Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«08» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.09 Дошкольное физическое воспитание

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура

Программа
бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.10.09 Дошкольное физическое воспитание

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
на 2019 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета
протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 28.01.2020 г. Артемьев А.А. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 12
6 Иные сведения и (или) материалы. 12
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 12
6.2 Примерные вопросы и задания 12

1 Цель дисциплины.

Дисциплина «Дошкольное физическое воспитание» ориентирует на подготовку бакалавров к учебно-воспитательной, физкультурно-спортивной, оздоровительно-креативной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Дошкольное физического воспитания» является формирование базовых двигательных умений и навыков, морфо-функциональных возможностей здорового ребенка.

Задачи:

1. Формировать мотивацию к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
2. Способствовать развитию рациональных, экономных, осознанных движений, накоплению двигательного опыта;
3. Создавать жизнерадостную среду для творческого развития ребенка;
4. Обучать навыкам коммуникативного взаимодействия в игровой деятельности.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата ОПК - 8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Б1.О.10.01 Плавание с методикой преподавания Б1.О.10.02 Гимнастика с методикой преподавания Б1.О.10.03 Спортивные игры с методикой преподавания Б1.О.10.04 Легкая атлетика с методикой преподавания Б1.О.10.05 Физиология физического воспитания и спорта Б1.О.10.06 Теория и методика физической культуры Б1.О.10.07 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б1.О.10.08 Лечебная физическая культура и массаж Б1.О.10.10 Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях Б1.О.11 Спортивная морфология Б2.О.01(У) Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Производственная проектно-технологическая практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знает: - научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. Умеет: - использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; - применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеет; - способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; - способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.
	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знает: - методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		- решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет: - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины			72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			20
Аудиторная работа (всего):			20
в том числе:			
лекции			10
практические занятия, семинары			10
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			48
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет, 5 курс, зимняя сессия			4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая	Трудоемкость занятий (час.)		Формы текущего
			ОФО	ЗФО	

		трудоёмкость (всего час.)	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Установочная сессия									
	1. Теория и методика физического воспитания ребенка	36				2		34	
Итого		36				2		34	
5 курс, зимняя сессия									
	1. Теория и методика физического воспитания ребенка								ПР - 4
	1.1 История физической культуры дошкольников	2				2			УО
	1.2 Цель, задачи и средства физического воспитания дошкольников	4				2		2	УО
	2. Методические основы физической культуры дошкольников								ПР - 4
	2.1 Программы образования дошкольников в области физической культуры	4				2		2	
	2.2 Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	6				2	2	2	
	2.3 Гимнастика как средство физического воспитания ребенка	4					2	2	ПР - 1
	2.4 Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	4					2	2	
	2.5 Спортивные упражнения для дошкольников	4					2	2	
	2.6 Простейший туризм	4					2	2	
	Промежуточная аттестация - зачет	4							УО - 3
ИТОГО по семестру		36				8	10	14	
	Всего:	72				10	10	48	

Примечание: УО - устный опрос, УО-3 - зачет, ПР-1 - тест, ПР-4 – реферат

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	5 курс, зимняя сессия	
Содержание лекционного курса		
1	Теория и методика физического воспитания ребенка	
1.1	История физической культуры дошкольников	Научное содержание и современное состояние дисциплины. Развитие теории физического воспитания ребенка. Зарубежные системы физического воспитания ребенка. Развитие теории физического воспитания в

