Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10.04. История России XIX -XXI веков

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки
«История и Обществознание»
Программа подготовки
бакалавриата
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.О.10.04. История России XIX -XXI веков

Сведения об утверждении:

На 2020-21 уч. год:
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)
для ОПОП 2019 год набора на 2020/2021 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) История и Обществознание
одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания (протокол № 5 от 18.02.2020)

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 7
3.1 Учебно-тематический план 7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 22
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 42
5.1 Учебная литература 46
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ... 47
5.2.1 Программное обеспечение 47
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 49
6 Иные сведения и (или) материалы. 49
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 49
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 49

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-7, ОПК-8

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2 Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ	История России IX - XVIII веков, История России XIX - XXI веков, История Сибири, Археология, Историческое краеведение, Историография отечественной истории, Технологическая практика, Педагогическая практика, Государственный экзамен (междисциплинарный)

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	с учетом представленных социальных групп,. ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области	История России IX - XVIII веков, История России XIX - XXI веков, История Сибири, Археология, Историческое краеведение, Историография отечественной истории, Технологическая практика, Педагогическая практика, Государственный экзамен (междисциплинарный)

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности,	Знать: принципы планирования и организации деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП. Уметь: описывать принципы планирования и организации деятельности

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	ООП, ДОП.	участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП. Владеть: навыками отбора содержания принципов планирования и организации деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области	Знать Методы проведения научного исследования в предметной(-ых) области(-ях). Уметь Решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеть Способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часовпо формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	468		468
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	204		44
Аудиторная работа (всего):	204		44
в том числе:			
лекции	74		12
практические занятия, семинары	66		20
практикумы			
лабораторные работы	64		12
в интерактивной форме	56		16
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			8
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	192		398
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет, зачет с оценкой, экзамен	72		26

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лабораторные		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 4											
	1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века	**10**	**2**		**4**	**4**	**2**			**8**	УО-1, ПР-1, ПР-2
1	1.1 Проблемы социально-экономического развития России в первой половине XIX века		2			2	2			4	
2	1.2 Экономическая и финансовая политика государства				4	2				4	
	2. Внутренняя политика России в первой четверти XIX века	**14**	**2**	**8**		**4**	**2**			**12**	УО-1, ПР-1, ПР-2
3	2.1 Внутренняя политика России в первой четверти XIX века.		2			2	2			4	
4	2.2 Реформы первой четверти XIX века.			4		1				4	
5	2.3 Крестьянский вопрос в первой половине XIX века			4		1				4	
	3. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.	**8**	**2**		**4**	**2**				**6**	УО-1, ПР-1, ПР-2
6	3.1 Внешняя политика России в первой четверти XIX века.		2			1				3	
7	3.2 Отечественная война 1812 года				4	1				3	
	4. Движение декабристов	**10**	**2**		**6**	**2**		**2**		**8**	УО-1, ПР-1, ПР-2
8	4.1 Движение декабристов		2			1		2		2	
9	4.2 Формирование декабризма.				2	1				2	
10	4.3 Организации декабристов.				2	1				2	
11	4.4 Конституционные проекты				2	1				2	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лабораторные		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 4											
	декабристов										
	5. Внутренняя политика России второй четверти XIX века	**8**	**2**	**4**		**2**		**2**		**6**	УО-1, ПР-1, ПР-2
12	5.1 Внутренняя политика России во второй четверти XIX века.		2			1		2		3	
13	5.2 Личность Николая I в отечественной историографии			4		1				3	
	6. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	**6**	**2**		**2**	**2**			**2**	**6**	УО-1, ПР-1, ПР-2
14	6.1 Внешняя политика России во второй четверти XIX века**.**		2			1			2	3	
15	6.2 Россия и «восточный вопрос» во второй четверти XIX века				2	1				3	
	7. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX века	**10**	**4**	**4**		**2**			**2**	**6**	УО-1, ПР-1, ПР-2
16	7.1 Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века		4			1			2	3	
17	7.2 Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века			4		1				**3**	
	8. Культура России первой половины XIX века	**6**	**4**	**2**						**6**	УО-1, ПР-1, ПР-2
18	8.1 Культура России первой половины XIX века		4							3	
19	8.2 Культура России первой половины XIX века			2						3	
ИТОГО по семестру 4		**72**	**20**	**18**	**16**	**18**	**4**	**4**	**4**	**58**	зачет

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лабораторные		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 5											
	1. Россия перед второй	**8**	**2**			**6**	**2**			**12**	УО-1,

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лабораторные		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 5											
	половиной XIX века										ПР-1, ПР-2
1	1.1 Россия перед второй половиной XIX века		2			6	2			12	
	2. Крестьянская реформа	**10**	**2**	**2**		**6**	**2**			**12**	УО-1, ПР-1, ПР-2
2	2.1 Подготовка крестьянской реформы 1861 года		2			3	2			6	
3	2.2 Крестьянская реформа 1861 года			2		3				6	
	3. Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.	**10**	**2**	**2**		**6**	**2**			**12**	УО-1, ПР-1, ПР-2
4	3.1 Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.		2			3	2			6	
5	3.2 Проведение крестьянской реформы			2		3				6	
	4. Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.	**10**			**4**	**6**				**12**	УО-1, ПР-1, ПР-2
6	4.1 Земская и городская реформы				4	6				12	
	5. Судебная реформа.	**10**			**4**	**6**		**2**		**12**	УО-1, ПР-1, ПР-2
7	5.1 Судебная реформа 1864 года				4	6		2		12	
	6. Военные реформы 60 – 70-х гг.	**8**	**2**			**6**		**2**		**12**	УО-1, ПР-1, ПР-2
8	6.1 Военная реформа		2			6		2		12	
	7. Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху	**8**	**2**	**2**		**4**			**2**	**12**	УО-1, ПР-1, ПР-2
9	7.1 Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху		2			2			2	6	
10	7.2 Российская социальная система пореформенного периода			2		2				6	
	8. Пореформенная эволюция сельского хозяйства.	**8**	**2**		**2**	**4**			**2**	**12**	УО-1, ПР-1, ПР-

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лабораторные		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 5											
											2
11	8.1 Пореформенная эволюция сельского хозяйства.		2			2			2	6	
12	8.2 Жизнь российского крестьянина по «Письмам из деревни» Н.А. Энгельгардта				2	2				6	
	9. Развитие российской промышленности во второй половине XIX века	**6**			**2**	**4**				**14**	УО-1, ПР-1, ПР-2
13	9.2 Российская промышленность с точки зрения «Развития капитализма в России» В.И. Ленина.				2	4				14	
	10. Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века	**8**	**2**		**2**	**4**				**14**	УО-1, ПР-1, ПР-2
14	10.1 Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века		2			2				7	
15	10.2 Александр Третий как человек и правитель				2	2				7	
	11. Общественные движения в России второй половины XIX века	**8**	**2**	**2**		**4**				**12**	УО-1, ПР-1, ПР-2
16	11.1 Общественные движения в России второй половины XIX века		2			2				6	
17	11.2 Общественные движения в России второй половины XIX века			2		2				6	
	12. Внешняя политика России во второй половине XIX века	**6**		**2**		**4**				**14**	УО-1, ПР-1, ПР-2
18	12.1 Основные направления российской внешней политики второй половины XIX века			2		4				14	
	13. Русская культура второй половины XIX века	**8**		**4**		**4**				**14**	УО-1, ПР-1, ПР-2

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лабораторные		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 5											
19	13.1 Основные направления русской культуры второй половины XIX века			4		4				14	
ИТОГО по семестру 5		**144**	**16**	**14**	**14**	**64**	**6**	**4**	**4**	**164**	Экзамен/ зачет с оценкой

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лабораторные		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 6											
	1. Революционный процесс 1917 года	**12**	**4**			**8**		**2**		**8**	УО-1, ПР-1, ПР-2
1	1.1 Революционный процесс 1917 года		4			8		2		8	
	2. Становление советской власти и гражданская война в России	**16**	**2**	**4**	**2**	**8**			**2**	**8**	УО-1, ПР-1, ПР-2
2	2.1 Становление советской власти и гражданская война в России		2			3			2	3	
3	2.2 Этапы и ход боевых действий на основных фронтах гражданской войны.			4		3				3	
4	2.3 Вооруженная борьба политических сил в годы гражданской войны.				2	2				2	
	3. Советское государство в период НЭПа	**16**	**2**	**4**	**2**	**8**		**2**		**8**	УО-1, ПР-1, ПР-2
5	3.1 Советское государство в период НЭПа		2			3		2		3	
6	3.2 Противоречия «Новая экономическая политики» большевиков			4		3				3	
7	3.3 Политика коммунистической партии по отношению к РПЦ церкви в 1920-е годы. Складывание союзного				2	2				2	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО					ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС		Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лабораторные			лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 6												
	государства											

