Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
ID ключа: 1c7e8b6b0b5e31e3e2e4e75ba3e366f1a35e945021d4e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет __информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В. _____
« 14» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02_Бюджетная система

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
экономист

Форма обучения
очная, заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД _*Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система*__
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по специальности _38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ_
(код и название направления подготовки / специальности)

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности_

Одобрена на заседании Методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
5.1 Учебная литература 10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
6 Иные сведения и (или) материалы. 12
6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ 12
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 18

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ПК-6

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-6	**Знать:** - методики и стандарты формирования и предоставления бюджетной отчетности; **Уметь:** - осуществлять поиск взаимосвязей между методиками и стандартами бюджетного учета и состоянием бюджетной отчетности, верно интерпретировать их воздействие; **Владеть:** - методиками и стандартами формирования и предоставления бюджетной отчетности.	Б1.Б.05 Бухгалтерский учет Б1.Б.24 Статистика Б1.В.06 Налоговый учет и отчетность Б1.В.09 Формирование и анализ бухгалтерской отчетности Б1.В.ДВ.03.01 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.ДВ.03.02 Консолидированная финансовая отчетность Б1.В.ДВ.04.01 Бюджетный учет и отчетность **Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетная система** Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**108**	**-**	**108**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		-	
Аудиторная работа (всего):	48	-	20
в том числе:		-	
Лекции	16	-	8
практические занятия, семинары	32	-	12
Практикумы		-	
лабораторные работы		-	
в интерактивной форме		-	6
в электронной форме		-	
Внеаудиторная работа (всего):		-	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-	
подготовка курсовой работы /контактная работа		-	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*		-	
творческая работа (эссе)		-	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	-	84
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **зачет** (ОФО – 8 семестр), **зачет, контрольная работа** (ЗФО – 11 семестр)		-	4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)* ОФО/ЗФО	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. Заняти		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	1 Введение в бюджетную систему и бюджетный учет	***32***	***4***	***8***	***20***	***2***	***2***	***28***	
1	1.1Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство, бюджетный учет	14	2	4	8	1	-	13	Устный опрос Тестовые задания ИЗ-1
2-3	1.2Правовые основы и стандарты бюджетной системы и бюджетного учета	14	1	2	6	1	2	6	Устный опрос Тестовые задания Учебные задачи
4	1.3 Исторические	9	1	2	6	-	-	9	Устный опрос

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)* ОФО/ЗФО	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. Заняти		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	особенности и мировой опыт функционирования бюджетных систем								Рефераты
	2 Содержание бюджетов. Бюджетная отчетность	***40***	***8***	***16***	***16***	***4***	***8***	***28***	
5-6	2.1 Формирование доходов бюджетов	10	2	4	4	1	2	7	Устный опрос Тестовые задания Учебные задачи
7-8	2.2Формирование расходов бюджетов	10	2	4	4	1	2	7	Устный опрос Тестовые задания Учебные задачи
9-10	2.3Балансирование бюджетов	10	2	4	4	1	2	7	Устный опрос Тестовые задания Учебные задачи ИЗ-2
11-12	2.4Бюджеты государственных внебюджетных фондов	10	2	4	4	1	2	7	Устный опрос Тестовые задания Учебные задачи
9	***3 Бюджетное администрирование. Формирование и представление бюджетной отчетности***	***36/32***	***4***	***8***	***24***	***2***	***2***	***28***	
13	3.1Бюджетный федерализм	9	1	2	6	1	-	8	Устный опрос Тестовые задания
14-15	3.2Бюджетный процесс	12	1	2	9	1	1	10	Устный опрос Тестовые задания ИЗ-3
16	3.3Экономическая и контрольная работа гос.органов	15/11	2	4	9	-	1	10	Устный опрос Тестовые задания
17	Промежуточная аттестация	-/4				-	-		Зачет (ОФО) Зачет, контрольная работа (ЗФО)
	Всего:	**108**	**16**	**32**	**60**	**8**	**12**	**84**	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятия
1	***1 Введение в бюджетную систему и бюджетный учет***	
1.1	1.1Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство, бюджетный учет	Экономическое содержание и роль государственного бюджета. Бюджет – как центральное звено системы государственных и муниципальных финансов. Основные аспекты бюджета. Функции бюджета. Сущность и экономическое содержание бюджетной системы. Бюджетная система в финансовой системе РФ. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Содержание бюджетной политики, ее значение. Основные направления бюджетной реформы в РФ. Основные цели и задачи бюджетной реформы. Итоги реформы и направления ее совершенствования.
1.2	1.2Правовые основы и стандарты бюджетной системы и бюджетного учета	Структура бюджетного законодательства. Бюджетный кодекс как основа бюджетного законодательства. Принципы построения бюджетной системы. Законы о бюджете на текущий финансовый год. Законы, регулирующие бюджетные правоотношения.
2	***2 Содержание бюджетов. Бюджетная отчетность***	
2.1	2.1 Формирование доходов бюджетов	Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология прогнозирования доходов. Федеральные, региональные, местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов.
2.2	2.2Формирование расходов бюджетов	Общая характеристика расходов бюджетов. Разграничение, реализация, исполнение расходных обязательств. Направления повышения эффективности бюджетных расходов. Финансирование государственной инвестиционной политики.
2.3	2.3Балансирование бюджетов	Профицит и формирование финансового резерва. Дефицит и источники его финансирования. Государственный кредит. Управление внутренним и внешним государственным долгом.
2.4	2.4Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
3	***3 Бюджетное администрирование. Формирование и представление бюджетной отчетности***	
3.1	3.1Бюджетный федерализм	Правовые основы межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты из федерального, региональных, местных бюджетов. Направления реформирования межбюджетных отношений.
3.2	3.2Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов.
3.3	3.3Экономическая и	Аналитическая работа с бюджетами. Работа органов по обеспе-

