Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП

Л.А. Юрьева

21 февраля 2020 г.

# Рабочая программа дисциплины

## Б1.О.11.03 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
«История и Обществознание»

Программа подготовки
бакалавриата

Квалификация выпускника
*бакалавр*

Форма обучения
*Очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

**Лист внесения изменений**

в РПДБ1.О.11.03 Политология

**На 2020-21 уч. год:**

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)
на 2020 год набора
одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания (протокол № 5 от 18.02.2020)

**Оглавление**

1 Цель дисциплины. ..... 4
1.1 Формируемые компетенции ..... 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций ..... 5
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине ..... 6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ..... 7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ..... 7
3.1 Учебно-тематический план ..... 7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы ..... 10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... 16
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины ..... 18
5.1 Учебная литература ..... 18
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ..... 19
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6 Иные сведения и (или) материалы. ..... 21
6.1.Примерные темы письменных учебных работ ..... 21
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 23

## 1 Цель дисциплины.

**Цель дисциплины «Политология»** - сформировать у обучающихся представления о закономерностях политического процесса, политической практики, теоретических конструктах, которые могут быть востребованы и использованы в реальной деятельности, связанной с воспитанием демократической системы ценностей российских школьников, формированием у них гражданской позиции в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса и на основе специальных научных знаний, в том числе в области политологии.

В результате освоения дисциплины «Политология» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-7, ОПК-8

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)* | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональная | Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| Общепрофессиональная | Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

## 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП | |
|---|---|---|---|
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ.<br>ОПК.7.2 Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ с учетом представленных социальных групп,.<br>ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений.<br>ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП. | Б1.О.02.03 Социальная педагогика<br>Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования | Б1.О.10.01История первобытного общества<br>Б1.О.10.02История Древнего мира и Средних веков<br>Б1.О.10.03История России IX - XVIII веков<br>Б1.О.10.04История России XIX - XXI веков<br>Б1.О.10.05Новая и новейшая история стран Европы и Америки<br>Б1.О.10.06История Азии и Африки<br>Б1.О.10.07История Сибири<br>Б1.О.11.01 История философии<br>Б1.О.11.02 Социология<br>Б1.О.11.03 Политология<br>Б1.О.11.04 Экономика<br>Б1.О.11.05 Правоведение<br>Б1.О.11.06 История религий<br>Б1.О.11.07 История культуры<br>Б1.О.11.08 Этнология<br>Б1.В.05 Информационные ресурсы по истории и обществознанию<br>Б1.В.ДВ.02.01 Современная мировая политика и международные отношения<br>Б1.В.ДВ.02.02 Современная российская политика<br>Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК. 8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю.<br>ОПК.8.2 Владеет методами исследования в предметной области | Б1.О.03.01 Общая психология<br>Б1.О.04 Возрастная анатомия и физиология<br>Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология | |

## 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП | **Знать:** формы, методы, приемы взаимодействия с /между участниками образовательных отношенийдля реализации их в процессе изучения политической сферы. **Уметь:** определять наиболее эффективные формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений с учетом возрастных, индивидуальных и общественных особенностей реализации учебного процесса. **Владеть:** навыками организации совместной учебной и внеучебной деятельности обучающихся при изучении политической жизни общества в рамках ООП и ДОП**.** |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК. 8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю. | **Знать:** понятийно-категориальный аппарат политической науки, закономерности функционирования и развития политической подсистемы общества. **Уметь:**выявлять характер и направление политических изменений; описывать и интерпретировать политические явления, используя основные понятия и категории политологии; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений политической мысли. **Владеть:**навыками отбора предметного содержания политологии для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности в области политологии. |
| | ОПК.8.2 Владеет методами исследования в предметной области | **Знать:** общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения политических явлений и процессов; **Уметь:**использовать в практической деятельности эмпирические, специальные и общенаучные методы исследования политических явлений и процессов. **Владеть:** способами обоснования и представления результатов научного исследования политических явлений и процессов. |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часовпо формам обучения | |
|---|---|---|
| | ОФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | 252 | 252 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 76 | |
| Аудиторная работа (всего): | 76 | 22 |
| в том числе: | | |
| лекции | 32 | 10 |
| практические занятия, семинары | 44 | 12 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| в интерактивной форме | 20 (практ) | 4 (практ.) |
| в электронной форме | 6 (практ) | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| подготовка курсовой работы/контактная работа | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | |
| творческая работа (эссе) | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 140 | 219 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет/экзамен | 5 семестр - зачет 6 семестр – экзамен: 36 часов | 6 семестр - зачет: 4 часа 7 семестр-экзамен: 9 часов |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной /заочной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость *(всего час.)* | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| **Семестр ___5,6___** | | | | | | | | | |
| | РАЗДЕЛ I.ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ: ГЕНЕЗИС ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПОЛИТИКЕ, СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ | **22** | **2** | **6** | **14** | | | **19** | |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость *(всего час.)* | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| **Семестр ___5,6___** | | | | | | | | | |
| | ВЛАСТЕОТНОШЕНИЙ КАК ПРЕДМЕТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ, КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ, МЕТОДЫ ПОЛИТОЛОГИИ | | | | | | | | |
| 1 | 1.1Сущность и предмет политической науки | 6 | 2 | | 4 | | | 4 | УО, тест для самоконтроля on-line |
| 2 | 1.2Молодежь и политика | 2 | | 2 | | | | | участие в деловой игре |
| 3 | 1.3 Методы исследования политических феноменов. | 6 | | 2 | 4 | | | 6 | УО, логические задания и упражнения (ЛЗиУ) |
| 4 | 1.3Политическая проблематика в истории социально-политической мысли | 8 | | 2 | 6 | | | 9 | сообщения, участие в обсуждении, тест для самоконтроля on-line |
| | РАЗДЕЛ II – VI.ПОЛИТИКА КАК СИСТЕМА: СТАТИКА И ДИНАМИКА | | | | | | | | |
| | РАЗДЕЛ II. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ | **48** | **12** | **8** | **28** | **6** | | **58** | |
| 4 | 2.1Политика как общественное явление | 4 | 2 | | 2 | 2 | | 8 | тест для самоконтроля on-line |
| 5 | 2.2Диалектика политики | 8 | | 2 | 6 | | | 12 | УО, конспект |
| 6 | 2.3 Власть как социальный феномен | 10 | 2 | 2 | 6 | | | 8 | КТУ (оценка группы), тест для самоконтроля on-line |
| 7 | 2.4 Политические элиты | 8 | 4 | | 4 | 2 | | 8 | тест для самоконтроля on-line |
| 8 | 2.5Феномен политического насилия | 6 | | 2 | 4 | | | 12 | КТУ в позиционных группах (оценка группы) |
| 9 | 2.6 Политическое лидерство | 12 | 4 | 2 | 6 | 2 | | 10 | УО, (ЛЗиУ), тест для самоконтрол |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость *(всего час.)* | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| **Семестр ___5,6___** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | я on-line, эссе |
| | РАЗДЕЛ III. ЛИЧНОСТЬ И ПОЛИТИКА | **28** | **2** | **8** | **18** | | **2** | **28** | |
| 10 | 3.1 Личность как субъект политики | 6 | | 2 | 4 | | | 6 | УО, ЛЗиУ, тест для самоконтроля on-line |
| 11 | 3.2 Политические идеологии | 12 | | 4 | 8 | | 2 | 12 | УО, письменная работа (таблица), конспект, ЛЗиУ |
| 12 | 3.3 Политическая культура | 10 | 2 | 2 | 6 | | | 10 | УО, ЛЗиУ,тест для самоконтроля on-line |
| | РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ | **40** | **6** | **8** | **26** | | **8** | **36** | |
| 13 | 4.1 Государство и гражданское общество | 16 | | 4 | 12 | | 4 | 12 | УО, ЛЗиУ,конспект, коллоквиум |
| 14 | 4.2 Политические партии и группы интересов | 12 | 4 | 2 | 6 | | 2 | 12 | УО, ЛЗиУ,конспект, тест для самоконтроля on-line |
| 15 | 4.3 Партийная система современной России | 12 | 2 | 2 | 8 | | 2 | 12 | УО, ЛЗиУ,конспект |
| | РАЗДЕЛ V. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА | **46** | **8** | **6** | **32** | **4** | **2** | **36** | |
| 16 | 5.1Политические режимы | 14 | 6 | | 8 | 4 | | 10 | тест для самоконтроля on-line |
| | 5.2 Демократия: современное понимание | 10 | | 2 | 8 | | | 10 | УО, ЛЗиУ,конспект, тест для самоконтроля on-line |
| 17 | 5.3 Избирательные системы и электоральный процесс | 10 | | 2 | 8 | | | 8 | УО, ЛЗиУ,конспект, тест для самоконтрол |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость *(всего час.)* | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| **Семестр ___5,6___** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | я on-line |
| 18 | 5.4 Политическая система как способ функционирования власти | 12 | 2 | 2 | 8 | | | 8 | УО, ЛЗиУ, анализcase-study |
| | РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС КАК РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ | **32** | **2** | **8** | **22** | | | **42** | |
| 19 | 6.1 Политические процессы в современном обществе. Прогнозирование политических процессов | 12 | | 4 | 8 | | | 14 | УО, ЛЗиУ,письменная работа (таблицы) |
| 20 | 6.2 Политический конфликт | 10 | 2 | 2 | 6 | | | 14 | Анализ case-study, КТУ (оценка группы), |
| 21 | 6.3 СМИ и политика | 10 | | 2 | 8 | | 2 | 14 | УО, ЛЗиУ,конспект, тест для самоконтроля on-line |
| | Промежуточная аттестация *–зачет – 5 семестр* | | | | | | | | Зачет ОФО Зачет ЗФО – 4 часа |
| | Промежуточная аттестация *–экзамен – 6 семестр* | **36** | | | | | | | Экзамен ОФО-36 часов Экзамен ЗФО- 9 часов |
| | Всего: | 252 | 32 | 44 | 140 | 10 | 12 | 219 | |

