Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.07. Историография отечественной истории

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки
«История и Обществознание»
Программа подготовки
бакалавриата
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.07. Историография отечественной истории

Сведения об утверждении:

На 2020-21 уч. год:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)

для ОПОП 2019 год набора на 2020/2021 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания (протокол № 5 от 18.02.2020)

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 12
5.1 Учебная литература 14
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ... 15
5.2.1 Программное обеспечение 15
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 16
6 Иные сведения и (или) материалы. 16
6.1.Примерные темы письменных учебных работ..... 16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 16

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Обучение, воспитание, развитие(педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования)	ПК-1 Способность использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в предметной области

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в области Отечественной и Всеобщей истории	ПК.1.1. Анализирует и интерпретирует факты и процессы Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.2.Выявляет и объясняет причинно-следственные связи фактов и процессов Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.3.Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими	История России IX - XVIII веков, История России XIX - XXI веков, История Сибири, Археология, Историческое краеведение, Историография отечественной истории, Технологическая практика, Педагогическая практика, Государственный экзамен (междисциплинарный)

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	целями ПК.1.4. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.5. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.6. Отбирает содержание исторического материала для решения задач обучения, воспитания, развития обучающихся.	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в области Отечественной и Всеобщей истории	ПК.1.4. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.5. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории	Знать: различные историографические подходы и направления в изучении истории России Уметь: проводить историографический анализ по проблеме учебного исследования по истории России Владеть: навыками историографического анализа в научно-исследовательской деятельности по проблемам истории России

