

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФФКЕП

В.А. Рябов

«08» апреля 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, предотвращение

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

*Физическая культура*

Программа

*бакалавриата*

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

**Лист внесения изменений**  
**в РПД ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, предотвращение**  
*код, название РПД*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)

на 2020 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии факультета

протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. (Ф. И.О. зав. кафедрой)

## Оглавление

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины. ....                                                                                                 | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                       | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                             | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                    | 5  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                        | 6  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                               | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                      | 6  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                   | 7  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 9  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                               | 10 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                            | 10 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                   | 11 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                   | 11 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                  | 12 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                 | 12 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                       | 12 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                            | 12 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): УК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                            | Разработка и реализация проектов            | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК | УК 2.1 Инициализация проекта.<br>Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br>УК 2.2. Разработка проектного задания<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br>УК 2.3 Планирование<br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br>УК 2.4 Реализация, оценка и контроль<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач<br>УК 2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности<br>Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1 Инициализация проекта.<br/>Определяет проблемы и проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Разработка проектного задания.<br/>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3 Планирование<br/>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4 Реализация, оценка и контроль. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Завершение и внедрение<br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>- риски реализации программы, проекта.</li> <li>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>- условия организации проектной работы.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы</li> </ul> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-----------|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            |  | ЗФО       |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 72                             |  | 72        |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 32                             |  | 8         |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 32                             |  | 8         |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |  |           |
| лекции                                                                                                                                                       | 16                             |  | 4         |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 16                             |  | 4         |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |  |           |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |  |           |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        | 12                             |  |           |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |  |           |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                | 40                             |  | 60        |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |  |           |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |  |           |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |  |           |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |  |           |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 40                             |  | 60        |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет                                                                                                              | 7 семестр                      |  | 4/ 4 курс |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                          | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                |                                 | ОФО                         |        |     | ОЗФО              |        |     |                                                                 |
|              |                                                                                                |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|              |                                                                                                |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
| 1            | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | 18                              | 4                           | 4      | 10  |                   |        |     | УО, УО–1, ПР–1                                                  |
| 2            | Правовое регулирование противодействия коррупции                                               | 18                              | 4                           | 4      | 10  |                   |        |     | УО, УО–1, ПР–1                                                  |
| 3            | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | 18                              | 4                           | 4      | 10  |                   |        |     | УО, УО–1, ПР–1                                                  |
| 4            | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 18                              | 4                           | 4      | 10  |                   |        |     | УО, УО–1, ПР–1                                                  |
| 5            | Промежуточная аттестация –                                                                     |                                 |                             |        |     |                   |        |     | УО–3                                                            |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                       |                                 | ОФО                         |        |     | ОЗФО              |        |     |                                                                 |
|              |                                       |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|              |                                       |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
|              | зачет                                 |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
|              | Всего:                                | 72                              | 16                          | 16     | 40  |                   |        |     |                                                                 |

