Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.08 Этнология

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направление подготовки

«История и Обществознание»
Направленность (профиль) подготовки

Бакалавр
Квалификация выпускника

Очная, заочная
Форма обучения

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б1.О.11.08 Этнология
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020 г)
для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и название направления подготовки

направленность (профиль) подготовки История и Обществознание
Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020г.)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания
(протокол № 5 от 18.02.2020 г.)
Заводская И. Н.
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 8
3.1 Учебно-тематический план 8
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
5.1 Учебная литература 11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 12
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 12
6. Иные сведения и (или) материалы 13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 13
6.2Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 13

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-7, ОПК-8

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной ОПК-7

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ с учетом представленных социальных групп. ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Б1.О.02 Педагогика Б1.О.02.03 Социальная педагогика Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования Б1.О.10.01 История первобытного общества Б1.О.10.02 История Древнего мира и Средних веков Б1.О.10.03 История России IX - XVIII веков Б1.О.10.04 История России XIX - XXI веков Б1.О.10.05 Новая и новейшая история стран Европы и Америки Б1.О.10.06 История Азии и Африки Б1.О.10.07 История Сибири Б1.О.11.01 История философии

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Б1.О.11.02 Социология Б1.О.11.03 Политология Б1.О.11.04 Экономика Б1.О.11.05 Правоведение Б1.О.11.06 История религий Б1.О.11.07 История культуры Б1.О.11.08 Этнология Б2.О.02(У) Учебная практика.Ознакомительная практика Б2.О.04(П) Производственная практика.Педагогическая практика

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной ОПК-8

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области ОПК-8.3 Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области(-ях) по профилю подготовки	Б1.О.03.01 Общая психология Б1.О.04 Возрастная анатомия и физиология Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология Б1.О.10.01 История первобытного общества Б1.О.10.02 История Древнего мира и Средних веков Б1.О.10.03 История России IX - XVIII веков Б1.О.10.04 История России XIX - XXI

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		веков Б1.О.10.05 Новая и новейшая история стран Европы и Америки Б1.О.10.06 История Азии и Африки Б1.О.10.07 История Сибири Б1.О.11.01 История философии Б1.О.11.02 Социология Б1.О.11.03 Политология Б1.О.11.04 Экономика Б1.О.11.05 Правоведение Б1.О.11.06 История религий Б1.О.11.07 История культуры Б1.О.11.08 Этнология Б2.О.04(П) Производственная практика.Педагогическая практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.	Знать: Научное содержание и современное состояние предметной области «Этнология». Уметь: Использовать научное содержание предметной области «Этнология» в педагогической деятельности по профилю подготовки. Владеть: Навыками применения научного содержания предметной области «Этнология» в педагогической деятельности по профилю подготовки.

	ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знать: Методы этнологического исследования. Уметь: Использовать методы этнологического исследования . Владеть: Навыками применения методов этнологического исследования для обоснования и представления результатов научного исследования в предметной области.

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Знать: основные понятия и категории этнологии, специфику этносов как особых подсистем общества, основные способы описания народов мира на основе классификаций, применяемых в этнологии; этнический состав населения Российской Федерации и региона Уметь: применять знания по этнологии при реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП. Владеть: навыками использования знаний по этнологии для реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	8
Аудиторная работа (всего):	42	8
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия, семинары	24	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	6	2
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		

подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	96
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет с оценкой, 7 семестр	Зачет с оценкой в 10 семестре, 4 часа

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Этнология как наука и учебная дисциплина	8	2	2	4	1		8	Тест
2	Основные этнологические теории и направления	14	4	2	8	1		14	Тест
3	Этнос и этничность	16	2	4	10	1	2	12	Опрос
4	Этнический состав населения мира	28	4	6	18	1		18	Коллоквиум, заполнение карты
5	Этническая и традиционная культуры	16	2	4	10		2	16	Индивидуальное задание
6	Основы этнической психологии	14	2	4	8			14	Опрос
7	Этнические процессы	12	2	2	8			14	Опрос
	Промежуточная аттестация - *зачет с оценкой*							4часа	
ИТОГО по семестру		108	18	24	66	4	4	96	
	Всего:	108	18	24	66	4	4	96	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание
Содержание лекционного курса		
1.	Этнология как наука и учебная дисциплина.	Этнология как междисциплинарная область научного знания. Этнология, этнография, культурная и социальная антропология. Этнология и история. Предмет и объект этнологии. «Этнический парадокс современности». Разделы этнологии. Методы этнологии: общенаучные и специальные. Этнология в системе научных знаний. Цель и задачи изучения курса.
2.	Основные этнологические теории и направления.	История этнологии. Основные теории и направления в этнологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Функционализм. Американская школа исторической