	контрольная работа гос.органов	чению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятия
1	***1 Введение в бюджетную систему и бюджетный учет***	
1.1	1.1Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство, бюджетный учет	Обсуждение финансовой и бюджетной политики РФ. Стратегические направления развития российской экономики, региона, города. Основы бюджетного учета.
1.2	1.2Правовые основы и стандарты бюджетной системы и бюджетного учета	Структура Бюджетного кодекса. Бюджетная классификация доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета.
2	***2 Содержание бюджетов. Бюджетная отчетность***	
2.1	2.1 Формирование доходов бюджетов	Анализ состава и структуры доходов федерального бюджета, бюджета Кемеровской области-Кузбасса, Новокузнецкого городского округа.
2.2	2.2Формирование расходов бюджетов	Анализ состава и структуры расходов федерального бюджета, бюджета Кемеровской области-Кузбасса, Новокузнецкого городского округа.
2.3	2.3Балансирование бюджетов	Оценка состояния федерального бюджета, бюджета Кемеровской области-Кузбасса, Новокузнецкого городского округа. Анализ фонда национального благосостояния. Анализ состава и структуры государственного, регионального, муниципального долга.
2.4	2.4Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Анализ состава и структуры доходов и расходов ПФР. Анализ состава и структуры доходов и расходов ФСС. Анализ состава и структуры доходов и расходов ФОМС.
3	***3 Бюджетное администрирование. Формирование и представление бюджетной отчетности***	
3.1	3.1Бюджетный федерализм	Анализ значимости и структуры межбюджетных трансфертов на уровнях федерального бюджета, бюджета Кемеровской области, Новокузнецкого городского округа.
3.2	3.2Бюджетный процесс	Анализ бюджетного процесса на федеральном, региональном, местном уровнях.
3.3	3.3Экономическая и контрольная работа гос.органов	Анализ устойчивости федерального бюджета, бюджета Кемеровской области-Кузбасса, Новокузнецкого городского округа.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в

баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия (ЗФО), **0,5** (ОФО)	1- 4
		Практические занятия	**2 балл** - выполнение работы на 51-65% **4 балла** – существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12-24
		Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 2 темы	**6-7 балла** за частичное раскрытие темы **8-9 балла** за более полное раскрытие темы **10-11 балла** за полное раскрытие темы	12-22
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	**За одно задание от 8 до 15:** **8-10 балла** (выполнено частично с ошибками) **10-12 баллов** (выполнено с недочетами) **13-15 баллов** (выполнено полностью верно)	12-30
		Итоговый тест (30 вопросов)	**12-14 балла** (51 - 65% правильных ответов) **15-17 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **18-20 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	14-20
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 – 5
		Вопрос 2.	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 – 5
		Решение задачи 1.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Решение задачи 2.	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 – 5
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	12-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	**Уровень усвоения дисциплины и компетенций**	**Итоговая оценка**	**Оценка по 100-балльной шкале**
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько суще-	пороговый	зачтено	51-65

ственных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.			
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	зачтено	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная литература

1 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5262-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/385396.