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | **Семестр ___5,6__** | |
| | *Содержание лекционного курса* | |
| 1 | Раздел I. Введение в политологию: генезис представлений о политике, специфические закономерности властеотношений как предмет политической науки, категориальный аппарат, | |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | методы политологии | |
| 1.1 | Сущность и предмет политической науки | Становление и основные этапы развития политической науки. Место политологии в системе наук об обществе. Объект политической науки. «Широкое» и «узкое» понимание предмета политологии. Структура политической науки.<br>Функции политологии: гносеологическая, аксиологическая, прогностическая, политической социализации, идеологическая, инструментальная и др. |
| 2 | Раздел II. Политика и власть. Субъекты власти. | |
| 2.1 | Политика как общественное явление | Роль политики в жизни общества. Многообразие подходов к определению сущности политики. М.Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия»: политика в «широком» и «узком» смысле, генезис и типы политиков, качества, необходимые профессиональным политикам. Политика как особая сфера жизни общества, как вид деятельности. Шеффле о политике и государственной жизни, о политической деятельности и государственном управлении.<br>Политика как наука и искусство. К. Манхейм о политической науке в работе «Идеология и утопия».<br>Использование метода опережающего обучения при изучении темы политики и власти. |
| 2.2 | Власть как социальный феномен | Природа и сущность власти. Многообразие подходов к пониманию власти: телеологический, инструменталистский, бихевиористский, структуралистский, потенциально-волевой и др. Лассуэл и Каплан о соотношении власти и влияния. Признаки власти. Ж.Г. Тард об источниках и каналах власти. Виды власти. Специфика политической власти. Д.Локк и Ш. Монтескье как родоначальники фундаментального принципа организации и функционирования политической власти. Легальность и легитимность политической власти. М.Вебер о легитимности как о социально значимом порядке и основаниях легитимности. Вебер и проблемы бюрократии. |
| 2.3 | Политические элиты | Понятие политической элиты. Основные концепции политического элитизма. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс, Р. Миллс о составе, способах формирования, средствах управления и роли в истории правящего класса. Теория политических элит и марксизм. Элитизм и демократия. Социальные причины элитарности современного общества. Механизм общественного контроля и эффективности деятельности элиты в современном обществе. Проблема представительности политической элиты. Основные системы репродуцирования элит: гильдий и антрепренерская.<br>Советская номенклатура – господствующий класс СССР: основные этапы формирования, характерные черты. Политический истеблишмент современной России: тенденции и характеристики.<br>Использование метода поиска информации непосредственно на лекции с помощью гаджетов. |
| 2.4 | Политическое лидерство | Лидерство как проявление универсального закона организации сложных коллективов. Проблема лидерства в истории социально-политической мысли. Представления о политическом лидере в античности. Технология эффективного лидерства по работе Н.Макиавелли «Государь». Культ героев Томаса Карлейля. Вожаки толпы (Г. Ле Бон, Ж.Г. Тард, Н.К. Михайловский). Теория «сверхчеловека» Ф. Ницше.<br>Основные концепции политического лидерства в XX в.: теория черт, ситуационная теория, лидер как выразитель интересов и экспектаций своих конституентов, психоаналитическая теория лидерства, интерактивный анализ лидерства.<br>Функции политического лидера. Типология политического |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | лидерства. М. Вебер о традиционном, харизматическом, рационально-легальном типах лидерства. Собирательные образы лидера по М. Херманн: знаменосец, торговец, служитель, пожарный. Аномалия политического лидерства. Типы патологических лидеров: политический гладиатор, политический шизоид, политический аномист. Лидерский тип российского общества. Типы политических лидеров в истории России. Тенденции политического лидерства в современной России |
| 3 | Раздел III. Личность и политика | |
| 3.1 | Политическая культура | Политическая культура и ее роль в общественной жизни. «Национальный характер» как непосредственный предшественник термина «политическая культура». Понятие политической культуры. Многообразие подходов к определению и структуре политической культуры. Важнейшие детерминанты (факторы) формирования политической культуры. Функции политической культуры. Западная научная мысль о типах политической культуры (Г. Алмонд, С. Верба и др.). |
| 4 | Раздел IV. Политические институты | |
| 4.1 | Политические партии и партийные системы | Понятие политической партии. Генезис партии как политического института. М. Вебер об основных этапах развития партий. Дихотомное восприятие партий в обществе. Признаки политической партии по Д. Ла Паломбара. Функции политической партии. Типы политических партий. Бинарная классификация М. Дюверже. Тенденции развития современных политических объединений.<br>Понятие партийной системы. Типы партийных систем по Дж. Сартори, П. Ордешуку. Факторный анализ партийных систем в работах Я.-Э. Лайна и Э. Эрсона, М. Дюверже. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем. |
| 4.2 | Партийная система современной России | Особенности партогенеза в постсоветской России. Нормативно-правовая основа деятельности российских партий. Тенденции развития партийной системы РФ. |
| 5 | Раздел V. Политическая система | |
| 5.1 | Политические режимы | Понятие и сущность политического режима. Критерии выделения политических режимов. Типы политических режимов. Тоталитарный политический режим. Основные этапы изучения тоталитарного феномена. З. Бжезинский и Фридрих о признаках тоталитаризма. Социальная база тоталитарных режимов как предмет анализа Х. Арендт. Две волны тоталитарных государств. Антропологический компонент как отличительная черта автократий XX в.<br>Авторитарный политический режим. Структурные особенности авторитарного режима. Типы авторитарных режимов по Д. Берг-Шлоссеру.<br>Демократический политический режим. Формы и теории демократии. Критерии либеральной демократии. Три исторические волны становления демократии по С. Хантингтону. Условия и факторы становления демократического режима. Демократический транзит. Теория полиархии Р. Даля. |
| 5.2 | Политическая система как способ функционирования власти | Понятие системы. Центральные положения системного анализа. Становление системного анализа политики. Понятие политической системы. Основные теории политических систем Д.Истона, Г.Алмонда, Т.Парсонса.<br>Структура политической системы, структурные уровни. Функции политической системы: властная, регулятивная, защитная, |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | агрегация интересов, политическая социализация. Типы политических систем по разным основаниям: устойчивость, открытость, эффективность и др. |
| 6 | Раздел VI. Политический процесс как режим функционирования и изменения | |
| 6.1 | Политический конфликт | Конфликт как социальное явление. Понятие, структура, виды социального конфликта. Место и роль конфликта в политике. Поливариативность методологических подходов и оценок к обозначению феномена политического конфликта. Классические теории конфликта Л.Козера, Р. Дарендорфа. Типология политических конфликтов. Динамика политического конфликта. Социальная напряженность. Способы разрешения политических конфликтов. Компромиссы и консенсус. Переговорный процесс. Прогнозирование возможных конфликтов. Конфликты в современной России |
| *Содержание практических / семинарских занятий* | | |
| 1 | Раздел I. Введение в политологию: генезис представлений о политике, специфические закономерности властеотношений как предмет политической науки, категориальный аппарат, методы политологии | |
| 1.1 | Молодежь и политика | Деловая игра |
| 1.2 | Методы исследования политических феноменов | 1. Сущность понятия «метод». Метод социальной диалектики<br>2. Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование<br>3. Развитие методов политической науки в XX веке: институциональный, бихевиоризм, структурный функционализм, системный анализ, метод сравнительного анализа. Их роль в развитии науки о политике<br>4. Методы прикладных политических исследований: метод статистического анализа, анализ документов, наблюдение, опрос, лабораторные эксперименты и применение теории игр |