		этнологии. Этнопсихологическая школа. Структурализм. Культурный релятивизм.
3.	Этнос и этничность.	Понятие «этнос». Признаки этноса и этноформирующие факторы. Этническое самосознание: понятие, структура, функции. Место этнического самосознания среди признаков этноса. Этническое самосознание и этноним. Этничность. Теории этничности. Этничность и этническое самосознание. Типы этносов: племя, народность. Нация. Нация как этническая общность. Нация как гражданско-государственная область. Национализм.
4	Этнический состав населения мира	Подходы к классификации народов. Географическая (ареальная) классификация. Антропологическая классификация. Значение расовых признаков в этнологических исследованиях. Лингвистическая классификация. Язык и этнос. Религиозная классификация. Хозяйственно-культурные типы и историко-культурные области. «Автохтоны», «аборигены», «коренное население», малочисленные народы, коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока, титульный этнос. Основные историко-культурные области мира и их население. Историко-культурные области РФ. Общая характеристика населения РФ.
5	Этническая и традиционная культуры.	Культура и ее этические функции. Этническая культура. Этническая культура и культура этноса. Архаическая и и традиционная культуры. Традиция и ее структура. Роль традиции в различных типах обществ. Обычай и обряд в традиционной культуре. Особенности мышления и восприятия в традиционной культуре. Этническая и традиционная культуры. Модернизация традиционных обществ. Устойчивость и изменчивость культур. Место символов и символической деятельности в традиционной и современной культурах. Символическое содержание элементов культуры
6	Основы этнической психологии	Этническая идентичность и идентификация. Уровни и виды этнической идентичности. Формы этнической идентификации. Типы идентичности. Основания этнической идентичности. Этнодифференцирующие признаки. Структура психологии этноса. Статический компонент. Динамический компонент. Психический склад этноса. Этнический характер. Этнический темперамент. Этнические традиции и обычаи. Этнические интересы . Этническое сознание. Этнические чувства. Этнический вкус. Этнические стереотипы. Инкультурация.
7	Этнические процессы	Направления этнических процессов. Межкультурное взаимодействие и культурная толерантность. Межэтнический конфликт. Классификация этнических конфликтов. Причины этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов
Содержание семинарских занятий		
1.	Предмет и задачи «Этнологии» как науки и учебной дисциплины	1. Этнология в системе научных знаний. 2. Этнология и история. 3. Методы этнологии. 4. Источники этнологии.
2.	Основные направления этнологической мысли.	1. Эволюционизм. 2. Американская историческая школа Ф. Боаса. 3. Этнопсихологическая школа и культурный релятивизм. 4. Функционализм и структурализм в этнологии.
3.	Этнос и этничность.	1. Этнос и его признаки. Подходы к изучению этноса. 2. Этническое самосознание: структура, функции. Этноним. 3. Этнос и этничность.

4.	Классификация народов мира	1. Географическая (ареальная) классификация. 2. Антропологическая классификация. Раса и этнос. 3. Лингвистическая классификация. Языковые семьи. 4. Религиозная классификация. Религия и ее значение в этнических процессах. 5. Историко-культурные области и хозяйственно-культурные типы..
5	Этнический состав населения Российской Федерации	1. Подходы к определению этнического состава населения. Переписи и этнический состав населения. 2. Этнический состав населения РФ.
6	Историко-культурная область Сибирь	1. Этнический состав населения Сибири: языковые семьи, хозяйственно-культурные типы. 2. Коренные малочисленные народы Сибири. 3. Религия и мировоззрение народов Сибири.
7	Этническая культура.	1. Этническая и традиционная культуры. 2. Этническая культура как адаптивная система 3. Этническая культура как символическая система. 4. Особенности мышления и восприятия в разных типах культур.
8	Этнические образы и этнические стереотипы.	1. Этнический стереотип и этнический образ. 2. Этнические образы народов мира. 3. Роль образов и стереотипов в формировании представления народов друг о друге.
9	Этнические процессы и этнические конфликты	1. Межкультурное взаимодействие и его результаты. 2. Межэтнический конфликты: причины и способы их регулирования. 3. Этнические конфликты в РФ и странах ближнего зарубежья.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	4,5 - 9
		Практические занятия (подготовка к занятиям) (12 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 27
		Индивидуальное задание (1 задание, отчет о выполнении)	10,5 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7,5 - 15
		Выполнение тестовых заданий (2 теста)	За 1 тест 10 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	20-30

		Коллоквиум (по разделу 4)	7 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7 – 19
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 100 (%)**
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Выполнение тестового задания	25 баллов (пороговое значение) 50 баллов (максимальное значение)	25 - 50
		Задание 1.	15 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	15 – 30
		Задание 2	11 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	11 - 20
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				51 – 100% (по приведенной шкале к 20 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется написание кратких ответов на теоретические вопросы, составление словаря терминов и заполнение этнической карты за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 8).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9).

