Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«08» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Психология физической культуры и спорта

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПДБ1.В.09 Психология физической культуры и спорта

код, название РПД

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2020 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 10
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 12
5.1 Учебная литература 12
Основная учебная литература 12
Дополнительная учебная литература 12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 14
6. Иные сведения и (или) материалы. 14
6.1 Примерные темы контрольной работы 14

1 Цель дисциплины.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

компетенции профессиональные: ПК-1 - Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1-3.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1. Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1. Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	ПК.1.1. Знает теоретические основы физической культуры. ПК.1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК.1.3. Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся . ПК.1.4. Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания физической культуры.	Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре Б1.В.03 Биомеханика и спортивная метрология Б1.В.05 Гигиена физической культуры и спорта Б1.В.06 Механизмы энергообеспечения мышечной деятельности Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся Б1.В.11 Становление и развитие физической культуры и спорта Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен ориентироваться в дисциплинах, служащих основой физического воспитания и спортивной тренировки, для использования научных знаний в целях физического воспитания обучающихся	ПК.1.1. Знает теоретические основы физической культуры. ПК.1.2. Способен ориентироваться в современных концепциях формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физической культуры и спортивной тренировки. ПК.1.3. Владеет современными методиками диагностики состояния организма обучающихся . ПК.1.4. Способен применять полученные знания, служащие основой физического воспитания и спортивной тренировки для преподавания физической культуры.	Знает: -понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры; - средства оценки образовательных результатов обучающихся; - психолого-физиологические особенности обучающихся.; - современные методики диагностики; - особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - способы обработки и оценки результатов диагностики. Умеет: --использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. - ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки; - использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки. - выбирать методики диагностики; - создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - оценить и интерпретировать результаты диагностики. Владеет: - знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся; - способами анализа полученных результатов и их оценки; - навыками проведения диагностики обучающихся; - умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42		12
Аудиторная работа (всего):	42		12
в том числе:			
лекции	20		6
практические занятия, семинары	22		6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	12		4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30		54
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачёт			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение в психологию физической культуры и спорта.	8	2	2	4	ПР-1 ПР-4
2	Психология физическойкультуры	6	2	2	2	ПР-1 УО
3	Личность и психологические основы ее формирования в	10	2	2	6	ПР-1 УО ТС-3

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	процессе физического воспитания					
4.	Психология спортивной деятельности	10	4	4	2	ПР-1 УО
5.	Психология спорта высших достижений	6	2	2	2	ПР-2 ТС-3
6.	Психология тренировочного процесса	10	2	4	4	ПР-1 УО ПР-4
7.	Психологический контроль и управление спортивной деятельностью	8	2	2	4	ПР-1 ПР-2
8.	Социально-психологические аспекты спорта	6	2	2	2	ПР-1 ПР-2 ПР-4
9.	Психология судейской деятельности	8	2	2	4	ПР-1 ТС-3
	Итого:	**72**	**20**	**22**	**50**	**4 – УО-3**

Учебно-тематический план заочной формы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение в психологию физической культуры и спорта.	8	2		6	ПР-1 ПР-4
8 семестр						
2	Психология физическойкультуры	6			6	ПР-1 УО
3	Личность и психологические основы ее формирования в процессе физического воспитания	10		2	8	ПР-1 УО ТС-3

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
4.	Психология спортивной деятельности	10	2		6	ПР-1 УО
5.	Психология спорта высших достижений	6			6	ПР-2 ТС-3
6.	Психология тренировочного процесса	10	2		8	ПР-1 УО ПР-4
7.	Психологический контроль и управление спортивной деятельностью	8		2	6	ПР-1 ПР-2
8.	Социально-психологические аспекты спорта	6		2	6	ПР-1 ПР-2 ПР-4
9.	Психология судейской деятельности	8			8	ПР-1 ТС-3
	Итого:	**72**	**6**	**6**	**54**	**4 – УО-3**

