Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.01.02 Прокурорский надзор за соблюдением прав инвалидов

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Прокурорская деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2020)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПСК-2.1	способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	**знать** прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; понятие, предмет и цели прокурорского надзора, его значение в правоохранительной системе государства; полномочия и деятельность органов прокуратуры и прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, виды осуществления юридической помощи, оказываемой прокурорами инвалидам; формы и способы защиты прав инвалидов в различных сферах средствами прокурорского надзора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения **уметь** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья; анализировать юридические факты, требующие прокурорского реагирования; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся правового положения инвалидов; составлять акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав инвалидов; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов; принимать решения, связанные с осуществлением прокурорского надзора **владеть** навыками применения законодательства для соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности в целях защиты прав инвалидов
ПСК-2.5	способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	**знать** юридическую терминологию и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; содержание основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника в области защиты прав инвалидов **уметь** анализировать нормативные правовые акты, регулирующие сущность правового статуса органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; оперировать юридическими понятиями и категориями, регулирующими правовой статус органов прокуратуры Российской Федерации и прокурорских работников; анализировать юридические факты, связанные с полномочиями и деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников; принимать решения, регламентирующие порядок деятельности органов прокуратуры и прокурорских работников **владеть** навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и деятельность органов прокуратуры Российской Федерации (приказы, указания и иные организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации); навыками анализа правоприменительной практики, связанной с деятельностью органов прокуратуры Российской Федерации, а также прокурорских работников

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПСК-2.12	способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	**знать** сущность, состояние, структуру, динамику правонарушений; понятие, виды и методы прогнозирования состояния законности и правопорядка **уметь** применять методы прогнозирования состояния законности и правопорядка; использовать результаты прогнозирования состояния законности и правопорядка в правоприменительной деятельности **владеть** методами анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в прокурорской деятельности

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПСК-2.1	Б1.Б.40 Прокурорский надзор Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-2.5	Б1.Б.40 Прокурорский надзор Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-2.12	Б1.Б.30 Криминология Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	10
Аудиторная работа:	54	10
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	36	6
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	90	130
Курсовое проектирование	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося – **зачет с оценкой (9 семестр)**		Зачет с оц. – 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Понятие прокурорского надзора	28	4	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28	4	6	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28	4	6	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	30	2	8	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	здоровья					
5.	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30	4	8	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
	Всего:	144	18	36	90	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Понятие прокурорского надзора	27	-	1	26	Устный опрос
2.	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26	-	-	26	Тест
3.	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29	2	1	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30	2	2	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Судебная защита прав инвалидов и лиц с	28	-	2	26	Собеседование, устный опрос, учебная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	ограниченными возможностями здоровья					задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
	Всего:	144	4	6	130	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие прокурорского надзора	Прокурорский надзор за точным и единообразным соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как одна из самостоятельных форм государственной деятельности. Общая характеристика предоставленных законодательством о прокуратуре средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, а также средств реагирования на факты такого рода. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации. Юридическая терминология и современное состояние законодательства, регулирующего вопросы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации; содержание основных организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника в области защиты прав инвалидов
2.	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентируемые различными отраслями материального права.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Предмет и значение надзора за исполнением законов как самостоятельной отрасли прокурорского надзора. Поднадзорные субъекты по этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения предписаний Конституции Российской Федерации и неисполнения законов, действующих на территории Российской Федерации, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий выявленных нарушений. Протест прокурора: основания и порядок принесения, реквизиты протеста, порядок и последствия его рассмотрения. Представление прокурора; основания и порядок внесения, реквизиты представления, порядок и последствия его рассмотрения. Постановления прокурора; основания и порядок внесения, реквизиты постановления. Предостережение прокурора, основания и порядок объявления, реквизиты предостережения. Ответственность за неисполнение требований прокурора. Методика и тактика надзора за исполнением законов, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Предмет и значение прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Поднадзорные субъекты этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий несоблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.Уполномоченный по правам человека в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Российской Федерации и в ее субъекте; его взаимодействие с органами прокуратуры.
5.	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Защита прокурором прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в суде.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие прокурорского надзора	1. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ. 2.Общая характеристика предоставленных законодательством о прокуратуре средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов, а также средств реагирования на факты такого рода.
2.	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1.Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентируемые различными отраслями материального права. 2.Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1.Предмет и значение надзора за исполнением законов как самостоятельной отрасли прокурорского надзора. 2.Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения предписаний Конституции Российской Федерации и неисполнения законов, действующих на территории Российской Федерации, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 3.Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий выявленных нарушений. Ответственность за неисполнение требований прокурора.
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1.Предмет и значение прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2.Поднадзорные субъекты этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3.Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий несоблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		здоровья.
5.	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Защита прокурором прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в суде.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие прокурорского надзора	ПСК-2.1 ПСК-2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Проблемы реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПСК-2.1 ПСК-2.5 ПСК-2.12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПСК-2.1 ПСК-2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПСК-2.1 ПСК-2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Судебная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПСК-2.1 ПСК-2.5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие прокурорского надзора.
2. Отличие прокурорского надзора от судебного, ведомственного и вневедомственного контроля за законностью и обоснованностью действий и решений государственных и негосударственных организаций, должностных лиц.
3. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации.
3. Особенности правового статуса инвалидов как участников правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
4. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентируемые различными отраслями материального права, и проблемы их реализации.
5. Надзор за исполнением законов в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Акты прокурорского реагирования.

6. Методика и тактика надзора за исполнением законов, касающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.Надзор за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и в ее субъекте; его взаимодействие с органами прокуратуры.

10. Защита прокурором прав и свобод инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в суде.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях прав лиц с ограниченными возможностями руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

2. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., являющегося инвалидом 2 группы по общему состоянию, обвиняемого по ч.1 ст. 161 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.

Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

3. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров, инвалид 2 группы (глухонемой), содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может

набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась

Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	6	12
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5
2	Посещение учебных занятий	1	27	27
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Винокуров, Ю. Е. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — С.61-70. - (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0#page/1 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Настольная книга прокурора. В 2 ч. Часть 1: практ. пособие / под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 429 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/87214C25-0343-4DD9-8ABD-965C820F8368#page/1 - Текст: электронный

2. Образцы документов прокурорской практики. В 2 т. Том 1 : практ. пособие / под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 323 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B07AACB3-CD3D-4C74-9ADA-67AD4AAE0084#page/1 - Текст: электронный

3. Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие / Е.И. Холостова. — Эл. текстовые данные — Москва : Дашков и К, 2014. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/56296/#2 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru

Составитель: Смирнов А.Н., доцент
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)