

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФФКЕП

В.А. Рябов

«08» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)

на 2020 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии факультета

протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. (Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	6
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Учебная литература	11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6 Иные сведения и (или) материалы	12
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	13
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2, ПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре
Профессиональная		ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4. Владеет навыками	Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры Б1.В.08 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры Б1.В.10 Двигательная активность и профилактика гиподинамии Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес Б1.В.ДВ.01.02 Единоборства Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры	ПК.3.1. Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3. Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	Б1.В.02 Научно-исследовательская работа с обучающимися по физической культуре Б1.В.04 Профессионально-прикладная подготовка будущего учителя физической культуры Б1.В.07 Мониторинг физического состояния обучающихся Б1.В.10 Двигательная активность и профилактика гиподинамии Б1.В.ДВ.01.01 Фитнес Б1.В.ДВ.01.02 Единоборства Б1.В.ДВ.02.01 Физкультурно-спортивные сооружения Б1.В.ДВ.02.02 Стрелковый спорт Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен владеть физкультурно-спортивными видами для организации и управления педагогическим процессом по физической культуре	ПК.2.1. Владеет знаниями теоретических и методических основ дисциплин, необходимых для организации педагогического процесса. ПК.2.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. ПК.2.3. Владеет методиками преподавания, основными принципами	Знает: - основы физкультурно-спортивного сооружения в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач образовательного процесса. Умеет: - использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. - современными методиками в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий в сфере физической культуры. ПК.2.4. Владеет навыками планирования и контроля для организации педагогического процесса по физической культуре.	деятельности в сфере физической культуры. Владеет: - содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности
ПК-3 Способен применять современные методики и технологии обучения и воспитания для преподавания физической культуры	ПК.3.1. Знает современные технологии преподавания физической культуры. ПК.3.2. Умеет использовать совокупность средств, методов и методических приемов для решения педагогических задач в учебно-тренировочном процессе. ПК.3.3. Владеет методиками обучения и воспитания в сфере физической культуры. ПК.3.4. Владеет навыками применения современных методик и технологий построения учебного и тренировочного процесса в различных физкультурно-спортивных видах.	Знает: - технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии в физкультурно-спортивных сооружениях. Умеет: - рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе по физкультурно-спортивным сооружениям Владеет: - методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся в физкультурно-спортивных сооружениях.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		10
Аудиторная работа (всего):	36		10
в том числе:			
лекции	12		4
практические занятия, семинары	24		6
практикумы			
лабораторные работы			

в интерактивной форме	8		2
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36		58
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	УО-3, 8 сем.		4ч, УО-3, 4 курс

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 8									
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды								
1.1	Техника безопасности при занятии стрелковым спортом	12	6		6				
1.2	Требования к тирам и стрельбищам и их оборудования	12	6		6				
2	Основы технике стрельбы и оружия какие бывают виды. Методика обучения стрельбы.								
2.1	Изучение оружия.	10		4	6				
2.2	Изготовка и прицеливание.	10		4	6				
2.3	Управление дыханием и спусковым крючком.	8		4	4				
2.4	Виды прицелов и мишеней.	10		6	4				
2.5	Определение средней точки попадания, поправки.	10		6	4				
	Промежуточная аттестация								УО-3
ИТОГО по семестру 8		72	12	24	36				
	Всего:	72	12	24	36				

Таблица 5.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая	Трудоемкость занятий (час.)	Формы
-------	---------------------------	-------	-----------------------------	-------

