

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dc0e75e03a5b6fd1f6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.04 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

Уровень образования

специалитет

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2020)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	знать полномочия прокурора как участника судебного процесса при рассмотрении гражданских и арбитражных дел; права и обязанности участников судебного процесса при рассмотрении гражданских и арбитражных дел уметь анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства при рассмотрении гражданских и арбитражных дел владеть навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства при рассмотрении гражданских и арбитражных дел
ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	знать правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста уметь применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в гражданском и арбитражном процессе владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе при рассмотрении гражданских и арбитражных дел

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПСК-2.3	Б1.В.11 Гражданский процесс Б1.В.03 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-2.15	Б1.Б.27 Русский язык и культура речи Б1.В.01 Судебная риторика Б1.В.03 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	16
Аудиторная работа:	54	16
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	36	10
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	90	124
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой (8 семестр)		Зачет с оц. - 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве	26	2	6	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача,
2.	Основания и порядок участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	28	4	6	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	30	4	8	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	30	4	8	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	30	4	8	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
	Всего:	144	18	36	90	

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостояте льная работа	

		всего	лекц ии	практиче ские занятия	обучающих ся	
1.	Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве	28	2	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Основания и порядок участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	30	2	2	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	28	2	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	26	-	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	28	-	2	26	Собеседование, учебная задача, деловая игра
	Всего:	144	6	10	124	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве	Понятие, правовое регулирование и основные задачи органов прокуратуры в гражданском процессе. Принципы организации деятельности органов прокуратуры в судопроизводстве по гражданским делам. Координация деятельности и международное сотрудничество органов прокуратуры в области защиты прав участников гражданского судопроизводства. Особенности организации деятельности органов военной прокуратуры в гражданском процессе. Понятие и содержание статистической отчетности органов прокуратуры по вопросам участия в гражданском судопроизводстве.
2.	Основания и порядок участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	Понятие и виды форм участия прокурора в производстве по делам, рассматриваемым арбитражными судами. Процессуальный порядок

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		вступления прокурора в арбитражный процесс в защиту интересов неопределенного круга лиц и публично-правовых интересов. Правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста. Процессуальный порядок и последствия отказа прокурора от иска в арбитражном процессе. Процессуальные проблемы привлечения прокурора к рассмотрению экономических споров арбитражными судами.
3.	Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Процессуальный статус прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве: понятие, особенности. Процессуальные права и обязанности прокурора как участника гражданского и арбитражного судопроизводства. Права и обязанности участников судебного процесса при рассмотрении гражданских и арбитражных дел. Понятие и содержание процессуальных полномочий органов прокуратуры. Основания и процессуальный порядок отвода прокурора при рассмотрении гражданских и арбитражных дел с его участием. Процессуальная ответственность прокурора: понятие, основания, процессуальный порядок и особенности привлечения.
4.	Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Особенности содержания исковых заявлений, подаваемых прокурорами в суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Основания подачи и процессуальные особенности заявлений, подаваемых прокурорами в порядке особого производства. Особенности и процессуальный порядок обжалования прокурором судебных постановлений в апелляционном порядке в гражданском и арбитражном процессе. Особенности и процессуальный порядок принесения прокурором кассационных и надзорных представлений на судебные акты в гражданском и арбитражном процессе.
5.	Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Понятие и содержание предмета прокурорского надзора при производстве по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Процессуальный порядок и основания дачи прокурором заключений по гражданским делам в порядке прокурорского надзора. Формы и процессуальный порядок реагирования прокурора на нарушения законности, выявляемые при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Основания и порядок участия	Понятие, правовое регулирование и основные задачи