2 Нечаев, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010705-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/993006. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1 Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020225. – Режим доступа: по подписке.

2 Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448628.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное -компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносные – ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://gov.ru/
2. Официальный сайт Министерства финансов. Статистика – https://www.minfin.ru/ru/statistics/
3. Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – https://www.ofukem.ru/budget/
4. Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – https://www.admnkz.info/web/guest/finansy

6 Иные сведения и (или) материалы.
6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. самостоятельное изучение тем дисциплины;
3. подготовка к текущим контрольным мероприятиям (опросы);
4. выполнение индивидуальных заданий - 3 задания (в соответствии с тематическим планом),
5. подготовка рефератов по заданным темам.

Примеры тем рефератов

1. Налоговые отношения древнерусского государства
2. Финансовые отношения в Московском государстве в XV-XVI вв.
3. Формирование элементов бюджетной системы России в XVII в.
4. Петровские преобразования финансовой системы.
5. Финансовая мысль России в XVIII-XIX в.
6. Реформа С.Ю. Витте
7. Финансы России накануне первой мировой войны.
8. Финансы России накануне Октябрьской революции.
9. Сужение сферы финансов в период гражданской войны.
10. Финансы в период НЭПа.
11. Финансовые реформы 1930-1931г.г. в СССР.
12. Финансы в годы Великой Отечественной войны.
13. Экономическая реформа 1965 г.
14. Финансовые проблемы 70-80-х годов.
15. Бюджетные проблемы 90-х годов
16. Дефолт 1998 года
17. Бюджетная реформа в РФ 2000-х годов
18. Мировой финансовый кризис 2007-2008 гг. – влияние на российский бюджет
19. Влияние антироссийских санкций 2015-2017 гг на российский бюджет
20. Пандемия коронавируса COVID-19: влияние на российский бюджет и бюджеты зарубежных стран
1. Бюджетная система США.
2. Бюджетная система Великобритании.
3. Бюджетная система Швейцарии.
4. Бюджетная система Германии.
5. Бюджетная система Японии.
6. Бюджетная система Франции.
7. Бюджетная система Китая.
8. Бюджетная система Бразилии.
9. Бюджетная система Индии.
10. Бюджетная система Австралии.
11. Бюджетная система Швеции.
12. Бюджетная система Новой Зеландии.

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1

1 Характеристика стратегических направлений финансовой политики региона / муниципального образования (по вариантам)

2 Подготовка презентации (по вариантам)

Задание 2

1Анализ доходов/расходов регионального / местного бюджета (по вариантам)

Сделайте выводы о составе и структуре доходов/расходов. Выделите наиболее значимые статьи. Определите тенденции. Сделайте выводы.

2 Анализ регионального/муниципального долга (по вариантам).

Сделайте выводы о составе и структуре долга. Выделите наиболее значимые статьи. Определите тенденции. Сделайте выводы.

Задание 3

1 Представьте в виде схемы бюджетный процесс в регионе / муниципальном образовании (по вариантам), отобразив на ней временные периоды, основных участников, выполняемые ими функции.

2 Проведите анализ устойчивости регионального / местного бюджета (по вариантам). Сформулируйте направления повышения устойчивости.

Пример теста

Отметьте источник финансирования дефицита федерального бюджета:

а) эмиссия акций
б) эмиссия корпоративных ценных бумаг
в) кредиты Банка России
г) эмиссия федеральных ценных бумаг

Какие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ определяет бюджетный кодекс РФ?

а) кредиты правительств других стран
б) эмиссия денег
в) кредиты федерального бюджета
г) кредиты международных финансовых организаций

Что входит в бюджетное устройство:

а) структуру кредитной системы
б) совокупность принципов построения бюджетной системы
в) принципы организации финансов предприятий
г) организацию денежной системы

Что входит в муниципальные финансы?