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		России.
1.2	Цель, задачи и средства физического воспитания дошкольников	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Цель и задачи физического воспитания. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания. Принципы физического воспитания. Средства физического воспитания (гигиенические факторы, естественные силы природы).
2	Методические основы физической культуры дошкольников	Возрастные особенности развития ребенка от рождения до 7 лет. Особенности развития ребенка – дошкольника. Единство обучения, воспитания и развития. Формирование, закономерности формирования двигательных навыков у ребенка в процессе обучения. Стадия формирования двигательного навыка. Этапы обучения двигательным навыкам. Методы научного исследования в дошкольном физическом воспитании.
2.1	Программы образования дошкольников в области физической культуры	Стандарт образования дошкольников в области физической культуры. Характеристика программ по физическому воспитанию.
2.2	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	Характеристика основных форм организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Физкультурные занятия. Утренняя гигиеническая гимнастика. Физкультминутки. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная двигательная активность.
2.3	Гимнастика как средство физического воспитания ребенка	Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребенка. Виды гимнастики, их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания.
2.4	Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	Подвижные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка. Классификация игр. Методика проведения подвижных игр. Русские народные подвижные игры. Спортивные игры как средство и метод гармоничного развития ребенка.
Содержание практических занятий		
2	Методические основы физической культуры дошкольников	
2.1	Комплексные и парциальные образовательные программы	Разработка образовательной программы, рабочей программы по физической культуре, курсов внеурочной деятельности в физическом воспитании дошкольников. Характеристика и анализ комплексных образовательных программ. Характеристика и анализ парциальных образовательных программ. Характеристика и анализ парциальных специализированных программ.
2.2	Основные формы занятий физическими упражнениями с дошкольниками	Структура физкультурного занятия. Основные средства и методы. Составление конспекта физкультурного занятия. Средства утренней гигиенической гимнастики. Составление комплекса гигиенической гимнастики. Физкультминутки. Составление комплекса физкультминутки. Индивидуальная работа с детьми.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Самостоятельная двигательная активность.
2.3	Средства гимнастики для развития двигательных умений и навыков, развития физических качеств.	Формирование основных движений и двигательных навыков (ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки). Методика воспитания силы, гибкости, ловкости, координационных способностей, выносливости, развитие быстроты движения средствами гимнастики.
2.4	Подвижные и спортивные игры для развития двигательных умений и навыков, развития физических качеств.	Формирование основных движений и двигательных навыков (ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки). Методика проведения подвижных игр. Методика воспитания силы, гибкости, ловкости, координационных способностей, выносливости, развитие быстроты движения средствами подвижных и спортивных игр. Спортивные игры для дошкольников.
2.5	Спортивные упражнения для дошкольников	Характеристика спортивных упражнений. Методика обучения ходьбе на лыжах. Методика обучения катанию на коньках.. катание на санках. Катание на велосипеде. Методика обучения плаванию.
2.6	Простейший туризм	Организация экскурсий и туристских прогулок.
	Промежуточная аттестация - зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (15 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (5 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	5 - 7
		Практические занятия (5 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы	7 - 13
		Тестирование	5 баллов - (51-65% правильных ответов) 10 баллов - (86 -100%)	7 – 10
		Составление и учебная практика в проведении упражнений на формирование основных видов движений	15 балла (проведены 3 упражнения) 20 баллов (проведены все)	15 - 20
		Подбор и проведение	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное	5 - 10

		подвижных игр с целью воспитания различных физических качеств	значение)	
		Разработка сценария физкультурного праздника в ДОУ	6 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 10
		Разработка сценария простейшего туристского похода	6 (пороговое значение) 10 (максимальное значение)	6 - 10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Ответ на 2 вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная литература

1. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19446. - ISBN 978-5-16-011377-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015032 (дата обращения: 18.01.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Борисова, М. М. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников : учеб. пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 508 с. — (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-16-013803-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/952294 (дата обращения: 18.01.2021). - Текст : электронный.

2. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456927 (дата обращения: 18.01.2021). — Текст : электронный.

3. Усаков, В.И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В.И. Усаков. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2016. – 88 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4475-7199-3. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857 (дата обращения: 18.01.2021). – Текст : электронный.

4. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / В. Н. Шебеко. — 3-е изд., испр. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 287 с. — ISBN 978-985-06-2561-8. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65332 (дата обращения: 18.01.2021). — Текст : электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 8 – Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
223 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; -занятийсеминарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
220 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1 База научно-методических журналов по дошкольному воспитаю «Воспитание дошкольников» https://dovosp.ru/j_dv

2 Сайт для работников дошкольных учреждений «Дошколенок.ру» https://dohcolonoc.ru/fiz-vospitanie.html

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Происхождение физических упражнений.
2. Анатомо – физиологические особенности двигательной деятельности дошкольников.
3. Гигиена занятий физическими упражнениями с дошкольниками.
4. Помещение, инвентарь и оборудование для занятий физическими упражнениями с дошкольниками.
5. Подготовка детей к обучению в школе в процессе занятий физическими упражнениями.

6.2 Примерные вопросы и задания

5 курс, зимняя сессия

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Теория и методика физического воспитания ребенка		
1.1 История физической культуры дошкольников	1. Как решались проблемы физического воспитания в педагогических системах древней Европы и Азии? 2. Каковы особенности развития теории физического воспитания в России XVII-XIX вв.? 3. Основатель теории физического воспитания в России. 4. Назовите ученых, внесших вклад в теорию и методику физического воспитания ребенка в советский период.	
1.2 Цель, задачи и средства физического воспитания дошкольников	5. Дайте определение науке «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка». 6. Определите основные понятия предмета. 7. Перечислите методы обучения	

	и воспитания в теории физического воспитания и развития ребенка. 8. Назовите особенности физического развития детей от рождения до 7 лет.	
2. Методические основы физической культуры дошкольников		
2.1 Программы образования дошкольников в области физической культуры	9. Охарактеризуйте особенности программ: «Детство», «Радуга», «Истоки». 10. Охарактеризуйте особенности программ «Здоровье», «Здоровый дошкольник».	
2.2 Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	11. Назовите основные формы организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. 12. Какова роль физкультурных занятий для детей дошкольного возраста? 13. В чем состоит принцип построения физкультурного занятия в соответствии с другими областями знания? 14. Каковы способы организации детей на занятии? 15. Значение утренней гимнастики в детском саду. Назовите ее основные составляющие для младших и старших групп детей. 16. Роль физкультминутки в системе физических упражнений?	
2.3 Гимнастика как средство физического воспитания ребенка	17. Назовите основные двигательные навыки у детей 1—7-го года жизни. 18. Дайте определение гимнастики. Назовите ее виды. 19. Охарактеризуйте общеразвивающие упражнения. В чем состоит их оздоровительный эффект? Каковы принципы их подбора? 20. Опишите особенности проведения строевых упражнений.	1. На основе специальных научных знаний составление комплекса упражнений для развития основных движений: упражнения в бросании и метании, упражнения в лазании, упражнения в ходьбе, упражнения в беге, упражнения в прыжках, упражнения в равновесии. 2. На основе специальных научных знаний составление комплекса упражнений на развитие психофизических качеств – силы, гибкости, координационных способностей, выносливости, быстроты движений. 3. На основе специальных научных знаний составление круговой тренировки развития психофизических качеств.
2.4 Подвижные и спортивные игры как средство физического воспитания ребенка	21. Дайте определение подвижной игры. 22. Охарактеризуйте подвижную игру как средство гармоничного	4. Подбор и проведение подвижных игр для развития отдельных психофизических качеств.

	развития ребенка. 23. Какова роль подвижной игры в физическом воспитании 24. Классификация подвижных игр. 25. Особенности использования вариантов подвижных игр. 26. Особенности проведения подвижных игр в разных возрастных группах. 27. Воспитательное значение русских народных подвижных игр.	
2.5 Спортивные упражнения для дошкольников	28. Особенности обучения ребенка спортивным упражнениям: лыжам, конькам, роликовым конькам, катанию на санках и качелях, езде на велосипеде, плаванию. 29. Роль педагога и родителей в обучении ребенка спортивным упражнениям?	Подбор подводящих упражнений к обучению спортивных упражнениям, применяя специальные научные знания.
2.6 Простейший туризм	30. Особенности организации и проведение туристского похода. Роль педагога и родителей в проведении туристского похода	Разработка сценария простейшего туристского похода.

Составитель (и): Карпова Т.В., ст. преподаватель кафедры физической культуры и спорта

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)