Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.03. Историческое краеведение

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки
«История и Обществознание»
Программа подготовки
бакалавриата
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.03. Историческое краеведение

Сведения об утверждении:

На 2020-21 уч. год:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)

для ОПОП 2019 год набора на 2020/2021 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания (протокол № 5 от 18.02.2020)

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 9
5.1 Учебная литература 11
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ... 12
5.2.1 Программное обеспечение 12
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 13
6 Иные сведения и (или) материалы. 13
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 13
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 13

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Обучение, воспитание, развитие(педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования)	ПК-1 Способен использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в области Отечественной и Всеобщей истории

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в области Отечественной и Всеобщей истории	ПК.1.1. Анализирует и интерпретирует факты и процессы Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.2.Выявляет и объясняет причинно-следственные связи фактов и процессов Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.3.Отбирает исторические источники соответствующих периодов Отечественной и Всеобщей истории и оценивает их информационный и дидактический потенциал в соответствии с образовательными и учебно-исследовательскими	История России IX - XVIII веков, История России XIX - XXI веков, История Сибири, Археология, Историческое краеведение, Историография отечественной истории, Технологическая практика, Педагогическая практика, Государственный экзамен (междисциплинарный)

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	целями ПК.1.4. Демонстрирует владение навыками источниковедческого и историографического анализа по Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.5. Различает и критически оценивает основные концепции Отечественной и Всеобщей истории ПК.1.6. Отбирает содержание исторического материала для решения задач обучения, воспитания, развития обучающихся.	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен использовать теоретические знания и практические навыки для решения образовательных и учебно-исследовательских задач в области Отечественной и Всеобщей истории	ПК-1.1. Анализирует и интерпретирует факты и процессы Отечественной и Всеобщей истории ПК-1.2.Выявляет и объясняет причинно-следственные связи фактов и процессов Отечественной и Всеобщей истории ПК-1.6. Отбирает содержание исторического материала для решения задач обучения, воспитания, развития обучающихся.	Знать: основные концепции исторического краеведения Уметь: описывать и интерпретировать материалы краеведческих исследований Владеть: навыками отбора содержания исторического материала в рамках краеведческих исследований

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часовпо формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		10
Аудиторная работа (всего):	36		10
в том числе:			
лекции	18		4
практические занятия, семинары	18		6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	10		2
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72		94
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет /			4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)							Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 9										
	1. Предмет и задачи курса	**14**	**2**	**2**	**10**	**2**			**12**	УО-1, ПР-1
1	1.1. Принципы и методы исторического краеведения		2		5	2			6	
2	1.2. Краеведение как наука			2	5				6	
	2. История краеведческих	**16**	**4**	**2**	**10**	**2**			**14**	УО-1,

