

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.03.01 Тактика и методика прокурорского надзора

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Прокурорская деятельность

Уровень образования

специалитет

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2020)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-2.11	способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	знать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона уметь использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; выявлять нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных нарушений владеть навыками и методами использования предусмотренных законом средств защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; навыками и методами выявления и устранения нарушений закона
ПСК-2.13	способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	знать понятие и виды прокурорского надзора; функции прокурорской деятельности; основные тактические приемы, используемые в ходе осуществления прокурорского надзора уметь использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора владеть навыками осуществления прокурорского надзора и функций прокурорской деятельности, основными тактическими приемами его осуществления
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	знать специфику процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования уметь составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в профессиональной сфере

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		владеть навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского при осуществлении прокурорского надзора

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПСК-2.11	Б1.Б.40 Прокурорский надзор Б1.В.ДВ.03.02 Тактика и методика проведения прокурорских проверок Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-2.13	Б1.Б.40 Прокурорский надзор Б1.В.ДВ.03.02 Тактика и методика проведения прокурорских проверок Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-2.14	Б1.В.02 Судебные экспертизы Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.В.ДВ.02.01 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.02.02 Преступление и состав преступления Б1.В.ДВ.03.02 Тактика и методика проведения прокурорских проверок Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	10
Аудиторная работа:	54	10
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	36	6
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	90	130

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Курсовое проектирование	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой (9 семестр)		Зачет с оц. – 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Тактика прокурорского надзора	23	2	6	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
2.	Методика прокурорского надзора	25	4	6	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Методическое обеспечение прокурорского надзора	23	2	6	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Понятие, виды и сущность проверок, проводимых прокурорами	25	4	6	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Методы и приемы, применяемые в надзорной деятельности	23	2	6	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
6.	Пути совершенствования методической работы	25	4	6	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	18	36	90	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Тактика прокурорского надзора	24	2	-	22	Тест
2.	Методика прокурорского надзора	24	2	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Методическое обеспечение прокурорского надзора	24	-	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Понятие, виды и сущность проверок, проводимых прокурорами	24	-	2	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Методы и приемы, применяемые в надзорной деятельности	22	-	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра
6.	Пути совершенствования методической работы	22	-	-	22	Тест
	Всего:	144	4	6	130	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Тактика прокурорского надзора	Понятие тактики прокурорского надзора. Содержание и приемы тактики прокурорского надзора
2.	Методика прокурорского надзора	Понятие методики прокурорского надзора. Средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. Содержание методики прокурорского надзора, методы выявления и устранения нарушений закона.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3.	Методическое обеспечение прокурорского надзора	Методическое обеспечение прокурорского надзора. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора. Специфика процессуальных и служебных документов и актов прокурорского реагирования в конкретной сфере прокурорского реагирования; требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования.
4.	Понятие, виды и сущность проверок, проводимых прокурорами	Понятие и принципы проверок, проводимых прокурорами. Виды проверок, проводимых прокурорами. Сущность и характеристика проверок, проводимых прокурорами.
5.	Методы и приемы, применяемые в надзорной деятельности	Методы надзорной деятельности прокурора. Приемы надзорной деятельности прокурора. Отличие между методами и приемами прокурорского надзора.
6.	Пути совершенствования методической работы	Подразделения, осуществляющие методическое обеспечение осуществления прокурорского надзора, их основные задачи и функции. Пути совершенствования методического обеспечения прокурорского надзора.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Тактика прокурорского надзора	1. Понятие тактики прокурорского надзора. 2. Содержание и приемы тактики прокурорского надзора.
2.	Методика прокурорского надзора	1. Понятие методики прокурорского надзора. 2. Содержание методики прокурорского надзора.
3.	Методическое обеспечение прокурорского надзора	Методическое обеспечение прокурорского надзора.
4.	Понятие, виды и сущность проверок, проводимых прокурорами	1. Понятие и принципы проверок, проводимых прокурорами. 2. Виды, сущность и характеристика проверок, проводимых прокурорами.
5.	Методы и приемы, применяемые в надзорной деятельности	1. Методы надзорной деятельности прокурора 2. Приемы надзорной деятельности прокурора
6.	Пути совершенствования методической работы	Пути совершенствования методического обеспечения прокурорского надзора

