Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Лаптева И.Д.
«11» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.01.04 Иностранный язык

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык и Дополнительное образование

Программа бакалавриата
прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2016

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД *Б1.Б.01.04 Иностранный язык*

Сведения об утверждении:
На 2020-2021 учебный год
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 5/2 от 11.03.2020 г.)
на 2016 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 4/1 от 25.02.2020г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 7 от 06.02.2020г. Ломакова А.В. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 6

4. Содержание дисциплины / модуля, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам 7

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы 9

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций *11*

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины 12

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения 13

10. Иные сведения и (или) материалы *(при наличии)* 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *академического бакалавриата* (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: общекультурные ОК-4

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Табл. 1 – Результаты обучения по дисциплине

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; информационно-коммуникационные технологии, используемые в официальной и неофициальной коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов; основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско- патриотических устремлений личности. **Уметь:** пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы	**Знать:** фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; информационно-коммуникационные технологии, используемые в официальной и неофициальной коммуникации; основы перевода профессионально-ориентированных текстов; **Уметь:** воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; грамотно употреблять в речи изученный фонетический, лексический, грамматический материал на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач;

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. **Владеть:** навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно- когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.	определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом; создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять выборочный письменный перевод профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский. **Владеть:** способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; навыками перевода профессионально-значимых текстов с иностранного языка на русский язык.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Дисциплина Иностранный язык входит в базовую часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ОК-4

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики

- Б1.Б.01.05 Русский язык и культура речи	Б1.Б.01.07 Риторика Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет:
5 зачетных единиц (з.е.),
180 академических часов.
Курсовая работа не планируется.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	76	
в том числе:		
лекции		
практические занятия, семинары		
практикумы		
лабораторные работы	76	
в активной и интерактивной формах	20	
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	

4. Содержание дисциплины / модуля, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятель-ная работа обучающихс	

		всего	лекции	лабораторные работы	я	
1 курс, 1 семестр						
1.	Осуществление коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках темы «Моя повседневная жизнь».	36		18	18	ПР – 1, ИЗ-1
2.	Осуществление коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках темы «Семейные отношения и ценности».	36		20	16	ПР – 1, ИЗ-1
	Промежуточная аттестация (зачет)					УО-3
	Итого:	72		38	34	
1 курс, 2 семестр						
1.	Осуществление коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках темы «Национальная кухня в разных странах».	36		20	16	ПР -1, ИЗ-2
2.	Осуществление коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках темы «Покупки в нашей жизни».	36		18	18	ПР -1, ИЗ-2
3.	Промежуточная аттестация (экзамен)	36				УО-3
	Итого:	108		38	34	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Темы лабораторных занятий		
1	Осуществление коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках темы «Моя повседневная жизнь».	Фонетические основы изучаемого языка: английские согласные. Понятие об интонации. Грамматические основы изучаемого языка :времена группы Simple, имя существительное, артикли. Отработка лексических единиц в рамках изучаемой темы «Моя повседневная жизнь». Социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога в рамках изучаемой темы «Моя повседневная жизнь».

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2	Осуществление коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках темы «Семейные отношения и ценности».	Фонетические основы изучаемого языка: английские гласные. Правила чтения. Грамматические основы изучаемого языка :времена группы Continuous,имя прилагательное, степени сравнения.Отработка лексических единиц в рамках изучаемой темы «Семейные отношения и ценности».Построение высказываний в форме диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках темы «Семейные отношения и ценности».
3	Осуществление коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках темы «Национальная кухня в разных странах».	Фонетические основы изучаемого языка: интонация сложноподчиненного предложения. Грамматические основы изучаемого языка: времена группы Perfect, местоимения, числительные. Отработка лексических единиц в рамках изучаемой темы «Национальная кухня в разных странах». Построение дилогических высказываний с использованием вербальных и невербальных средств общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках изучаемой темы «Национальная кухня в разных странах».
4	Осуществление коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках темы «Покупки в нашей жизни».	Фонетические основы изучаемого языка: интонация сложносочиненного предложения. Грамматические основы изучаемого языка: времена группы PerfectContinuous, предлоги, страдательный залог. Отработка лексических единиц в рамках изучаемой темы «Покупки в нашей жизни». Построение высказываний в форме диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках изучаемой темы «Покупки в нашей жизни».
5	Осуществление межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях устного и письменного общения.	Понятие официальная ситуация устного и письменного общения. Понятие неофициальная ситуация устного и письменного общения. Информационно-коммуникационные технологии, используемые в официальной и неофициальной коммуникации.
6	Основы перевода профессионально-ориентированных текстов.	Перевод как самостоятельное направление в науке. Ложные друзья переводчика. Перевод безэквивалентной лексики. Устойчивые сочетания в переводе. Использование различных типов словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы размещены по адресу https://skado.dissw.ru/table/

