Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471f86ca120f37e244a728fa366fab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«08» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Биология пола и репродуктивное здоровье
Направление подготовки (специальность)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки
«Биология и химия»

Б*акалавриат*

Степень (квалификация) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений в РПД

РПД Б1.В.ДВ.01.02 ***Биология пола и репродуктивное здоровье***

Сведения об утверждении:

Утверждена Учёным советом факультета
(протокол Учёного совета факультета № 6а от 12.03.2020)
на 2020 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020)
Одобрена на заседании кафедры ЕД
(протокол № 6 от 20.02.2020) _Н.Н. Михайлова

Оглавление

1.Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 10
6 Иные сведения и (или) материалы. 10
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 11

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК-1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	Биология и Химия	ПК-1 Способен применять знания в области биологии и химии для решения прикладных задач образовательной деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен применять знания в области биологии и химии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний химических наук ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук	Б1.В.02 Физическая география Б1.В.03 Биогеография Б1.В.04 Экология растений и животных Б1.В.05 Эволюционная физиология Б1.В.06 Основы токсикологии Б1.В.07 Химия переходных элементов Б1.В.08 Химический эксперимент в школе **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни** Б1.В.ДВ.01.02 Биология пола и репродуктивное здоровье Б1.В.ДВ.02.01 Химия биологически активных веществ Б1.В.ДВ.02.02 Природные и синтетические антиоксиданты Б2.В.01 (П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен применять знания в области биологии и химии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук	Знает: - физиологические основы воздействия на здоровье вредных привычек: курение, употребление алкогольных напитков, психотропных и токсичных веществ, малоподвижный образ жизни, не соблюдение гигиены питания (ожирение) и пр. Умеет: - объяснять современные проблемы сохранения здоровья человека Владеет: - навыками формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28		
Аудиторная работа (всего):	28		
в том числе:			
лекции	10		
практические занятия, семинары	18		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44		
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачёт 9 сем.		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.р.		
Семестр 9						
1	Введение. Предмет и задачи курса. Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	10	2	2	6	Опрос, защита понятийного аппарата, лаб. работ
2	Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	14	2	4	8	Опрос, защита рефератов
3	Влияние курения на организм	14	2	4	8	Опрос, защита рефератов
4	Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	12	2	2	8	Опрос, защита рефератов
5	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм	14		4	10	Опрос, защита рефератов
6	Методы лечения наркотической зависимости	10	2	2	6	Опрос, защита рефератов
	Зачет					
ИТОГО		**72**	**10**	**18**	**44**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.	***Введение. Предмет и задачи курса. Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.***	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Введение. Предмет и задачи курса.	Профилактика вредных привычек как задача организации работы с молодежью. Современное состояние проблемы вредных привычек в молодежной среде. Нормативно-правовое обеспечение профилактики вредных привычек среди молодежи в РФ
1.2	Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	Понятие «Зависимости». Виды зависимостей. Факторы, вызывающие зависимости. Институты и технологии профилактики распространения вредных привычек среди молодежи.
Содержание практических занятий		
1.3	Нормативно-правовое обеспечение профилактики вредных привычек среди молодежи в РФ	Стратегия активной первичной антинаркотической профилактической работы в учреждениях молодежной политики. **Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.** Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психоактивных веществах"
2.	***Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм***	
Содержание лекционного курса		

