Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«08» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Биология и Химия

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности

Сведения об утверждении:
Утверждена Учёным советом факультета
(протокол Учёного совета факультета № 6а от 12.03.2020)
на 2020 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020)
Одобрена на заседании кафедры ЕД
(протокол № 6 от 20.02.2020) _Н.Н. Михайлова

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 8
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 8
3.1 Учебно-тематический план 8
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 9
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 12
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 14
5.1 Учебная литература 14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 15
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 16
6 Иные сведения и (или) материалы 16
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 16

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

УК-2, УК-3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
универсальная		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
универсальная		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК 2.2. Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б2.О.06(П)Проектно-технологическая Б2.О.07(Пд)Преддипломная Б3.02(Д)Выпускная квалификационная работа ФТД.01Коррупция: причины, проявления, противодействие

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики УК 3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	Б1.О.01Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.12 Методика обучения и воспитания по профилю география Б1.О.13 Методика обучения и воспитания по профилю безопасность жизнедеятельности Б2.О.06(П) Проектно-технологическая Б3.01(Г) Государственный экзамен (междисциплинарный)

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2	УК-2.1 Инициализация проекта. Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Разработка проектного задания. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	Знает: - теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; - компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; - инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; - риски реализации программы, проекта. - методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей; - условия организации проектной работы. Умеет: - преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели; -выполнять задачи в зоне своей

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости; - использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности. Владеет: - методами разработки и реализации программ, проектов; - методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы
УК-3	УК-3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК-3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий	Знает: – основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека; – теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека; - основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); - способы управления социальной группой; - социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра). Умеет: – использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации; - организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы; - диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; – входить в роли менеджера и лидера для решении организационных задач и проблем . Владеет: – способностью анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативного взаимодействия; - выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		– приемами эффективной целевой работы в команде; – навыками побуждения активности людей при взаимодействии; - навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	-	-
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	-	-
Аудиторная работа (всего):	48	-	-
в том числе:			
лекции	16	-	-
практические занятия, семинары	32	-	-
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
в интерактивной форме	20	-	-
в электронной форме	-	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	60	-	-
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]	-	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	-	-
творческая работа (эссе)	-	-	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	-	-
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет *(указать форму и № семестра в отдельной строке)* и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет в 4 сем.	-	-

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр А									
1-2	Проект и проектная деятельность: общие положения	16	4	4	8	-	-	-	УО
3-11	Организация проектной деятельности	62	6	18	38	-	-	-	УО ИЗ

