Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
« 14» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения
очная, заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности*
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(код и название направления подготовки / специальности)

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 6
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины 7
3.1 Учебно-тематический план 7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 13
5.1 Учебная литература 13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 14
6 Иные сведения и (или) материалы 15
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 15
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее ОПОП): ОК-6, ПК-21

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общекультурная		ОК – 6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК -21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК- 6	**Знать:** – характеристики экстремальных условий; – методы эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. **Уметь:** – проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях. **Владеть:** – навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях; – методами оптимизации собственной деятельности.	**Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности** Б1.Б.13 Дисциплины специализации Б1.Б.13.04 Специальная подготовка Б1.Б.13.04.02 Специальная (стрелковая и силовая) подготовка Б1.В.05 Юридическая психология Б2.Б.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК– 21	***Знать:*** – законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, – потенциальные опасности природного,	**Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности** Б1.Б.13.04.01 Специальная (медицинская) подготовка

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, – классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, – правила техники безопасности при работе в своей области; – алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва; – приемы оказания первой помощи. ***Уметь:*** – обеспечивать личную безопасность, безопасность граждан и подчиненных в процессе решения служебных задач; – пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; – выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; – выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – оказывать первую помощь. ***Владеть:*** – методами и инструментами обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач; – способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в процессе решения служебных задач; – способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – навыками оказания первой помощи.	Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**108**	**108**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	10
Аудиторная работа (всего):	32	10
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары	16	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	94
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **зачет** (ОФО – 1 семестр, ЗФО – 3 семестр)		4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.) ОФО/ЗФО*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1-2	**Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**	***20***	***4***	***4***	***12***	***1***	***2***	***17***	
1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Теоретические основы учения БЖД	10	2	2	6	1		9	устный опрос
2	Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда	10	2	2	6		2	8	Тест
3-5	**Защита в чрезвычайных ситуациях.**	***48***	***6***	***6***	***36***	***1***	***3***	***44***	
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	16	2	2	12	1	2	13	устный опрос
4	Социальная безопасность.	16	2	2	12		1	15	устный опрос
5	Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях.	16	2	2	12			16	ситуационные задачи
6-8	**Управление безопасностью жизнедеятельности.**	***40/33***	***6***	***6***	***28***	***2***	***1***	***33***	
6	Основы физиологии труда, оценка условий труда	12	2	2	8	1	1	10	устный опрос, ситуационные задачи
7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	8	1	1	6	1		7	устный опрос
7-8	Город как источник опасности	10	2	2	6			10	
8	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	10/6	1	1	8			6	
	Промежуточная аттестация	-/4				4			зачет
ИТОГО по семестру		**108**	**16**	**16**	**76**	**4**	**6**	**94**	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	**Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**	
1.1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний. Теоретические основы учения БЖД	Введение в БЖД. Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска. Основные принципы БЖД. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия БЖД (опасность, поле опасностей и др.). Причинно-следственное поле опасностей. Безопасность социальной сферы. Основные понятия и характеристики опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Законодательные и правовые акты в области безопасности жизнедеятельности.
1.2	Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда	Классификация опасностей (по видам потоков в жизненном пространстве, по длительности, по зонам воздействия, по размерам зоны воздействия, по степени завершенности, по характеру действия на организм). Вредные вещества, классификация, вредное воздействие на человека и среду обитания, допустимые уровни воздействия. Токсикологическая классификация вредных веществ.
2	**Защита в чрезвычайных ситуациях.**	
2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы.
2.2	Социальная безопасность.	Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах.
2.3	Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях	Раны. Кровотечения. Виды, классификация. Опасность кровотечений. Способы остановки кровотечений. Закрытые повреждения. Переломы. Травмирующий шок. Реанимация при шоковых состояниях. Непрямой массаж сердца и легочная реанимация. Принципы оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Ожоги. Ожоговая болезнь. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожении. Неотложная медицинская помощь при отравлениях. Помощь при электротравмах.
3	**Управление безопасностью жизнедеятельности.**	
3.1	Основы физиологии труда, оценка условий труда	Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности (оптимальные, допустимые, вредные, травмоопасные условия труда). Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
3.2	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3.2	Город как источник опасности	Негативные факторы городской среды, влияющие на жизнедеятельность человека. Нарушение межличностных связей. Виды экстремальных ситуаций криминального

