Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.24 Право социального обеспечения

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Прокурорская деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 7 от 18.02.2020)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	**знать** общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также положения международных правовых актов в области прав и свобод человека и гражданина: Всеобщей декларации прав и свобод человека, Пакта об экономических, социальных и культурных правах, Европейской социальной хартии и т.д.; содержание основных институтов права социального обеспечения; права и обязанности субъектов социально-обеспечительных правоотношений; нормы права социального обеспечения о порядке и условиях получения основных социально-обеспечительных предоставлений **уметь** работать с разноплановыми источниками права социального обеспечения; применять нормы права социального обеспечения, соблюдая нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация **владеть** методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов в сфере социального обеспечения; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в области социального обеспечения

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1	Б1.Б.07 Теория государства и права Б1.Б.08 Конституционное право Б1.Б.22 Международное частное право Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	12
Аудиторная работа:	48	12
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	30	8
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	60	123
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – **экзамен (5 семестр)**	36 - экзамен	9 - экзамен

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	22	6	6	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Правовая характеристика понятий «инвалид» и «инвалидность»	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача
4.	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	16	2	6	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	18	2	6	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
7.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	18	30	60	36 - контроль

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	18	2	-	16	Тест
2.	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	24	2	-	22	Тест
3.	Правовая характеристика понятий «инвалид» и «инвалидность»	21	-	-	21	Тест
4.	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, реферат
7.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	4	8	123	9 - контроль

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие, предмет и метод права	Право социального обеспечения как комплексная отрасль российского права. Предмет права социального обеспечения.

	социального обеспечения.	Методы права социального обеспечения. Законодательство в области социальной политики.
2.	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	Государственная социальная политика: понятие и сущность. Система социальных гарантий при осуществлении государственной социальной политики. Субъекты государственной социальной политики. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики. Механизм реализации социальной политики и обеспечение социальных гарантий. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Бюджетное финансирование социальных программ.
3.	Правовая характеристика понятий «инвалид» и «инвалидность»	Понятие инвалидности. Условия и порядок установления группы инвалидности. Порядок, сроки и особенности проведения медико-социальной экспертизы. Основания для отказа в установлении группы инвалидности. Правовая характеристика категорий «ребенок–инвалид» и «инвалид с детства».
4.	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	Пенсионные правоотношения. Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды. Условия назначения и размер по инвалидности. Социальная пенсия по инвалидности.
5.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений	Гарантии реализации права на труд лиц с ограниченными возможностями здоровья, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора. Квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов.
6.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
7.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов. Иные виды социального обеспечения инвалидов и семей, имеющих ребенка-инвалида.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1	Место права социального обеспечения в системе отраслей российского права. Источники права социального обеспечения в Российской Федерации.
Раздел 2	Особенности социальной политики на территории Российской Федерации. Механизм реализации социальной политики на федеральном,

	региональном и муниципальном уровне. Бюджетное финансирование социальных программ.
Раздел 3	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья. Порядок, сроки и особенности проведения медико-социальной экспертизы.
Раздел 4	Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды. Нормативно-правовое регулирование вопросов начисления и выплаты пенсии по инвалидности.
Раздел 5	Правовое регулирование трудоустройства инвалидов. Роль органов Федеральной государственной службы занятости в создании гарантий реализации права на труд лиц с ограниченными возможностями здоровья. Квотирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов
Раздел 6	Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
Раздел 7	Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Правовая характеристика понятий «инвалид» и «инвалидность»	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача
4.	Основания, условия назначения и порядок расчета пенсии по инвалидности	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Социальные гарантии инвалидов в сфере трудовых правоотношений	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
7.	Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