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест

Таблица 6 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям                                                             | Общая<br>трудоёмкость<br>(час.) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоёмкость (час.) |                     |                                               | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации<br>успеваемости |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                      |                                 | аудиторные учебные<br>занятия                                                                |                     | самостоятел<br>ьная работа<br>обучающихс<br>я |                                                                                 |
|              |                                                                                                      | всего                           | лекции                                                                                       | практич.<br>занятия |                                               |                                                                                 |
| 1            | Социальные истоки коррупции и ее<br>опасность для общества, государства,<br>прав и свобод граждан    | 17                              | 1                                                                                            |                     | 16                                            | УО, УО–1,<br>ПР–1                                                               |
| 2            | Правовое регулирование<br>противодействия коррупции                                                  | 17                              | 1                                                                                            | 2                   | 14                                            | УО, УО–1,<br>ПР–1                                                               |
| 3            | Противодействие коррупции в<br>государственном и муниципальном<br>управлении                         | 17                              | 1                                                                                            | 1                   | 15                                            | УО, УО–1,<br>ПР–1                                                               |
| 4            | Преодоление коррупционных рисков<br>и юридическая ответственность за<br>коррупционные правонарушения | 17                              | 1                                                                                            | 1                   | 15                                            | УО, УО–1,<br>ПР–1                                                               |
| 5            | Промежуточная аттестация - зачет                                                                     | 4                               |                                                                                              |                     |                                               | УО–3                                                                            |
|              | Всего:                                                                                               | 72                              | 4                                                                                            | 4                   | 60                                            |                                                                                 |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 7 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                                       | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.1.                                | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Общественная опасность коррупции и формы ее проявления.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.2                                 | Правовое регулирование противодействия коррупции                                            | Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. |
| 1.3                                 | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                      | Правовое положение государственного и муниципального служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта                                                                                                                 |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                       | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                | интересов, исполнения ими обязанностей.<br>Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.4                                    | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | Способы предотвращения коррупционных рисков: формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении.<br>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб и ответственность за их совершение.<br>Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции.                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1                                    | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | Коррупция как социальное явление: понятие, признаки. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2                                    | Правовое регулирование противодействия коррупции                                               | Конституционные основы противодействия коррупции.<br>Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.<br>Трудовое законодательство и противодействие коррупции.<br>Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.<br>Административные правовые меры противодействия коррупции.<br>Уголовно-наказуемые формы коррупции.<br>Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.<br>Получение незаконного вознаграждения (взятки, коммерческого подкупа) как проявление наиболее опасной формы коррупции.<br>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.                                                                                                                        |
| 1.3                                    | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.<br>Организация предоставления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.<br>Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.<br>Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.<br>Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок. |
| 1.4                                    | Преодоление                                                                                    | Эффективность конкурсных процедур по поводу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                           | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.<br>Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.<br>Рейдерство как типичное коррупционное проявление.<br>Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.<br>Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.<br>Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 8 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                               | Сумма<br>баллов                                             | Виды и результаты<br>учебной работы | Оценка в аттестации<br>(шкала и показатели оценивания)                                                                                                                                                                           | Баллы           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО</b>                                                                      |                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| <b>ОФО</b><br>Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b><br>(100% /баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы)     | Лекционные занятия (16 занятий)     | <b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                    | 1 - 16          |
|                                                                                                        |                                                             | Практические занятия (16 занятия).  | <b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 32- 48          |
|                                                                                                        |                                                             | Итоговый тест                       | <b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)                                                                               | 18-36           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                              |                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>51 - 100</b> |
| <b>Текущая учебная работа ЗФО</b>                                                                      |                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| <b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение конспектов по темам, итоговый тест)           | <b>80</b><br>(100% /<br>баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы) | Конспекты тем: 4 темы (рукописные). | <b>4 балла</b> - раскрытие темы на 51-65%<br><b>5 балла</b> раскрытие темы на 66 - 85%<br><b>6 баллов</b> раскрытие темы на 86 - 100%                                                                                            | 16-24           |
|                                                                                                        |                                                             | Практические занятия (2 занятия).   | <b>8 баллов</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>10 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%   | 16-20           |
|                                                                                                        |                                                             | Итоговый тест                       | <b>19 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>28 баллов</b> (66 - 85% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (86 - 100% правильных ответов)                                                                              | 19-36           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                              |                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>51 - 100</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                        |                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                                       | <b>20</b><br>(100% /баллов<br>приведен                      | Вопрос                              | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                | 10-20           |
|                                                                                                        |                                                             | Решение практико-ориентированного   | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                | 10-20           |

|                                                                                        |               |         |  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|--|-------------|
|                                                                                        | ной<br>шкалы) | задания |  |             |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>                                       |               |         |  | 20-40       |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b> |               |         |  | 51 – 100 б. |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных<br>баллов | Уровни освоения<br>дисциплины и<br>компетенций | Экзамен |                      | Зачет                   |
|---------------------------|------------------------------------------------|---------|----------------------|-------------------------|
|                           |                                                | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный<br>эквивалент |
| 86 - 100                  | Продвинутый                                    | 5       | отлично              | Зачтено                 |
| 66 - 85                   | Повышенный                                     | 4       | хорошо               |                         |
| 51 - 65                   | Пороговый                                      | 3       | удовлетворительно    |                         |
| 0 - 50                    | Первый                                         | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено              |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830> (дата обращения: 07.02.2021). — Текст : электронный