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лабораторные		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 6											
	4. Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы	**16**	**2**	**2**	**4**	**8**			**2**	**8**	УО-1, ПР-1, ПР-2
8	4.1 Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы.		2			3			2	3	
9	4.2 Особенности социалистической индустриализация в СССР. «Коренной перелом» в советской деревне.			2		3				3	
10	4.3 Пролетарская культура и социалистический реализм в СССР в 1920-е-1930-е гг.				4	2				2	
	5. Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы	**14**	**2**	**2**	**2**	**8**			**2**	**8**	УО-1, ПР-1, ПР-2
11	5.1 Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы.		2			3			2	3	
12	5.2 СССР накануне Великой Отечественной войны			2		3				3	
13	5.3 Репрессивная политика советского государства в 1930-е гг.				2	2				2	
	6. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	**18**	**4**	**2**	**4**	**8**				**9**	УО-1, ПР-1, ПР-2
14	6.1 Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)		4			3				3	
15	6.2 Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны.			2		3				3	
16	6.3 Советская идеология и культура в условиях Великой Отечественной войны				4	2				3	
	7. Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)	**16**	**4**	**2**	**2**	**8**				**8**	УО-1, ПР-1, ПР-2
17	7.1 Советское государство в период позднего сталинизма		4			3				3	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лабораторные		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 6											
	(1945-1953 гг.)										
18	7.2 Поздний сталинизм во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг.			2		3				3	
19	7.3 Идеология и культура в первые послевоенные годы.				2	2				2	
ИТОГО по семестру 6		**108**	**20**	**16**	**16**	**56**		**4**	**6**	**57**	Зачет с оценкой/ экзамен

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лабораторные		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 7											
	1. Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.	**32**	**6**	**6**	**6**	**14**	**2**		**2**	**32**	УО-1, ПР-1, ПР-2
1	1.1 Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.		6			6	2			12	
2	1.2 XX съезд КПСС о «культе личности» и его преодолении. Реформирование сельского хозяйства в 1950-е- первой пол.1960-х гг.			6		4			2	10	
3	1.3 «Оттепель» в культурной жизни общества.				6	4			2	10	
4	**2. Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.**	**30**	**4**	**6**	**6**	**14**			**2**	**32**	УО-1, ПР-1, ПР-2
	2.1 Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.		4			6				12	
5	2.2 Реформы Косыгина второй			6		4			2	10	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.	лабораторные		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 7											
	пол.1960-х гг.: замыслы и реальность. Развитие советского общества во второй1960-х-первой пол.1980-х гг. Идеология и противоречия культурной жизни.										
6	2.3 Диссидентство и протестное движение в СССР.				6	4				10	
	3. Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)	**30**	**4**	**6**	**6**	**14**		**2**		**30**	УО-1, ПР-1, ПР-2
7	3.1 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)		4			6		2		10	
8	3.2 Политика «гласности»: достижения и издержки.			6		4				10	
9	3.3 Распад СССР.				6	4				10	
	4. Россия на современном этапе	**16**	**4**			**12**		**2**		**33**	УО-1, ПР-1, ПР-2
10	4.1 Россия на современном этапе		4			12		2		33	
ИТОГО по семестру 7		**144**	**18**	**18**	**18**	**54**	**2**	**4**	**6**	**127**	Экзамен

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 4	
	Содержание лекционного курса	
1	**Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века**	
1.1	Проблемы социально-экономического развития России в первой половине XIX века	Территория и население. Социальная структура. Сельское хозяйство. Изменения в помещичьем и крестьянском хозяйстве. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота в России. Развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля. Развитие путей сообщения. Город. Итоги социально-экономического

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		развития России в первой половине XIX века.
2	**Внутренняя политика России в первой четверти XIX века**	
2.1	Внутренняя политика России в первой четверти XIX века	Вступление Александра I на престол. Манифест 12/24/ марта. Реформаторские замыслы императора и его ближайшего окружения. Негласный комитет. Реформы в области управления и государственного устройства. Реформа Сената и учреждение министерств. Деятельность М.М. Сперанского. Введение к уложению государственных законов".Н.М. Карамзин и его записка "О древней и новой России". Опала М.М. Сперанского. Последние проекты реформ. Политика в польском вопросе. Крестьянский вопрос. Указ 12/24/ декабря 1801 года. Указ о "вольных хлебопашцах". Реформа в Прибалтике. Правительственные проекты отмены крепостного права. Меры правительства, в области просвещения и печати. Поворот к реакции. Итоги внутриполитического курса Александра I.
3	**Внешняя политика России в первой четверти XIX века.**	
3.1	Внешняя политика России в первой четверти XIX века	Международная обстановка в начале XIX века. Русско-английские и русско-французские отношения. Участие России в антифранцузских коалициях 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Восточная политика России в 1801-1812 гг. Русско-персидская и русско-турецкая войны и их итоги. Война со Швецией 1808-1809 гг. Отечественная война 1812 года. Историография проблемы. Причины и характер войны, ее дипломатическая и военная подготовка. Стратегические планы. Основные сражения. Партизанское движение. Итоги и значение войны. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз и его конгрессы. Греческое восстание и Россия. Итоги внешней политики первой четверти XIX века.
4	**Движение декабристов**	
4.1	Движение декабристов	Историография проблемы. Источники формирования идеологии декабристов. Первые декабристские организации. Северное и Южное общества. Общество соединенных славян. Конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Восстание декабристов. Следствие и суд. Значение движения декабристов. Декабристы и Сибирь.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
5	**Внутренняя политика России второй четверти XIX века**	
5.1	Внутренняя политика России во второй четверти XIX века	Основные принципы внутренней политики Николая I. Мероприятия по кодификации законов. Организация политической полиции. Ограничения в области просвещения и печати. Перестройка средней и высшей школы. Деятельность Комитета 6 декабря 1826 года. Крестьянский вопрос во второй четверти XIX века. Секретные комитеты. Реформа государственной деревни. Указ об обязанных крестьянах. Сословная политика. Введение института почетных граждан. Итоги внутренней политики.
6	**Внешняя политика России во второй четверти XIX века**	
6.1	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Восточный кризис второй половины 1820-х гг. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Россия и революционные события в Европе. Обострение восточного вопроса в 30-40-е гг. XIX века. Лондонские конвенции. Крымская война 1853-1856 гг. Причины войны. Соотношение сил. Ход военных действий. Парижский мирный договор. Причины поражения России в войне. Россия и Кавказ в первой половине XIX века.
7	**Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX века**	
7.1	Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века	Настроения в русском обществе после поражения декабристов. "Философические письма" П.Я. Чаадаева. Кружки конца 1820-х - начала 1830-х гг. «Замечательное десятилетие» (30-40-е гг.). Преемственность и новации в развитии общественной мысли. Интеллектуальная атмосфера в России. Постановка проблемы «Россия-Запад». Начало идейной дифференциации интеллектуальной элиты. Ее отношение к правящей власти. Консервативное направление русской общественной мысли. Теория "официальной народности". Либерально-оппозиционное направление. Славянофилы и западники. Формирование радикально-демократического направления общественной мысли. В.Г. Белинский и А.И. Герцен. Кружок «петрашевцев». "Русский социализм"

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		А.И. Герцена.
8	**Культура России первой половины XIX века**	
8.1	Культура России первой половины XIX века	Факторы, повлиявшие на развитие культуры данного периода. Образование и периодическая печать. Достижения науки и техники. Ускорение культурно-исторического процесса, его особенности в России. Литература: от сентиментализма к реализму. Театр: от мифологии к романтизму и реализму. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. Живопись. Отход от академизма. Жанры портрета и бытовой жизни. Архитектура. Классицизм. Ампир. Псевдорусский стиль. А.Д. Захаров. К.И. Росси. Д.И. Жилярди. К.Тон. Музыка. Расширение национальной тематики. А.А.Алябьев. А.Л. Гурилев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Мировое значение русской литературы.
Содержание семинарских занятий		
2	**Внутренняя политика России в первой четверти XIX века**	
2.2	Реформы первой четверти XIX века.	Вопросы. 1. Проекты и планы государственных преобразований в начале 19 века. 1.1.Реформаторские замыслы императора Александра 1. 1.2.Реформы органов управления. 1.3.Реформа в области просвещения. 2. План государственных преобразований М.М. Сперанского. 2.1.Исторический портрет М.М. Сперанского (сообщение). 2.2.Цели, задачи, основные принципы преобразований. 2.3.«Введение к уложению государственных законов». 3. Конституционные проекты 1815-1820 гг.: 3.1. Конституция Польши 1815 года. 3.2. Проект русской конституции.
2.3	Крестьянский вопрос в первой половине XIX века	Вопросы. 1. Крестьянский вопрос в первой четверти XIX века. 1.1.Крестьянский вопрос в начале царствования Александра 1. 1.2.Крестьянский вопрос в 1815-1825 годах (проекты и записки, реформа в Остзейском крае). 2. Проблема отмены крепостного права в