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации зачет (1 семестр).

а) типовые вопросы:

Задания (часть А)

ЧастьА

1. Choose the correct form of the verb "to be":

a) am b) is c) are d) was e) were

1. Last year she ... 22, so she ... 23 now.
2. Today the weather ... nice, but yeaterday it... cold.
3. I... hungry. Is there anything to eat?
4. I... hungry last night.
5. Where ... you at 11 o'clock last Friday?

ЧастьВ

Present Simple and Present Continuous

1.Chose the correct variant:

1. Tom _____ in politics.

a. isn't interested
b. not interested
c. doesn't interested
d. don't interested

2. "_____" "No, she's out."

a. Is at home your mother?
b. Does your mother at home?
c. Is your mother at home?
d. Are your mother at home?

3. Look at Sue! _____ her new hat.

a. She wearing
b. She has wearing
c. She is wearing
d. She wears

Примеры тем подготовленного монологического высказывания.

1. Compare your weekdays and days off.
2. Describe a typical Russian family.

Форма промежуточной аттестации экзамен (2 семестр).

а)типовые вопросы:

Задание (часть А)

Выберите верный вариант ответа:

1. The closing phrase in letters addressed to friends and relatives:
a) yours faithfully b) yours sincerely c) yours truly
2. The closing phrase in letters addressed to colleagues:
a) yours respectfully b) very truly yours c) yours sincerely
3. The closing phrase in letters addressed to institutions, firms etc.:
a) yours sincerely b) yours faithfully c) yours affectionately
4. "Best wishes" is the right way to make a complementary close to a letter beginning with a salutation a) Dear Sir b) Dear Marlene c) Dear Mr. Williams

Задание (частьБ)

1. Назовите наиболее подходящий словарь для выполнения следующих заданий:
   1. Составьте идиоматические выражения со словами, обозначающими названия цветов:**red, white, grey, green, purple, black, yellow, blue, orange.**
   2. WelearnedaboutAeneid (…). IwenttoCainsCollegeCambridge(…). He is a virtuoso pianist (…).
   3.Ответьтенавопрос: How many Kings by the name of *Edward* do you know? Were there more Kings by the name of *Edward* or *James*?
   4. Определитезначениеподчеркнутыхслов.That's a shame, the poor little dawg, but if that was moineI'hev that put down. That can't help but make no end o' work, the poor little sod.
2. Соотнесите пометы из словарной статьи с их значением:

1. стилевая ограниченность
2. хронологическая ограниченность
3. территориальная ограниченность
4. специальная терминологическая сфера употребления

A.*Figurative*
B. *NZE*
C. *archaic*
D. *computing*

3. Расположите части словарной статьи в логической последовательности

A. зона функциональных, территориальных и стилистических помет
B. фонетическая зона
C. заголовочное слово
D. семантическая зона
E. грамматическая зона
F. зона устойчивых словосочетаний
G. зона примеров

4. Прочитайте личное письмо и исправьте ошибки.

Russia
Novokuznetsk
12,Kutuzov St.

Dear Bill

Thanks for your latest letter. I was so busy and can't answer you. You want to become translator or teacher of foreign languages. I think it is a great idea. Learning foreign languages is very important today.

As for me I would like to become English teacher. It is my dream and goal in life. I very much like tiny children and I like English.

Have you done a decision what places would you like to visit this summer? Do you want to visit Russia?

Hope to hear you. LoveJane.

Задание(ЧастьС)

Переведите следующие предложения.