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины (лекции + практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	***Введение в педагогику и психологию физического воспитания и спорта.***	
Содержание лекционного курса		
	Введение в предмет.	История возникновения психологии физического воспитания и спорта. понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры. Цель и задачи дисциплины. Современные концепции и последние достижения наук, формирующие медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки
Темы практических/семинарских занятий		
	Методы психологии физического воспитания и спорта.	Методы исследования в педагогике и психологии физического воспитания и спорта Современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности. Средства оценки образовательных результатов обучающихся. Современные методики диагностики. Особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся. Способы обработки и оценки результатов диагностики.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2	***Психология и педагогика физического воспитания***	
	Содержание лекционного курса	
	Мотивация занятий физической культурной спортом.	Теоретико-методологические основы возникновения мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
	Темы практических/семинарских занятий	
	Потребности и мотивы двигательной активности	Потребности: природа и место в психической организации человека. Мотивы: природа и место в структуре личности. Виды спортивной мотивации. Способы ее повышения.
3	***Личность и психологические основы ее формирования в процессе физического воспитания***	
	Содержание лекционного курса	
	Особенности личности спортсмена.	Способы изучения структурных компонентов личности спортсмена. Достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки
	Темы практических/семинарских занятий	
	Эмоционально-волевая сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности.	Специфика эмоциональной сферы спортсменов. Эмоциональная сфера спортсменов в процессе спортивной деятельности. Основы ее проявления.
	Интеллектуальная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности.	Особенности интеллектуальной сферы спортсменов. Способы ее развития и диагностики. Оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся. Оценка и интерпретация результатов диагностики.
4	***Педагогика и психология спортивной деятельности***	
	Содержание лекционного курса	
	Предмет психологии спорта.	Специфические черты спортивной деятельности. Связь психологии спорта с другими науками о человеке. Ключевые проблемы психологии спорта
	Темы практических/семинарских занятий	
	Пригодность к спортивной деятельности и типологические особенности.	Спортивная деятельность. Анатомо-физиологические, психологические, антропометрические особенности и другие особенности спортивной деятельности в избранном виде спорта.
5	***Психология высших достижений***	
	Содержание лекционного курса	
	Психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности	Психологическая структура учебно-тренировочной деятельности. Психологические основы подготовки спортсмена в системе учебно-тренировочной деятельности.
	Темы практических/семинарских занятий	
	Психология спортивной карьеры	Спортивная карьера: сущность, особенности, характеристика.
6	***Психология тренировочного процесса***	
	Содержание лекционного курса	
	Психология тренировочного процесса	Психологические вопросы формирования умений и навыков в физической культуре и спорте.
	Темы практических/семинарских занятий	
	Психология тренировочного процесса	Психологические вопросы формирования умений и навыков в физической культуре и спорте. Методы исследования функционального состояния

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		обучающихся. Способы анализа полученных результатов и их оценки. Формирование навыков проведения диагностики обучающихся и умений разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики.
7	***Психологический контроль и управление спортивной деятельностью***	
	Содержание лекционного курса	
	Соревнование с позиции психолога	Экстремальность соревновательной деятельности Условия успешности соревновательной деятельности.
	Темы практических/семинарских занятий	
	Психологическая подготовка спортсменов и команд	Предсоревновательная подготовка спортсмена. Предстартовая подготовка спортсмена
8	***Социально-психологические аспекты спорта***	
	Содержание лекционного курса	
	Общение в спорте как социально-психологическое явление	Способы общения в спорте. Профессионально-педагогическое ораторское искусство педагога.
	Темы практических/семинарских занятий	
	Психологический климат и межличностные отношения в спортивной команде	Методики изучения психологического климата и межличностных отношений в спортивной команде
9	***Психология тренерской и судейской деятельности***	
	Содержание лекционного курса	
	Психология деятельности тренеров и спортивных судей.	Общие основы психологии деятельности тренеров и спортивных судей. Личность и авторитет тренера. Ролевые позиции тренера. Комплекс требований к личности тренера и личности судьи.
	Темы практических/семинарских занятий	
	Индивидуализация педагогического воздействия тренеров на спортсменов.	Индивидуальный подход в учебно-тренировочном процессе избранного вида спорта.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Балл
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (2 занятия)	**2 балла** за посещение 1 лекционного занятия	2 - 4
		Ведение конспектов лекций	**2 балла** за конспект 1 лекционного занятия	2 - 4
		Практические занятияс	**3 балла** - посещение 1 практического занятия и	12-20

		выполнением практическихзадач (4 работы).	выполнение задач на 51-65% **4 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение задач на 65,1-85% **5 баллов** – посещение 1 занятия, самостоятельность и выполнение задачи на 85,1-100%	
		Тестирование (1-я промежуточная аттестация)	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **14 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **18 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	9-18
		Контрольные работы (1 работа)	**За одну КР :** **5 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **9 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **14 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	5 - 14
Итого по текущей работе в семестре				31 – 60 б.
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20 – 40 б.
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100 баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	**5 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Практическое задание 1.	**5 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Практическое задание 2.	**5 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Практическое задание 3.	**5 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации .				51 – 100 б

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов: учебное пособие / Г.Д. Бабушкин, Б.П. Яковлев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 228 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459404 (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Спортивная психология": учебное пособие / С.К. Багадирова. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 247 с. - ISBN 978-5-4458-6749-4 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089 (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

3. Психология физической культуры : учебник / под общ.ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-11-4. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255 (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Психология физической культуры и спорта : учебник для вузов / [А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов и др.] ; под редакцией А. В. Родионова. - Москва : Академия, 2010. - 365, [3] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 9785769568336. - Текст : непосредственный.

2. Загайнов, Р.М. Психология современного спорта высших достижений / Р.М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9718-0576-2 ; То же. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210522 (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

3. Гиссен, Л.Д. Психология и психогигиена в спорте. — "Советский спорт", 2010.— 159 - URL:с.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4087 (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

4. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия; Учебное пособие для вузов. М., 2003. 368 с. - Текст : непосредственный.