а) финансы коммерческих предприятий
б) местные бюджеты
в) государственные фонды
г) фонды добровольного страхования

Что входит в принципы бюджетной системы?

а) единство правовой базы
б) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования
в) самофинансирования
г) платности

Как принято определять бюджетное устройство страны?

а) системой отношений между предприятиями
б) принципами построения бюджетной системы
в) формой государственного устройства
г) принципами финансов предприятий

Что входит в состав государственных финансов?
а) бюджеты различных уровней
б) финансы предприятий
в) потребительский кредит
г) финансы домашних хозяйств

Что характеризует принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы?
а) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом
в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня
г) определение направлений расходов бюджета

Что такое государственный бюджет?
а) финансовый план государства
б) способ определения сырьевых ресурсов
в) прогноз развития финансов
г) статистический свод показателей бюджетов всех уровней

Восстановите последовательность того, как происходит составление бюджетных документов:
а) бюджетный план
б) бюджетная роспись
в) прогноз социально-экономического развития
г) бюджетная смета

Отметьте функции бюджета:
а) средства обращения и средства платежа
б) распределительная, контрольная
в) фискальная и средства накопления
г) обеспечения общественных потребностей

Что входит в консолидированный бюджет?
а) финансы страхования, финансы населения, муниципальные бюджеты
в) бюджеты домохозяйств, муниципальные бюджеты
в) бюджеты предприятий, страховые фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты
г) бюджеты различных уровней

Видами доходов бюджетов является:
а) косвенные
б) прямые
в) налоговые
г) текущие

Что входит в налоговые доходы федерального бюджета?
а) земельный налог
б) водный налог
в) доходы муниципальных унитарных предприятий
г) доходы госпредприятий

Что такое расходы бюджета?
а) направления использования средств общегосударственного денежного фонда
б) затраты страховых организаций
в) расходы государственных унитарных предприятий
г) затраты коммерческих банков

Что такое классификация расходов бюджета?
а) агрегирование расходов бюджета
б) группировка расходов бюджета по определенным признакам
в) балансирование расходов и доходов
г) детализация расходов бюджета

Что включается в консолидированный бюджет РФ?
а) трансфертные платежи
б) государственный бюджет

в) федеральный бюджет и бюджеты РФ
г) внебюджетные фонды

В чьей собственности находятся денежные ресурсы внебюджетных фондов?
а) государства
б) Центрального банка
в) Министерства финансов
г) самого фонда

Преобладающую долю в странах с централизованной управляемой экономикой имеют
а) финансовые ресурсы коммерческих предприятий
б) финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
в) финансовые ресурсы общественных организаций
г) финансовые ресурсы государства и муниципальных образований+

Что является главным звеном бюджетной системы?
а) бюджет муниципального образования
б) федеральный бюджет
в) консолидированный бюджет
г) региональный бюджет

Каким органом происходит осуществление кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ?
а) кредитные организации, осуществляющие отдельные операции со средствами бюджета;
б) Центральный банк Российской Федерации;
в) Федеральное казначейство;
г) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

Какие виды распределения осуществляют посредством бюджета?
а) внутрихозяйственное
б) внутриотраслевое
в) межбюджетное
г) межтерриториальное

Что такое бюджетная система?
а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
б) организационные принципы построения бюджетной системы;
в) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

Сколько уровней в себя включает бюджетная система РФ?
а) одного уровня;
б) трех уровней;
в) четырех уровней.

Что такое бюджетное устройство?
а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
б) организация и принципы построения бюджетной системы;
в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

Сколько стадий имеет бюджетный процесс в развитых странах?
а) две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
б) одну стадию – утверждение;
в) три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
г) четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

Отметьте документ, где определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год:
а) в законе о федеральном бюджете на текущий год;
б) в инструкции Минфина;
в) в постановлении правительства;

г) в Указе Президента.

Что включают в себя функции Министерства финансов?

а) исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;

б) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;

в) рассмотрение и утверждение бюджета;

г) утверждение отчета об исполнении бюджета.

Что такое внебюджетные фонды развитых стран?