Типовые контрольные задания или иные материалы

Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Характеристика права граждан на социальное обеспечение и его место в системе социально-экономических прав.
2. Понятие и признаки социального обеспечения. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».
3. Виды социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Понятие и виды социального риска.
6. Концепция социального государства и социальное обеспечение.
7. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
8. Понятие права социального обеспечения: как отрасли права; как науки; как учебной дисциплины; как отрасли законодательства.
9. Предмет права социального обеспечения.
10. Общая характеристика и особенности метода права социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения.
12. Источники права социального обеспечения: понятие и виды.
13. Принципы права социального обеспечения: понятие и классификация. Отраслевые принципы права социального обеспечения.
14. Правоотношения в сфере социального обеспечения: понятие, элементы и классификация.
15. Трудовой стаж: понятие, юридическое значение и виды.
16. Общий трудовой стаж: понятие и включаемые периоды деятельности.
17. Страховой трудовой стаж и его юридическое значение в пенсионном обеспечении.
18. Специальный стаж.
19. Исчисление трудового стажа.
20. Подтверждение трудового стажа.
21. Причины реформирования российской пенсионной системы в 2013 г. Цель и задачи пенсионной реформы 2013 г.
22. Отличие пенсионной системы 2002 г. от той, что функционирует с начала 2013 г.
23. Обязательное пенсионное страхование как часть пенсионной системы РФ: понятие, субъекты.
24. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Структура индивидуального лицевого счета.
25. Пенсионное право в системе права социального обеспечения Российской Федерации.
26. Система пенсионного права.
27. Понятие пенсии.
28. Классификация пенсий.
29. Пенсии по старости: понятие, признаки и виды.
30. Условия назначения / размер страховой и накопительной пенсии по старости.
31. Пенсии по инвалидности: понятие, признаки и виды.
32. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Основания признания лица инвалидом. Размер страховой пенсии по инвалидности.
33. Пенсии по случаю потери кормильца: понятие, признаки и виды.
34. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца. Иждивенчество. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.

35. Пенсии за выслугу лет: понятие, признаки и классификация.
36. Понятие, значение и правила конвертации (преобразования) пенсионных прав.
37. Понятие и виды социально-обеспечительных пособий.
38. Пособие по временной нетрудоспособности: круг получателей, основания для выплаты и определение размера.
39. Пособие по безработице: круг получателей, период выплаты, размер и порядок исчисления пособия по безработице.
40. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Материнский капитал.
41. Понятие и принципы охраны здоровья граждан.
42. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.
43. Медицинское страхование: понятие, виды. Субъекты обязательного медицинского страхования.
44. Понятие и принципы социального обслуживания населения.
45. Виды (формы) социального обслуживания.
46. Предоставление предметов первой необходимости как самостоятельный вид социального обеспечения.
47. Социально-обеспечительные компенсации: понятие и основание предоставления. Отличие от компенсационных выплат.
48. Социально-обеспечительные льготы: понятие и виды.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

Раздел 1.

Задача №1
Васильева работает по трудовому договору в ООО «Заря». 3 декабря 2001 года она заболела.
Подлежит ли Васильева обязательному страхованию? Если, да, то, какому? К какой организационно-правой форме относится данный вид социального обеспечения?

Задача №2
Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.
Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

Задача №3
Миша Агапов (7 лет) является инвалидом с детства.
На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения?

Раздел 2.

Задача №1.
Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
Обязан ли он платить взносы в фонды обязательного медицинского страхования? Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе ОМС в случае неуплаты взносов?

Задача №2.

Муж Ивановой утонул во время отпуска. Иванова имеет сына 6 лет и дочь 1,5 лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3-х лет.
Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца?

Задача №3.
В январе 2001 года 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2001 года ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет.
В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношения по социальному обеспечению?

Задача №4.
Майор милиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга.
На какие виды социального обеспечения имеет право дочь Кузнецова? Какими нормативными актами они установлены?

Раздел 3.

Задача №1
Романова – военнослужащая, прапорщик. До поступления на службу закончила дневной факультет университета (военной кафедры не было).
Засчитывается ли в выслугу лет период учебы? Каким нормативным актом урегулирован этот вопрос?

Задача №2
Работница в 1990-1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она имеет право на досрочную пенсию по старости.
Будет ли, в случае обращения за пенсией, засчитан в специальный стаж период ухода за ребенком до 1,5 лет?

Задача №3
Гаврилову 60 лет. С 1986 по 1990 гг. он отбывал уголовное наказание в местах лишения свободы, где выполнял работу с вредными и тяжелыми условиями труда.
Будет ли указанный период засчитываться в трудовой стаж при назначении трудовой пенсии по старости? На основании какого нормативного акта должен решаться вопрос о трудовом стаже осужденных?