| 1.3 | Политическая проблематика в истории социально-политической мысли | 1. Политические воззрения мыслителей античности<br>2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения 3. Политические учения Нового времени<br>4. Отражение социально-политических реалий в политических теориях XIX- нач. XX вв. |
| 2 | Раздел II. Политика и власть. Субъекты власти. | |
| 2.1 | Диалектика политики | 1. Концепция политики Реймона Арона в работе «Демократия и тоталитаризм»<br>2. Проблема соотношения политики и морали, цели и средств: характеристика подходов<br>3. Диалектика политики и этики в работе М. Вебера «Политика как призвание и профессия» |
| 2.2 | Политическая власть | Анализ произведений художественной литературы с позиций теории власти. |
| 2.3 | Феномен политического насилия | 1. Психология политического насилия<br>2. Современный терроризм как одна из главных проблем мирового сообщества:<br>а) понятие «терроризм»: проблема и критерии определения понятия |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | б) причины терроризма<br>в) типология терроризма<br>г) феномен «ИГИЛ». Молодежь как объект вербовки террористических организаций (на основе брошюры Общественной палаты РФ «Страшная сказка ИГИЛ») |
| 2.4 | Политическое лидерство: история и современность | 1. «Государь» Н. Макиавелли как технология эффективного лидерства.<br>2. Проблема лидерства через призму теорий XX века<br>3. Функции и типы политического лидера<br>4. Политическое лидерство в современной России<br>5. Гендерная асимметрия в политическом лидерстве (дискуссия) |
| 3 | Раздел III. Личность и политика | |
| 3.1 | Личность как субъект политики | 1. Личность как первичный субъект и объект политики. Факторы включения личности в политический процесс<br>2. Политическая социализация личности:<br>а) понятие, истоки теории политической социализации<br>б) современные подходы к анализу политической социализации<br>в) модели политической социализации<br>г) уровни и агенты политической социализации<br>3. Права человека:<br>а) исторический характер прав человек<br>б) поколения прав человека<br>в) современная концепция прав человека<br>г) классификация, конституционные права и свободы в современной России |
| 3.2 | Политические идеологии | 1.Многозначность подходов к понятию «идеология»<br>2.Уровни идеологических представлений<br>3.Функции идеологии<br>4. Идейно-политические течения мейнстрима: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократия.<br>5. Фашизм как идеология и как политический режим |
| 3.3 | Политическая культура в аспекте современных концепций российской специфики | 1. «Национальный характер» как непосредственный предшественник термина «политическая культура»<br>2. Западные (Г. Алмонд, С. Верба и др.) и российские исследователи (Баталов Э.Я., Шестопал Е.Б. и др.) о феномене политической культуры: понятие, функции, факторы формирования, виды<br>3. Современные подходы к пониманию политической культуры. Теория постматериалистической политической культуры Р. Инглхарта<br>4. Особенности современной российской политической культуры |
| 4 | Раздел IV. Политические институты | |
| 4.1 | Государство и гражданское общество | 1. Понятие, признаки, теории происхождения государства<br>2. Сущность, социальное предназначение и функции государства<br>3. Понятие и структура формы государства:<br>а) определение основных понятий: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим<br>б) понятие «монархия»; характеристика абсолютной, парламентарной и дуалистической монархии<br>в) понятие «республика»; особенности организации государственной власти в президентской, парламентской, смешанной республике<br>г) понятия унитарное государство, федерация, конфедерация; сравнительный анализ унитарной, федеративной и конфедеративной форм территориальной организации государства<br>4. Современное российское государство: государственный аппарат РФ, особенности организации президентской власти и национально-территориального устройства |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | 5. Гражданское общество: понятие, генезис, факторы формирования, признаки, структура. Гражданское общество в России: проблемы и трудности формирования. |
| 4.2 | Политические партии и группы интересов | 1. Политические партии мейнстрима: понятие, признаки, кризис второй половины XX в.<br>2.Группы интересов/давления: понятие, функции, сравнительный анализ с политическими партиями<br>3. Партии-гибриды/фланговые партии как новая модель взаимодействия политических партий и групп интересов: отличие от традиционных партий, примеры.<br>4. Алгоритм анализа программ политических партий |
| 4.3 | Партийная система современной России | 1. Партийная система РФ к. XX – нач. XXI вв.:<br>а) особенности партогенеза к. 80 - 90 гг. XX в.<br>б) эволюция партийной системы в 2000-е гг. Нормативно – правовая основа деятельности партий в современной России.<br>в) тенденции в развитии партийной системы РФ 2012-20__гг (текущий год)<br>2. Политические партии как участники избирательного процесса: анализ предвыборных программ (деловая игра) |
| 5 | Раздел V. Политическая система | |
| 5.1 | Демократия: современное понимание | 1. Полиархия как институциональная модель демократии<br>2. Дефектные демократии: понятие и типы<br>3. Делегативная демократия как тип дефектной демократии |
| 5.2 | Избирательные системы и электоральный процесс | 1. Выборы как центральный элемент избирательной системы: история, понятие, функции, принципы организации и проведения, типы<br>2. Понятие и типы избирательных систем, их достоинства и недостатки<br>3. Эволюция избирательной системы в постсоветской России<br>4. Электоральное поведение:<br>а) влияние бихевиоризма на изучение проблемы электорального поведения. Место псефологии в политическом анализе поведения избирателей. Долгосрочные и краткосрочные факторы поведения электората<br>б) теории голосования. Абсентеизм: понятие, причины **(доклады)**<br>5. Избирательные технологии:<br>а) сущность, виды<br>б) стратегия избирательной кампании: понятие, цели, технологии. Технология формирования имиджа<br>в) тактика избирательной кампании: понятие, технологии работы с избирателями.<br>г) «Грязные» избирательные технологии или «черный» PR |
| 5.3 | Политическая система современной России | Политическая система РФ как case-study |
| 6 | Раздел VI. Политический процесс как режим функционирования и изменения | |
| 6.1 | Политические процессы в современном обществе. Прогнозирование политических процессов | 1. Сущность и структура политического процесса<br>**2.** Политическое участие: понятие, формы, политический протест<br>3. Типология политических процессов<br>4. Динамика политического процесса как взаимодействие двух режимов его протекания: функционирования и изменения, развития:<br>а) политическое функционирование: сущность, особенности, стадии<br>б) политическое развитие: сущность, типы политических изменений<br>5. Политическая модернизация как определенная стадия в развитии политической системы и процесс ее преобразования. Особенности |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|---|---|---|
| | | политической модернизации современной России. |
| 6.2 | Методология, аналитика и управление политическими конфликтами | 1. Методологические основы изучения политического конфликта. Формула конфликта<br>2. Типология политических конфликтов<br>3. Функции политического конфликта<br>4. Динамика политического конфликта<br>5. Управление политическим конфликтом<br>6. Прогнозирование политических конфликтов |
| 6.3 | СМИ и политика | 1. СМИ и СМК: соотношение понятий. 2 схемы коммуникационного акта Г. Лассуэлла. Средства массовой информации: понятие, отличительные черты, функции.<br>2. Характеристика основных элементов «триумвирата СМИ»: печать, радио, телевидение. Их особенности, достоинства и недостатки в передаче информации.<br>3. Интернет в системе СМИ **(доклады).**<br>4 . Особенности взаимодействия СМИ с государством и гражданским обществом. Модели влияния СМИ на жизнь общества в XX- нач. XXI вв. |
| | Промежуточная аттестация - *зачет / /экзамен* | |
| | **Семестр __5___** | |
| | Зачет | Тестирование |
| | **Семестр __6___** | |
| | Экзамен | Типовые вопросы к экзамену |