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		царствование Николая I. 2.1.Деятельность Секретных Комитетов по решению крестьянского вопроса. 2.2.Правительственная политика в 1840-х гг. по крестьянскому вопросу. 2.3.Реформы в государственной деревне 1837 – 1841 гг.: причины, содержание реформы, итоги.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
5	**Внутренняя политика России второй четверти XIX века**	
5.2	Личность Николая I в отечественной историографии	Характеристика личности Николая I по материалам статей в отечественных журналах
7	**Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX века**	
7.2	Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века	Вопросы. 1. Теория «официальной народности»: ее истоки, содержание и реализация. 2. Любомудры. Формирование взглядов П.Я. Чаадаева. П.Я. Чаадаев об исторической судьбе России. 3. Русский либерализм 1840-1850-х гг.: западники и славянофилы. 4. Идеи утопического социализма в России
8	**Культура России первой половины XIX века**	
8.2	Культура России первой половины XIX века	Заслушивание и обсуждение докладов и презентаций по предложенной тематике: 1.Быт и нравы российских сословий. 2. Литература и искусство первой половины XIX века.
Содержание лабораторных занятий		
1	**Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века**	
1.2	Экономическая и финансовая политика государства	Вопросы. 1. Условия экономического развития России в первой половине XIX века. 2.Финансовая политика России в начале XIX века. 3. Реформы Е.Ф. Канкрина.
4	**Движение декабристов**	
4.2	Формирование декабризма.	Вопросы. 1.Внутриполитическое и внешнеполитическое положение России в первой четверти XIX века. 2.Отечественная война 1812 года и её влияние на русское общество. 3.Идеологические предпосылки формирования взглядов декабристов. Масонство и декабризм.
4.3	Организации декабристов.	Вопросы. 1.Тайное общество «Союз спасения» условия возникновения, организационная структура, программа

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		деятельности, ликвидация общества; 2.«Союз благоденствия» условия возникновения, организационная структура, устав, программа деятельности, ликвидация общества. 3.Северное и Южное общества декабристов. Планы выступления.
4.4	Конституционные проекты декабристов	Вопросы. 1. «Русская правда» П.И. Пестеля: история создания. 1.1.Политическое и государственное устройство России. Временное революционное правительство в конституционном проекте П.И. Пестеля; 1.2.Гражданские и политические права населения по «Русской правде»; 1.3.Проблема крепостного права. Аграрный проект П.И. Пестеля. 2. «Конституция» Н.М. Муравьева: история создания. 2.1.Политическое и государственное устройство России в проекте Н.М. Муравьева; 2.2.Гражданские и политические права населения; 2.3.Аграрный проект Н.М. Муравьева и решение вопроса о крестьянском праве. 3. Оценка конституционных проектов П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
6	**Внешняя политика России во второй четверти XIX века**	
6.2	Россия и «восточный вопрос» во второй четверти XIX века	Вопросы. 1. Понятие «восточный вопрос». Причины его обострения в XIX веке. 2. Кризисы в «восточном вопросе» 1820-1840-х годов. 2.1.Русско-турецкая война 1828-1829 гг. 2.2.Послевоенные трактаты и конвенции 1830-1840-х гг. Крымская война (доклад, презентация).
	Промежуточная аттестация - зачет	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 5	
Содержание лекционного курса		
1	**Россия перед второй половиной XIX века**	
1.1	Россия перед второй половиной XIX века	Значение первой половины XIX века в политическом, экономическом, социальном, духовном плане
2	**Крестьянская реформа**	
2.1	Подготовка крестьянской реформы 1861 года	Крымская война 1853-1856 гг. Секретные комитеты. Главный комитет по крестьянскому вопросу. Разница во взглядах помещиков и представителей общественных кругов.
3	**Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.**	
3.1	Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.	Подготовка Манифеста. Колебания правительства. Меры предосторожности. Ожидания крестьян, дворян и различных общественных кругов
6	**Военные реформы 60 – 70-х гг.**	
6.1	Военная реформа	Подготовка военной реформы. Положение о всесословной воинской повинности. Принципы военной реформы, характер проведения. Значение военной реформы.
7	**Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху**	
7.1	Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху	Пореформенное хозяйство. Промышленный переворот. Ростки капиталистических отношений. Специфика российского капитализма. Рецидивы крепостнической системы
8	**Пореформенная эволюция сельского хозяйства.**	
8.1	Пореформенная эволюция сельского хозяйства.	Последствия отмены крепостного права для сельского хозяйства. Сельскохозяйственная специализация. Сельскохозяйственные выставки. Значение аграрного сектора в экономике пореформенной России
10	**Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века**	
10.1	Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX	«Оттепель» Александра Второго. Либерализация режима. Студенческое движение 1860-х гг. Политика лавирования. Дворянский конституционализм. М.Т.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	века	Лорис-Меликов и его проекты.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
11	**Общественные движения в России второй половины XIX века**	
11.1	Общественные движения в России второй половины XIX века	Понятие общественного движения. Два смысла слова «общество» в этом контексте: общество как социум и общество как слой образованных людей, не только чувствующих, но и так или иначе осознающих свою принадлежность к данному социуму.
Содержание семинарских занятий		
2	**Крестьянская реформа**	
2.2	Крестьянская реформа 1861 года.	Этапы подготовки крестьянской реформы (дворянские комитеты, редакционные комиссии)
3	**Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.**	
3.2	Проведение крестьянской реформы	Условия освобождения крестьян. Современники о ходе и итогах реформы.
7	**Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху**	
7.2	Российская социальная система пореформенного периода	Крестьяне, дворяне, мещане, купечество, казачество, духовенство, маргиналы, нигилисты, разночинцы
8	**Общественные движения в России второй половины XIX века**	
11.2	Общественные движения в России второй половины XIX века	Революционные демократы, народничество, либералы, консерваторы
	Внешняя политика России во второй половине XIX века	
12.1	Основные направления российской внешней политики второй половины XIX века	Русско-турецкие отношения; русско-германские отношения; русско-французские отношения; русско-азиатские отношения; дальневосточный вопрос; российско-американские отношения
13	**Русская культура второй половины XIX века**	
13.1	Основные направления русской культуры второй половины XIX века	Образование и наука; литература; живопись, музыкальное творчество; архитектура и скульптура.
Содержание лабораторных занятий		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4	**Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.**	
4.1	Земская и городская реформы	Понятие «земство». Подготовка земской реформы. Положение о земствах. Организация и управление земских учреждениями. Значение земской реформы. Подготовка городской реформы. Положение о городском самоуправлении. Организация городского самоуправления. Значение городской реформы.
5	**Судебная реформа.**	
5.1	Судебная реформа 1864 года	Подготовка судебной реформы. Положение о судебной реформе. Принципы судебной реформы, виды судов. Организация судоустройства. Значение судебной реформы.
8	**Общественные движения в России второй половины XIX века**	
8.2	Жизнь российского крестьянина по «Письмам из деревни» А.Н. Энгельгардта	А.Н. Энгельгардт: его жизненный путь. Ссылка в село Батищево. Крестьянский быт и хозяйство. Крестьянский мир и традиции. Российская деревня глазами городского жителя.
9	**Развитие российской промышленности во второй половине XIX века**	
9.2	Российская промышленность с точки зрения «Развития капитализма в России» В.И. Ленина.	История появления работы. Объективный и субъективный анализ. Сила и слабость позиции автора. Реальность и вымысел. Значение «Развития капитализма в России».
10	**Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века**	
10.2	Александр Ш как человек и правитель	Манифест о незыблемости самодержавия. Министерство Н.П.Игнатьева и Д.А.Толстого. Вопрос о «контрреформах». Относительность противопоставления преобразований Александра Ш реформам его отца. Их однонаправленность.
	Промежуточная аттестация - экзамен	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 6	
Содержание лекционного курса		
1	**Революционный процесс 1917 года**	
1.1	Революционный процесс 1917 года	Историческая оценка Февральской революции. Двоевластие: сущность и противоречия. Апрельский кризис. Создание первого коалиционного правительства. I Всероссийский съезд Советов. События 3-5 июля в Петрограде. Второе коалиционное правительство. VI съезд РСДРП(б). Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Рост рабочего движения и крестьянских выступлений. Движение на национальных окраинах. Объявление России республикой. Демократическое совещание и создание предпарламента. Вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов. Проблема создания «однородного социалистического правительства». Поиск моделей «пролетарской» государственности. Формирование центральных органов управления. Установление Советской власти в российской провинции. Начало формирования Красной Армии. Разгон Учредительного собрания. Выход России из Первой мировой войны. Мятеж левых эсеров. Принятие первой Советской Конституции. Создание основ советской экономики. Продовольственная диктатура
2	**Становление советской власти и гражданская война в России**	
2.1	Становление советской власти и гражданская война в России	Определение понятия «Гражданская война». Основные подходы и оценки исследователей причин, периодизации, этапов гражданской войны. Белое движение. Демократическая контрреволюция. Иностранная военная интервенция и ее влияние на ход войны. Политика «военного коммунизма». Составные элементы «военного коммунизма» как политической и социально-экономической системы. Власть и общество в условиях «военного коммунизма». Нарастание кризисных явлений. Причины поражения антибольшевистских сил.
3	**Советское государство в период НЭПа**	
3.1	Советское государство в период НЭПа	Международное положение страны после окончания гражданской войны. Экономический, политический кризис после окончания гражданской войны. Переход от