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		характера. Правила безопасного поведения. Действия при возникновении и угрозе террористического акта.
3.3	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	Специализированные организации ООН (ЮНЕСКО, ЮНЕП, ФАО, ВОЗ, ЮНИДО, МАГАТЕ): общая характеристика, выполняемые функции, роль в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.
Содержание практических занятий		
1	**Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**	
1.1	Вредные факторы жилища	Физические, химические, биологические вредные факторы жилища.
2	**Защита в чрезвычайных ситуациях.**	
2.1	ЧС природного характера. Землетрясения. Наводнения.	Причины возникновения землетрясений, параметры. Правила безопасного поведения при землетрясении. Правила безопасного поведения при наводнениях.
2.2	Бури, смерчи, ураганы. Оползни, сели, сход снежных лавин.	Механизм возникновения бурь, смерчей, ураганов. Правила безопасного поведения. Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, сходе снежных лавин.
2.3	Пожарная безопасность	Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. Пожары в городе. Правила безопасного поведения при пожаре.
2.4	Продовольственная безопасность. Информационная безопасность.	«Римская декларация по всемирной продовольственной безопасности». Физическая доступность достаточной, безопасной и питательной пищи; экономическая доступность к продовольствию должного объема и качества всех социальных групп населения; продовольственная независимость. Состояние сохранности информационных ресурсов государства и защищённости законных прав личности и общества в информационной сфере.
2.5	Бактериологическое оружие. Ядерное оружие.	Бактериологическое оружие и его воздействие на организм человека. Характеристика ядерного оружия
2.6	Химическое оружие.	Химическое оружие (СДЯВ и ОВ, их характеристика. Химические аварии. Средства индивидуальной защиты. Действия учителя в очаге поражения.)
2.7	Социальная безопасность.	Массовые беспорядки, толпа, преступления, терроризм. Общественная безопасность. Обеспечение правопорядка при проведении общественных мероприятий. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности, виды. Основные принципы борьбы с терроризмом. Защита автомобилей от угонов, хищений и грабежей.
3	**Управление безопасностью жизнедеятельности.**	
3.1	Цели и задачи ГО. Предназначение РСЧС.	Предназначение и задачи ГО в мирное и военное время. Суть организационной структуры ГО. Пункты управления ГО. Характеристика служб ГО, сил и средств. Порядок действия по сигналам оповещения ГО. Задачи РСЧС
3.2	Город как источник опасности	Причины возникновения пожара в жилище. Правила безопасного поведения. Причины затопления. Правила поведения при эвакуации. Опасности, возникающие при использовании средств бытовой химии. Правила оказания

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		первой медицинской помощи. Виды экстремальных ситуаций криминального характера. Правила безопасного поведения. Действия при возникновении и угрозе террористического акта.
3.3	Международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности	Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, об охране озонового слоя, по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов, по защите Черного моря от загрязнения, о биологическом разнообразии, о международной торговле видами дикой фауны и флоры, о водно-болотных угодьях, по защите морской среды региона Балтийского моря, об охране всемирного культурного и природного наследия, по борьбе с опустыниванием, об изменении климата, о принятии международных мер в отношении отдельных стойких органических загрязнений, по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер и другие.

4 Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект)	**2 балла** посещение 1 лекционного занятия	0 - 16
		Практические (8 работ).	**2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16-32
		Самостоятельная работа - индивидуальные задания (ситуационные задачи).	**35 баллов** (пороговое значение) **68 баллов** (максимальное значение)	35 - 68
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	**21 балла** (пороговое значение) **40 баллов** (максимальное значение)	21–40
		Практическое задание	**20 балла** (пороговое значение) **35 баллов** (максимальное значение)	20–35
		Кейс-задача	**10 балла** (пороговое значение) **25 баллов** (максимальное значение)	10–25
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	**Уровень усвоения дисциплины и компетенций**	**Итоговая оценка**		**Сумма баллов по 100-балльной шкале**
		Экзамен /зачет с оценкой	**зачет**	
		Буквенный эквивалент / оценка	**Буквенный эквивалент**	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.				
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052416

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449720

Дополнительная учебная литература

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448325 .

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко ; под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – — URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=508589

5. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454289 .

6. Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155 – ISBN 978-5-7638-2197-0. – Текст : электронный.

7. Федотова, Ю. Г. Военно-правовое исследование участия граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b557339897608.27823615. - ISBN 978-5-16-016170-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085276

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического);	654041, Кемеровская область – Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул.

- групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* – компьютер, проектор, экран. **Лабораторное оборудование и материалы:** противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации – URL: http://government.ru/
2. МЧС России – URL: http://www.mchs.gov.ru/
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» – URL: http://novtex.ru/bjd/
4. Электронная библиотека по безопасности – URL: http://warning.dp.ua/lib.htm
5. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности – URL: http://www.obzh.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

По учебному плану письменные работы не предусмотрены.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. **Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**		
1.1 БЖД – как особая отрасль человеческих знаний.	1. Причины возникновения БЖД. 2. Предмет и задачи БЖД. 3. Теоретические основы учения БЖД. 4. Человек и биосфера. Антропогенное воздействие на окружающую среду. 5. Основы физиологии труда, оценка условий труда. Комфортные условия жизни в техносфере. 6. Микроклимат: понятие и нормирование.	
1.2 Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда	1) Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда 2) Вредные и опасные факторы: химические вещества. 3) Вредные и опасные факторы: вибрации и акустические колебания. 4) Вредные и опасные факторы: электромагнитные излучения. 5) Вредные и опасные факторы: ионизирующее излучение. 6) Вредные и опасные факторы: электрический ток. 7) Совместное воздействие факторов внешней среды. Оценка влияния вредных факторов. Анализ опасности технических систем. 8) Средства снижения травмоопасности. Защита от энергетических воздействий. 9) Защита от пожаров.	*Ситуационная задача 1.* Во время работы с химическими реактивами в лаборатории при нагревании взорвалась пробирка с кислотой и ее содержимое попало на руки, лицо и глаза лаборанта. Поясните порядок ваших действий.
2. **Защита в чрезвычайных ситуациях.**		
2.1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	1. Классификация ЧС. Защита от ЧС мирного и военного времени. 2.Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы и др.) 3. Чрезвычайные ситуации социальной направленности 4. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. 5. Устойчивость объектов экономики. Ликвидация последствий ЧС.	*Ситуационная задача 2.* Во время туристического перехода группы альпинистов по горной долине, начался сход снежной лавины. Команда оказалась на пути движения лавины. Каковы должны быть их действия? *Ситуационная задача 4.* Работника предприятия во время работы за сверлильным станком ударило электрическим током, и он упал на поверхность станка, потеряв сознание. Подробно опишите действия по оказанию помощи по-