2.1.	Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	История появления алкоголя в Европе. История появления алкоголя в России. Злоупотребление алкоголем как социальная проблема и проблема безопасности. Алкоголизм как болезнь. Алкогольная зависимость у подростков. Стадии заболевания. Хронический алкоголизм.
Содержание практических занятий		
2.2.	Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	Алкогольная зависимость у подростков. **Факторы риска для подростков.** Особенности формирования алкогольной зависимости в подростковом возрасте. Пивной алкоголизм. Роль психологических и биологических аспектов в формировании алкогольной зависимости.
2.3.	Алкоголизм как болезнь.	Стадии заболевания. Виды и типы алкоголизма Клинические проявления. 4 стадии развития алкоголизма Компенсированная (бытовое пьянство, легкая, предалкогольная, продромальная стадия). Субкомпенсированная (средняя, развернутая, критическая). Декомпенсация (хроническая, тяжелая, энцефалопатическая стадия). Хронический алкоголизм.
3	***Влияние курения на организм***	
Содержание лекционного курса		
3.1.	Курение как вредная привычка	История появления табака в Европе. Состав сигаретного дыма. Влияние никотина на организм человека. Болезни от курения. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака»
Содержание практических занятий		
3.2.	Влияние курения на организм	Никотиновая зависимость. Статистические данные о табачной зависимости. Рамочная конвенция Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака. Стадии формирования зависимости. Признаки потребления никотина.
3.3	Влияние курения на организм	Последствия курения. Влияние отказа от курения на здоровье. Способы отказа от курения. Медикаментозные и немедикаментозные методы отказа от курения.
4.	***Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании***	
Содержание лекционного курса		
4.1.	Легальные и нелегальные психоактивные вещества. Летучие ингаляты. Зависимость от каннабинатов.	Легальные и нелегальные психоактивные вещества. Юридическая и личная ответственность. Феномен немедицинского использования наркотических веществ. Летучие ингаляты, каннабинаты. Классификация, действие на организм. Стадии токсикомании. Признаки употребления.
Содержание практических занятий		
4.2.	Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	Героиновая наркомания. Кокаиновая наркомания. Формирование зависимости от опиоидов (опия, героина и других морфин содержащих наркотиков). Стадии формирования зависимости. Влияние на организм. Последствия. Причины возникновения и развития наркотической зависимости. Взаимосвязь наркомании с явлением девиантного поведения в молодежной среде.
5.	***Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм***	
Содержание лекционного курса		
5.1.	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ	Классификация, действие на организм. Стадии токсикомании. Признаки употребления. Последствия.
Содержание практических занятий		
5.2.	Влияние некоторых психотропных веществ на организм	Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. ЛСД. Метамфетамин. Действие на организм. Стадии привыкания. Последствия употребления.

5.3	Влияние некоторых седативных веществ на организм	Седативные средства: малые дозы барбитуратов, соли брома и магния, препараты растительного происхождения (валерианы, пустырника, травы пассифлоры и др.). Действие на организм. Стадии привыкания. Последствия употребления.
6.	***Методы лечения наркотической зависимости***	
Содержание лекционного курса		
6.1.	Методы лечения наркотической зависимости	Современные методы лечения зависимостей. Новые виды зависимостей: игровая зависимость, зависимость от интернета, зависимость от еды.
Содержание практических занятий		
6.2.	Методы лечения наркотической зависимости	Современные методы лечения зависимостей. Снятие острой интоксикации. Снятие «ломки» или купирование синдрома отмены. Симптоматическая терапия. Психологическое лечение наркомании. Терапия физической зависимости от наркотиков. Детоксикация и блокаторы. Реабилитация и профилактика как заключительный этап лечения наркозависимости. Психолого-педагогические методы и формы профилактики наркомании.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (9 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	**3 балл** посещение 1 лекционного занятия	0 - 18
		Практические(9 работ).	**2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	18-36
		Самостоятельная работа - индивидуальные задания (ситуационные задачи).	Темы заданий - см. раздел 6.2	33 - 64
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	**25 балла** (пороговое значение) **60 баллов** (максимальное значение)	25–60
		Практическое задание	**26 балла** (пороговое значение) **40 баллов** (максимальное значение)	26–40
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.

Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Основы здорового образа жизни: учебное пособие (лабораторный практикум): [16+] / авт.-сост. Ю.А. Маренчук, С.Ю. Рожков; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 158 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596334 (дата обращения: 15.11.2020). – Библиогр.: с. 132-133. – Текст: электронный.

2. Вредные привычки и их профилактика / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. – 212 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277194 (дата обращения: 15.11.2020). – Текст: электронный.

3. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие: [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666 (дата обращения: 15.11.2020). – ISBN 978-5-4499-0140-8. – DOI 10.23681/577666. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Разумникова, О.М. Психология здоровья: учебное пособие: [16+] / О.М. Разумникова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575002 (дата обращения: 15.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3446-8. – Текст: электронный.

2. Гринченко, Н.А. Трезвый образ жизни: курс лекций / Н.А. Гринченко; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 316 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272435 (дата обращения: 15.11.2020). – Текст: электронный.

3. Рожков, М.И. Профилактика наркомании у подростков: учебно-методическое пособие: [18+] / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук. – Москва: Владос, 2018. – 144 с.: табл. – (Психология для всех). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486135 (дата обращения: 15.11.2020). – ISBN 978-5-906992-94-9. – Текст: электронный.

4. Васильева, О.С. Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы: [16+] / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов ; Южный федеральный университет, Факультет психологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077 (дата обращения: 15.11.2020). – ISBN 978-5-9275-0849-5. – Текст: электронный.