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		политики военного коммунизма к новой экономической политике. Социальная структура населения. Положение рабочих в советском обществе. Рост расслоения крестьянства. Служащие, интеллигенция. Зарождение советской бюрократии. Нэпманы. Программа большевиков по национальному вопросу. Принцип «самоопределения наций» в практике первых месяцев советской власти. Образование национальных государств и автономных республик и областей на территории бывшей Российской империи. Объединение советских республик в Союз Советских социалистических республик в 1922г. Национально-государственное строительство в 1920-е-1930-е гг.
4	**Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы**	
4.1	Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы.	Освещение сталинской модернизации в отечественной историографии. Цели и задачи индустриальной модернизации. Борьба двух линий в партийно-советском руководстве по вопросу о темпах и источниках накопления индустриальной модернизации. Хлебозаготовительный кризис в 1927-1928гг. Концепция развития кооперации А.В.Чаянова. Н.И.Бухарин о путях развития советской деревни. «Великий перелом» в деревне и переход к массовой коллективизации. Экономические и социальные последствия «большого скачка». Сталинский режим в освещении советской и постсоветской историографии. Предпосылки и причины установления в стране политической системы тоталитарного типа. Черты советской политической системы. Формирование режима личной власти И.В.Сталина. Антисталинская оппозиция. XVII съезд ВКП(б). Конституция 1936г. Формирование репрессивного аппарата. НКВД СССР. Система ГУЛАГа. Убийство С.М.Кирова и начало массовых репрессий. Открытые московские процессы. «Ежовщина».Советское общество в конце 1920-х 1930-е гг. Население: численность, социальный и национальный состав. Положение рабочего класса, колхозного крестьянства. Служащие и управленческий аппарат. Интеллигенция. Роль и место номенклатуры в советском обществе.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Изменения в повседневной жизни советских людей.
5	**Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы**	
5.1	Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы.	Основные подходы и оценки исследователей целей и задач советской внешней политики. Принципы и противоречия, направления внешней политики СССР. Отношения СССР с западноевропейскими странами и США в 1920-е –начале 1930-х годов. Влияние на советскую внешнюю политику установления в Германии гитлеровского режима и милитаризации Японии.. Проблема создания системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Заключение договоров о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. ВКБ(б(и Коминтерн. СССР и гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение и позиция СССР. Внешнеполитическая ситуация на Дальнем Востоке в 1930-е годы и внешняя политика СССР. Экономическая и военная помощь СССР Китаю. Обострение советско-японских отношений. Военные конфликты на о. Хасан и р. Халхин-Гол. СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-англо-французские переговоры весной-летом 1939г. Изменение внешнеполитических приоритетов СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Поход Красной Армии в Восточную Польшу. Договор с Германией о дружбе и границах. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины., Прибалтики. Советско-финская война.
6	**Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)**	
6.1	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	Основные проблемы начального периода войны в освещении советской и современной российской историографии. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. Меры советского государства по организации отпора агрессии гитлеровской агрессии. Деятельность Государственного комитета обороны. Эвакуация. Деятельность Ставки Верховного главнокомандующего. Перевод экономики на военные

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		рельсы. Экономика СССР в 1943-1945 гг. Сталинградская битва. Курская битва. Коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и европейских стран. Капитуляция Германии. Итоги и историческое значение победы советского народа в Великой отечественной войне. Изменение международной ситуации в связи с нападением Германии на СССР. Деятельность советской дипломатии и руководства за создание антигитлеровской коалиции. Соглашение между СССР и Великобританией о совместных действиях против Германии. Атлантическая хартия. Московская конференция союзников. Декларация Объединенных наций. Экономическая помощь союзников. Борьба за открытие второго фронта. Тегеранская конференция «большой тройки». Ялтинская, Потсдамская конференции союзников о послевоенном устройстве Германии и мира. Участие СССР в войне с Японией.
7	**Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)**	
7.1	Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)	Освещение послевоенного развития СССР в отечественной историографии**.** Изменение международной обстановки, создание биполярного мира. Начало холодной войны. Причины и сущность холодной войны. Внешняя политика СССР в отношении Запада. СССР и план Маршалла. Ликвидация атомной монополии США. Берлинский кризис. СССР и корейская война. Внешняя политика СССР в Восточной Европе. Создание Коминформа. Складывание социалистического лагеря. Советско-югославский конфликт. СССР и соцстраны Азии. Последствия войны в экономике. Переход к мирному строительству. Восстановление довоенной модели экономики. Четвертый пятилетний план развития народного хозяйства. Восстановление и развитие промышленности. Милитаризация экономики в условиях холодной войны. Трудности восстановления сельского хозяйства. Жизненный уровень советских людей в первые послевоенные годы. Итоги 4-ой пятилетки.
Содержание семинарских занятий		
2	**Становление советской власти и гражданская война в России**	
2.2	Этапы и ход боевых	Восстание чехословацкого корпуса**.** Восточный фронт и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	действий на основных фронтах гражданской войны..	победа над Колчаком**.** Южный фронт и разгром армии Деникина. Отражение иностранной интервенции. Боевые действия на Северо-Западе. Война с Польшей. Разгром Врангеля. Освобождение национальных окраин. Провозглашение Дальневосточной республики (ДРВ). Демографические последствия гражданской войны. Разруха в экономике. Политический кризис. Морально-нравственные последствия гражданской войны.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3	**Советское государство в период НЭПа**	
3.2	Противоречия «Новая экономическая политики» большевиков	Причины принятия, цель, составные элементы НЭПа. Итоги НЭПа. Причины свертывания НЭПа.
4	**Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы**	
4.2	Особенности социалистической индустриализация в СССР. «Коренной перелом» в советской деревне.	Первый, второй и третий пятилетний планы, их особенности и итоги выполнения. Великие стройки. Движение ударников и стахановсое движение. Итоги форсированной индустриализации. Социальный состав деревни к концу 1920-х годов. XV съезд ВКП(б) о задачах постепенного перехода к коллективной обработке земли. Кризис хлебозаготовок 1927-1928гг. Пути развития советской деревни в подходах А.В.Чаянова и Н.И.Бухарина. Объявление «великого перелома» в деревне и курс на сплошную коллективизацию. Создание колхозов. «Перегибы» в колхозном движении. Раскулачивание. Антиколхозные выступления. Итоги коллективизации. Голод 1932-1933гг. Устав сельскохозяйственной артели 1935г. Окончательное утверждение колхозного строя в деревне. Экономические и социальные последствия «большого скачка».
5	**Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы**	
5.2	СССР накануне Великой Отечественной войны	Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Разработка новых образцов военной техники и вооружений. РККА накануне войны: структура и кадры, оперативно-стратегическое планирование. Влияние репрессий на командный состав РККА. Соотношение сил Германии и СССР накануне нападения Германии на СССР.
6	**Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)**	
6.2	Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны.	Дискуссии о «превентивном ударе» и «внезапности» нападения. Геополитические, политические, экономические. Идеологические цели фашистской Германии в войне против СССР. Приграничные сражения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		в начале войны. Оборона Киева. Смоленское сражение. Битва за Москву и ее значение. Военные действия весной-летом 1942г. Оборона Сталинграда. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Курская битва. Наступление Красной армии летом-осенью 1943г. Курская битва. Сражение за Днепр и освобождение левобережной Украины. Зимне-весеннее наступление 1944г. Освобождение Белоруссии. Битва за Берлин.
7	**Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)**	
7.2	Поздний сталинизм во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг.	Ужесточение политического режима и усиление партийно-государственного контроля. Изменения в системе партийно-государственного руководства. Борьба за лидерство в ближайшем окружении Сталина. «Ленинградское дело»
Содержание лабораторных занятий		
2	**Становление советской власти и гражданская война в России**	
2.3	Вооруженная борьба политических сил в годы гражданской войны.	Белое движение: идеология, внутренняя политика, воинские формирования, структура власти. Казачество в гражданской войне. Демократическая контрреволюция. Крестьянское повстанческое движение. Рабочее - Крестьянская Красная Армия: социальный состав, принципы формирования.
3	**Советское государство в период НЭПа**	
3.3	Политика коммунистической партии по отношению к РПЦ церкви в 1920-е годы. Складывание союзного государства.	Отношения церкви и Советского государства в 1917-конце 1920-х годов. Церковь в условиях становления Советской власти. Отношения Русской православной церкви с антибольшевистскими правительствами. Политика Советского государства в отношении церкви в 1920-е годы. Обновленческое движение в РПЦ. Компромисс церкви с государством. Предпосылки объединения Советских республик. Проекты «автономизации» И.Сталина и «Союза суверенных республик» Ленина. «Грузинское дело». Договор и Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924г. Основные черты и особенности советской национальной политики.
4.	**Экономические и политические преобразования в**	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	СССР в 1928-1930-е годы	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4.3	Пролетарская культура и социалистический реализм в СССР в 1920-е-1930-е гг.	Модель новой социалистической культуры во взглядах В.И.Ленина, А.В.Луначарского, А.А.Богданова, Н.И.Бухарина и др. Пролеткульт. Государственная политика в области культуры. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального среднего и высшего образования. Наука. Литература и искусство: направления, достижения, трудности и противоречия. Культура и коммунистическая идеология. Утверждение в советской культуре методов социалистического реализма.
5	**Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы**	
5.3	Репрессивная политика советского государства в 1930-е гг.	«Дело военных». «Кремлевское дело». Процесс над Н.И. Бухариным.
6	**Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)**	
6.3	Советская идеология и культура в условиях Великой Отечественной войны	Идеологическая и массово-политическая работа ВКП9Б0 на фронте и в тылу. Вклад советской науки в решение задач военного времени. Литература военных лет. Музыка в годы войны. Кино, театр, изобразительное искусство военного времени. Источники победы советского народа в Великой отечественной войне.
7	**Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)**	
7.3	Идеология и культура в первые послевоенные годы.	Постановления ЦК ВКП9Б0 1946-1948гг. по вопросам литературы и искусства. Идеология и наука. «Дискуссии» по проблемам философии, политэкономии, языкознания Разгром генетики. Борьба с космополитизмом. «Дело Еврейского антифашистского комитета». «Дело врачей». XIX съезд ВКП(б): изменения в системе высших партийных органов, переименование партии. Смерть Сталина.
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 7	
Содержание лекционного курса		
1	**Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.**	
1.1	Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.	Освещение периода «оттепели» в отечественной историографии. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти Сталина. Реформа органов государственной безопасности. Начало десталинизации. XX съезд КПСС. Процесс десталинизации после XX съезда КПСС, его противоречивый и непоследовательный характер. XXII съезд КПСС: принятие Программы коммунистического строительства. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. Зарождение диссидентского движения. Организация «заговора» и отставка Хрущева. Поиски новых методов управления экономикой. Создание совнархозов Проблема ускорения научно-технического прогресса. Достижения и противоречия в развитии промышленности. Кризис в сельском хозяйстве. Изменение подходов к управлению сельским хозяйством. Содержание реформ в сельском хозяйстве, их противоречивый характер.
2	**Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.**	
2.1	Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.	Смена политического руководства. Причины утверждения политического лидерства Л.И.Брежнева. Кадровые изменения в высшем руководстве страны. Курс на «стабильность». Рост численности и консервация властных структур. Усиление национальных элит. Конституция 1977г. Концепция «развитого социализма». Закрепление роли партии как руководящей и направляющей силы. Роль Советов и общественных организаций в политической системе. «Золотой век» советской номенклатуры. Геронтократия и идеократия в СССР. Ю.В.Андропов и идея совершенствования социализма». Кадровые перестановки. Борьба с коррупцией. Меры по укреплению трудовой дисциплины. К.У.Черненко и возврат к консерватизму. Состояние советской экономики к середине 1960-х годов, необходимость перевода на интенсивные рельсы развития. Хозяйственная реформа 1965г.: цели, содержание, итоги. Проблемы в экономике СССР и попытки совершенствования хозяйственного механизма и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		перевода на интенсификацию производства в 1970-е - нач.1980-х гг. Усиление милитаризации экономики. Теневая экономика. Нефтедоллары. Нарастание кризисных явлений в экономике. Снижение темпов экономического роста. Причины застойных явлений в экономике СССР. Международное положение и приоритетные задачи СССР. Отношения СССР с ведущими капиталистическими государствами. «Разрядка» международной напряженности, ее причины. Программы мира 1970-х годов.. Договоры о нераспространении и сокращении различных видов оружия. Договор о ПРО. Решение «германской» проблемы. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заключительный акт Совещания. Причины кризиса политики «разрядки». Новый виток гонки вооружений. Отношения СССР с социалистическими странами. Экономическое и военно-политическое сотрудничество СССР и стран социалистического содружества. Комплексная программа экономического сотрудничества стран СЭВ. Нарастание противоречий в социалистическом лагере. Подавление «пражской весны» вооруженными силами ОВД. «Доктрина Брежнева» об «ограниченном суверенитете» соцстран. События в Польше и позиция советского руководства. Обострение советско-китайских отношений. Стремление распространить советское влияние на страны «третьего мира». Экономическое сотрудничество с развивающимися странами. Политическая и военно-техническая помощь странам демократической и социалистической ориентации. Участие СССР в локальных войнах и конфликтах. Участие СССР в афганской войне.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3	**Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)**	
3.1	Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)	Основные подходы к изучению перестройки в российской историографии. Предпосылки перестройки. Начало горбачевской перестройки. Кадровая революция. Политика «гласности». Реабилитация репрессированных народов. Демократизация избирательной системы. Введение двухуровневой системы высших представительных органов. Введение поста председателя Совета всех уровней. Съезды народных депутатов. Отмена 6-ой статьи Конституции. Кризис КПСС. Формирование общественно-политических, национальных движений и политических партий. Учреждение поста президента СССР. Ослабление общесоюзного центра. Дезинтеграционные процессы в республиках. «Парад суверенитетов». Выборы президента России. Августовский путч 1991г. и его провал. Беловежские соглашения лидеров Украины, Белоруссии и России о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств. Концепция «нового политического мышления» М.С.Горбачева. Деидеологизация внешней политики СССР. Смена внешнеполитического курса. Улучшение отношений с западными странами. Изменения в советско-американских отношениях. Роспуск СЭВ и ОВД. СССР и объединение Германии. Нормализация советско-китайских отношений. Вывод советских войск из Афганистана. Поражение СССР в «холодной войне».
4	**Россия на современном этапе**	
4.1	Россия на современном этапе	Противостояние законодательной и исполнительной власти России. Выборы в Государственную Думу и принятие Конституции 12 декабря 1993г.Создание новой модели российской государственности – парламентско-президентской республики. Борьба Федерального центра за сохранение территориальной целостности России. Федеративный договор между центром и субъектами РФ. Парламентские и президентские выборы 1990-х гг. Обострение межнациональных проблем на Северном Кавказе. Чеченская война (1994-1996гг.). Отставка Б.Н.Ельцина. Итоги президентства Б.Н.Ельцина. Деятельность президента В.В.Путина. Законы о