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часовпо формам обучения

	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56		16
Аудиторная работа (всего):	56		16
в том числе:			
лекции	20		6
практические занятия, семинары	36		10
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52		88
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой /			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)							Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 9										
	1. Предмет и задачи курса	**4**	**2**		**2**	**2**			**4**	УО-1, ПР-1, ПР-2
1	1.1. Значение и особенности курса историографии. История историографии. Предмет и источники историографии.		2		2	2			4	
	2. Историческая мысль Древней и Средневековой Руси	**8**	**4**		**4**	**2**			**8**	УО-1, ПР-1, ПР-2
2	2.1. Историческая мысль Киевской Руси и периода раздробленности.		2		2	2			4	
3	2.2. Историческая мысль периода формирования Московского		2		2				4	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)							Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 9										
	государства									
	3. Русская историческая мысль XVII века	**6**	**2**		**4**	**2**			**6**	УО-1, ПР-1, ПР-2
4	3.1. Зарождение концепций. Распространение исторических знаний.		2		4	2			6	
	4. Становление русской академической исторической науки в XVIII веке	**12**	**6**		**6**				**10**	УО-1, ПР-1, ПР-2
5	4.1. Первые шаги академической науки. «Норманнская теория», ее создатели и критики.		4		3				5	
6	4.2. Историография второй половины XVIII века. М.М. Щербатов. И.Н. Болтин.		2		3				5	
	5. Историческое творчество Н.М. Карамзина	**14**		**8**	**6**		**2**		**12**	УО-1, ПР-1, ПР-2
7	5.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды Н.М. Карамзина			2	2				3	
8	5.2. Историческое новаторство Н.М. Карамзина.			2	2		2		3	
9	5.3. Н.М. Карамзин – мастер исторического портрета			2	1				3	
10	5.4. Научность и художественность «Истории Государства Российского»			2	1				3	
	6. Зарождение школ в русской исторической науке XIX века	**8**	**2**		**6**				**8**	УО-1, ПР-1, ПР-2
11	6.1. «Критическое направление». Становление и утверждение «государственной школы». К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин.		2		6				8	
12	**7. Историческое творчество С.М. Соловьёва**	**14**		**8**	**6**		**2**		**12**	УО-1, ПР-1, ПР-2
13	7.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды С.М. Соловьева.			2	2				3	
14	7.2. Концепция истории России			2	2		2		3	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)							Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 9										
	С.М. Соловьёва									
14	7.3. Субъективный фактор исторического процесса.			2	1				3	
16	7.4. Теория родового строя			2	1				3	
	8. Историческое творчество историков-федералистов второй половины XIX века	**10**	**4**		**6**				**10**	УО-1, ПР-1, ПР-2
17	8.1. Исторические концепции Д.И. Иловайского		2		3				5	
18	8.2. Историческая концепция Н.И. Костомарова		2		3				5	
	9. Историческое творчество В.О. Ключевского	**14**		**8**	**6**		**2**		**12**	УО-1, ПР-1, ПР-2
19	9.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды В.О. Ключевского.			2	2				3	
20	9.2. Политические идеалы В.О. Ключевского.			2	2		2		3	
21	9.3. Историческая концепция В.О. Ключевского.			2	1				3	
22	9.4. Лекторское и педагогическое мастерство В.О. Ключевского			2	1				3	
	10. Историческое творчество С.Ф. Платонова	**18**		**12**	**6**		**4**		**10**	УО-1, ПР-1, ПР-2
23	10.1. Жизненный путь С.Ф. Платонова.			2	2				2	
24	10.2. Концепция истории России С.Ф. Платонова.			2	2		4		2	
25	10.3. Роль и значение «Смутного времени» в русской истории в работах С.Ф. Платонова			4	1				3	
26	10.4. Роль личности в истории в работах С.Ф. Платонова			4	1				3	
27	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой									Зачет с оценкой
ИТОГО по семестру 9		**108**	**20**	**36**	**52**	**6**	**10**	**0**	**88**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 9	
Содержание лекционного курса		
1	**Предмет и задачи курса**	
1.1	Значение и особенности курса историографии. История историографии. Предмет и источники историографии.	Понятие историографии. Появление термина историография. Проблема появления историографии как отдельной исторической дисциплины в отечественной исторической науке. Принципы историографического познания. Методы историографического познания. Методология историографического познания. Специфика историографического познания. Историографическая школа. Историографическое направление. Дискуссии о предмете и задачах историографии в отечественной исторической науке досоветского периода. Дискуссии о предмете и задачах историографии в отечественной исторической науке советского периода. Историографический факт. Историографический источник.
2	**Историческая мысль Древней и Средневековой Руси**	
2.1	Историческая мысль Киевской Руси и периода раздробленности.	Летописание как форма исторического мышления. Особенности летописания в период Киевской Руси. ПВЛ как источник по истории Древней Руси. Особенности летописания в период раздробленности. Зарождение первых признаков микроисторического познания. Особенности летописания в период складывания централизованного государства.
2.2.	Историческая мысль периода формирования Московского государства	Зарождение первых признаков идеологической направленности. Московское летописание. Создание концепций политической и духовной оправданности власти московских князей. «Сказание о князьях владимирских». Воскресенская летопись. Хронограф 1512 года. Степенная книга и Лицевой свод.
3	**Русская историческая мысль XVII века**	
3.1	Зарождение концепций. Распространение исторических знаний.	Появление светской истории. Посольский приказ как центр исторической мысли Московской Руси. Записной приказ. Ф.Грибоедов. «Синопсис» И. Гизеля. «Скифская история» А.Лызлова.
4	**Становление русской академической исторической науки в XVIII веке**	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4.1	Первые шаги академической науки. «Норманнская теория», ее создатели и критики.	Историческая мысль при Петре I. П. Шафиров. Ф. Прокопович. Ядро российской истории А. Манкиева. «История Российская» В.Н. Татищева. Появление «норманнской теории». Концепции З. Байера и Г. Миллера. Появление славянской теории. Концепция М.В. Ломоносова. Норманнская и славянская теории в исторической ретроспективе.
4.2	Историография второй половины XVIII века. М.М. Щербатов. И.Н. Болтин.	Историческая мысль при Екатерине II. Придворный историограф князь М.М. Щербатов. «История Российская с древнейших времен» М.М. Щербатова. «О повреждении нравов в России» М.М. Щербатова. Критика исторической концепции М.М. Щербатова со стороны И.Н. Болтина. Научное кредо И.Н. Болтина.
6	**Зарождение школ в русской исторической науке XIX века**	
6.1	«Критическое направление». Становление и утверждение «государственной школы». К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин.	Отзывы на «Историю» Н.М. Карамзина. Г. Эверс как основатель изучения правовых институтов древней Руси. «История русского народа» Н.А. Полевого. Историографическая лаборатория М.Т. Каченовского. Концепция перерастания родовых отношений в государственные К.Д. Кавелина. Теория «закрепощения и раскрепощения сословий» Б.Н. Чичерина.
8	**8. Историческое творчество историков-федералистов второй половины XIX века**	
8.1	Исторические концепции Д.И. Иловайского	Появление федеративной истории. Д.И. Иловайский как историк Рязанского княжества. Концепция учебников по истории Д.И. Иловайского. Концепция истории России Д.И. Иловайского.
8.2	Историческая концепция Н.И. Костомарова	Культурологический подход Н.И. Костомарова. Федеративная теория. Концепция истории России Н.И. Костомарова.
Содержание семинарских занятий		
5	**Историческое творчество Н.М. Карамзина**	
5.1	Жизненный путь и общественно-политические взгляды Н.М. Карамзина	Становление Н.М. Карамзина как историка. Заграничное путешествие. Письма русского путешественника. Политические идеалы Н.М. Карамзина. Проблемы власти и управления в воззрениях Н.М. Карамзина. Крестьянский вопрос в воззрениях Н.М. Карамзина.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
5.2	Историческое новаторство Н.М. Карамзина.	Нравственные оценки в «Истории Государства Российского» и их роль в историческом анализе. Н.М. Карамзин и русская культура.
5.3	Н.М. Карамзин – мастер исторического портрета	Исторические личности на страницах «Истории Государства Российского». Народ на страницах «Истории Государства Российского».
5.4	Научность и художественность «Истории Государства Российского»	«Истории Государства Российского». Научные методы Н.М. Карамзина. Художественные приёмы Н.М. Карамзина. Н.М. Карамзин – основатель современного русского литературного языка. «История Государства Российского» в культуре дореволюционной России.
7	**Историческое творчество С.М. Соловьёва**	
7.1	Жизненный путь и общественно-политические взгляды С.М. Соловьева.	Становление С.М. Соловьева как ученого и историка. Политические идеалы С.М. Соловьева. Проблемы власти и управления в воззрениях С.М. Соловьева. Крестьянский вопрос в воззрениях С.М. Соловьева.
7.2	Концепция истории России С.М. Соловьёва	Анализ объективных факторов исторического процесса и их роли в истории России (внутренняя и внешняя политика, природа, климатический фактор, географический детерминизм, процесс колонизации)
7.3	Субъективный фактор исторического процесса.	Роль личности в истории. Влияние на действия исторической личности государственного процесса. Народ власть и общество в системе управления российской государственности
7.4	Теория родового строя	Концепция становления и развития российской государственности. Семейные отношения. Концепция перерастания родовых отношений в государственные.
9	**Историческое творчество В.О. Ключевского**	
9.1	Жизненный путь и общественно-политические взгляды В.О. Ключевского.	Становление В.О. Ключевского как ученого и историка. Влияние С.М. Соловьева. Научно-административная и научно-исследовательская деятельность В.О. Ключевского. Мнение В.О. Ключевского о реформах 1860-х-1870-х гг.
9.2	Политические идеалы В.О. Ключевского.	Проблемы власти и управления в воззрениях В.О. Ключевского. Крестьянский вопрос в воззрениях В.О. Ключевского.
9.3	Историческая концепция В.О. Ключевского.	Анализ факторов, определяющих исторический процесс России. Периодизация русской истории. Методологические принципы. Роль личности в истории. «Боярская Дума древней Руси» и ее роль в развитии