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)							Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО				
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.	лабораторные		
Семестр 9										
	исследований в России									ПР-1
3	2.1. Становление краеведения в России.		4		5	2			7	
4	2.2. Историческое краеведение сегодня.			2	5				7	
	3. Источники краеведения	**16**	**4**	**2**	**10**				**14**	УО-1, ПР-1
5	3.1. Вещественные источники.		4		5				7	
6	3.2. Письменные и устные источники.			2	5				7	
	4. Ономастика	**16**	**4**	**2**	**10**				**14**	УО-1, ПР-1
7	4.1. Топонимика и антропонимика.		4		5				7	
8	4.2. Основа ономастики.			2	5				7	
	5. Топонимика и политика в истории России XX века	**14**	**2**	**2**	**10**				**14**	УО-1, ПР-1
9	5.1. Топонимия и идеология.		2		5				7	
10	5.2. Урбанизация и культовая топонимика			2	5				7	
	6. Организационные формы краеведения	**16**	**2**	**4**	**10**		**4**		**12**	УО-1, ПР-1
11	6.1. Государственное краеведение.		2		5				5	
12	6.2. Школьное краеведение.			4	5		4		7	
	7. Исследовательская работа студентов	**16**		**4**	**12**		**2**		**14**	УО-1, ПР-1
13	7.1. Роль краеведения в подготовке учителя истории.			4	12		2		7	
14	Промежуточная аттестация - зачет								7	Зачет
ИТОГО по семестру 9		**108**	**18**	**18**	**72**	**4**	**6**		**94**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 9	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	**Предмет и задачи курса**	
1.1	1.1. Принципы и методы исторического краеведения	Методологическая основа исторического краеведения. Научные подходы к историческому краеведению. Терминология исторического краеведения.
2	**История краеведческих исследований в России**	
2.1	Становление краеведения в России.	Зарождение исторического краеведения в 19 веке. Историческое краеведения в начале 20 века. «Золотое время» исторического краеведения в 1920-е годы. Разгром исторического краеведения в 1930-е гг. историческое краеведение в период ВОВ. Историческое краеведение в 1950-1980-е гг. Историческое краеведение постсоветского периода.
3	**Источники краеведения**	
3.1	Вещественные источники.	Архитектурные и скульптурные памятники. Археологические и этнографические памятники.
4	**Ономастика**	
4.1	4.1. Топонимика и антропонимика.	Понятие топонимики и антропонимики. Формирование географических названий. Происхождение имён и фамилий.
5	**Топонимика и политика в истории России XX века**	
5.1	Топонимия и идеология.	Формирование топонимов на основе идеологии. Советский период 1920-1930-х гг. Советский период 1940-1950-х гг. Советский период 1960-1970-х гг. Советский период 1980-х гг.
6	**Организационные формы краеведения**	
6.1	Государственное краеведение.	Государственные архивы. Государственные библиотеки. Государственные краеведческие музеи. Краеведческие электронные базы данных.
Содержание семинарских занятий		
1	**Предмет и задачи курса**	
1.2	Краеведение как наука	Функции и методы исторического краеведения. Методология исторического краеведения.
2	**История краеведческих исследований в России**	
2.2	Историческое краеведение сегодня.	Создание ВООПиК. Общественное движение. Городское краеведческое общество «Серебряный ключ»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3	**Источники краеведения**	
3.2	Письменные и устные источники.	Сибирские летописи (Есиповская, Строгоновская, Кунгурская)
4	**Ономастика**	
4.2	Основа ономастики.	Понятие ономастика. Три основных принципа ономастики. Типы и виды ономастики.
5	**Топонимика и политика в истории России XX века**	
5.2	Урбанизация и культовая топонимика	Развитие культовой топонимики в советский период
6	**Организационные формы краеведения**	
6.2	Школьное краеведение.	Школьные музеи, экскурсии. Подготовка исследовательских проектов в области исторического краеведения в старшем звене средней школы.
7	**7. Исследовательская работа студентов**	
7.1	7.1. Роль краеведения в подготовке учителя истории.	Приобщение студентов к научным исследованиям через курсовые и дипломные работы.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Технологическая карта (дневное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
Текущий контроль		
Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)

	дополнительные вопросы)	
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Аттестационное испытание		
Зачет	11	20

Шкала оценивания:
0-50 баллов – не зачтено;
51-100 баллов – зачтено

Технологическая карта (заочное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
Текущий контроль		
Лекция	3 (посещение лекции)	3 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	3 (посещение занятия)	4-5 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Аттестационное испытание		
Зачет	11	20

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Суммаабранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Гололобов, Е.И. Краеведческая работа в школе : учебно-методическое пособие в модульной технологии обучения : направление подготовки "Педагогическое образование", направленность "Историческое и обществоведческое образование" (уровень бакалавриата) / Е. И. Гололобов, Н. В. Фролова ; Сургутский гос. пед. ун-т. - Сургут : СурГПУ, 2018. - 76 с. - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-93190-363-7. - Текст : электронный. (Библиотека НФИ КемГУ)
2. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2807D985-6868-425F-8079-17F62B149A2C/kraevedenie

Дополнительная учебная литература

1. Дорофеев, М.В. Историческое краеведение [Текст] / М.В. Дорофеев.– Новокузнецк: ООО «Полиграфист», 2012. – 200 с. (26 экз. в библиотеке ФИП)
2. Дорофеев М.В. Методические рекомендации по курсу "Историческое краеведение" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "История" [Текст] М. В. Дорофеев ; Министерство образования и науки РФ, Кузбасская государственная педагогическая академия. - Новокузнецк : КузГПА, 2012. – 24 с. (36 экз. в библиотеке ФИП)
3. Дорохов, В. Г. Краеведение [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Г. Дорохов. – Электронные текстовые данные. –Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44326/
4. Косова, Л.С. Краеведение: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.С. Косова, Л.П. Льготина. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ (Национальный исследовательский Томский государственный университет), 2014. — 138 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76719
5. Жданович, Л.Н. История регионов и народов России. История края с основами исторического краеведения: программа и методические указания к изучению курса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Жданович, М.А. Клемешева, В.Н. Маслов. — Электрон. дан. — Калининград : БФУ им. И.Канта (Балтийский

