

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФФКЕП

В.А. Рябов

«08» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)

на 2020 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии факультета

протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. (Ф. И. О. зав. кафедрой)

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1	Учебно-тематический план	7
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	9
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	11
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1	Учебная литература	12
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	13
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6	Иные сведения и (или) материалы	14
6.1	Примерные темы письменных учебных работ	14
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2, ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре
Профессиональная		ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4. Владеет навыками	Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры Б1.В.08 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры Б1.В.10 Двигательная активность и профилактика гиподинамии Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес Б1.В.ДВ.01.02 Единоборства Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры	<p>ПК.3.1. Знает современные технологии преподавания физической культуры.</p> <p>ПК.3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>ПК.3.3. Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры.</p> <p>ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.</p>	<p>Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре</p> <p>Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры</p> <p>Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся</p> <p>Б1.В.10 Двигательная активность и профилактика гиподинамии</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Единоборства</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт</p> <p>Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование</p>

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре	<p>ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса.</p> <p>ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре.</p> <p>ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физкультурно-спортивного сооружения в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач образовательного процесса. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. - современными методиками в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	<p>деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры.</p> <p>ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.</p>	<p>деятельности в сфере физической культуры.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности
<p>ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры</p>	<p>ПК.3.1. Знает современные технологии преподавания физической культуры.</p> <p>ПК.3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>ПК.3.3. Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры.</p> <p>ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии в физкультурно-спортивных сооружениях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе по физкультурно-спортивным сооружениям <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в физкультурно-спортивных сооружениях.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		10
Аудиторная работа (всего):	36		10
в том числе:			
лекции	12		4
практические занятия, семинары	24		6
практикумы			
лабораторные работы			

в интерактивной форме	8		2
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36		58
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	УО-3, 8 сем.		4ч, УО-3, 4 курс

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	
лекц.	практ.	лекц.	практ.						
Семестр 8									
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений								
1.1	Содержание образовательной программы предмета и основные понятия дисциплины	10	2	4	4				
1.2	Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	10	2	4	4				
1.3	Крытые и открытые спортивные сооружения	10	2	4	4				
2	ФСС по видам спорта								
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.	10	2	4	4				
2.2	Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике. Спортивные залы.	10		2	8				
2.3	Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей	10		2	8				

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия		
							лекц.	практ.	
	обучающихся по зимним видам спорта								
3	Тренажеры								
3.1	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.	12	4	4	4				
	Промежуточная аттестация								УО-3
ИТОГО по семестру 8		72	12	24	36				
Всего:		72	12	24	36				

Таблица 5.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия		
							лекц.	практ.	
Зимняя сессия 4 курс									
1	Физкультурно-спортивные сооружения	36				2		34	
1.1	Предмет и основные понятия дисциплины								
ИТОГО по зимней сессии 4 курс		36				2		34	
Летняя сессия 4 курс									
1	Физкультурно-спортивные сооружения								
1.1	Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	4				2		4	
1.2	Крытые и открытые спортивные сооружения	6					2	4	
2	ФСС по видам спорта								
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивные залы. Места для занятий зимними видами спорта.	2					2	12	
3	Тренажеры								
3.1	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.	6					2	4	
	Промежуточная аттестация	4							УО-3
ИТОГО по летней сессии 3 курс		32				2	6	24	
Всего:		72				4	6	58	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 – Содержание дисциплины очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 8		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	
1.1	Содержание образовательной программы предмета и основные понятия дисциплины	Краткая история развития спортивных сооружений. Спортивные сооружения древнего мира, Олимпийских игр нового времени.
1.2	Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование
1.3	Крытые и открытые спортивные сооружения	Основные понятия о конструкциях крытых и открытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.
2	ФСС по видам спорта	
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.	Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	
1.1	Содержание образовательной программы предмета и основные понятия дисциплины	Краткая история развития спортивных сооружений. Спортивные сооружения древнего мира, Олимпийских игр нового времени.
1.2	Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование
1.3	Крытые и открытые спортивные сооружения	Основные понятия о конструкциях крытых и открытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.
2	ФСС по видам спорта	
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных	Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	учреждениях.	
2.1	Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике. Спортивные залы.	Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину. Определение понятия спортивного зала. Основные размеры типовых спортивных залов.
2.2	Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся по зимним видам спорта	Лыжные трассы. Требования к месту старта и финиша лыжных трасс. Катки. Выбор участка
3	Тренажеры	
3.1	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.	Безопасность и рациональность. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования. Основные способы крепления оборудования. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. Техника безопасности при организации занятий.
	Промежуточная аттестация - зачет	