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		исторического знания
9.4	Лекторское и педагогическое мастерство В.О. Ключевского	Композиционные особенности лекций. В.О. Ключевский – мастер исторического портрета. Афористическое богатство учёного. Журфиксы В.О. Ключевского
10	**Историческое творчество С.Ф. Платонова**	
10.1	Жизненный путь С.Ф. Платонова.	Жизненный путь С.Ф. Платонова. Становление С.Ф. Платонова как историка. Петербургский университет. К.Н. Бестужев-Рюмин. Магистерская диссертация. Журфиксы. Отношения с историками московской школы. Руководитель Педагогического института. Докторская диссертация. Научная школа С.Ф. Платонова Семья. Постреволюционный период. «Академическое дело». Платонова. Взгляд на опричнину.
10.2	Концепция истории России С.Ф. Платонова.	С.Ф. Платонов как историк петербургской исторической школы. История Киевской Руси в работах С.Ф. Платонова. История русского Средневековья в работах С.Ф. Платонова. Специфика восприятия «опричнины» в работах С.Ф. Платонова.
10.3	Роль и значение «Смутного времени» в русской истории в работах С.Ф. Платонова	Концепция Смутного времени. Роль личности в истории. С.Ф. Платонов как историк «Смутного времени». Роль и значение «Смутного времени» в русской истории. Отбор материалов, анализ источников, методологическая основа изучения. Причины смуты, ход, последствия, периодизация. Вклад С.Ф. Платонова в научное изучение «Смутного времени».
10.4	Роль личности в истории в работах С.Ф. Платонова	С.Ф. Платонов о правителях Киевской Руси. С.Ф. Платонов о великих московских князьях. «Смутное время» сквозь призму исторических личностей в работах С.Ф. Платонова.
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Технологическая карта (очное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
Текущий контроль		

Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Аттестационное испытание		
Экзамен	21	40

Шкала оценивания:
0-50 баллов – неудовлетворительно;
51-65 баллов – удовлетворительно;
66-85 баллов – хорошо;
86-100 баллов – отлично

Технологическая карта (заочное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
Текущий контроль		
Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Контрольная работа	11 (выполнено 51-65% задания, оформление работы соответствует требованиям, но есть незначительные замечания)	20 (выполнено 86-100 % заданий, оформление работы соответствует требованиям замечания)
Аттестационное испытание		
Экзамен	21	40

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумманабранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. Р. Наумова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/309050FD-2100-420B-8B6D-7E134D4EF044/istoriya-istoricheskoy-nauki-istoriografiya-istorii-rossii-v-2-ch-chast-1
2. Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B/istoriografiya-istorii-rossii

Дополнительная учебная литература

1. Иконников, В.С. Опыт русской историографии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Иконников. - Электронные текстовые данные. - Москва: Издательство Лань, 2013. – 549 с. - ISBN: 978-5-507-12790-0. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10775
2. Историография истории России до 1917 г. / Под ред. М.Ю. Лачаевой: Учебник для вузов в 2-х. томах [Текст] – М.: Владос., 2004. - Т. 1. – 382 с. (33 экз. в библиотеке ФИП)
3. Историография истории России до 1917 г. / Под ред. М.Ю. Лачаевой: Учебник для вузов в 2-х. томах [Текст] – М.: Владос., 2004. - Т. 2. – 383 с. (28 экз. в библиотеке ИФФ)
4. Наумова, Г.Р., Шикло, А.Е. Историография истории России [Текст] / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло. – М.: Академия, 2009. – 480 с. (30 экз. в библиотеке ФИП)
5. Умбрашко, К. Б. Историографические практики XVIII – начала XXI вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Б. Умбрашко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Эл. текстовые данные. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 246 с. : табл. - Библиогр. в конце кн.. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2389/read.php

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

100Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
417 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Оборудование для презентации учебного материала:*стационарное* -компьютер, экран, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: https://histrf.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: http://history-lib.ru /– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Ре-жим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : элек-тронный. Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: http://moscowia.su/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние ве-ка, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. –

Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: http://victory.rusarchives.ru/- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Геральдика.РУ : сайт. - URL: https://geraldika.ru/article/592- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы контрольных работ для студентов заочного отделения:

1. Историческая концепция П.Н. Милюкова.
2. Историческое творчество С.Ф. Платонова
3. Русская историческая мысль второй половины XVII века.
4. Концепция становления и развития российской государственности в творчестве С.М. Соловьева.
5. Государственная школа в отечественной исторической науке.
6. Историческое творчество Н.М. Карамзина.
7. Методология истории В.О. Ключевского.
8. Историческое мышление в Древней Руси.
9. Историки о своем времени и исторической науке: А.А. Корнилов.