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет
		Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	Зачтено
66 - 85	Повышенный	
51 - 65	Пороговый	
0 - 50	Первый	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

основная учебная литература:

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3.— URL: https://urait.ru/bcode/450079 . (дата обращения: 28.04.2020). – Текст : электронный
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — URL: https://urait.ru/bcode/457010. –(дата обращения: 28.04.2020).– Текст : электронный

***дополнительная учебная литература*:**

1. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — URL: https://urait.ru/bcode/452896 .– (дата обращения: 28.04.2020).– Текст: электронный.
2. Садохин, А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. ISBN 978-5-98281-018-2. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/243921. – (дата обращения: 28.04.2020). - Текст : электронный.
3. Тадина, Н. А. Этнология : учебное пособие / Н. А. Тадина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. - 117 с. : ил., табл., портр. - Библиогр.: с. 111-116. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3301/read.php . – (дата обращения: 28.04.2020) . - Текст : электронный.
4. Этнология: учебник / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. – ISBN 978-5-00019-838-4. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107. – (дата обращения: 28.04.2020).— Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
100Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:**UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
417 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1.Московия. Исторический интернет-портал - включает новостной ряд, электронную версию журнала «Русская история», исторический интернет-музей «Московия», галерею исторической живописи, электронную библиотеку. В разделе «В помощь молодым историкам» собрана информация об исторических грантах, конкурсах, конференциях, молодежных исторических проектах и интернет ресурсах. Опубликованы списки исторических изданий входящих в перечень ВАК, исторических кафедр российских ВУЗов. – Режим доступа: http://moscowia.su/ , свободный.

2. Архив журналов РАН Журналы Российской академии наук (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.), доступ к выпускам которых до 2017 года включительно. – Режим доступа: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3 , свободный.

3. Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России. – Режим доступа: http://www.culture.ru, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий:

1. Традиционные верования автохтонов Сибири.
2. Материальная и духовная культура шорцев.
3. Материальная и духовная культура телеутов.
4. Этнические последствия миссионерской деятельности Русской православной церкви на территории Сибири.
5. Этнические образы народов мира.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к *зачету с оценкой*

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1.Этнология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи	1. Этнология. Объект и предмет изучения этнологии. 2. Методы исследования этнологии. 3. Этнографические источники.	Определите, в каком случае можно вместо слова народ можно использовать термин «этнос»: – на площади собрался народ; – российский народ; – уровень жизни народа в результате войны упал; – народы Российской Федерации. Обоснуйте выбор.
2. Основные этнологические теории и направления	1. Основные этапы становления зарубежной и отечественной этнологии. 2. Примордиалистская теория этноса и этничности. 3. Постмодернистские теории этноса и этничности. Конструктивизм.	К. Леви-Стросс является одним из основоположников: 1.структурализма; 2. этнопсихологической школы; 3. культурного релятивизма; 4. Неоэволюционизма. Изложите основные положения каждого из научных направлений.
3.Этнос и этничность	1. Этнос и его признаки. Условия формирования этносов и этнообразующие факторы. 2. Этническое самосознание и этническое самоназвание. Этнонимы.	«Выбор на него пал не случайно. Будучи этническим немцем, он обладал следующими чертами…». Объясните, что значит быть «этническим немцем».
3.Этнический состав	1. Географическая	Финны, ханты и манси говорят на

населения мира и РФ	классификация народов мира. 2. Этнос и раса: соотношение расовых и этнических признаков. Этногенез и антропогенез. 3. Лингвистическая классификация народов мира. 4. Характеристика автохтонного населения Сибири.	языках _____ языковой семьи. Покажите на карте границы расселений носителей этой языковой семьи.
5.Этническая и традиционная культуры	1. Традиция и культура. 2. Этническая и традиционная культуры.	Какое из положений является правильным: 1. Основой любой культуры является традиция; 2. Основой любой культуры является инновация; 3. Основой любой культуры является природа; Основой любой культуры является личность
6.Основы этнической психологии	1. Структура психологии этноса. 2. Инкультурация. 3. Этническая идентичность, ее типы и основания.	Укажите причины актуализации этнической идентичности в современных условиях.
7.Этнические процессы	1. Направления и формы этнических процессов.	В процессе расселения восточные славяне ассимилировали финно-угорские племена. Объясните 1.Что означает «быть ассимилированным»? 2.В чем проявляется ассимиляция?

.

Составители: Борина Л. С., канд. ист. наук