## 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Max баллов (17 недель) |
|---|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **80** | Лекционные занятия (конспект) (8 занятий) | **1балл** посещение 1 лекционного занятия | 8 |
| | | Практические занятия (10 занятий) | **1 балл –** посещение 1 практического занятия<br>**2балла**- выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект): качество и правильность исполнения – 50%<br>**3 балла** - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения 51-80% + дополнение на семинаре<br>**4 балла** - выполнение заданий к | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с хорошим владением материала<br>**5 баллов** - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с отличным владением материала | |
| | | | **1-5 баллов –** терминологический диктант (2) | 10 |
| | | | **0-6 баллов –** групповая работа (2) | 12 |
| **Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов** | | | | 80 |
| **6 семестр** | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **60** | Лекционные занятия (конспект)<br>(8 занятий) | **1балл** посещение 1 лекционного занятия | 8 |
| | | Практические занятия (12 занятий) | **1 балл –** посещение 1 практического занятия<br>**2балла**- выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект): качество и правильность исполнения – 50%<br>**3 балла** - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения 51-80% + дополнение на семинаре<br>**4 балла** - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с хорошим владением материала<br>**5 баллов** - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с отличным владением материала | 40 |
| | | | **Индивидуальное задание (таблица)** | 12 |
| **Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов** | | | | 60 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 40 (100% /баллов приведенной шкалы) | 1 вариант | | |
| | | Вопрос 1 | | 10 |
| | | Вопрос 2 | | 10 |
| | | Практико-ориентированное задание | | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2 вариант | | |
| | | Тест (ФЭПО) | 8 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение) | 8-30 |
| | | Вопрос / Логическое задание/упражнение | | 10 |
| **Итого по промежуточной аттестации (экзамену)** | | | | 18 – 40 б. |