10. Историческая концепция Д.И, Иловайского.
11. Историческое творчество М.В. Ломоносова.
12. Становление отечественной академической исторической науки в XVIII веке.
13. Историческое новаторство Н.М. Карамзина.
14. Историческая концепция Н.И. Костомарова.
15. Петербургская историческая школа второй половины XIX -начала XX вв.

6.2. Примерные вопросы и задания

Семестр 9

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. **Предмет и задачи курса**		
1.1. Значение и особенности курса историографии. История историографии. Предмет и источники историографии.	1. Дискуссии о предмете и задачах историографии на досоветском этапе развития отечественной исторической науки. 2. Дискуссии о предмете и задачах историографии в советский период развития	Разобрать понятия «историографический факт и историографический источник»
2. Историческая мысль Древней и Средневековой Руси		
2.1. Историческая мысль Киевской Руси и периода раздробленности.	1. ПВЛ как исторический источник. 4. «Сказание о князьях владимирских» как исторический источник	Проанализировать историоописание и историософию древней Руси
2.2. Историческая мысль периода формирования Московского государства	1. «Степенная книга» как исторический источник 2. «Лицевой летописный свод» как исторический источник	Проанализировать историоописание и историософию средневековой Руси
3. Русская историческая мысль XVII века		
3.1. Зарождение концепций. Распространение исторических знаний.	1.Отечественная историческая мысль первой половины XVII в. 2.Отечественная историческая второй половины XVII в.	Проанализировать историоописание и историософию Московского государства XVII в.
4. Становление русской академической исторической науки в XVIII веке		
4.1. Первые шаги академической науки. «Норманнская теория», ее создатели и критики.	1.Отечественная историческая мысль первой половины XVIII вв. 2. Дискуссия между Г. Миллером и М.В. Ломоносовым. «История» В.Н. Татищева	Проанализировать историоописание и историософию Российской империи первой половины XVIII в.
4.2. Историография второй половины XVIII века. М.М.	1. Отечественная историческая мысль второй половины XVIII вв.	Проанализировать историоописание и историософию Российской империи второй половины XVIII в.

Щербатов. И.Н. Болтин.	2. «История» М.М. Щербатова и критика ее генерал-майором И.Н. Болтиным	

5. Историческое творчество Н.М. Карамзина		
5.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды Н.М. Карамзина	1. Биография Н.М. Карамзина 2. Проблема власти, управления и крестьянский вопрос в мировоззрении Н.М. Карамзина	Проследить становление Н.М. Карамзина как ученого-историка
5.2. Историческое новаторство Н.М. Карамзина.	1.Объективные факторы исторического процесса в «Истории» Н.М. Карамзина 2. Субъективные факторы исторического процесса в «Истории» Н.М. Карамзина	Проанализировать «научную лабораторию» Н.М. Карамзина
5.3. Н.М. Карамзин – мастер исторического портрета	1. Роль личности в истории в работах Н.М. Карамзина 2. Исторические личности в «Истории» Н.М. Карамзина	Проанализировать метод анализа исторических личностей Н.М. Карамзиным
5.4. Научность и художественность «Истории Государства Российского»	1.Принципы научности в «Истории» Н.М. Карамзина 2.Принципы художественности в «Истории» Н.М. Карамзина	Разобрать методологические принципы Н.М. Карамзина
6. Зарождение школ в русской исторической науке XIX века		
6.1. «Критическое направление». Становление и утверждение «государственной школы». К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин.	1. Понятие и направления «критического направления»: Г. Эверс, Н.А. Полевой, М.Т. Каченовский 2. Понятие «государственная школа» в отечественной исторической науке. Исторические взгляды К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина	Проанализировать роль критического направления» в развитии отечественной дореволюционной исторической науки
7. Историческое творчество С.М. Соловьёва		
7.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды С.М. Соловьева.	1. Биография С.М. Соловьева 2. Проблема власти, управления и крестьянский вопрос в мировоззрении С.М. Соловьева	Проследить становление С.М. Соловьева как ученого-историка
7.2. Концепция истории России С.М. Соловьёва	1. Объективные факторы исторического процесса в «Истории» С.М. Соловьева 2. Роль природно-географического фактора в «Истории» С.М. Соловьева	Проанализировать «научную лабораторию» С.М. Соловьева
7.3. Субъективный фактор исторического процесса.	1.Роль личности в «Истории» С.М. Соловьева 2.Понятие государственный процесс в «Истории» С.М. Соловьева	Проанализировать метод анализа исторических личностей С.М. Соловьевым
7.4. Теория родового строя	1. Родовые отношения в в «Истории» С.М. Соловьева 2. Теория перерастания родовых отношений в государственные в «Истории» С.М. Соловьева	Разобрать методологические принципы С.М. Соловьева