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр А									
									ТС
12-15	Управление проектной деятельностью	26	6	10	10	-	-	-	ИЗ ТС
16	Промежуточная аттестация - *зачет*	4			4				УО-3
ИТОГО по семестру 4		108	16	32	60	-	-	-	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Раздел 1. Проект и проектная деятельность: общие положения		
	Содержание лекционного курса	
1.1.	Лекция 1. Метод проектов как современная образовательная технология	ФГОС о проектной и исследовательской деятельности учащихся. Концептуальные основания метода проектов. Понятия «проект», «проектирование». Типология проектов. Сущность социального и научно-исследовательского проектов.
1.2	Лекция 2. Сущность проектирования и методы обучения проектированию	Виды проектирования. Субъект и объект проектирования. Методики проектирования. Этапы проектирования. Прогнозирование как один из важнейших этапов проектной деятельности. Методы обучения проектированию.
	Темы практических/семинарских занятий	
1.3	Практика 1. Основные характеристики проекта.	Работа в малых группах. Задачи: 1. Дайте определение понятия «проект». 2. Схематично представьте проект как процесс перехода системы из исходного состояния в конечное. 3. Выделите основные элементы проекта.
1.4	Практика 2. Жизненный цикл проекта.	Работа в малых группах. Задачи: 1. Дайте определение понятию «жизненный цикл проекта». 2. Выделите и дайте характеристику стадиям жизненного цикла проекта. 3. Приведите примеры.
Раздел 2. Организация проектной деятельности.		
	Содержание лекционного курса	
2.1	Лекция 3. Разработка	Структурные составляющие проекта и их основные характеристики.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	проекта	Проектная документация
2.2	Лекция 4. Методы и инструменты проведения исследований в результате выполнения проекта	Формирование эмпирической базы исследования. Выборочный метод в проектировании. Метод опросов. Измерение качественных данных. Методы анализа эмпирических данных.
2.3	Лекция 5. Средства планирования. Планирование ресурсов и бюджета проекта	План ключевых событий. Поэтапное планирование. Планирование с помощью полосовых диаграмм. Сетевое планирование. Виды и назначение бюджетов. Формы представления бюджета. Бюджет затрат на команду проекта.
Темы практических/семинарских занятий		
2.4	Практика 3. Научно-исследовательский проект.	Вопросы для обсуждения: 1. Научное исследование. Основные компоненты научного исследования. 2. Исследовательская деятельность учащихся. Формы творческой исследовательской работы учащихся. Формы организации учебного исследования. 3. Проектирование и исследование: сходство и различие. 4. Структура исследовательской работы и основные этапы её планирования.
2.5	Практика 4. Цели, задачи исследования.	Индивидуальная работа в режиме персонального консультирования. Задача. 1. Отработка навыков по постановке целей и задач исследования. 2. Разработка мероприятий для выполнения задач исследования.
2.6	Практика 5. Предмет, объект исследования.	Индивидуальная работа в режиме персонального консультирования. Задача. Отработка навыков по определению объекта и предмета исследования.
2.7	Практика 6. Гипотезы исследования.	Индивидуальная работа в режиме персонального консультирования. Задача. 1. Отработка навыков по формулированию гипотез.
2.8	Практика 7-8. Разработка программы научного исследования.	Работа в малых группах. Задание: 1. В малых группах сделать обоснованный выбор темы научного исследования. 2. Выделить составляющие элементы программы научного исследования. 3. Для выбранной темы разработать программу научного исследования. Необходима индивидуальная домашняя подготовка – обосновать актуальность предлагаемой темы исследования. Данная часть работы выполняется на отдельном листочке и сдается преподавателю на проверку.
2.9	Практика 9. Социально-значимые проекты.	Индивидуальная работа в аудитории, оснащенной персональными компьютерами имеющими доступ в сети Интернет. Задача: 1. Изучить требования к разрабатываемым проектам, условиям участия в конкурсах проектов. 2. Изучить представленные заявки на конкурс грантов. Выполнить анализ понравившейся социально-значимой заявки. Выделить её основные элементы. Проанализировать способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценить предложенные способы реализации проекта с точки зрения соответствия цели проекта.
2.10	Практика 10. Разработка социально-значимого проекта.	Работа в малых группах. Задача: Написать заявку на конкурс социально-значимых проектов. Примечание. Работа над проектом начинается на занятии, далее