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение 1 контрольной работы, за которую назначается 20 баллов, которые указываются в УММ по дисциплине в таблице БРС.

Обучающемуся по ЗФОзадание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

Темы семинарских занятий, вопросы, литература, методические рекомендации – содержатся в УММ, выдаются студентам на установочной сессии, размещаются в Moodle .

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература

Ланцов, С.А. Политология: учеб. для вузов/ С.А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 454с. – ISBN 978-5-534-07099-6. - URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-453315#page/1 (дата обращения: 20.06.2020). - Текст:электронный.

Политология: **учебник и практикум для акад. бак-та** / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 400с. – ISBN 978-5-9916-6667-1 – URL:https://urait.ru/viewer/politologiya-389538#page/1 (дата обращения: 20.06.2020) - Текст: электронный.

Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для вузов. В 2 ч. Ч 2 / Р.Т. Мухаев . – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 326с. –- ISBN 978-5-534-02587-3. - URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-2-451500#page/2(дата обращения 20.06.2020). - Текст: электронный.

Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для вузов. В 2 ч. Ч 1 / Р.Т. Мухаев . – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 377с. –- ISBN 978-5-534-02589-9. - URL: https://urait.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-1-451499#page/1(дата обращения: 22.06.2020). - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев, Э.Н. Примова - Москва.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. –- ISBN 978-16-103500-9. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=814428(дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

Грязнова, А. Г. Политология: учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2015. - 396 с.- ISBN 978-5-16-102108-8. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=478179 (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

Политология: учеб. пособие / под ред. А.С.Тургаева, А.Е.Хренова. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. - 560с. – ISBN 5-469-00430-9. – Текст: непосредственный

Современный словарь по общественным наукам / под общ. ред. О.Г. Данильяна. –- Москва: Инфра-М, 2013.- 314с. – ISBN 978-5-16-005612-8. - URL:

http://znanium.com/bookread2.php?book=329802(дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ

| | |
|---|---|
| **711** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, проектор, экран.<br>**Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **501 Компьютерный класс** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля;<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран, проектор.<br>**Оборудование:** *стационарное* - компьютеры для обучающихся (17 шт.).<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО),Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО),FoxitReader (свободно распространяемое ПО)<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **401**Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля;<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование:** *стационарное* -компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **402**Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля;<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |

| | |
|---|---|
| **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | |
| **605**Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля;<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяем Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **615** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля;<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).<br>**Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **715** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля;<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяем (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **717** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля;<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |

| | |
|---|---|
| по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяем (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/(дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - URL: https://wciom.ru/database/ (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

База публикаций журнала Полис (Интернет-версия) - URL: http://www.isras.ru/polis.html (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный (при подготовке к семинарским занятиям, докладам, курсовым работам).

База публикаций журнала Международная жизнь (Интернет-версия – Архив журнала) - URL: https://interaffairs.ru/ (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный (при подготовке к семинарским занятиям, докладам, курсовым работам).

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: http://www.consultant.ru(дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6 (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

Органы государственной власти России: сервер. – Москва, 1998. - URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwje7ou91aHuAhUmpIsKHbrmCEcQFjAAegQICxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.gov.ru%2F&usg=AOvVaw0Uvv2mDUpX9Hw5ItCwMhK0 (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.

Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru(дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.

Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL: www.edu.ru. (дата обращения 20.01.2020). – Текст: электронный.

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: http://www.inion.ru. - Доступ свободный (дата обращения 20.06.2020). – Текст: электронный.

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы контрольных работ для обучающихся ЗФО

1. Политические взгляды Аристотеля
2. Политические взгляды Платона
3. Р.Михельс и его анализ политических партий
4. М.Вебер и проблемы бюрократии
5. Проблемы политики в работе М. Вебера «Политика как призвание и профессия»
6. Политика и мораль

7. Политическая харизма
8. Политическое лидерство как специфический вид отношений между субъектами политики
9. Проблемы политического лидерства в работе Н. Макиавелли «Государь»
10. Государственная идеология как проблема для современной России
11. Федерации и конфедерации. Унитарные государства
12. Форма правления: понятие, разновидности
13. Власть как социальный феномен
14. Строение и деятельность парламента
15. Гражданское общество
16. Лоббизм как функциональная система представительства интересов
17. Тоталитаризм как явление XX века
18. Военные режимы XX века как разновидность авторитарных режимов
19. Демократия как тип политического режима
20. Теория полиархии
21. Идеология в прошлом и настоящем
22. Либерализм как социально-политическая доктрина
23. Консервативная идеология
24. Западная социал-демократия
25. Фашизм как идеология и политический режим
26. Теория политической культуры. Теория «бесшумной революции» Р. Инглхарта
27. Политическая культура и субкультуры
28. Политическая социализация
29. Роль средств массовой информации и коммуникации в политических процессах
30. Политическая система как объект научного исследования
31. Теория и практика разделения и взаимодействия властей в политической системе
32. Личность как субъект политики
33. Имидж политических лидеров: структура и механизмы формирования
34. Заинтересованные группы в системе власти
35. Партия как институт политической системы
36. Партийные системы современного мира
37. Прошлое и настоящее российских партий
38. Основные концепции политической культуры в современной политической науке
39. Конфликт в системе политического взаимодействия
40. Роль выборов в политическом процессе
41. Избирательные системы: достоинства и недостатки
42. Диалектика реформы и революции
43. Государственное управление как политический субпроцесс
44. Политическое насилие как фактор мировой политики
45. Политическая модернизация как переход от традиционных форм политической организации к современным

**Выбор темы** контрольной работы не является произвольным и определяется следующим образом: название контрольной работы соответствует номеру фамилии обучающегося в списке группы. Если студент предпочитает другую тему, он обязательно должен согласовать этот вопрос с преподавателем.