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		государственной символике. Изменение системы государственного управления. Усиление вертикали власти. Вторая чеченская война и проблема борьбы с терроризмом на северном Кавказе. Политические партии современной России. Парламентские и президентские выборы 2000-х гг. Итоги президентства В.В.Путина. Президентство Д.А.Медведева. Геополитические проблемы постсоветской России. Выработка новой внешнеполитической концепции. Экономическое и военно-политическое сотрудничество со странами СНГ. Отношения России с ведущими странами Запада. Отношения России со странами Азиатско-тихоокеанского региона (АТР

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание семинарских занятий		
1	**Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.**	
1.2	XX съезд КПСС о «культе личности» и его преодолении. Реформирование сельского хозяйства в 1950-е- первой пол.1960-х гг..	Доклад Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Содержание и характер доклада. Общественно-политическое значение доклада. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956г. « О преодолении культа личности и его последствий». Особенности критики сталинизма в период хрущевской «оттепели». Состояние сельского хозяйства в начале 1950-хгг. Причины кризиса сельского хозяйства. Два подхода – Г.М.Маленкова и Н.С.Хрущева - в решении аграрной проблемы. Решения сентябрьского (1953г.) Пленума ЦК КПСС по подъему сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Волюнтаризм в решении проблем сельского хозяйства. Проблема создания кормовой базы животноводства и «кукурузная» лихорадка. Экономическое соревнование с Западом и задача увеличения производства молока и мяса. Реорганизация МТС. Укрупнение колхозов и преобразование части колхозов в совхозы. Наступление на личные подсобные хозяйства колхозников. Кризис в сельском хозяйстве в начале 1960-х гг. Засуха 1963г. Причины неудач реформирования экономики в период «оттепели».
2	**Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.**	
2.2	Реформы Косыгина второй пол.1960-х гг.: замыслы и реальность. Развитие советского общества во второй1960-х-первой пол.1980-х гг. Идеология и противоречия культурной жизни.	Экстенсивный характер советской экономики и необходимость новой хозяйственной реформы. Мартовский (1965г.) Пленум ЦК КПСС о состоянии сельского хозяйства и мерах по улучшению организации сельскохозяйственного производства. Сентябрьский (1965г.) Пленум ЦК КПСС и реформы в области промышленности. Суть и содержание косыгинских реформ. Принципы хозрасчета и хозяйственной самостоятельности предприятий. Непоследовательный характер реформ. Итоги 8-ой пятилетки. Постепенное свертывание хозяйственных реформ. Социальная структура советского общества. Городское и сельское