Задача №4
Работник получил увечье на производстве, став инвалидом 2 группы. В течение 4 лет он не мог трудиться по состоянию здоровья. Затем ему была установлена 3 группа инвалидности. Когда исполнился пенсионный возраст, он обратился за назначением трудовой пенсии по старости.
Будет ли засчитан в страховой стаж период инвалидности?

Задача №5
Михайлова достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 9 лет она работала на Крайнем Севере, 3 года занималась воспитанием детей, 5 лет жила за границей по месту командировки мужа.
Определите продолжительность страхового стажа Михайловой.

Задача №6
Сомова имеет трудовой стаж 18 лет, который подтвержден трудовой книжкой. Кроме того, она работала в совхозе с 1958 по 1970 гг., но документы по ее халатности, не сохранились.
Может ли работа в совхозе быть подтверждена показаниями свидетелей и в каких пределах? Какова продолжительность страхового стажа Сомовой?

Задача №7
Петрова имеет ребенка-инвалида с детства по зрению и не работает. Ребенку 10 лет.
Определите страховой стаж Петровой.

Задача №8
Казанцева после окончания техникума нигде не работала, вышла замуж и родила ребенка. В настоящее время ребенку 6 лет.
Определите продолжительность страхового стажа Казанцевой.

Задача №9
Смирнов в течение 10 лет, с 1985 по 1995 гг., работал по гражданско-правовым договорам подряда. В трудовой книжке никаких записей об этом не было.
Какими документами можно подтвердить указанную работу?

Разделы 4, 5.

Задача №1
Женщина 55 лет, имеет трудовой стаж 29 лет, отношение зарплат 1,2, имеет одного нетрудоспособного иждивенца до 18 лет, который сам получает пенсию по случаю потери кормильца. Средняя заработная плата по стране 1671 руб.
На какой вид пенсии она имеет право? Определите ее размер.

Задача №2
Мужчина (60 лет) имеет трудовой стаж 18 лет, отношение зарплат – 1,2, средняя заработная плата по стране – 1670 руб.
Определить размер трудовой пенсии по старости.

Задача №3
Женщина 55 лет, инвалид 3 группы, имеет 3 иждивенца. Трудовой стаж 12 лет, отношение зарплат 1,2, средняя заработная плата по стране 1671 руб.
Определить размер трудовой пенсии по инвалидности.

Задача №4
Умерший кормилец - мужчина, возраст 40 лет, имеет общий трудовой стаж 20 лет (240 месяцев) и среднемесячный заработок 3000 рублей за период 2000-2001 годы. Имеет двух иждивенцев (дети до 18 лет)
Определить размер трудовой песни по случаю потери кормильца.

Раздел 6.

Задача №1
Куликова имеет двоих детей 7 и 10 лет, которые заболели одновременно.
На какие виды пособий имеет право Куликова? В какой орган ей следует обратиться за их назначением?

Задача №2
Ветрова является предпринимателем без образования юридического лица. В июне 1997г. она родила девочку.
Имеет ли Ветрова право на пособия по Закону РФ от 19 мая 1995 г.? Куда ей следует обратиться за их назначением и какие документы необходимо представить?

Задача №3
Рабочий Петров получил производственную травму. После стационарного лечения его перевели на 4 месяца на легкую, но нижеоплачиваемую работу, а через месяц он был помещен в стационар протезно-ортопедического предприятия, где он находился 15 дней.
Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности и за какой период?

Задача №4
Водитель автобазы Медведев представил для оплаты листок нетрудоспособности, в котором было указано, что он получил травму в пути с работы домой.
С какого дня, и в каком размере Медведеву должно быть выплачено пособие по временной нетрудоспособности? Как изменится решение, если окажется, что в день получения травмы у Медведева был выходной?

Задача №5
Жена военнослужащего по контракту вынуждена не работать, т.к. проживая в данной местности, не может устроиться по специальности «инженер-технолог» в связи с отсутствием возможности трудоустройства.
При каких условиях она будет иметь право на пособие неработающего супруга-военнослужащего и в каком размере? От чего зависит начальный момент выплаты этого пособия?