по занятиям		трудоёмкость (всего час.)	ОФО			ЗФО			текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Зимняя сессия 4 курс									
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды	36				2		34	
1.1	Техника безопасности при занятии стрелковым спортом								
ИТОГО по зимней сессии 4 курс		36				2		34	
Летняя сессия 4 курс									
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды								
1.1	Требования к тирам и стрельбищам и их оборудования	4				2		6	
2	Основы технике стрельбы и оружия какие бывают виды. Методика обучения стрельбы.								
2.1	Изучение оружия. Изготовка и прицеливание.	2					2	6	
2.2	Управление дыханием и спусковым крючком.						2	6	
2.3	Виды прицелов и мишеней. Определение средней точки попадания, поправки.	6					2	6	
	Промежуточная аттестация	4							УО-3
ИТОГО по летней сессии 4 курс		32				2	6	24	
	Всего:	72				4	6	58	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 – Содержание дисциплины очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 8		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды	Теоретические и методические основы дисциплины. Проведения занятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре.
1.1	<i>Техника безопасности при занятии стрелковым спортом</i>	Изучение и сдача техники безопасности при занятии стрелковым спортом.
1.2	<i>Требования к тирам и стрельбищам и их оборудования</i>	Какие бывают тир их виды необходимое оборудование освещение и вспомогательное оборудование для стрельбы из пистолетов и винтовок.
<i>Содержание практических занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Основы техники стрельбы и оружия какие бывают виды. Методика обучения стрельбы.	Технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств необходимым для занятий стрельбой. Средства, методы и методические приемы в учебно-тренировочном процессе по стрельбе.
1.1	<i>Изучение оружия.</i>	Изучение основных частей оружия и его работа.
1.2	<i>Изготовка и прицеливание.</i>	Техника стрельбы из положения стоя. Изготовка (придание оружию определенного направления для производства прицельного выстрела). Прицеливание.
1.3	<i>Управление дыханием и спусковым крючком.</i>	Управление дыханием и спуском. Стрельба без патрона, стрельба по экрану.
1.4	<i>Виды прицелов и мишеней.</i>	Основные виды прицелов в спортивной стрельбе. Какие бывают мишени и в чём разница.
1.5	<i>Определение средней точки попадания, поправки.</i>	Изучение и самостоятельное определение средней точки попадания
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

Таблица 6.1 – Содержание дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Зимняя сессия 4 курс	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды	Теоретические и методические основы дисциплины. Проведения занятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре.
1.1	<i>Техника безопасности при занятии стрелковым спортом</i>	Изучение и сдача технике безопасности при занятии стрелковым спортом.
	Летняя сессия 4 курс	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды	
1.1	<i>Требования к тирам и стрельбищам и их оборудования</i>	Какие бывают тир их виды необходимое оборудование освещение и вспомогательное оборудование для стрельбы из пистолетов и винтовок.
<i>Содержание практических занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.1	<i>Изучение оружия. Изготовка и прицеливание.</i>	Изучение основных частей оружия и его работа. Техника стрельбы из положения стоя. Изготовка (придание оружию определенного направления для производства прицельного выстрела). Прицеливание.
1.2	<i>Управление дыханием и спусковым крючком.</i>	Управление дыханием и спуском. Стрельба без патрона, стрельба по экрану.
1.3	<i>Виды прицелов и мишеней. Определение средней точки попадания, поправки.</i>	Основные виды прицелов в спортивной стрельбе. Какие бывают мишени и в чём разница. Изучение и самостоятельное определение средней точки попадания
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) очной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (12 занятия)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	6-12
		Лабораторные занятия (24 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	12-24
		Тест	34 баллов - процент правильных ответов 80-100%; 20 баллов - процент правильных ответов 65-79,9%; 9 баллов - процент правильных ответов 50-64,9%; 0 баллов - процент правильных ответов менее 50%.	9-34
		Реферат	4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре				31 - 80
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Таблица 7.2 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) заочной формы обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и	80	Лекционные занятия (конспект) (4 занятия)	2 балла - посещение 1 лекционного занятия	4-8
		Лабораторные занятия (6 занятий)	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	6-12

выполнение заданий)	Тест	50 баллов - процент правильных ответов 80-100%; 36 баллов - процент правильных ответов 65-79,9%; 17 баллов - процент правильных ответов 50-64,9%; 0 баллов - процент правильных ответов менее 50%.	17-50
	Реферат	4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре			31 - 80
Итого по промежуточной аттестации (зачет)			20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Константинов, А. Ю. Стендовая стрельба. Система подготовки : учебно - практическое пособие тренера / А. Ю. Константинов. – Электронные текстовые данные. – Москва : Инфра - М; Вузовский учебник, 2014. - 95 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494473> (дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Солоницин, Р. А. Игровые формы проведения занятий по прикладной стрельбе : учебное пособие / Р. А. Солоницин - Электронные текстовые данные. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2014. - 58 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=910976> (дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

2. Кондрашин О.В. Психологические основы обучения стрельбе : учебное пособие / О.В. Кондрашин - Электронные текстовые данные. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2011. - 131 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=922590> (дата обращения: 22.01.2020). - Текст : электронный.