Контрольная работа должна соответствовать **определенным требованиям – см.** в учебно-методическом пособии: Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 119 с.

## Виды самостоятельной работыдля обучающихся ОФО

**Коллоквиум**
**По теме «Современное российское государство»:**
***а) вопросы***

1. Понятие формы государства, ее характеристика в Конституции РФ.
2. Понятие государственного аппарата, отражение его характеристик и структуры в Конституции РФ
3. Особенности республиканской формы правления в России. Институт президентуры в РФ
4. Законодательная власть: понятие, функции. Российский парламент постсоветской России: генезис, структура, способы формирования, функции. Эволюция избирательной системы при выборах в ГД
5. Исполнительная ветвь власти в РФ: структура, функции
6. Судебная власть в РФ: понятие, сущность, структура, эволюция
7. Форма государственного устройства России: понятие, характеристика с позиций типологии федераций, состав (субъекты)

Термины: государство, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, монархия, республика, импичмент, вето, парламент, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система, федерация, унитарное государство, конфедерация, сецессия, нуллификация.

**Эссе**
**По темам:**
**«Политическое лидерство»:** «Насколько современен Н. Макиавелли»
**«Политическая культура»:** «При каких условиях молодежь может активно включиться в политику»

**Домашние письменные работы**
**Таблицы по темам:**
**«Политические идеологии»:** «Традиционные политические идеологии»
**«Государство как политический институт»:** «Сравнительный анализ форм государственного устройства»

**Презентации**
**По теме «Партийная система современной России»**

## 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

*Семестр 5 – зачет. Проводится в форме on-line тестирования* на Едином портале интернет-тестирования - URL: http:www.i-exam.ru по освоенным темам (1-3 раздел Учебно-тематического плана – Таблица 4 данной программы) либо в формате собеседования по тестам преподавателя (для студентов, набравших менее 51 балла). В этом случае студент не просто выбирает правильный ответ/ответы, а поясняет свой выбор, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В случае, когда студент не посетил более 50процентов занятий, форма сдачи зачета – устная (по вопросам).

**Типовые (примерные) вопросы к зачету (5 семестр)**

1.Институционализация политологии. Объект и предмет, функции политической науки.
2.Методы исследования политических феноменов
3.Понятие политики. М. Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия»
4.Проблема соотношения целей и средств в политике
5.Политическое насилие: понятие, виды
6.Терроризм как одна из главных проблем мирового сообщества: понятие
7.Власть: понятие, признаки, источники, виды
8.Легальность и легитимность политической власти
9.Понятие элиты. Теории элитизма
10.Советская номенклатура – господствующий класс СССР
11.Современная российская элита
12.Природа политического лидерства через призму концепций XX века.
13.Проблема лидерства в истории социально-политической мысли. Н. Макиавелли «Государь»
14.Функции и типы политических лидеров.
15.Политические идеологии: понятие, структура, функции
16.Либерализм как одно из основных идеологических течений современности
17.Консервативная идеология
18.Социал-демократия: история и современность
19.Фашизм как идеология и политический режим
20.Социализм в прошлом и настоящем
21.Политическая социализация личности
22.Политическая культура: история изучения, подходы к пониманию, структура, факторы формирования
23. Понятие субкультуры и контркультуры, типология политической культуры

**Типовой тест**

**Раздел 1. Задания закрытые.**
Выберите один правильный вариант ответа.

**1. Какую форму власти Аристотель отождествлял с охлократией?**
1) политию;
2) олигархию;
3) демократию;
4) аристократию.
**2. Укажите в предложенных определениях власти марксистское:**
1) власть – это возможность в рамках данных общественных отношений навязывать свою волю, невзирая на сопротивление и на то, на чем она основывается;
2) власть – это отношения между группами, позволяющие одной группе изменить поведение другой группы;

3) власть – это организованное насилие одного класса для подавления другого;
4) власть – это возможность добиваться поставленных целей:
5) власть – это возможность пользоваться средствами, например, насилием..

**3. Принцип разделения властей впервые сформулировал:**
1) Д. Локк;
2) Т. Гоббс;
3) Г. Гроций;
4) А. де Токвиль;
5) Н.А. Бердяев.

**4. Какое из следующих утверждений справедливо:**
1) тоталитарные политические системы неэффективны;
2) элитарные политические системы неэффективны;

3) в современных государствах реальная возможность принятия политических решений сконцентрирована в руках небольшой группы политических деятелей;

4) демократические политические системы свободны от элитарного фактора;
5) население в государстве делится на два основных класса – управляющих и управляемых.

**5. Для обозначения политики, как области столкновения индивидов и групп со своими интересами, используется понятие:**
1) policy;
2) polis;
3) politics;
4) politik.

**6.Наиболее последовательными сторонниками тезиса «Цель оправдывает средства» являлись:**
1) консерваторы;
2) большевики;
3) иезуиты;
4) либералы.

**7. В. Парето и Г. Моска являются создателями:**
1) теории бюрократии;
2) теории элит;
3) теории «групп интересов»;
4) теории лидерства;
5) теории политической культуры.

**8. Кто из русских мыслителей придерживался консервативной ориентации:**
1) В.С. Соловьев;
2) М.А. Бакунин;
3) М.М. Ковалевский;
4) Б.Н. Чичерин;
5) П. Пестель

**9.Укажите, какой признак соответствует государственной власти:**
1) общее собрание;
2) авторитет общественной власти;
3) управление старейшины;
4) равноправие взрослых членов общества;
5) отделенный от общества аппарат принуждения..

**10. Выберите правильный критерий для тоталитарного политического режима:**
1) роль и полномочия главы государства фактически не ограничены;
2) роль и полномочия главы государства практически не ограничены;
3) роль и полномочия главы государства строго ограничены законом.

## Раздел 2. Задания разного типа

Ответ на задания давайте в соответствии с рекомендациями (выделены курсивом) к каждому из них

**1. К принципам консервативной идеологии может быть отнесено** *(выберите все правильные варианты ответа):*

1) социальная справедливость;
2) апология сильного государства;
3) индивидуализм;
4) социальное равенство;
5) критика революций и радикального реформаторства;
6) апология традиций и религии;
7) требование государственного контроля по отношению к экономике.

