Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.33 Социология

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Прокурорская деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)

одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол заседания кафедры № 6 от 06.02.2020)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	**знать** сущность, содержание социальных явлений и процессов; методы познания социальных явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности; особенности общественных отношений, возникающих в сфере профессиональной деятельности **уметь** устанавливать контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты анализа социальных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности **владеть** методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-5	Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10
Аудиторная работа:	36	10
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	6
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	36	58
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет (3 семестр)**		4 - зачет

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Социология как наука. История развития социологии.	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, реферат
2.	Общество как система. Социальная структура общества.	14	4	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Личность и проблемы социализации. Социологические теории личности	16	4	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Социология культуры	16	4	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
5.	Социология девиантного поведения. Социология конфликта	16	4	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	72	18	18	36	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Социология как наука. История развития социологии.	11	1	-	10	Реферат
2.	Общество как система. Социальная структура общества.	14	2	-	12	Тест
3.	Личность и проблемы социализации. Социологические теории личности	15	1	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Социология культуры	14	-	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Социология девиантного поведения. Социология конфликта	14	-	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	72	4	6	58	4 - контроль

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Социология как наука. История развития социологии.	Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Методы и функции социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии: классический, неоклассический, постклассический. Особенности становления и развития социологии в России. Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования. Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы: методологический, методический, организационный. Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы конструирования выборочной совокупности. Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности: интервьюирование, анкетирование, социометрическая процедура. Особенности метода анализа документов. Виды документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения: классификация, достоинства и недостатки.
2.	Общество как система. Социальная структура общества.	Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Институциональная структура общества. Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества. Институционализация: суть, этапы. Особенности социальных институтов современной. Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Понятие о закрытых и открытых обществах. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества. Определение и классификация социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Понятие о структурной мобильности. Показатели мобильности. Представление о каналах и барьерах социальной мобильности. Закрытость и открытость российского общества. Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Малая группа и групповая динамика. Методы исследования групповой динамики.

		Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества. Институционализация: суть, этапы. Особенности социальных институтов современной России. Общие понятия о социальной организации. Организационный эффект. Типология организаций. Организация как социальная система.
3.	Личность и проблемы социализации. Социологические теории личности	Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социализация: сущность, этапы. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социологические подходы к исследованию личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация.
4.	Социология культуры	Культура как социологическая категория. Культурные элементы и культурные комплексы. Формы культуры: элитарная, народная, массовая. Субкультура и контркультура. Суперкультура. Культура как ценностно-нормативная система и ее основные элементы. Ценности в системе культуры. Нормы и их разновидности. Сущность традиций. Основные функции культуры в обществе.
5.	Социология девиантного поведения. Социология конфликта	Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Факторы и виды отклонений. Теории отклоняющегося поведения. Понятие аномии. Понятие о социальном конфликте, его виды. Причины социальных конфликтов. Теории конфликта в социологии. Диалектическая теория конфликта (Маркс, Дарендорф). Функциональная теория конфликта (Зиммель, Козер). Этапы развития конфликта. Факторы развития конфликтной ситуации. Конструктивный и деструктивный конфликт, их значение. Понятие об инциденте. Открытый и за- крытый инцидент. Основные характеристики конфликта: причина конфликта, острота конфликта, длительность и последствия конфликтов. Способы управления конфликтами. Природа социальных конфликтов в современной России

Содержание практических занятий

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Социология как наука. История развития социологии.	Характеристика предметной области социологии. Предпосылки и основные этапы развития социологии. Социология О. Конта и Г. Спенсера. Особенности социологии классического периода (Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс). Основные направления современной западной социологии (структурный функционализм, символический интеракционизм, феноменологическая социология). Социологический практикум: составление программы, подготовка инструментария.