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		самостоятельная работа во внеаудиторное время.
2.11	Практика 11. Анализ количественных данных исследования.	Индивидуальная работа. Задачи: 1 и 2 задачи выполняются самостоятельно во внеаудиторное время 1. Разработать анкету для сбора первичных данных по теме исследования (выбирается самостоятельно). 2. Провести анкетирование среди студентов (25 респондентов). 3. В аудиторное время ознакомиться с методикой обработки количественных данных с помощью Excel. 4. Разработать матрицу ввода данных. 5. Ввести данные анкет, обработать полученные данные, сделать выводы.
Раздел 3. Управление проектной деятельностью		
	Содержание лекционного курса	
3.1	Лекция 6. Основы управления проектами	Обзор методологий управления проектами. Процесс контроля исполнения проекта. Методы оценки риска проекта. Управление изменениями в проекте.
3.2	Лекция 7. Управление командой проекта	Формирование команды. Методы формирования команды проекта. Организация эффективной деятельности команды. Оценка потребности проекта в персонале. Основные критерии оценки персонала проекта.
3.3	Лекция 8. Представление результатов проектной деятельности.	Результаты проектной деятельности. Письменный отчет по проекту. Технические требования к оформлению работ. Подготовка мультимедийной презентации. Работа над текстом выступления. Схема речи на презентации и защите проекта. Процедура презентации и защиты проекта. Оценка проекта.
	Темы практических/семинарских занятий	
3.4	Практика 12. Управление командой проекта.	Задача: Для реализации «модельного социального проекта» сформировать команду. Распределить роли. Объяснить свой выбор (работа в малых группах).
3.5	Практика 13. Разработать матрицу оценки научно-исследовательского проекта.	Работа в малых группах. Задача: Разработать критерии оценки научно-исследовательского проекта.
3.6	Практика 14. Разработать матрицу оценки социально-значимого проекта.	Работа в малых группах. Задача: Разработать критерии оценки социально-значимого проекта.
3.7	Практика 15. Реализация социального проекта.	Обсуждаемые вопросы: 1. Защита и тактика презентации проекта. 2. Организационный механизм реализации. Задача: Отработать навыки презентации и защиты проекта. Защита социально-значимого проекта (завершающее занятие практики 9).
3.8	Практика 16. Итоговое занятие.	Защита социально-значимого проекта (завершающее занятие практики 9). Подведение итогов. Зачет
Всего по дисциплине: 16 часов лекций, 32 часа – практические работы		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 4 семестре

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
4 семестр						
1.	УК-2 УК-3	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение семестра	4/8	
2.	УК-2 УК-3	Посещение и активная работа на практических занятиях	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях, отчетах в формате А4.	в течение семестра	8/16	
3.	УК-2 УК-3	Выполненная самостоятельная работа «Разработка методических правил организации проектной деятельности со школьниками».	Знание правил организации проектной деятельности со школьниками.	8-12 неделя	8/12	
4.	УК-3	Разработка программы научного исследования, включающая самостоятельно выбранную тему исследования и обоснование её актуальности	Разработанная программа исследования. Знание структуры программы исследования	7-10 неделя	10/14	
5.	УК-2 УК-3	Написание заявки на конкурс социально-значимых проектов.	Написанная заявка (грант) социально-значимого проекта	12-14	10/15	

6.	УК-2 УК-3	Отработка навыка создания презентации и защиты проекта.	Созданная презентация	15-16	4/6	
			Выступление с докладом и ответы на вопросы		7/9	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					51/80	
7.	УК-3	Зачет	Сдача зачета	по расписанию	0-20	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					51/100	

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 1 балл. Пороговый балл - 4. Студент, посетивший менее 4 (из 8) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю (с предоставлением переписанных пропущенных лекций).

б) Посещение и активная работа на практических занятиях. Посещение и выполнение практических занятий на занятии оценивается в 1,0 балла (0,5 балла – присутствие, 0,5 балла – выполненное задание на занятии). Пороговый балл - 8. Студент, посетивший менее 8 (из 16) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю (с обязательным выполнением заданий).

в) Самостоятельная работа «Разработка методических правил организации проектной деятельности со школьниками». Выполнение самостоятельных работ является обязательным учебным видом работы студента. Самостоятельная работа оценивается по шкале: оформление работы – 2-3 балла, содержание и логика изложения – 5-7 баллов, список использованных источников: 1-4 наименования – 1 балл, более 5 наименований – 2 балла.

г) Разработанная программа научного исследования, включающая самостоятельно выбранную тему исследования и обоснование её актуальности. Программа оценивается по шкале: программа содержит все обязательные части и даны верные объяснения – 14 баллов; в программе отсутствуют 1-2 обязательные части и даны верные объяснения – 12 баллов, в программе отсутствуют 1-2 обязательные части и имеются погрешности в толковании – 10 баллов.

д) Написанная заявка (грант) социально-значимого проекта. Заявка (грант) оценивается по шкале: заявка содержит все заполненные разделы, дано развернутое логическое объяснение – 15 баллов; в заявке нет полного описания проекта, отсутствуют некоторые разделы – 12 баллов, в заявке имеются погрешности, как в оформлении, так и в логике выполнения работы – 10 баллов.