**2.Укажите качества необходимые, согласно М. Веберу, профессиональному политику:**

1) честность;
2) глазомер;
3) принципиальность;
4) целеустремленность;
5) страсть;
6) ответственность;

7) сильная воля.

**3. Установите соответствие между ключевыми идеями и их авторами** *(впишите букву рядом с цифрой)*:

1) отметил две тенденции в развитии правящего класса: аристократическую (стремление стать наследственным) и демократическую (обновление за счет наиболее одаренных, образованных выходцев из различных слоев общества)_____

2) в зависимости от методов, которые используют элиты, управляя обществом, различал два семейства элит: семейство «львов» и семейство «лис»_____

3) доказал, что советская номенклатура являлась господствующим классом СССР_____

4) обосновал идею о том, что главным элитообразующим признаком являются не индивидуальные качества, а обладание командными позициями, ключевыми позициями в экономике, политике, военных и других институтах_____

А) Р. Миллс Б) В. Парето В) Г. Моска Д) Джилас

**4. Соотнесите понятия и их определения** *(впишите букву рядом с цифрой)*:

1. привилегированная, чаще всего наследственная знать_____
2. узкий привилегированный чиновничье-административный слой_____
3. власть небольшой группы богатых людей _____
4. новые богатые, разбогатевшие на спекуляциях_____

А) олигархия Б) нувориши В) бюрократия Г) аристократия

**5.** *Впишите в утверждение***недостающее слово**: _____- это форма аполитичности, политического безразличия граждан, выражающаяся в уклонении избирателей от участия в голосовании на выборах

**Раздел 3. Кейс-задания**

**Кейс 1 Подзадача 1**

Выдающийся немецкий ученый оставил значительное наследие в различных областях обществоведческого знания, в том числе, социологии и политологии. Теория власти составляет базис его представлений о политике. Одной из важнейших характеристик власти М. Вебер считал ее легитимность. Характер легитимного господства, по Веберу, определяет природу власти. Ученый выделил три основания легитимности власти, которые представляют собой умственную конструкцию для обобщения многообразной политической реальности, но они в той или иной степени отклоняются от этой реальности, чаще представляя их комбинацию.

**По Веберу легитимной является власть** *(выберите один правильный вариант ответа):*
1) законная;
2) эффективная;
3) признаваемая правомочной теми, в отношении кого она направлена;
4) передаваемая по наследству

**Кейс 1 Подзадача 2**
*Установите соответствие* **между характеристиками легитимного господства, которые включает классификация М. Вебера, и их типами** *(впишите букву рядом с цифрой):*
1. «А он умел и славой, и любовью, и доблестью народ очаровать»
2. «Подчиняться императору Российскому сам Бог не за страх, а за совесть повелевает»
3.Избиратель отдает свой голос на выборах исходя из оценки продуктивности и эффективности деятельности того или иного кандидата
А) традиционное Б) рационально-легальное В) харизматическое

**Кейс 1 Подзадача 3**
**Политология М. Вебера тесно связана с его социологией. Какой термин из социологии М. Вебера следует использовать, чтобы охарактеризовать функциональное предназначение понятия «легитимное господство»** *(выберите один правильный вариант ответа):*
1. рациональная бюрократия
2. социальное действие
3. идеальный тип
4. понимающая социология
5. целерациональное действие

Семестр 6 – экзамен

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и проблемно- тематические задания**

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Типы и примеры практических заданий |
|---|---|---|
| Раздел I. Введение в политологию: генезис представлений о политике, специфические закономерности властеотношений как предмет политической науки, категориальный аппарат, методы политологии | | **1. Проблемный вопрос**<br>Поясните, почему большинство исследователей наследия Н.Макиавелли рассматривали его как циника, а известный русский медиевист Т.Н.Грановский назвал его “одним из самых страстных и благородных характеров Италии”?<br><br>**2. Анализ case-study с использованием основных политологических понятий**<br>В 2015 г. на одной из ежедневных пресс-конференций, проводимых Государственным департаментом США, его официальный представитель **Дженнифер Псаки заявила:** "Мы не признаем результаты референдума, который прошел в Донецке и Луганске. Были сообщения о «выборных каруселях», заранее заполненных бюллетенях, о голосовании детей и |
| 1.1 Сущность и предмет политической науки | 1.Институционализация политологии. Объект и предмет, функции политической науки<br>2.Методы исследования политических феноменов | |
| Раздел II. Политика и власть. Субъекты власти. | | |
| 2.1 Политика как общественное явление | 3. Понятие политики. М. Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия» | |
| 2.2 Власть как социальный феномен | 4. Власть: понятие, признаки, источники, виды | |

| | | |
|---|---|---|
| | 5. Легальность и легитимность политической власти | голосовании за отсутствующих". На вопрос корреспондента Associated Press Мэтью Ли о том, что же такое "выборная карусель", Псаки призналась, что просто читает текст и не знает, что это значит. Но пообещала уточнить у своих коллег. **Попробуйте ответить за Д.Псаки**. |
| 2.3 Политические элиты | 6. Понятие элиты. Теории элитизма<br>7. Советская номенклатура – господствующий класс СССР<br>8. Современная российская элита | |
| 2.4 Политическое лидерство | 9. Природа политического лидерства через призму концепций XX века<br>10. Проблема лидерства в истории социально-политической мысли. Н. Макиавелли «Государь»<br>11. Функции и типы политических лидеров | **3. Анализ case-study**<br>На 2 канале в анонсе очередной программы «60 минут» была озвучена очередная ее тема: «В Конгресс США внесли законопроект об отставке президента» (речь шла об импичменте президенту Д. Трампу -апрель 2017 г.). **Насколько корректна такая формулировка. Обоснуйте свой ответ.** |
| 2.5 Феномен политического насилия | 12.Политическое насилие: понятие, факторы, виды<br>13. Политический терроризм как одна из главных проблем мирового сообщества: понятие, признаки, причины, виды | **4. Задания с ошибками**<br>Из указанных ниже характеристик различных политических феноменов, выберите ту, которая является ошибочной в каждом конкретном примере. Аргументируйте свой ответ:<br>**1. Демократии как политическому режиму присущи следующие характеристики**:<br>А) гарантии прав и свобод граждан<br>Б) организация и функционирование государственного аппарата на основе системы сдержек и противовесов<br>В) свободные выборы<br>Г) подавление оппозиции мирными средствами<br>Д) равные и свободные выборы<br>Е) примат частной собственности<br>**2. Отличительными чертами СМИ являются:**<br>А) периодичность<br>Б) публичность<br>В) наличие специальных технических средств, обеспечивающих передачу и тиражирование информации<br>Г) наличие специалистов, готовящих и осуществляющих выпуски информации<br>Д) однонаправленность информационного воздействия<br>Е) дисперсный характер аудитории<br>**3.Важнейшими характеристиками мажоритарной избирательной системы являются:**<br>А) система абсолютного большинства<br>Б) одномандатные округа<br>В) избирательный барьер<br>Г) второй тур выборов<br>Д) система относительного большинства<br>Е) независимые кандидаты |
| Раздел III. Личность и политика | | |
| 3.1 Личность как субъект политики | 14. Политическая социализация личности: понятие, модели, агенты | |
| 3.2 Политические идеологии | 15. Политические идеологии: понятие, структура, функции<br>16. Либерализм как одно из основных идеологических течений современности. Кризис либерализма в современном мире<br>17. Консервативная идеология<br>18. Социал-демократия: история и современность<br>19. Социализм в прошлом и настоящем<br>20. Фашизм как идеология и политический режим | |
| 3.3 Политическая культура | 21. Политическая культура: история изучения, подходы к пониманию, структура, факторы формирования<br>22. Политическая культура: история изучения, подходы к пониманию, структура, факторы формирования | |
| Раздел IV. Политические институты | | |
| 4.1 Государство и гражданское общество | 23. Государство: понятие, признаки, теории происхождения, функции<br>24. Форма правления: понятие, сравнительный анализ монархической формы правления<br>25. Республиканская форма правления: понятие, сравнительный анализ | **4. Анализ текста с элементами теста**<br>*Установите соответствие***между основными положениями идеологий и их видами. Обоснуйте свой выбор,** |