Общество как система. Социальная структура общества.	Проблемы социальной структуры современного общества. Стратификационная модель современного российского общества. Характеристики социальных институтов современного общества. Характеристики социальной мобильности. Социальные изменения: понятие, типы, уровни.
Личность и проблемы социализации. Социологические теории личности	Проблемы формирования личности. Социализация: сущность, этапы. Статусно-ролевая концепция личности. Социальное действие: понятие, типы. Теории социального взаимодействия.
Социология культуры	Культура как ценностно-нормативная система и ее основные элементы. Культурные элементы и культурные комплексы. Формы культуры: элитарная, народная, массовая, субкультура, контркультура, суперкультура Основные функции культуры в обществе. Проблемы массовой культуры.
Социология девиантного поведения. Социология конфликта	Социологические теории девиации. Формы девиации в молодежной среде. Источники и мотивы суицидального поведения. Теории конфликтов в социологии. Природа социальных конфликтов в современной России. Проблемы управления конфликтами.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Социология как наука. История развития социологии.	ОК-5	Собеседование, устный опрос, реферат
2.	Общество как система. Социальная структура общества.	ОК-5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Личность и проблемы социализации. Социологические теории личности	ОК-5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Социология культуры	ОК-5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Социология девиантного поведения. Социология конфликта	ОК-5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Объект и предмет социологии.
2. Соотношение социологии с другими социально-гуманитарными науками.
3. Структура социологического знания.
4. Критерии научности социологии. Функции социологии.
5. Проблема периодизации развития социологического знания.
6. Основные этапы развития социологии.
7. Социология О. Конта и Г. Спенсера.
8. Особенности социологии классического периода (Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс).
9. Основные направления современной западной социологии (структурный функционализм, символический интеракционизм, феноменологическая социология).
10. Понятие «социальная система». Основные признаки и типы социальных систем..
11. Общество как социальная система, основные элементы и признаки общества.
12. Основные подсистемы общества и их функции.
13. Детерминистский и функциональный подходы в изучении строения общества.
14. Динамика общества как социальной системы.
15. Теории линейного развития общества
16. Теории циклического развития общества.
17. Основные понятия теории социальной структуры.
18. Природа социального неравенства.
19. Элитаристская теория социальной структуры.
20. Стратификационная теория социальной структуры.
21. Исторические типы стратификаций.
22. Классификация типов социальной мобильности, факторы и каналы социальной циркуляции.
23. Характеристики социальной мобильности.
24. Понятие маргинальности. Виды и факторы маргинальности.
25. Социальные общности и их классификация.
26. Этнические общности, проблемы межэтнических отношений.
27. Малые социальные группы, их типология.
28. Основные процессы групповой динамики: феномены лидерства и конформизма.
29. Сущность и признаки социальных организаций.
30. Формальная и неформальная структура социальных организаций..
31. Природа бюрократии (концепция М. Вебера).
32. Сущность социальных институтов, их структура.
33. Основные институты общества, их признаки и функции.
34. Сущность и этапы процесса институционализации.
35. Функции социальных институтов.
36. Социологическое понимание личности, факторы развития личности.
37. Сущность процесса социализации, этапы и способы социализации.
38. Статусно-ролевая концепция личности (статус, роль, экспектации, ролевой конфликт).
39. Статусно-ролевая концепция личности (теория «зеркального Я», теория «обобщенного Другого», теория «значимого Другого»).
40. Социологические концепции личности (структура личности З. Фрейда, бихевиористский подход, деятельностный подход).
41. Признаки и механизм социального действия.
42. Сущность социального взаимодействия, его типы и формы.

43. Сущность социального контроля. Элементы социального контроля.
44. Девиантное поведение: сущность и основные разновидности девиации.
45. Основные подходы к объяснению девиантного поведения.
46. Отклоняющееся поведение. Теория «аномии» Э. Дюркгейма и Р. Мертона.
47. Социологическое понимание культуры, основные элементы культуры.
48. Формы и разновидности культуры, функции культуры в обществе.
49. Массовая культура как феномен современного общества.
50. Социальный конфликт как форма взаимодействия. Типологии социальных конфликтов.
51. Факторы социального конфликта и его функции.
52. Структура социального конфликта.
53. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликтов.
54. Социологическое исследование, его этапы и виды.
55. Программа социологического исследования.
56. Основные методы сбора информации.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

Задание 1.
Разработать методологический раздел программы социологического исследования по плану:
1 Формулировка проблемы исследования, ее обоснование.
2 Определение объекта и предмета исследования.
3 Определение целей и задач исследования.
4 Эмпирическая интерпретация основных понятий.
5 Формулировка гипотез исследования.