федеральный университет им. И.Канта), 2010. — 71 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13170

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

5.2.1 Программное обеспечение

417 Учебная аудитория для проведения: - семинарского (практического) типа; - текущего контроля; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние ве-ка, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов для студентов заочного отделения:

Темы для рефератов:

1. Сибирское областничество, его значение в краеведении.
2. Историческое краеведение в Томской губернии.
3. Гражданская война в Западной Сибири.
4. Развитие Кузнецка в XIX веке.
5. Формирование промышленного потенциала города к началу XX века.
6. Кузнецк в 1917-1929 гг.
7. Влияние Кузнецкстроя на развитие города.
8. Архитектура 1920-х-1930-х: «сталинский ампир», конструктивизм в сибирских городах.
9. Основные этапы репрессивной политики государства в истории Западной Сибири. 10. Промышленный потенциал города Сталинска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

6.2. Примерные вопросы и задания

Семестр 9

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. **Предмет и задачи курса**		
1.1. Принципы и методы исторического краеведения	1. Принципы исторического краеведения. 2. Методы исторического краеведения.	Проанализируйте в чем сущность исторического краеведения
1.2. Краеведение как наука	1. Методология исторического краеведения. 2. Междисциплинарность исторического краеведения.	Подумайте кого из ученых можно назвать первыми краеведами
2. История краеведческих исследований в России		
2.1. Становление краеведения в России.	1. Историческое краеведение XIX века. 2. Историческое краеведение XX века.	Проследите вклад в развитие краеведения в России политических ссыльных и писателей XIX в.
2.2. Историческое краеведение сегодня.	1.Историческое краеведение начала XXI века. 2.Историческое краеведение в Кузбассе.	Проанализируйте публикаторскую активность журнала «Наше наследие»
3. Источники краеведения		
3.1. Вещественные источники.	1. Скульптурные и архитектурные источники. 2. Археологические и этнографические источники.	Подумайте какие археологические и исторические памятники находятся на территории вашего населенного пункта
3.2. Письменные и устные источники.	1. Археографические источники. 2. Народный фольклор.	Найдите археографические источники по истории вашего населенного пункта
4. Ономастика		
4.1. Топонимика и антропонимика.	1. Специфика топонимики как раздела ономастики. 2. Специфика антропонимики как раздела ономастики.	Проследите изменения в советской топонимии.
4.2. Основа ономастики.	1. Функции ономастики. 2. Историческая ономастика.	Проследите зарождение и эволюцию названий российских городов (на выбор)

5. Топонимика и политика в истории России XX века		
5.1. Топонимия и идеология.	1. Основные модели наречений в условиях форсированной индустриализации. 19. Основные черты развития внутригородской топонимии в 1930-х гг.	Проследите зарождение и эволюцию названий советских городов (на выбор)
5.2. Урбанизация и культовая топонимика	1.Начало складывания «культовой» топонимии. 2. Этапы утверждения «революционной» топонимии и модели переименований.	Проследите зарождение и развитие культовой топонимии на примере вашего населенного пункта
6. Организационные формы краеведения		
6.1. Государственное краеведение.	1. Роль государственных архивов в развитии исторического краеведения. 2. Роль краеведческих музеев в развитии исторического краеведения.	Составьте презентацию по истории какого-либо государственного краеведческого музея
6.2. Школьное краеведение.	1. Роль школьных музеев в развитии исторического краеведения. 2. Роль исследовательских проектов в развитии школьного краеведения.	Составьте презентацию по истории какого-либо школьного краеведческого музея
7. Исследовательская работа студентов		
7.1. Роль краеведения в подготовке учителя истории.	1. Методика написания курсовых работ по историческому краеведению. 2. Методика написания ВКР по историческому краеведению.	Предложите методические рекомендации по разработке историко-краеведческих исследований

Составитель: Худолеев А.Н., д.и.н., профессор