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тактика прокурорского надзора	ПСК-2.11 ПСК-2.13 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
2.	Методика прокурорского надзора	ПСК-2.11 ПСК-2.13 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Методическое обеспечение прокурорского надзора	ПСК-2.11 ПСК-2.13 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Понятие, виды и сущность проверок, проводимых прокурорами	ПСК-2.11 ПСК-2.13 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Методы и приемы, применяемые в надзорной деятельности	ПСК-2.11 ПСК-2.13 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
6.	Пути совершенствования методической работы	ПСК-2.11 ПСК-2.13 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Общая характеристика тактики прокурорского надзора.
2. Общая характеристика методики прокурорского надзора.
3. Соотношение тактики и методики прокурорского надзора.
4. Тактика и методика прокурорского надзора за соблюдением законов.
5. Тактика и методика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
6. Тактика и методика прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
7. Тактика и методика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
8. Тактика и методика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера.
9. Тактические и методические приемы проведения прокурорских проверок.

10. Основные направления совершенствования методического обеспечения прокурорского надзора.
11. Прокурорская проверка и ее сущность.
12. Классификации прокурорских проверок.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Командир воинской части, недавно назначенный на должность, отдал устное распоряжение о запрещении офицерам и прапорщикам посещать городские рынки в форменной одежде. Как установлено в ходе прокурорской проверки этот командир ранее не издавал распоряжений, не соответствующих законам. *Поясните, какая тактика реагирования на это нарушение может быть избрана прокурором.*

2. В прокуратуру района обратилась гражданка Петрова с заявлением о том, что ее муж часто приходит домой в нетрезвом состоянии, оскорбляет ее детей в нецензурной форме. После ее обращения с жалобами к начальнику районного отдела полиции муж стал избивать ее, бегать за ней топором и угрожать выбросить детей с балкона. В связи с этим ей часто приходится ночевать у соседей. Обращение к участковому инспектору результатов не дало. Она просит оказать воздействие на мужа. *Какие действия может предпринять прокурор в этой ситуации?*

3. Получив сведения об издании директором ООО нескольких незаконных приказов, ущемляющих права работников, заместитель прокурора района прибыл для проведения соответствующей проверки, однако ему было отказано в предоставлении истребуемых приказов по мотиву необходимости сохранения сведений, составляющих коммерческую тайну. *Что по вашему мнению следует предпринять заместителю прокурора в связи со сложившейся ситуацией?*

4. Во время проверки в исправительной колонии прокурор установил, что срок наказания осужденному Иванову истек 20 марта, однако последний по прежнему находится в колонии. 22 марта начальник колонии объяснил прокурору, что 20 марта была суббота и работники спецчасти не работали. Кроме того, еще не готовы документы Иванова об образовании и производственной квалификации, полученных в колонии. *Поясните, как может прокурор разрешить данную ситуацию?*

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на	Вывод не обоснован нормами	Вывод обоснован ссылками на статьи	Вывод обоснован ссылками на

нормы законодательства	законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	нормативных правовых актов	нормативные правовые акты и примерами из судебной практики
------------------------	---	----------------------------	--

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	6	12
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5
2	Посещение учебных занятий	1	27	27
Итого:				80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Тактика и методика прокурорского надзора // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — С.86-126.— (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/395485BB-9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB#page/1> - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — Эл. текстовые данные. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7D4B5AF3-6276-4C46-A989-3075F68F43F3/prokurorskiy-nadzor-praktikum#page/1> - Текст: электронный
2. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 179 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/01F5285D-2343-4406-9593-1C9B7688B2D9#page/1> - Текст: электронный
3. Образцы документов прокурорской практики. В 2 т. Том 1 : практ. пособие ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; науч. ред. А. Ю. Винокуров. — Эл. текстовые данные. -2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 323 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/B07AACB3-CD3D-4C74-9ADA-67AD4AAE0084/obrazcy-dokumentov-prokurorskoy-praktiki-v-2-t-tom-1#page/1> - Текст: электронный

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

Составитель (и): зав. кафедрой УПД Писаревская Е.А., декан ФИП Юрьева Л.А.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))