Задание 2.
1 Разработать методический раздел программы социологического исследования по плану:
- определение методов сбора данных и составление инструментария исследования;
- построение выборки социологического исследования;
- описание процедур ввода, обработки и анализа данных.
2 Разработать рабочий план исследования, включая описание основных этапов реализации исследования, сроки их осуществления и ответственных лиц.
Этапы исследования:
- подготовительный (составление инструментария, тиражирование анкет, составление выборки, получение разрешений на проведение исследований и т.д.);
- полевой (опрос);
- обработка эмпирической информации (подготовка анкет к обработке, обработка данных);
- аналитический (интерпретация эмпирических данных, их обобщение, написание отчета, разработка рекомендаций по внедрению результатов).

Задание 3.
Написать отчет по итогам социологического исследования.
Отчет состоит из следующих разделов: вводного, аналитического, заключительного и приложений.
Вводный раздел содержит краткую характеристику исследования (основные пункты программы исследования).
Аналитический раздел включает интерпретацию полученных данных, в нем описывается степень подтверждения гипотез.
Заключительный раздел содержит основные выводы исследования (насколько подтвердились гипотезы исследования) и рекомендации по использованию результатов.

Приложение может содержать бланк анкеты, формулы расчета выборки, таблицы данных, графики распределений данных.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Зачет по дисциплине выставляется, если обучающийся набрал не менее 51 балла по приведенной 100-балльной шкале. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет***
		Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	Зачтено
66 - 85	Повышенный	
51 - 65	Пороговый	
0 - 50	Первый	Незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень***	***Повышенный***

		(1 балл)	*уровень (2 балла)*
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Объем выполнения задания и количество допущенных при выполнении учебной задачи / задания ошибок	Учебная задача / задание выполнено в полном объеме, но допущены 4 и более ошибки или учебная задача / задание выполнено не в полном объеме	Учебная задача / задание выполнено в полном объеме. В решении учебной задачи /задания допущены 1-3 негрубые ошибки.	Учебная задача / задание выполнено в полном объеме. В решении учебной задачи / задания отсутствуют ошибки.

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	*Первый уровень*	*Пороговый уровень (3 балла)*	*Повышенный уровень (10 баллов)*
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных	Изучено 30-70% от рекомендованных	Изучено 80-100% от рекомендованных

	преподавателем источников	преподавателем источников	преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	***Контрольные мероприятия и средства оценивания***	***Максимальное кол-во баллов за конкретное задание***	***Кол-во мероприятий за семестр***	***Максимальное количество баллов***
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	8	16
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение учебных занятий	1	18	18
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Куканова, Е. В. Социология: учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. - Эл. текстовые данные. - Москва: Юрайт, 2017. - 163 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/F42187ED-17B0-4287-903F-1846B0622CBE#page/1 - Текст: электронный
2. Социология: основы общей теории : учебник для вузов / отв. редакторы Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - Москва : Норма, 2005. - 888 с. - Гриф МО "Рекомендовано". - Текст: непосредственный

Дополнительная учебная литература:

1. Дмитриев, В. В. Политология и социология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 221 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/29B333C6-519B-4FC3-8516-FD1732C3F4D9#page/1 - Текст: электронный
2. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - Эл. текстовые данные. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 736 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415010 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
501 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран, проектор. **Лабораторное оборудование:** *стационарное* - компьютеры для обучающихся (17 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), Altera Quartus Prime Lite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDev C++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
508 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран. **Лабораторное оборудование:** *стационарное* – компьютеры для обучающихся (18 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDev C++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Банк социологических данных Института социологии Российской академии наук - URL: http://www.isras.ru/Databank.html, свободный

Составитель (и): профессор Урбан О.А.

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)