – Текст: электронный.
2. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов: учебное пособие / И.А. Рогов, Н.И. Дунченко, В.М. Позняковский и др. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 228 с. – (Питание). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57574> (дата обращения: 27.09.2020). – ISBN 5-94087-058-9; 978-5-94087-058-6. – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

229. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *переносное:* ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. [Центр экологической политики России](http://www.ecopolicy.ru/) - На сайте можно подписаться на бюллетень по проблемам устойчивого развития «На пути к устойчивому развитию» и получить информацию о материалах, изданных Центром экологической политики. - <http://www.ecopolicy.ru/>
- 2.База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
3. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rpohv.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к промежуточному контролю

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Управление экологической безопасностью	1. Причины возникновения экологической опасности. 2. Источники экологической опасности.	1. Выявить различие между понятиями «экологический кризис» и «экологическая катастрофа».

	3. Факторы экологического риска. 4. Экологические катастрофы и экологические кризисы. 5. Экологические угрозы. 6. Цели и пути обеспечения глобальной экологической безопасности. 7. Глобальные экологические проблемы и стратегия устойчивого развития.	2. Привести примеры глобальных экологических проблем и определять основные пути их решения. 4. Объясните сущность концепции устойчивого развития.
Экологическая безопасность в России	2. Концепция экологической безопасности Российской Федерации. 9. Основные характеристики медико-экологической ситуации в России, тенденции их изменения. 10. Основные этапы перехода России к устойчивому развитию.	4. Объясните, как в Российской Федерации организована система управления экологической безопасностью? 5. Раскройте особенности организации системы управления экологической безопасностью в Кузбассе. 6. Какова сущность Концепции перехода России к устойчивому развитию? 7. Как на территории г. Новокузнецк организовано обезвреживание и переработка промышленных и бытовых отходов?
Продовольственная безопасность	11. Понятие продовольственной безопасности. 12. Качество и безопасность сырья и продуктов питания. 13. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. 14. Международные аспекты продовольственной безопасности.	

Составитель: Горохова Л.Г., канд. биол. наук, доцент