8. Историческое творчество историков-федералистов второй половины XIX века		
8.1. Исторические концепции Д.И. Иловайского	1. Жизненный путь Д.И. Иловайского 2. Русский исторический процесс в работах Д.И. Иловайского	Проследить становление Д.И. Иловайского как ученого-историка
8.2. Историческая концепция Н.И. Костомарова	1. Жизненный путь Н.И. Костомарова 2. Русский исторический процесс в работах Н.И. Костомарова	Проследить становление Н.И. Костомарова как ученого-историка
9. Историческое творчество В.О. Ключевского		
9.1. Жизненный путь и общественно-политические взгляды В.О. Ключевского.	1. Биография В.О. Ключевского 2. Крестьянский вопрос в мировоззрении В.О. Ключевского	Проследить становление В.О. Ключевского как ученого-историка
9.2. Политические идеалы В.О. Ключевского.	1. В.О. Ключевский о «великих реформах» 1860-х – 1870-х гг. 2. Проблема власти, управления в мировоззрении В.О. Ключевского.	Проанализировать историко-социологическую теорию В.О. Ключевского
9.3. Историческая концепция В.О. Ключевского.	1.Периодизация русской истории в работах В.О. Ключевского. Методологические принципы 2. Роль личности в истории в работах В.О. Ключевского	Проанализировать «научную лабораторию» В.О. Ключевского
9.4. Лекторское и педагогическое мастерство В.О. Ключевского	1. В.О. Ключевский как лектор 2. В.О. Ключевский как педагог	Проанализировать метод анализа исторических личностей В.О. Ключевским
10. Историческое творчество С.Ф. Платонова		
10.1. Жизненный путь С.Ф. Платонова.	1. Биография С.Ф. Платонова в дореволюционное время 2. Биография С.Ф. Платонова в советское время. «Академическое дело»	Проследить становление С.Ф. Платонова как ученого-историка
10.2. Концепция истории России С.Ф. Платонова.	1. Периодизация русской истории в работах С.Ф. Платонова 2. Объективные и субъективные факторы русского исторического процесса в работах С.Ф. Платонова.	Проанализировать «научную лабораторию» С.Ф. Платонова
10.3. Роль и значение «Смутного времени» в русской истории в работах С.Ф. Платонова	1. Концепция «Смутного времени» в работах С.Ф. Платонова 2. Периодизация «Смутного времени» в работах С.Ф. Платонова	Разобрать методологические принципы С.Ф. Платонова
10.4. Роль личности в истории в работах С.Ф.	1. Исторические личности древней Руси в работах С.Ф.	Проанализировать метод анализа исторических личностей С.Ф.

Платонова	Платонова 2. Исторические личности средневековой Руси в работах С.Ф. Платонова	Платоновым

Составитель: Худолеев А.Н., д.и.н., профессор