е) Созданная презентация для защиты проекта. Презентация оценивается по шкале: презентация насчитывает 6-8 слайдов, слайды содержат более 70 % текста – 4 балла; в презентации присутствует более 8 слайдов, содержащих 70 % – графики, таблицы, рисунки и 30 % текста – 6 баллов.

ж) Выступление с докладом и ответы на вопросы (защита проекта). Защита проекта оценивается по шкале: самостоятельное, структурное выступление, с развернутыми

ответами на вопросы – 9 баллов; изложение сути проекта чтением с листа – 7 баллов.

3) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 0 баллов выставляется студенту, пожелавшему получить зачет по итогам работы в семестре и набравшему не менее 51 балла.

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. М.И. Губанова, Н.А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 1. Инновационные процессы в образовании. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600156 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр.: с. 86 - 90. – ISBN 978-5-8353-2354-8 (Ч. I). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.
2. Губанова, М.И. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / М.И. Губанова, Н.А. Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – 139 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600311 (дата обращения:

09.01.2021). – Библиогр.: с. 100 - 102. – ISBN 978-5-8353-2357-9 (Ч. 2). - ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие : [16+] / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова, С.М. Никульшин и др. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907013-21-6. – Текст : электронный.

2. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ : [16+] / В.Н. Янушевский. – Москва : Владос, 2018. – 126 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907013-18-6. – Текст : электронный.

3. Сибагатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А.М. Сибагатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр.: с. 83. – Текст : электронный.

4. Никитаева, А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова, О.В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782 (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

335 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**
227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, доска маркерная, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - ноутбук, проектор. **Учебно-наглядные пособия.** **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.edu.ru/
2. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525
3. Словари и энциклопедии онлайн http://dic.academic.ru
4. Большая российская энциклопедия https://bigenc.ru/rf
5. Фонд Президентских грантов https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/
6. Учительский портал https://www.uchportal.ru/
7. Педагогический сайт https://pedsite.ru/publications/69/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Правила организации проектной деятельности со школьниками.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 4

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к формам контроля

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. Проект и проектная деятельность: общие положения		
Метод проектов как современная образовательная технология. Сущность проектирования и методы обучения проектированию	1. ФГОС о проектной и исследовательской деятельности учащихся. Концептуальные основания метода проектов. 2. Понятия «проект», «проектирование». 3. Типология проектов. 4. Сущность социального и научно-исследовательского проектов. 5. Виды проектирования. 6. Субъект и объект проектирования. 7. Методики проектирования. Этапы проектирования.	1. Схематично представьте проект как процесс перехода системы из исходного состояния в конечное. 2. Схематично изобразите основные элементы проекта. 3. Схематично изобразите на примере какого-либо проекта его «жизненный цикл».
Раздел 2. Организация проектной деятельности.		
Разработка проекта	Структурные	1. Согласно представленной теме

	составляющие проекта и их основные характеристики.	проекте, назовите объект и предмет исследования. 2. Согласно цели следования, определите его основные задачи. 3. Для одной из задач проекта, разработайте конкретные мероприятия, позволяющие её выполнить.
Методы и инструменты проведения исследований в результате выполнения проекта	Выборочный метод в проектировании. Метод опросов. Измерение качественных данных. Методы анализа эмпирических данных.	Обоснуйте выбор методов для выполнения проекта «Экологическая тропа»
Средства планирования. Планирование ресурсов и бюджета проекта	1. План ключевых событий. 2. Поэтапное планирование. 3. Планирование с помощью полосовых диаграмм. 4. Сетевое планирование. 5. Виды и назначение бюджетов.	Назовите основные статьи расходов для выполнения проекта «Экологическая тропа»
Раздел 3. Управление проектной деятельностью.		
Управление проектной деятельностью.	1. Методологии управления проектами. 2. Методы оценки риска проекта. 3. Методы формирования команды проекта. 4. Основные критерии оценки персонала проекта.	1. Для реализации проекта «Экологическая тропа» необходимо сформировать команду и распределить роли. Обоснуйте свои действия.

Составитель : Исакова Е.В., доцент кафедры геоэкологии и географии