Таблица 6.2 – Содержание дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Зимняя сессия 4 курс	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	Предмет и основные понятия дисциплины. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.
1.1	Содержание образовательной программы предмета и основные понятия дисциплины	Краткая история развития спортивных сооружений. Спортивные сооружения древнего мира, Олимпийских игр нового времени.
	Летняя сессия 4 курс	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	Предмет и основные понятия дисциплины. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.
1.1	Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование
	<i>Содержание практических занятий</i>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Основы физкультурно-спортивных сооружений	
1.1	Крытые и открытые спортивные сооружения	Основные понятия о конструкциях крытых и открытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.
2	ФСС по видам спорта	Игровые площадки, футбольные поля. Городская сеть спортивных сооружений. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.
2.1	Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях. Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике по зимним видам спорта. Спортивные залы.	Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину. Определение понятия спортивного зала. Основные размеры типовых спортивных залов. <i>Лыжные трассы</i> . Требования к месту старта и финиша лыжных трасс. <i>Катки</i> . Выбор участка
3	Тренажеры	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.
3.1	Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.	Безопасность и рациональность. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования. Основные способы крепления оборудования. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий. Техника безопасности при организации занятий.
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) очной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (12 занятия)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	6-12
		Лабораторные занятия (24 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	12-24
		Тест	34 баллов - процент правильных ответов 80-100%; 20 баллов - процент правильных ответов 65-79,9%;	9-34

			9 баллов - процент правильных ответов 50-64,9%; 0 баллов - процент правильных ответов менее 50%.	
		Реферат	4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре				31 - 80
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Таблица 7.2 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) заочной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (4 занятия)	2 балла - посещение 1 лекционного занятия	4-8
		Лабораторные занятия (6 занятий)	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	6-12
		Тест	50 баллов - процент правильных ответов 80-100%; 36 баллов - процент правильных ответов 65-79,9%; 17 баллов - процент правильных ответов 50-64,9%; 0 баллов - процент правильных ответов менее 50%.	17-50
		Реферат	4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре				31 - 80
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Электронные текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 122 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Физкультурно-спортивные сооружения : учебное пособие / Составитель О. И. Пятунина ; Алтайская гос. Акад. Образования. - Электронные текстовые данные. - Бийск : Алтайская гос. Акад. Образования, 2015. - 191 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4507/read.php> (дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

2. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Министерство спорта РФ, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. – Электронные текстовые данные. - Омск : СибГУФК, 2014. - 96 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>
<p>225 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p>

LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Информационный сайт «Российская ассоциация спортивных сооружений» <https://rasf.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14.1

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.
3. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
4. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
5. Лыжные стадионы.
6. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовленности спортсменов.
7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).
9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

8 семестр/зимняя сессия 4 курса

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Физкультурно-спортивные сооружения		
1.1 Содержание образовательной программы предмета и основные понятия дисциплины	1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе	
1.2 Современные основы технологии проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	2. Классификация спортивных сооружений. 3. Основы проектирования спортивных сооружений. 4. Типы проектов спортивных сооружений. 5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.	
1.3 Крытые и открытые спортивные сооружения	6. Текущий и капитальный	

	<p>ремонт на спортивных сооружениях.</p> <p>7. Общие требования к игровым площадкам.</p> <p>8. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках</p> <p>9. Освещение и цвет в спортсооружениях</p>	
1. ФСС по видам спорта		
<p>2.1 Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой в образовательных учреждениях.</p> <p>2.2 Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в легкой атлетике. Спортивные залы.</p> <p>2.3 Места для развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся по зимним видам спорта</p>	<p>1. Спортивное ядро, основные принципы его построения.</p> <p>2. Газонные футбольные поля.</p> <p>3. Футбольные поля с синтетическим покрытием.</p> <p>4. Места для бега и ходьбы по кругу</p> <p>5. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).</p> <p>6. Сооружения для лыжного спорта: лыжные гонки; биатлон; прыжки на лыжах с трамплина.</p> <p>7. Подготовка участка для заливки под каток.</p> <p>8. Бассейны для плавания и игры в водное поло, режимы их эксплуатации</p> <p>9. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.</p> <p>10. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.</p> <p>11. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.</p>	
2. Тренажеры		
<p>3.1 Правила расстановки спортивного оборудования и тренажеров.</p>	<p>1. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовке спортсменов</p> <p>2. Техника безопасности и предупреждение травматизма при проведении тренировок и соревнований.</p> <p>Судейство соревнований как фактор предупреждения травматизма.</p> <p>3. Основные требования, предъявляемые к спортивным сооружениям, тренажерам и инвентарю в зависимости от ранга проводимых</p>	

	соревнований. 4.Профессионально- прикладные оздоровительные и лечебные тренажеры.	
--	--	--

Составитель (и): Дьячков В.А., к.б.н., доцент кафедры ФКС
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))