а) амортизационные фонды предприятий;

б) благотворительные фонды;

в) общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;

г) фонды малых и средних предприятий;

Из какого источника осуществляется финансирование военных расходов развитых стран?

а) из благотворительных фондов;

б) из госбюджета;

в) из фондов социального обеспечения.

Какой бюджет принимается на рассмотрение и утверждение в Государственной Думе?

а) консолидированный бюджет;

б) местные бюджеты;

в) региональные бюджеты;

г) федеральный бюджет.

Доходы федерального бюджета являются частью

а) внебюджетных фондов;

б) децентрализованных финансов;

в) территориальных бюджетов;

г) централизованных финансов.

Единую бюджетную классификацию используют при составлении

а) бюджетов всех уровней;

б) только местных бюджетов;

в) только региональных бюджетов;

г) только федерального бюджета.

Определите источник, из которого осуществляются расходы на национальную оборону:

а) из всех бюджетов;

б) из местных бюджетов;

в) из региональных бюджетов;

г) из федерального бюджета.

Определите классификацию федерального бюджета, к которой относится раздел “национальная оборона” и “национальная безопасность и правоохранительная деятельность”:

а) ведомственная;

б) воспроизводственная;

в) функциональная;

г) экономическая.

В бюджетном кодексе системе внебюджетные фонды относятся к….системе

а) бюджетной;

б) денежной;

в) кредитной;

г) распределительной.

Отметьте функциональные расходы, преобладающие в Федеральном бюджете РФ:

а) расходы на культуру, искусство, СМИ;

б) расходы на национальную оборону;

в) расходы на образование;

г) расходы на охрану окружающей среды.

В Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении решаются при рассмотрении следующие вопросы:

а) основные характеристики федерального бюджета;
б) принятие закона о федеральном бюджете в целом;
в) распределение расходов по министерствам и ведомствам;
г) распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

Рынок государственных ценных бумаг позволяет решить следующие задачи:
а) привлечение инвестиций в промышленность;
б) развитие фондового рынка;
в) размещение свободных денежных средств государства;
г) финансирование бюджетного дефицита.

На возвратной основе предоставляются из бюджета следующие средства:
а) бюджетные кредиты;
б) дотации;
в) субвенции;
г) субсидии.

Внебюджетные фонды выполняют следующие функции:
а) распределительную;
б) создание кредитных орудий обращения;
в) статистическую;
г) учетную.

Отметьте внешние методы финансирования дефицита бюджета:
а) выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
б) доходы от приватизации государственного имущества;
в) кредиты международных финансово-кредитных институтов;
г) эмиссия денег.

Эти поступления преобладают в доходах федерального бюджета:
а) займы населения;
б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
в) налоговые поступления;
г) неналоговые доходы.

Отметьте расходы, обеспечивающие сбалансированное функционирование бюджетной системы:
а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
б) расходы на охрану окружающей среды;
в) расходы на сельское хозяйство;
г) межбюджетные трансферты.

Отметьте расходы, финансируемые из Пенсионного фонда:
а) выплата трудовых пенсий;
б) пособия в связи с болезнью;
в) пособия в связи с рождением ребенка;
г) пособия лицам, потерявшим работу.

Отметьте функции, выполняемые бюджетом государства:
а) наблюдательную функцию
б) перераспределение национального дохода;
в) предупредительную функцию;
г) статистическую функцию.

Отметьте документ, регулирующий размер дефицита федерального бюджета:
а) Бюджетный кодекс;
б) Гражданский кодекс;
в) Налоговый кодекс;
г) Таможенный кодекс.

Темы и задания контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа на заочном отделении состоит в решении задач по темам курса. Варианты задач и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выпол-*

нению контрольной работы по дисциплине «Бюджетная система» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, расположенных на сайте вуза: https://skado.dissw.ru/table/#menu3

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи для промежуточной аттестации