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		население. Миграции населения. Урбанизация. Партийно-государственная бюрократия. Рабочий класс. Сельское население. Интеллигенция. Студенческая молодежь. Лимитчики. Теневики. Пенсионеры.. Рост доходов и уровня жизни населения. Изменение стандартов и уровня потребления. Территориальные различия в уровне жизни и обслуживании населения. Растущий дефицит продуктов питания и потребительских товаров. Социальная политика в области науки, образования, здравоохранения. Рост недовольства в обществе. Социальная апатия. Догматизация официальной идеологии. «Неосталинизм». Попытки «реабилитации» Сталина. Концепция «развитого социализма». Усиление администрирования в культурной жизни страны. Остаточный принцип финансирования культурной сферы. Духовный поиск 1970-х годов. Литература и искусство: достижения и противоречия. Усиление идеологического контроля над творческой интеллигенцией. Два направления в художественной культуре – официальная культура и «альтернативная культура».
3	**Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)**	
3.2	Политика «гласности»: достижения и издержки.	Подъем общественного движения. Приоритет общечеловеческих ценностей. Национальные и демократические движения. Либеральная политика по отношению к РПЦ и другим религиозным организациям. Возникновение многопартийности.
Содержание лабораторных занятий		
1	**Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.**	
1.3	«Оттепель» в культурной жизни общества.	Влияние десталинизации на морально-психологический климат в обществе, на возрождение духовной жизни. Демократизация системы управления культурой. Реабилитация многих деятелей науки и культуры и их творчества. Расширение международных культурных связей. Издание новых общественно-политических и литературно-художественных журналов. Достижения советской литературы, театрального искусства и кинематографии. Встречи любителей поэзии. Появление

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		авторской песни. Организация всесоюзных выставок изобразительного искусства. Эстетические поиски в литературе и искусстве. Дискуссии среди «консерваторов» и «либералов» по проблемам художественного творчества. Непоследовательность десталинизации в сфере литературы и искусства. Хрущев и творческая интеллигенция. Самиздат и первые диссиденты – шестидесятники.
2	**Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.**	
2.3	Диссидентство и протестное движение в СССР.	Правозащитное движение. Выступления творческой интеллигенции и молодежи. Выступления рабочих. Проявления недовольства в армии. Национальные движения. Религиозное движение. Борьба власти с инакомыслием.
3	**Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)**	
3.3	Распад СССР	Причины и предпосылки распада. Основные этапы распада. Итоги и последствия распада СССР.
	Промежуточная аттестация - экзамен	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Технологическая карта (очное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
Текущий контроль		
Лекция	1 (посещение лекции)	1 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	1 (посещение занятия)	2-3 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Лабораторная работа	1 (посещение занятия)	2-3 (существенный вклад на занятии относительно всей подгруппы, самостоятельность при выполнении работы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Аттестационное испытание		
Экзамен	21	40

Шкала оценивания:
0-50 баллов – неудовлетворительно;
51-65 баллов – удовлетворительно;
66-85 баллов – хорошо;
86-100 баллов – отлично

Технологическая карта (очное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
Текущий контроль		
Лекция	1 (посещение лекции)	1 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	1 (посещение занятия)	2-3 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными

		источниками)
Лабораторная работа	1 (посещение занятия)	2-3 (существенный вклад на занятии относительно всей подгруппы, самостоятельность при выполнении работы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Аттестационное испытание		
Зачет с оценкой	21	40

Шкала оценивания:
0-50 баллов – неудовлетворительно;
51-65 баллов – удовлетворительно;
66-85 баллов – хорошо;
86-100 баллов – отлично

Технологическая карта (очное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
Текущий контроль		
Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Аттестационное испытание		
Зачет	11	20

Шкала оценивания:
0-50 баллов – не зачтено;
51-100 баллов – зачтено

Технологическая карта (заочное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
Текущий контроль		
Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Контрольная работа	11 (выполнено 51-65% задания, оформление работы соответствует требованиям, но есть незначительные замечания)	20 (выполнено 86-100 % заданий, оформление работы соответствует требованиям замечания)
Аттестационное испытание		
Экзамен	21	40

Шкала оценивания:
0-50 баллов – неудовлетворительно;
51-65 баллов – удовлетворительно;
66-85 баллов – хорошо;
86-100 баллов – отлично

Технологическая карта (заочное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
Текущий контроль		
Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 %	10 (выполнено 86-100 %

	заданий)	заданий)
Аттестационное испытание		
Зачет с оценкой	21	40

Шкала оценивания:
0-50 баллов – неудовлетворительно;
51-65 баллов – удовлетворительно;
66-85 баллов – хорошо;
86-100 баллов – отлично

Технологическая карта (заочное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
Текущий контроль		
Лекция	3 (посещение лекции)	3 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	3 (посещение занятия)	4-5 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Аттестационное испытание		
Зачет	11	20

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Суммаабранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka
2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Университеты России). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6C1F5013-B0B2-44B6-BFE7-69535F34ACBD/istoriya-rossii
3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami

Дополнительная учебная литература

1. История России XIX-XXI вв. (вторая половина XIX в.) [Текст] : методические рекомендации / Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации" (МОАУ ДПО ИПК), Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" (НФИ КемГУ) ; сост. А. Н. Худолеев. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2018. - 50 с. Библиотека ФИиП – 30 экз.
2. Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 5-е изд. испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663, [9] с. - ([Бакалавр. Базовый курс]). (50 экз. в библиотеке НФИ КемГУ
3. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. А. Назырова. — Электрон. дан. — Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930.

4. Парсамов, В. С. История России XVIII-начало XX века [Текст] : учебное пособие для студентов [бакалавров] учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 030600 - История / В. С. Парсамов . - 2-е издание ; исправленное. - Москва : Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 470-478. (30 экз. в библиотеке НФИ КемГУ)
5. Федоров, В.А. История России.1861-1917 [Текст] / В.А. Федоров: учебник для вузов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009. - 482 с. (51 экз. в библиотеке ФиП)
6. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] / сост. Е. В. Лебединская. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 302 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340&sr=1.
7. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества [Электронный ресурс] : курс лекций/ Д. О. Чураков. – Эл.текстовые данные. - Москва : Прометей, 2013. - Ч. I. - 192 с. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213000

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская област г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

605 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская област г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
607 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская област г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская област г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: https://histrf.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: http://history-lib.ru /– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : элек-тронный. Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: http://moscowia.su/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние ве-ка, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: http://victory.rusarchives.ru/- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Геральдика.РУ : сайт. - URL: https://geraldika.ru/article/592- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный..

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы контрольных работ для студентов заочного отделения:

1. Личность и характеристика правления Александра Первого.
2. Личность и характеристика правления Николая Перового.
3. Личность и характеристика деятельности Павла Пестеля.
4. Движение декабристов: истоки, программы, итоги
5. Внешняя полтика России при Александре Первом
6. Внешняя политика России при Николае Первом
7. Личность и характеристика концепции П.Я. Чаадаева

8. Дискуссия между славянофилами и западниками.
9. Личность и характеристика деятельности М.И. Кутузова.
10. Личность и характеристика деятельности А.А. Аракчеева.
11. Опыт работы СЕИВК при Николаев Первом
12. Русская культура первой половины 19 века.
13. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, ход, итоги.
14. Пути решения аграрного вопроса при Александре Первом и Николае Первом.
15. Государственная Дума в 1917 г.: исторические судьбы парламентаризма в России
16. Российская кооперация в 1917 г.
17. Николай II в период большевистского режима. Трагедия личности на фоне эпохи
18. Конституции СССР 1924 и 1936 гг.: общее и особенное
19. Государство и церковь в 20-30-е гг. XX в.
20. Социальная динамика населения России в 20-30-е гг. XX в.
21. Система партийно-государственной власти в 30-е гг. XX в.: эволюция, природа, особенности
22. Сталинская концепция решения национального вопроса.
23. Советско-германские отношения в 20-30-е гг. XX в.: вехи развития
24. Сталинский неонэп: причины, природа, результаты
25. Рабочий класс в 30-е гг. XX в.: социальный облик «строителя социализма»
26. Повседневная жизнь москвичей в 30-е гг. XX в.
27. Депортация народов в СССР в годы Великой Отечественной войны
28. Советские СМИ в работе по укреплению советского патриотизма в 1945-1953 гг.
29. Власть и наука в конце 40-х – начале 60-х гг.
30. Аграрная политика Н.С. Хрущева.
31. Советско-китайские отношения в 1949-1976 гг.: характер, этапы, результаты
32. Августовские события 1991 г.: дискуссии продолжаются
33. Государственная национальная политика в Российской Федерации в 90-е гг. – начале XXI в.
34. Российская Федерация и локальные конфликты на постсоветском пространстве

6.2. Примерные вопросы и задания

Семестр 4

Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века		
1.1 Проблемы социально-экономического развития России в первой половине XIX века		Проанализировать указ «О вольных хлебопашцах»

1.2 Экономическая и финансовая политика государства		Проанализировать финансовую реформу Е.Ф, Канкрина
2. Внутренняя политика России в первой четверти XIX века		
2.1 Внутренняя политика России в первой четверти XIX века.		Проанализировать деятельность М.М. Сперанского
2.2 Реформы первой четверти XIX века.		Проанализировать министерскую реформу
2.3 Крестьянский вопрос в первой половине XIX века		Проанализировать проекты А.А. Аракчеева и Д.А. Гурьева
3. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.		
3.1 Внешняя политика России в первой четверти XIX века.		Рассмотреть проблему участия России в антифранцузской коалиции
3.2 Отечественная война 1812 года		Проанализировать современную историографию Отечественной войны 1812 г.
4. Движение декабристов		
4.1 Движение декабристов		Проанализировать истоки декабризма
4.2 Формирование декабризма.		Рассмотреть эволюцию декабризма
4.3 Организации декабристов.		Проанализировать современную историографию декабризма
4.4 Конституционные проекты декабристов		Рассмотреть основные документы декабризма