5. Кулганов, В.А. Профилактика социальных отклонений (превентология): учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов; Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336 (дата обращения: 15.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98187-865-7. – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения:
- занятий лекционного типа;
-занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* – телевизор; *переносное* - экран, ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: муляжи и модели: скелет человека, барельефное строение сердца, модели торса человеческого тела и органов.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Web-Атлас: "Окружающая среда и здоровье населения России". Комплексный труд, в котором рассматриваются в первую очередь факторы и причины, определяющие здоровье нации. - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm.
2. ScienceDirect издательства "Elsevier" ("Эльзевир") — крупнейший в мире электронный ресурс информации по науке, технологии, медицине - http://www.sciencedirect.com
3. Ресурс «База знаний по биологии человека» содержит учебники по молекулярной биологии человека, биохимии, физиологии, генной и белковой инженерии - http://humbio.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Добровольные организации по борьбе с распространением вредных привычек. Волонтерство в России.
2. Нарушение режима питания как последствие стресса. Аппетит и его влияние на здоровье человека (анорексия и булимия). Факторы, его обусловливающие. Меры профилактики.
3. Игровая зависимость (азартные игры).
4. Компьютерная зависимость (интернет, компьютерные игры, виртуальное общение).
5. Телезависимость (телепрограммы, телесериалы, телевизионные игры и викторины).
6. История курения. Факторы, обусловливающие потребность в курении. Психология курения.
7. Влияние курения на организм человека: сердечно-сосудистую, дыхательную, мочевыделительную системы, ЦНС, печень, желудочно-кишечный тракт и др.
8. История алкоголизма. Мотивы и факторы, обусловливающие потребность в алкоголе.
9. Алкоголизм и потомство. Алкоголизм и семья.
10. Мотивы употребления алкогольных напитков. Причины и факторы алкоголизма. Стадии алкоголизма.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр ___9____

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Введение. Предмет и задачи курса. Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	1. Основные проблемы злоупотребления наркотическими веществами. 2. Дивиантное поведение подростков, как риск возникновения наркомании. 3. Культурный аспект злоупотребления наркотическими веществами. 4.Факторы риска возникновения химической зависимости у несовершеннолетних. 5. Понятие о психологической зависимости от наркотиков Абстинентный синдром	1. Перечислите концепции риска приобщения к употреблению наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ. В чем их суть?
Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	6. Алкоголизм. Этиологические факторы. Роль этиологических факторов в возникновении алкоголизма. 7. Влияние алкоголя на системы организма. 8. Стадии алкоголизма, абстинентный синдром. 9. Особенности влияния алкоголя на женский организм	2. Расскажите о немедленном и отсроченном действии алкоголя. 3. Какие Вы знаете симптомы и синдромы, характеризующие зависимость от алкоголя и наркотиков? 4. Какие Вы знаете стадии развития зависимости от алкоголя?
Влияние курения на организм	10. Никотин и курение сигарет, подростковый никотинизм. 11. Влияние табакокурения на функциональное состояние организма человека 12. Особенности влияния табакокурения на женский организм 13. Марихуана, ее влияние на организм. 14. Выявление употребления марихуаны у подростков.	5. Расскажите о немедленном и отсроченном действии никотина.
Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	15.Влияние систематического употребления наркотиков на организм человека. 16.Особенности влияния наркотических веществ на женский организм 17.Устойчивое патологическое состояние организма наркомана.	6.Перечислите легальные психоактивные вещества. 7. Перечислите нелегальные психоактивные вещества относятся к нелегальным. 8. Раскройте аспекты юридической и личной ответственности при употреблении легальных и нелегальных психоактивных веществ? 9. Расскажите о немедленном и отсроченном действии опиоидов. 10. Какие наркотики относятся к синтетическим? Дайте им краткую характеристику.
Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм	18. Понятие наркомании токсикомании. Виды. 19.Классификация психотропных веществ. 20.Особенности действия на организм психотропных веществ. 21.Снотворные и седативные средства, вызывающие зависимость. 22.Влияние седативных препаратов на ор-	11.Перечислите факторы риска употребления психоактивных веществ. 12. Расскажите о немедленном и отсроченном действии стимулирующих средств. 13.Расскажите о немедленном и отсроченном действии галлюциногенов. 14. Какова клиническая картина

	ганизм человека	злоупотребления психоделическими препаратами типа ЛСД?
Методы лечения наркотической зависимости	23.Наркомания и социальная адаптация личности 24. Понятие о первичной и вторичной профилактики наркозависимости 25. Психологические аспекты первичной профилактики наркозависимости подростков	15.Расскажите о целях, задачах и методах первичной профилактики алкоголизма и наркоманий. 16. Каковы особенности вторичной профилактики зависимости от алкоголя и наркотиков? 17. Предложите краткий сценарий внеклассного мероприятия по профилактике вредных привычек у подростков

Составители: Горохова Л.Г., канд. биол. наук, доцент

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)