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1	***1 Введение в бюджетную систему и бюджетный учет***		
1.1	1.1Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство, бюджетный учет	Экономическое содержание и роль государственного бюджета. Основные аспекты бюджета. Функции бюджета. Сущность и экономическое содержание бюджетной системы. Бюджетная система в финансовой системе РФ. Принципы бюджетной системы Структура бюджетной системы Российской Федерации. Содержание бюджетной политики, ее значение. Основные направления бюджетной реформы в РФ.	Задание (см. после таблицы)
1.2	1.2Правовые основы бюджетной системы и бюджетного учета	Структура бюджетного законодательства. Бюджетный кодекс как основа бюджетного законодательства. Бюджетная классификация.	Задание (см. после таблицы)
1.3	1.3 Исторические особенности и мировой опыт функционирования бюджетных систем	Бюджетные проблемы 90-х годов Дефолт 1998 года Мировой финансовый кризис 2007-2008 гг. – влияние на российский бюджет Влияние антироссийских санкций 2015-2017 гг на российский бюджет Пандемия коронавируса COVID-19: влияние на российский бюджет и бюджеты зарубежных стран	Задание (см. после таблицы)
2	***2 Содержание бюджетов. Бюджетная отчетность***		
2.1	2.1 Формирование доходов бюджетов	Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология прогнозирования доходов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов.	Задание (см. после таблицы)
2.2	2.2Формирование расходов бюджетов	Общая характеристика расходов бюджетов. Разграничение, реализация, исполнение расходных обязательств. Направления повышения эффективности бюджет-	Задание (см. после таблицы)

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
		ных расходов. Финансирование государственной инвестиционной политики.	
2.3	2.3Балансирование бюджетов	Профицит и формирование финансового резерва. Дефицит и источники его финансирования. Государственный кредит. Управление внутренним и внешним государственным долгом.	Задание (см. после таблицы)
2.4	2.4Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.	Задание (см. после таблицы)
3	***3 Бюджетное администрирование. Формирование и представление бюджетной отчетности***		
3.1	3.1Бюджетный федерализм	Правовые основы межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты из федерального, региональных, местных бюджетов. Направления реформирования межбюджетных отношений.	Задание (см. после таблицы)
3.2	3.2Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов.	Задание (см. после таблицы)
3.3	3.3Экономическая и контрольная работа гос.органов	Аналитическая работа с бюджетами. Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.	Задание (см. после таблицы)

Примерные задания к зачету:

1. Проанализировать структуру доходов местного бюджета по отчету и плану в разрезе:
   - собственных доходов, трансфертов,
   - налоговых и неналоговых доходов;
   - по выделенным кодам статей;
   - безвозмездные – дотации, субсидии, субвенции.
2. Проанализировать структуру расходов местного бюджета по разделам, подразделам бюджетной классификации расходов.
3. Проанализировать структуру доходов бюджета субъекта (Кемеровской области) по отчету в разрезе:
   - собственных доходов, трансфертов,
   - налоговых и неналоговых доходов;

– по выделенным кодам статей;
– безвозмездные – дотации, субсидии, субвенции.

4. Проанализировать структуру расходов бюджета субъекта (Кемеровской области) по разделам, подразделам бюджетной классификации расходов.

5. Проанализировать структуру доходов Федерального бюджета по отчету в разрезе:
– собственных доходов, трансфертов,
– налоговых и неналоговых доходов;
– по выделенным кодам статей;
– безвозмездные – дотации, субсидии, субвенции.

6. Проанализировать структуру расходов Федерального бюджета по разделам, подразделам бюджетной классификации расходов.

7. Определите вид доходов: группу, подгруппу, статью, подстатью, элемент вида доходов; КОСГУ.

8. Определите вид расходов: раздел, подраздел, статью, вида расходов; КОСГУ.

9. Методика расчета трансферта для выравнивания бюджетной обеспеченности.

10. Указать нормативы налоговых доходов местного бюджета.

11. Указать нормативы налоговых доходов бюджета субъекта.

12. Указать нормативы налоговых доходов Федерального бюджета.

13. Указать полномочия высших органов исполнительной власти по установлению дополнительных нормативов отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты.

14. Определить направления повышения эффективности бюджетных расходов на современном этапе.

15. Проанализировать структуру гос.долга.

16. Проанализировать структуру регионального долга.

17. Проанализировать структуру муниципального долга.

18. Оценка устойчивости местного бюджета.

19. Оценка устойчивости регионального бюджета.

20. Оценка устойчивости бюджета РФ.

Составитель: Лунева Ю.В., доцент кафедры экономики и управления