1. The cosmonauts had been expected to land in the Kazakhstan area (from which the spaceship was launched) as in the case of all other spaceships.
2. The cosmonauts are expected to be given a state welcome at a Red Square parade next week.
3. One of Britain's lowest paid sections — the agricultural workers — are expected to receive a reply to their claim for higher pay, made last August, from the Agricultural Wages Board next Wednesday.

4. The Home Secretary is expected to make a statement next Week on the validity of the practice of allowing outside observers, photographers, and television cameramen to be present at the counting of the votes at a parliamentary election.
5. About 70 million Americans are expected to vote in tomorrow's U. S. elections at 180,000 polling stations scattered from the rocky coast of Maine to the tropical island of Hawaii.
6. The factory is producing light passenger cars, which are expected to form the largest part of the country's drive to boost automobile production from 200,000 to 800,000 by 1970.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

1 семестр

	Форма текущего контроля	**Макс. балл**	**Сроки выполнения**	**Кол-во баллов**	**Подпись Преподавателя**
Наименование раздела дисциплиныОсуществление коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках темы «Моя повседневная жизнь».					
	подготовленное монологическое высказывание	10 баллов	1-5 недели, 1 семестр		
	тест	20 баллов	6-9 недели, 1 семестр		
Наименование раздела дисциплиныОсуществление коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в рамках темы «Семейные отношения и ценности».					
	подготовленное монологическое высказывание	10 баллов	10– 13 недели, 1 семестр		
	Тест	20 баллов	14 – 18 недели 2 семестр		
	посещение	10 баллов	в течение семестра		
	Работа на занятии (макс. 2 балла за занятие)	30 баллов	в течение семестра		
	Итого	100 баллов	18 неделя		

2 семестр

№	**Форма текущего контроля**	**Макс. балл**	**Сроки выполнения**	**Кол-во баллов**	**Подпись Преподавателя**
Наименование раздела дисциплиныОсуществление межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях устного и письменного общения.					
	неподготовленное диалогическое высказывание	10 баллов	1-5 недели, 2 семестр		
	тест	20 баллов	6-9 недели, 2 семестр		

№	Форма текущего контроля	Макс. балл	Сроки выполнения	Кол-во баллов	Подпись Преподавателя
Наименование раздела дисциплиныОсновы перевода профессионально-ориентированных текстов.					
	Тест	30 баллов	14 – 18 недели, 3 семестр		
	посещение	10 баллов	в течение семестра		
	Работа на занятии (макс. 2 балла за занятие)	30 баллов	в течение семестра		
	Итого	100 баллов	18 неделя		

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник [Электронный ресурс] / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, К.П. Гинтовт и др.; под ред. В.Д. Аракин. - 6-е изд., доп. и испр. - Электрон.текстовые дан. — Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116482

2.Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. – Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487

б) дополнительная учебная литература

1.Дроздова, Т.Ю. EnglishGrammar. ReferenceandPractice : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. - СПб : Антология, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213154

2.Комаров, А.С.A Practical Grammar of English for Students.Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.С. Комаров. - М.: Издательство «Флинта», 2012.– Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590

3.Минченков, А. Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=EnglishGrammarinDepth: Verbals [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Минченков. - 2-е изд., доп. – Электрон.текстовые дан. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257917

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Дополнительные грамматические упражнения на закрепление артиклей [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=6420 свободный. – Яз.англ.
2. Дополнительные грамматические упражнения на закрепление местоимений Дополнительные грамматические упражнения на закрепление артиклей [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/pronouns, свободный. – Яз.англ.
3. Дополнительные грамматические упражнения на закрепление времен группы Present Дополнительные грамматические упражнения на закрепление артиклей [Электронный

ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.learn-english-online.org/Lesson12/TestIt/TestPresSimpNeg.htm, свободный. – Яз.англ.

Перечень СПБД и ИСС

1. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
2. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.
3. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org, свободный. – Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

224 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
332 Лингвометодическая лаборатория . Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, переносное – проектор. Лабораторное оборудование: компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники, медиатека видеозаписей уроков иностранного языка, методические материалы для анализа и планирования уроков иностранного языка; лабораторные работы по иностранному языку. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

(свободно распространяемое ПО), Gimp2 (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
332 Лингафонный кабинет. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

10. Иные сведения и (или) материалы *(при наличии)*

Не предусмотрено

Составитель (и): Ломакова А.В., кандидат культурологии, доцент

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)