#### Дополнительная учебная литература

1. Жикин, Д. Д. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений : учебное пособие / Д. Д. Жикин, А. Е. Дмитриев ; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т обществ. наук, Каф. права и методики его преподавания. - Екатеринбург : УрГПУ, 2018. - 189 с. - ISBN 978-5-7186-1044-4. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7160/read.php> (дата обращения: 07.02.2021) . - Текст : электронный

2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 156 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/18664](http://www.dx.doi.org/10.12737/18664). - ISBN 978-5-16-012086-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988532> (дата обращения: 07.02.2021). - Текст : электронный.

3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425832> (дата обращения: 07.02.2021). — Текст : электронный

4. Алексеева, А. П. Некоторые направления противодействия коррупционной преступности в правоохранительных органах / А. П. Алексеева. // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851052> (дата обращения: 07.02.2021). - Текст : электронный

5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. - ISBN 978-5-16-

011999-1- URL: <https://znanium.com/catalog/product/942769> (дата обращения: 07.02.2021). . - Текст : электронный.

6. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/21335](http://www.dx.doi.org/10.12737/21335). - ISBN 978-5-16-012463-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035720> (дата обращения: 07.02.2021). - Текст : электронный

7. Дадалко, В. А. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с.ISBN 978-5-16-105669-1 (online). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765509> (дата обращения: 07.02.2021). - Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 10 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.<br>Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.           | 654041, Кемеровская область<br>- Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6                                                                                                                                                   |
| 227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.<br>Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654041, Кемеровская область<br>- Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6                                                                                                                                                   |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»: URL: <http://www.consultant.ru>

Судебные и нормативные акты РФ. URL: <https://sudact.ru>

Международный антикоррупционный портал. – Режим доступа: <http://anticorr.media>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом и планом самостоятельной работы.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации Семестр 7/4 курс

Таблица 11 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                                                                                    | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                            | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан    | Причины и условия коррупции.<br>Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России                                                                                                      | Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций? Перечислите виды коррупции. Назовите сферы проявления коррупции.                                                                                                                         |
| 2. Правовое регулирование противодействия коррупции                                               | 1. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.<br>Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.                                   | На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия? Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.                                                                                                                         |
| 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении                         | 1. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.<br>2. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. | 1. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)?<br>2. Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики? |
| 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения |                                                                                                                                                                                                            | Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных? Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?                                                                          |

## Примерные задания итогового теста

1. В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:  
А) существует;  
Б) не существует.
2. Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:  
А) в 2008 году;  
Б) в 2012 году;  
В) закон вообще не принят.
3. Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:  
А) принят;  
Б) не принят;  
В) принят, но не вступил в силу.
4. Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?  
А) да;  
Б) нет.
5. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:  
А) Кодексом об административных правонарушениях;  
Б) Уголовным кодексом;  
В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.
6. Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?  
А) да;  
Б) нет.
7. В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:  
А) соучастие в получении взятки;  
Б) соучастие в даче взятки;  
В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.
8. Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:  
А) снижается;  
Б) увеличивается;  
В) демонстрирует волнообразную динамику.
9. К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:  
А) любой государственный служащий;  
Б) государственный служащий, который является должностным лицом.
10. Оцените латентность коррупционных преступлений:  
А) низкая;  
Б) средняя;  
В) высокая.
11. Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:
- \_\_\_\_\_.
12. Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:
- \_\_\_\_\_.
13. Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:
- \_\_\_\_\_.

*14. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:*

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Президент РФ.

*15. Перечислите основные виды детерминант коррупции в современной России:*

---

*16. Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?*

- А) да;
- Б) нет.

*17. Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?*

- А) да;
- Б) нет.

Составитель (и): Галыгина И.П., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))