Раздел 7.

Задача №1
С 1950 года Сорокина пользовалась медицинской помощью в поликлинике бывшего Госбанка СССР (ныне ЦБ РФ). В 1988 году она перенесла 2 инфаркта и стала инвалидом 2 группы и продолжала пользоваться услугами этой поликлиники до 1998 года. В 1999 году ее открепили от поликлиники в связи с переходом на ОМС и пояснили, что за медицинской помощью она должна обращаться в районную поликлинику по месту жительства.
Законно ли это?

Задача №2
Семья Мельникова прописана в Москве, а живет у родителей в Московской области. Сыну Мельникова 3 месяца. На сына выдан страховой полис ОМС детской поликлиники г. Москвы по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка в связи с отсутствием прописки. Семья оценила отказ как неспособность врача уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и обратилась к юристу.
Несет ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую?

Задача №3
В связи с сердечным приступом гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу.

Каким должен быть ответ юриста? На какие виды бесплатной медицинской помощи имеют граждане РФ?

Задача №4
В отдел социальной защиты населения обратился неработающий инвалид 2 группы от общего заболевания Клепцов с просьбой представить бесплатную путевку в санаторий. Инспектор отдела пояснил, что права на бесплатную путевку он не имеет, т.к. не является инвалидом войны.
Правомерен ли отказ? Кому, в каком размере и какими органами выплачиваются компенсации вместо санаторно-курортного лечения?

Задача №5
Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%:
1) участнику ликвидации аварии на ЧАЭС;
2) пенсионеру по старости;
3) инвалиду 2 группы;
4) одинокой пенсионерке;
5) участнику ВОВ;
6) ребенку, страдающему хроническим панкреатитом;
7) беженцам из Чечни?

Задача №6
84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты по месту жительства с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет.
На основании каких документов производится прикрепление для обслуживания на дому? Какие виды услуг предоставляются при обслуживании на дому?

Задача №7
Инвалид Великой Отечественной войны был помещен в стационар для инвалидов. Он получает две пенсии в максимальном размере: пенсию по старости и пенсию по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.
Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

Задача №8
Петя Абрамов (11 лет) сбежал из дома из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него был обнаружен стригучий лишай.
Может ли он быть помещен в детский приют?

Задача №9
После смерти инвалида войны Сурова, в отдел социальной защиты обратилась его жена с просьбой оставить в собственность семьи автомобиль «Москвич» с ручным управлением, выданный ее мужу бесплатно. В просьбе было отказано, при этом ей разъяснили, что автомобиль был выдан ее мужу, а не семье, поэтому после его смерти он подлежит возврату.
Соответствует ли данное разъяснение законодательству?

Задача №10

Одинокая пенсионерка Крючкова после 3-летнего пребывания в доме-интернате для престарелых и инвалидов обратилась к администрации с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее.
Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.
Правомерен ли отказ администрации? В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Студент может набрать 60 баллов в ходе текущей работы в семестре и 40 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Экзамен***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным

			материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (10 баллов)***
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	***Контрольные мероприятия и средства оценивания***	***Кол-во баллов за конкретное задание***	***Кол-во мероприятий за семестр***	***Максимальное количество баллов***
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	4	8
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Тестирование	10	1	10
1.	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			

2.1	Реферат	10	1	10
3.Посещение учебных занятий		1	24	24
			Итого:	60

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 383 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3#page/1 - Текст: электронный
2. Право социального обеспечения России : учебник / под ред. К. Н. Гусова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2006. - 488 с. - Текст: непосредственный

Дополнительная учебная литература:

1. Лушникова, М. В. Курс права социального обеспечения / М.В. Лушникова, А.М. Лушников. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Юстицинформ, 2009. - 656 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/10610/#1 - Текст: электронный
2. Право социального обеспечения: практикум / сост. Е. Г. Каргина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 141 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/92375/#1 - Текст: электронный

3. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: учебное пособие для вузов / Г. В. Сулейманова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 512 с. - Текст: непосредственный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

Составитель (и): Доцент Белинин А.А.
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)