5. Левина И.Л. Оценка социально-психологической адаптации и уровня психического здоровья //Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей: методическое пособие / авт.-сост: Р.И.Айзман, И.Л.Левина, Н.Г.Коновалова и др.; отв.ред. И.Л.Левина. Кемерово: Изд-во «Компания АСШТ», 2006. 166 с. - Текст : непосредственный.

6. Левина, И.Л. Школа – путь к здоровью или путь в невроз? Новокузнецк: Изд-во ИПК, 2003. 252 с - Текст : непосредственный.

7. Левина И.Л., Коновалова Н.Г. Формирование готовности здоровьесберегающей деятельности у выпускников педагогического вуза. Новокузнецк: РИО ГОУ ВПО КузГПА, 2007. 250 с. - ISBN 9785851173363.- Текст : непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов

работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; -занятийсеминарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
225Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; -занятийсеминарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
114Лаборатория функциональных исследований.Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Лабораторное оборудование: компьютер, анализатор Аккутренд Плюс, устройство психофизического тестированияУПФТ-1/30 («Психофизиолог») , монитор сердечного ритма, весы медицинские, динамометры кистевые, спирометры, эргометры, тонометр, ростомер. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал по психофизиологии в здоровьесбережении, мониторингу физического состояния школьников и физиологии физического воспитания и спорта. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО); Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Библиотека психологического форума MyWord.ru, режим доступа: http://psylib.myword.ru
2. Интернет-портал «Психологический навигатор», режим доступа: http://www.psynavigator.ru
3. «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Booksofthepsychology), режим доступа: http://bookap.info
4. Сайт «Педагогическая библиотека», режим доступа: http://www.pedlib.ru
5. Педагогическая библиотека, режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
6. База профессиональных данных «Мир психологии», режим доступа: http://psychology.net.ru/Электронной ресурс «Психологическая лаборатория», режим доступа: http://vch.narod.ru

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы контрольной работы

Таблица 8 - Перечень контрольных работ

№ п/п	Раздел программы, который оценивается с ее помощью	Перечень заданий	Оценка	
			Уровень	Балл
№ 1	Психология и педагогика физического воспитания	Кейс-задача № 1 Кейс-задача № 2	Первый	0-8
			Пороговый	10-12
			Повышенный	14-16
			Продвинутый	18-20
№ 2	Психологический контроль и управление спортивной деятельностью	Кейс-задача № 3 Кейс-задача № 4	Первый	0-8
			Пороговый	10-12
			Повышенный	14-16
			Продвинутый	18-20

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Введение в психологию физического воспитания и спорта.	1. Предмет психология физического воспитания: задачи, методы. 2. Цель и особенности физического воспитания. 3. Мотивация при занятиях физической культурой и спортом.	Тестовый контроль знаний по разделу
Психология физического воспитания	1. Воспитательное воздействие физической культуры и спорта. 2. Учет возрастных особенностей в физическом воспитании. 3. Виды активности и факторы ее	Диагностика уровня и содержания психологической подготовки

	обуславливающие.	
Личность и психологические основы ее формирования в процессе физического воспитания	1. Понятие воли и ее значение в физическом воспитании.. 2. Воспитание воли в процессе занятий физической культурой. Волевые качества и волевые усилия.	Диагностика мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
Психология спортивной деятельности	1. Структура спортивно-педагогической деятельности. 2. Особенности деятельности спортивного педагога. 3. Творчество в деятельности учителя физической культуры.	Диагностика потребностей занятий физической культурой и спортом.
Психологий высших достижений	1. Предмет психология спорта. Методы и проблемы в психологии спорта. 2. Психологическая структура спортивной деятельности. 3. Этапность спортивной деятельности	Решение кейс-задачи 1
Психология тренировочного процесса	1. Психофизиологические особенности, спортивные способности и выбор спортивной деятельности. 2. Тактика, тактическая подготовка и ее задачи.	Решение кейс-задачи 2
Психологический контроль и управление спортивной деятельностью	1. Эмоции и чувства в соревновании. 2. Предстартовые психические состояния: характеристика, причины возникновения, пути предотвращения. 3. Состояние психической готовности спортсмена.	Решение кейс-задачи 3
Социально-психологические достижения в спорте	1. Психические состояния в процессе спортивной деятельности: причины возникновения и пути предотвращения. 2. Значение, виды и место психологической подготовки в спорте.	Решение кейс-задачи 4
Психология судейской деятельности	1. Склонность к тренерской и судейской деятельности. 2. Взаимосвязь профессионального интереса и склонности к педагогической деятельности. 3. Физическая культура и спорт как фактор выбора профессии	Решение кейс-задачи 5

Составитель (и): Левина Ирина Леонидовна, профессор кафедры ФКиС
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)