5. Внутренняя политика России второй четверти XIX века		
5.1 Внутренняя политика России во второй четверти XIX века.		Проанализировать принцип «официальной народности»
5.2 Личность Николая I в отечественной историографии		Рассмотреть современную историографию личности Николая I
6. Внешняя политика России во второй четверти XIX века		
6.1 Внешняя политика России во второй четверти XIX века**.**		Рассмотреть современную историографию внешней политика России во второй четверти XIX века**.**
6.2 Россия и «восточный вопрос» во второй четверти XIX века		Проанализировать восточную политику России во второй четверти XIX века**.**
7. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX века		
7.1 Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века		Проанализировать «Философические письма» П.Я. Чаадаева
7.2 Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века		Проанализировать специфику взглядов западников и славянофилов
8. Культура России первой половины XIX века		
8.1 Культура России первой половины XIX века		Рассмотреть изменения в области образования и науки
8.2 Культура России первой половины XIX века		Рассмотреть изменения в области литературы и искусства

Вопросы к зачету

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
2. Восточное направление внешней политики России в начале XIX века.
3. Участие России в антифранцузских коалициях начала XIX века. Тильзитский мир, его последствия.
4. Отечественная война 1812 года: причины, дипломатическая подготовка войны, соотношение сил в начале войны.
5. Отечественная война 1812 года: основные этапы и сражения, итоги.
6. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Образование Священного союза, конгрессы Священного союза.
7. Политика правительства по крестьянскому вопросу в первой четверти XIX века.
8. Внутренняя политика России в 1801-1805 гг. Реформаторские замыслы Александра I.

9. Внутренняя политика России в 1807-1812 гг. Преобразовательные проекты и деятельность М.М. Сперанского.
10. Правительственная политика в области просвещения и печати в первой четверти XIX века.
11. Внутренняя политика России в 1815-1825 гг. Правительственная реакция.
12. Причины возникновения декабризма. Правительство и декабризм.
13. Ранние декабристские организации. Особенности программы «Союза Благоденствия».
14. Образование Северного и Южного обществ. Тактика «военной революции» в европейском и русском освободительном движении начала XIX века.
15. Крестьянский вопрос по «Русской Правде» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.И. Муравьёва.
16. Политическое устройство России и права граждан по «Конституции» Н.И. Муравьёва.
17. Политическое устройство России и права граждан по «Русской правде» П.И. Пестеля.
18. Восстание 14 декабря 1825 года. Причины поражения декабристов. Место декабризма в истории освободительного движения.
19. Польский вопрос в политике Александра I. И Николая I.
20. Россия и Европа второй четверти XIX века: борьба против революционного движения.
21. Восточный вопрос во внешней политике России в 1820-1840-х гг.
22. Крымская война. Итоги и последствия.
23. Кавказская война XIX века: причины, этапы, итоги.
24. Основные принципы внутренней политики России во второй четверти XIX в.: укрепление полицейско-бюрократической системы. Комитет 6 декабря 1826 г.
25. Политика Николая I в области просвещения и печати. Положение литературы в николаевское время.
26. Политика правительства в крестьянском вопросе в 20-40 гг. XIX века.
27. Государственная деревня во второй четверти XIX века и реформа П.Д. Киселева.
28. Кружки и организации конца 1820-х – начала 1830-х гг.
29. Теория «официальной народности» и её влияние на русскую общественную мысль 30-50 гг. XIX века.
30. П.Н. Чаадаев. «Философические письма».
31. Либеральное направление русской общественной мысли 1840-1850 гг.: Западники.
32. Раннее славянофильство (анализ взглядов).
33. Славянофилы и западники: общее и особенное. Их место в истории русской общественной мысли XIX в.
34. Идеи утопического социализма в России. В.Г. Белинский
35. Петрашевцы, их идеология и деятельность.
36. Крестьянский социализм А.И. Герцена.

Семестр 5

Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Россия перед второй половиной XIX века		
1.1 Россия перед второй половиной XIX века		Проанализировать социально-экономическое состояние России к середине XIX века

2. Крестьянская реформа		
2.1 Подготовка крестьянской реформы 1861 года		Проанализировать деятельность редакционных комиссий
2.2 Крестьянская реформа 1861 года		Проанализировать современную историографию крестьянской реформы 1861 года
3. Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.		
3.1 Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.		Рассмотреть реакцию крестьянства на Положения 19 февраля 1861 г.
3.2 Проведение крестьянской реформы		Проанализировать принципы проведения крестьянской реформы
4. Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.		
4.1 Земская и городская реформы		Рассмотреть современную историографию земской и городской реформы
5. Судебная реформа.		
5.1 Судебная реформа 1864 года		Рассмотреть современную историографию судебной реформы
6. Военные реформы 60 – 70-х гг.		
6.1 Военная реформа		Рассмотреть современную историографию военной реформы
7. Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху		
7.1 Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху		Рассмотреть специфику становления российского капитализма
7.2 Российская социальная система пореформенного периода		Проанализировать специфику российской социальной системы пореформенного периода
8. Пореформенная эволюция сельского хозяйства.		
8.1 Пореформенная эволюция сельского хозяйства.		Рассмотреть специфику развития сельского хозяйства в России пореформенного периода

8.2 Жизнь российского крестьянина по «Письмам из деревни» А.Н. Энгельгардта		Рассмотреть биографию А.Н. Энгельгардта
9. Развитие российской промышленности во второй половине XIX века		
9.2 Российская промышленность с точки зрения «Развития капитализма в России» В.И. Ленина.		Рассмотреть биографию В.И. Ленина
10. Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века		
10.1 Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века		Рассмотреть современную историографию внешней политики второй половины XIX века
10.2 Александр Третий как человек и правитель		Рассмотреть современную историографию личности Александра Третьего
11. Общественные движения в России второй половины XIX века		
11.1 Общественные движения в России второй половины XIX века		Проанализировать понятие «нигилизм»
11.2 Общественные движения в России второй половины XIX века		Проанализировать понятие «народничество»
12. Внешняя политика России во второй половине XIX века		
12.1 Основные направления российской внешней политики второй половины XIX века		Рассмотреть современную историографию внешней политики второй половины XIX века
13. Русская культура		

второй половины XIX века		
13.1 Основные направления русской культуры второй половины XIX века		Проанализировать изменения в области образования и науки

Вопросы к экзамену

1. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Этапы подготовки реформы.
2. Наделение крестьян землей и повинности крестьян по «Положению» 19 февраля 1861 г.
3. «Положение» 19 февраля 1861 г.: выкупная операция.
4. Правовое положение крестьян по «Положению» 19 февраля 1861 г.
5. Итоги крестьянкой реформы 1861 г. Реакция русского общества на проведение реформы.
6. Земская реформа (подготовка, основные положения).
7. Городская реформа (подготовка, основные положения).
8. Судебная реформа 1864 г. (основные положения, реализация).
9. Реформы в области просвещения и печати.
10. Военная реформа 1860 – 1870 гг. и ее итоги.
11. Характеристика крестьянского и помещичьего хозяйства России в пореформенный период. Развитие капитализма в сельском хозяйстве.
12. Развитие капитализма в промышленности России в пореформенный период (1860 – начала 1890 гг.).
13. Внутренняя политика России в 1880 – 1890 гг.: Реформы Александра III
14. Экономическая и финансовая политика правительства в 1880-х – начала 1890-х гг. Решение крестьянского и рабочего вопросов.
15. Внешняя политика России в 1860-х – начала 1870-х гг.
16. Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и ее итоги.
17. Внешняя политика России после Берлинского конгресса (1878 – 1894 гг.)
18. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX века.
19. Истоки и условия оформления нигилизма в России.
20. Прокламации 1860-х гг. («Барским крестьянам…», «Молодая Россия», «Что нужно народу?»).
21. Взгляды П.Л. Лаврова. «Исторические письма».
22. Взгляды М.А. Бакунина. «Государственность и анархия». Прибавление «А».
23. П.Н. Ткачев и его идеи. Анализ программы журнала «Набат».
24. «Хождение в народ»: истоки, развитие, итоги
25. «Земля и воля» 1870-х гг.: состав, программа, деятельность.
26. Организация «Народная воля»: состав, программа, деятельность.
27. Концепция «террористической революции» Н.А. Морозова.
28. Кризис власти на рубеже 1870-х – 1880-х гг. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова.
29. Теория «малых дел». Концепции либеральных народников (Н.К. Михайловский, В.П. Воронцов, С.Н. Южаков)
30. Консерватизм в России во второй половине XIX века: основные идеи (М.Н. Катков, К.П. Победоносцев)