3. Сорокин, С. Г. Стрелковая подготовка биатлонистов с использованием технических средств обучения : учебное пособие / С. Г. Сорокин, Н. С. Загурский ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. - Москва : СибГУФК, 2007. - 52 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298136> (дата обращения: 20.01.2020). - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 8 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех
--	--

	видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
109 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: переносное - экран, ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
Тир Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: оборудованное место стрельбищ. Оборудование: винтовка спортивная «М2» (2 шт.), винтовка пневматическая стандартная (6 шт.), огневой рубеж, дартс. Учебно-наглядные пособия: таблицы по стрелковому спорту и специальной (стрелковой) подготовке. Учебно-наглядные пособия: таблицы по стрелковому спорту и специальной (стрелковой) подготовке.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Международная федерация стрелкового спорта <http://old-shooting.webtronix.ru/athletes/>
2. Информационный сайт «Стрелковый Союз России» <http://shooting-russia.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Тир, стрельбище, устройство мишенных установок.
2. Техника безопасности при обращении с оружием.
3. Материальная часть оружия. Взаимодействие частей механизмов огнестрельного и пневматического оружия.
4. Условия хранения и транспортировки оружия. Требования к комнатам хранения оружия. Номенклатура дел склада оружия.
5. Содержанием образовательных программ для организации занятий стрельбой.
6. Физические качества стрелка. Технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств спортсменов в стрелковых видах спорта.
7. Психические качества стрелка. Средства и методы воспитания психических качеств у спортсменов в стрелковых дисциплинах.
8. Функциональная модель целостного выстрела из пистолета.
9. Техника и тактика стрельбы из стандартного пистолета 1 половины упражнения МП-5.
10. Техника стрельбы из пневматического пистолета в упражнениях ПП-2, ПП-3
11. Техника стрельбы из произвольного малокалиберного пистолета в упражнении МП-6.
12. Техника и тактика выполнения финальных стрельб из пистолета в соревновательных упражнениях.
13. Прикладные виды спортивной стрельбы, правила соревнований, мишенное оборудование, экипировка.
14. Методика обучения элементам техники прицельного скоростного выстрела из пистолета, револьвера в прикладных видах стрельбы.
15. Техника и тактика выполнения серий прицельных скоростных выстрелов из пистолета, револьвера. Особенности техники и тактики выполнения скоростных серий при стрельбе по появляющимся, подвижным мишеням, из-за укрытия, в движении.
16. Организация и проведение тренировочных занятий в группах начальной подготовки с практической стрельбой из крупнокалиберного пистолета, револьвера.
17. Деятельность центральной и периферической нервной системы при выполнении прицельного выстрела.
18. Деятельность сердечнососудистой и дыхательной системы при выполнении прицельного выстрела
19. Оптимальные психофизиологические состояния для выполнения прицельного выстрела.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

8 семестр/зимняя сессия 4 курса – зачет

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Значение стрелкового спорта. Оборудование тиров и их виды		

1. Техника безопасности при занятии стрелковым спортом	1. Техника безопасности при обращении с оружием. 2. Какие бывают тиры. 3. Сколько видов прицелов существуют в стрелковом спорте, и какие. 4. В чем различие прицелов и их особенность. 5. Из каких положений, и каких дистанций стреляют.	
2. Требования к тирам и стрельбищам и их оборудования		
2. Основы техники стрельбы и оружия какие бывают виды. Методика обучения стрельбы.		
1. Изучение оружия. 2. Изготовка и прицеливание. 3. Управление дыханием и спусковым крючком. 4. Виды прицелов и мишеней. 5. Определение средней точки попадания, поправки.	6. Какие виды оружия бывают, и какого калибра используют в стрел. спорте. 7. Как найти среднюю точку попадания. 8. Как правильно сделать поправки. 9. Для чего стреляют без поправок. 10. На что надо обращать внимание при выстреле. 11. Какие ошибки бывают при стрельбе с открытого прицела. 12. Освещенность тиров. 13. В чем различие стрельбы в открытом и закрытом тире. 14. Какие бывают мишени и установки. 15. В чем различие медленной стрельбы и быстрой. 16. Устройство спортивного оружия и его работа.	

Составитель (и): Федянин А.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))