		страдавшему и другие необходимые действия специалиста по охране труда, рядового работника. *Ситуационная задача 5.* За последние три года на предприятии N число выявленных во время профосмотров случаев силикоза возросло на 30%. Вам, как специалисту по охране труда, необходимо проанализировать ситуацию и выявить причины ухудшения здоровья работников. Какие показатели трудовой среды вы будете изучать, каких специалистов привлечете для исследования?
2.2 Социальная безопасность.	1. Социальная безопасность (соцблагополучие). 2. Первая медицинская помощь. 3. ЗОЖ в техносфере. 4. Основы военной службы. 5. Вооруженные силы РФ. 6. Система ГО и ЧС в РФ.	Ситуационная задача 6. 7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении. Погибло – 25000 человек. Осталось без крова 514000 человек. Разрушен полностью город Спитак. Разрушены частично города Ленинакан, Кировокан. Охарактеризуйте землетрясение пользуясь следующими заданиями: 1. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС: а) геологические б) геофизические в) гидрологические г) метеорологические 2. По причине возникновения землетрясения делятся на: а) тектонические б) цунами в) взрывные г) вулканические д) краевые 3. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется _____ . 4. Соотнесите характеристику землетрясения по международной сейсмической шкале MSK: 1) ощущается лишь небольшой частью людей 2) трещины на крутых склонах гор и сырой почве, дома сильно повреждаются 3) изменения в почве достигают огромных размеров, многочисленные трещины, обвалы, оползни, возникают отклонения в течении рек, ни одно сооружение не выдерживает 4) ощущаются всеми, картины падают со стен, откалываются куски штукатурки, легкое повреждение зданий а) сильно катастрофические (12 балл) б) слабые (1-3 балла) в) разрушительные (8 баллов) г) сильные (6 баллов) 5. Укажите первичные поражающие факторы землетрясений: а) смещение, коробление, вибрация почвогрунтов б) взрывы, пожары в) обрушение сооружений

		г) разломы в скальных породах д) выброс природных подземных газов.
7. **Управление безопасностью жизнедеятельности.**		
3.1 Управление безопасностью жизнедеятельности.	1. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы. 2. Организационные основы управления БЖД. 3. Международное сотрудничество в области БЖД. 4. Взаимодействие человека и технической системы 5. Технологии формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. 6. Санитарно-гигиенические требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ общего образования.	
3.2 Город как источник опасности	1. Что такое шум. 2. Что ведет к развитию онкологических заболеваний. 3. Что относят к физическим опасным и вредным факторам.	*Ситуационная задача 3.* В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Серьезная авария произошла в японском городе Ханамаки. По территории химического завода разлилось более пяти тонн отходов, которые содержали цианид натрия. Известны лишь предварительные причины случившегося. По некоторым данным, виновником инцидента стал водитель снегоуборочной машины, который случайно сорвал вентиль с цистерны с отходами. Последствия утечки цианида уже ликвидированы, проверяется, не попали ли отходы в грунтовые воды. Как сообщают местные СМИ, пяти тонн пролившихся отходов с цианидом с лихвой бы хватило, чтобы убить 125 тысяч человек. Охарактеризуйте аварию и её последствия, пользуясь следующими заданиями: 1. Опишите порядок работы по исследованию распространения цианида натрия в грунтовые воды 2. Соотнесите виды РОО с конкретными примерами 1) 1.Атомные станции 2) Предприятия по изготовлению ядерного топлива 3) Транспортные средства 4) Стационарные военные объекты а) суды, космические корабли с ядерными установками б) хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты в) ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов г) урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов

		3. Установите последовательность действия населения при аварии на РОО: а) уточнение местоположения РОО б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии в) получение информации о степени опасности объекта г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи, накидки, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье) д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.). 4. Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад: а) легкая в) тяжелая б) средняя г) крайне тяжелая 5. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным: а) кислоты - соляная, азотная, серная б) щелочи (аммиак, едкий натр) в) карбонилы металлов (железа, никеля) г) бордосская жидкость д) аминопласты е) некоторые спирты и альдегиды кислот (формальдегид, метиловый спирт).

Составители: Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доцент кафедры ЕД

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)