Семестр 6

Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Революционный процесс 1917 года		
1.1 Революционный процесс 1917 года		Проанализировать современную историографию революции 1917 г.
2. Становление советской власти и гражданская война в России		
2.1 Становление советской власти и гражданская война в России		Проанализировать первые декреты советской власти
2.2 Этапы и ход боевых действий на основных фронтах гражданской войны.		
2.3 Вооруженная борьба политических сил в годы гражданской войны.		Проанализировать причины поражения белого движения
3. Советское государство в период НЭПа		
3.1 Советское государство в период НЭПа		Проанализировать современную историографию НЭПа.
3.2 Противоречия «Новая экономическая политики» большевиков		Рассмотреть борьбу за власть в советском руководстве периода НЭПа
3.3 Политика коммунистической партии по отношению к РПЦ церкви в 1920-е годы. Складывание союзного государства		Проанализировать проблему «обновленчества» В РПЦ
4. Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы		
4.1 Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы.		Рассмотреть специфику коллективизации и индустриализации в СССР

4.2 Особенности социалистической индустриализация в СССР. «Коренной перелом» в советской деревне.		Проанализировать современную историографию политики индустриализации и коллективизации в СССР
4.3 Пролетарская культура и социалистический реализм в СССР в 1920-е-1930-е гг.		Рассмотреть советско-германские отношения на протяжении 1930-х гг.
5. Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы		
5.1 Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы.		Проанализировать современную историографию советско-финской войны 1939-1940 гг.
5.2 СССР накануне Великой Отечественной войны		Рассмотреть внутреннюю политику советского правительства накануне ВОВ
5.3 Репрессивная политика советского государства в 1930-е гг.		Проанализировать «Дело военных» 1937 г.
6. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)		
6.1 Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)		Рассмотреть основные этапы ВОВ
6.2 Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны.		Проанализировать современную историографию ВОВ
6.3 Советская идеология и культура в условиях Великой Отечественной войны		Рассмотреть специфику развития советского искусства в годы ВОВ
7. Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)		
7.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)		Проанализировать политику борьбы с космополитизмом в СССР послевоенного периода

7.2 Поздний сталинизм во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг.		Проанализировать политический портрет И.В. Сталина
7.3 Идеология и культура в первые послевоенные годы.		Рассмотреть советское искусство послевоенного периода

Вопросы к зачету с оценкой

1. Двоевластие: сущность и противоречия.
2.Партия конституционных демократов в 1917г.
3.Эсеро-меньшевистский блок в 1917г.
4.Партия большевиков о перспективах развития революции.
5.Политические кризисы весной-летом 1917г.
6.Корниловский мятеж, его последствия.
7.Общенациональный революционный кризис осенью 1917г.
8.Партия большевиков летом-осенью 1917г. Курс большевиков на вооруженное восстание.
9.Октябрьская революция 1917г. Современные оценки характера, последствий и значения Октябрьских событий.
10.II Всероссийский съезд Советов и первые декреты Советской власти.
11.Создание Советской государственности (осень 1917-весна 1918гг.).
12.Первые социально-экономические преобразования Советской власти.
13.Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир.
14.Гражданская война в России: определение понятия, причины, проблемы периодизации.
15.Белое движение: социальная база, состав, воинские формирования, цели и идеология.
16.Советская страна в период гражданской войны и интервенции.
17.Политика военного коммунизма.
18.Рабоче-крестьянская Красная Армия: социальный состав, принципы формирования.
19.Итоги гражданской войны. Причины поражения Белого движения и победы Красной Армии.
20.Международное положение страны после окончания гражданской войны. Экономический, политический кризис при переходе к миру.
21.Новая экономическая политика (НЭП): суть, содержание, итоги, противоречия.
22.Образование СССР. Конституция 1924г.
23.Идейно-политическая борьба в партии большевиков в 1920-е годы: причины и последствия.
24.Объективные и субъективные предпосылки утверждения тоталитарного режима в СССР.
25.Основные черты политической системы сталинского типа.
26.Политические репрессии 1930-х годов: причины, характер, последствия.
27.Конституция 1936г.: противоречия содержания и реализации.
28.Предпосылки перехода к индустриальной модернизации страны, ее цели и задачи.
29.Проблема темпов и источников накопления, выбор модели индустриальной модернизации.
30.Первые пятилетние планы развития народного хозяйства: особенности и итоги.
31.Достижения и издержки форсированной индустриализации в СССР.
32.Социально-экономическое положение деревни накануне «великого перелома».
33.Коллективизация сельского хозяйства: методы, темпы, итоги.
34.Раскулачивание: причины и последствия.
35.Советская культура в 1920-е-1930-е гг.: основные тенденции, достижения и противоречия развития.

36.Политика Советского государства в отношении церкви.
37.Принципы и противоречия внешней политики СССР в 1920-е-1930-е годы.
38.Международное положение и основные направления внешней политики Советского государства в 1920-е годы.
39.Международное положение и основные направления внешней политики СССР в 1930-е годы.
40.Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
41.Вторжение немецких войск в СССР. Цели фашистской Германии в войне против Советского Союза.
42.Степень готовности СССР к войне. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.
43.Организация управления фронтом и тылом в годы Великой Отечественной войны.
44.Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
45.Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.
46.Сталинградская битва: оборона и контрнаступление, начало коренного перелома.
47.Битва на Курской дуге, ее итоги и значение.
48.Основные операции советских войск на завершающем этапе войны. Освобождение Европы.
49.Партизанская война и подполье в тылу врага в годы великой Отечественной войны.
50.Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг.
51.Итоги и цена победы над фашизмом.
52.Международное положение и внешняя политика СССР в1945-1953 гг.
53.Основные тенденции экономического и социального развития в первые послевоенные годы, итоги восстановления народного хозяйства.
54. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х- начале 1950-х годов.

Семестр 7

Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.		
1.1 Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.		Рассмотреть политический портрет Н.С. Хрущева
1.2 XX съезд КПСС о «культе личности» и его преодолении. Реформирование сельского хозяйства в 1950-е- первой пол.1960-х гг.		Проанализировать доклад Н.С. Хрущева « Культе личности и его последствиях»
1.3 «Оттепель» в культурной жизни общества.		Проанализировать роман Н.С. Дементьева «Замужество Татьяны Беловой» как отражение политики «оттепели»

2. Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.		
2.1 Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.		Рассмотреть политический портрет Л.И. Брежнева
2.2 Реформы Косыгина второй пол.1960-х гг.: замыслы и реальность. Развитие советского общества во второй1960-х-первой пол.1980-х гг. Идеология и противоречия культурной жизни.		Проанализировать образ А.Н. Косыгина как политика-технократа
2.3 Диссидентство и протестное движение в СССР.		Проанализировать основные направления диссидентского движения в СССР
3. Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)		
3.1 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)		Рассмотреть политический портрет М.С. Горбачева
3.2 Политика «гласности»: достижения и издержки.		Рассмотреть появление «гласности» в СССР
3.3 Распад СССР.		Проанализировать Беловежское соглашение 1991 г.
4. Россия на современном этапе		
4.1 Россия на современном этапе		Проанализировать современное положение России в мировом сообществе

Вопросы к экзамену

1.Борьба за власть в советском руководстве после смерти Сталина. Коллективное руководство.
2.XX съезд КПСС о культе личности и его последствиях. Номенклатурная десталинизация.
3.Реформы 1950-х годов в сельском хозяйстве, причины их неудач.
4.Перемены в научно-технической политике в 1950-е – первой пол.1960-х гг.: достижения и издержки директивной экономики.
5. Реформа в системе управления промышленностью в 1950-е годы и ее последствия.
6. Социальная политика и ее результаты в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
7. «Оттепель» в духовной жизни, ее противоречивый и непоследовательный характер.
8.Внешняя политика СССР в 1953-1964гг: новые подходы, цели, задачи, направления и противоречия.

9.Экономические реформы в области сельского хозяйства и промышленности во второй половине 1960-х годов, их результаты.
10.Консервация политической системы СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов. Конституция «развитого социализма».
11.Особенности социально-экономического развития СССР в 1970-е – первой пол.1980-х годов, причины застойных явлений в экономике.
12.Культурная жизнь страны в 1970-е – первой пол.1980-х годов: официальная и неофициальная культура.
13.Отношения СССР со странами Социалистического лагеря во второй пол.1960-х-первой пол.1980-х гг.: процессы интеграции и противоречия.
14.Отношения СССР со странами Запада во второй пол.1960-х-первой пол.1980-х гг. Разрядка напряженности, причины ее свертывания.
15.Развитие отношений с развивающимися странами во второй пол.1960-х- первой пол.1980-х гг., их особенности.
16.Реформы политической системы Советского государства в период перестройки. Политика «гласности».
17.Экономические реформы в СССР во второй пол.1980-х гг., причины их неудач.
18. «Новое политическое мышление» в международных отношениях второй пол.1980-х годов.
19.Августовский политический кризис 1991г., его последствия.
20.Распад СССР: причины, основные этапы, последствия.
21.Становление новой российской государственности в 1990-е годы. Конституция 1993г.
22.Экономические реформы 1990-х годов, становление рыночной экономики. Социальная цена либеральных экономических реформ.
23.Укрепление системы государственного управления в 2000-е годы. Изменения в политической системе современной России.
24.Внешняя политика РФ в 1990-е – 2000-е годы: задачи, направления, приоритеты.

Составитель: Худолеев А.Н., д.и.н., профессор