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	прокурора в гражданском судопроизводстве	органов прокуратуры в гражданском процессе. Принципы организации деятельности органов прокуратуры в судопроизводстве по гражданским делам. Понятие и содержание статистической отчетности органов прокуратуры по вопросам участия в гражданском судопроизводстве.
2.	Основания и порядок участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	Понятие и виды форм участия прокурора в производстве по делам, рассматриваемым арбитражными судами. Процессуальные проблемы привлечения прокурора к рассмотрению экономических споров арбитражными судами.
3.	Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	Процессуальный статус прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве: понятие, особенности. Процессуальные права и обязанности прокурора как участника гражданского и арбитражного судопроизводства. Процессуальная ответственность прокурора: понятие, основания, процессуальный порядок и особенности привлечения.
4.	Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Особенности содержания исковых заявлений, подаваемых прокурорами в суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Особенности и процессуальный порядок обжалования прокурором судебных постановлений в апелляционном порядке в гражданском и арбитражном процессе. Особенности и процессуальный порядок принесения прокурором кассационных и надзорных представлений на судебные акты в гражданском и арбитражном процессе.
5.	Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Понятие и содержание предмета прокурорского надзора при производстве по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Формы и процессуальный порядок реагирования прокурора на нарушения законности, выявляемые при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основания и порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве	ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача,
2.	Основания и порядок участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами	ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Специфика процессуального	ПСК-2.3	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	статуса прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	ПСК-2.15	учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Специфика процессуального статуса прокурора в гражданском судопроизводстве.
4. Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами гражданских дел.
5. Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами гражданских дел.
6. Полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
7. Основания для оспаривания прокуроров решений судов общей юрисдикции.
8. Основания участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
9. Порядок участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.
10. Специфика процессуального статуса прокурора в арбитражном судопроизводстве.
11. Документы процессуального характера, подготовку которых осуществляют прокуроры при рассмотрении судами арбитражных дел.
12. Правовые средства процессуального характера, применяемые прокурорами при рассмотрении судами арбитражных дел.
13. Полномочия прокурора при рассмотрении судами арбитражных дел.
14. Основания для оспаривания прокуроров решений арбитражных судов.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Прокурор района принес протест на приказ директора завода в части незаконного привлечения к материальной ответственности шестерых работников. Протест директором завода был отклонен. *Поясните, какое решение в этой ситуации может принять прокурор. Вправе ли прокурор обратиться с заявлением в суд о признании недействительным данного приказа? К подсудности какого суда относятся дела рассматриваемой категории? Как должен быть сформулирован предмет требований прокурора?*

2. Прокурор района пришел к выводу о необходимости обратиться с заявлением в арбитражный суд в защиту имущественных интересов государства. *Поясните, как надлежит действовать прокурору, имея ввиду, что он не наделен правом обращения с исковыми заявлениями в арбитражные суды.*

3. Арбитражный суд отказался принять к производству исковое заявление прокурора области на том основании, что им не представлены доказательства о направлении копии заявления и других документов ответчику. *Со ссылкой на закон оцените правомерность этого решения арбитражного суда.*

4. Не согласившись с решением арбитражного суда первой инстанции, не вступившим в законную силу, прокурор области решил подать апелляционную жалобу на это решение. *Какие прокуроры могут обращаться с апелляционными жалобами на решения арбитражных судов? Какая судебная инстанция рассматривает апелляционные жалобы? Какова структура апелляционной жалобы прокурора?*

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	Первый уровень	Пороговый уровень (1 балл)	Повышенный уровень (2 балла)
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического	Вывод не обоснован нормами	Вывод обоснован ссылками на	Вывод обоснован ссылками на

материала ссылками на нормы законодательства	законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	нормативные правовые акты	нормативные правовые акты и примерами из судебной практики
--	---	---------------------------	--

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные	Максимальное	Кол-во	Максимальное
----------	--------------------	---------------------	---------------	---------------------

	мероприятия и средства оценивания	кол-во баллов за конкретное задание	мероприятий за семестр	количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	6	12
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5
2	Посещение учебных занятий	1	27	27
Итого:				80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Участие прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — С. 200-258. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0#page/1> - Текст: электронный
2. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.] ; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 308 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9D99FA57-9E4A-4EAC-8A46-F649F467A947#page/1> - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации". В 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 384 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CBA0F891-EDC3-4C4C-8D16-43E0C8CFBCBC#page/1> - Текст: электронный
2. Настольная книга прокурора. В 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 378 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047#page/1> - Текст: электронный
3. Образцы документов прокурорской практики. В 2 т. Том 2 : практ. пособие / отв. ред. А. Э. Буксман, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 269 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9C4B4B8C-D81F-4E56-9B0E-0301EB5EDEA3#page/1> - Текст: электронный

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. 419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья. Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
--	---

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
 Судебные и нормативные акты РФ - URL: <https://sudact.ru>

Составитель (и): Зав. кафедрой УПД Писаревская Е.А., декан ФИП Юрьева Л.А.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))