| | | |
|---|---|---|
| | разновидностей<br>26. Форма государственного устройства: понятие, сравнительный анализ разновидностей территориальной организации общества<br>27. Правовое государство: генезис идеи, принципы<br>28. Гражданское общество: понятие, факторы формирования, признаки, структура. Состояние гражданского общества в современной России<br>29. Форма современного российского государства | **предварительно раскрыв сущность понятий, которыми будете оперировать**:<br><br>1) «… единственное оправдание вмешательства в свободу действий любого человека – самозащита, предотвращение вреда, который может быть нанесен другим. Собственное благо человека, физическое или моральное, не может стать поводом для вмешательства, коллективного или индивидуального. Не следует заставлять его делать что-либо или терпеть что-то из-за того, что, по мнению общества так будет умнее и справедливее. Чтобы оправдать вмешательство, нужно выяснить, причинит ли его поведение кому-нибудь вред. Человек ответственен только за ту часть своего поведения, которая касается других. В остальном – абсолютно независим»<br>2) «… чтобы получить от капитализма максимально возможное, налоговое бремя должно быть не просто справедливым – оно должно быть легким. Повышение ставок налогообложения сверх определенного уровня ведет к снижению налоговых поступлений. поскольку пропадает смысл работать и заставлять работать капитал…<br>Аналогичным образом на производство, а вместе с ним и на накопление богатства, действует и слишком жесткое регулирование. чрезмерное налогообложение и зарегулированность ведут к бегству талантов и капиталов в места с более благоприятным экономическим климатом… политики должны извлечь уроки из прошлых ошибок… поддержки всех основных программ государственных расходов, особенно программ расходов на социальные нужды»<br>3) «Современное государство постоянно оказывает влияние на экономику своими решениями в области налогов и финансов, денежной и кредитной системы, своей таможенной, торговой, социальной политикой и политикой цен, своими заказами, предусматривающими нужды общества, а также политикой в области сельского хозяйства и жилищного строительства. Таким образом, более одной трети социального продукта проходит через руки государства… Свобода выбора для потребителя, свободный выбор места работы – решающие основы экономической политики…, а свободная конкуренция и свободная предпринимательская инициатива – ее |
| 4.2 Политические партии и группы интересов | 30.Политические партии: понятие, генезис, признаки.<br>31. Типология политических партий<br>32. Группы интересов/давления: понятие, функции, сравнительный анализ с политическими партиями | |
| 4.3 Партийная система современной России | 33. .Партийная система: понятие, виды. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем<br>34.Становление многопартийности в РФ. Особенности партогенеза в Россиив 90-х гг.XX в. Нормативно-правовая база деятельности российских политических партий | |
| Раздел V. Политическая система | | |
| 5.1Политические режимы | 35. Понятие и критерии политических режимов. Тоталитарный политический режим: как объект изучения, сущность, признаки, отличие от средневековых автократий<br>36.Авторитарный политический режим: сущность, виды и их характеристика<br>37. Демократия: формы, критерии либеральной демократии. С. Хантингтон о движении демократии<br>38. Выборы: понятие, принципы организации и проведения демократических выборов, виды и характеристика избирательных систем (достоинства и недостатки) | |
| 5.2 Политическая система как способ функционирования власти | 39. Системный анализ политической жизни в трудах американских политологов. Структура и функции политической системы.<br>40. Типы политических систем | |

| | | |
|---|---|---|
| | | важные элементы»<br>А) неоконсерватизм Б) социал-демократизм В) либерализм<br><br>**5. Работа с текстом, ответы на вопросы по содержанию**<br>Прочитайте фрагмент работы Р. Арона «Демократия и тоталитаризм» и ответьте на вопросы<br>1.Что понимает французский социолог под верховенством политики? Почему он говорит о необходимости избежать любой двусмысленности в вопросе о примате политики?<br>2. Что имеет в виду Р. Арон, когда говорит о диалектике политики? |
| Раздел VI. Политический процесс как режим функционирования и изменения | | |
| 6.1 Политические процессы в современном обществе. Прогнозирование политических процессов | 41. Политический процесс: сущность, структура, типология<br>42. Революция и реформы как способы политических изменений<br>43. Понятие политического прогнозирования. Сценарный подход к политическому прогнозированию. Типология прогнозов | |
| 6.2 Методология, аналитика и управление политическими конфликтами | 44. Политический конфликт: понятие, формула, функции, типы, динамика | |
| 6.2 СМИ и политика | 44.СМИ: понятие, отличительные черты, функции, виды (достоинства и недостатки)<br>45. СМИ и политика: Особенности взаимодействия СМИ с государством и гражданским обществом. Модели влияния СМИ на жизнь общества в XX- нач. XXI вв. | |

Составитель:Боброва Г.Е., доцент кафедры истории и обществознания