

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
и педагогики
Лозован Л.Я.
« 12 » 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б02.03 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б1.Б02.03 Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Переутверждение на учебный год:

на 2020 / 2021__ учебный год

утверждена Ученым советом факультета _____

(протокол Ученого совета факультета № 8_ от 13.02.20 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____

протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____

протокол № 5 от 19..12..2019__ г. Можаров М.С / _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы	8
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения.....	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Общепрофессиональные компетенцию ОПК-3,ОПК-5

Профессиональную компетенцию ПК-2, ПК-6

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>Знать: теоретические основания психолого-педагогического сопровождения обучающихся; теоретическую сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; возможности ИКТ в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Уметь: организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и обучающихся; применять ИКТ, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Владеть: технологиями организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и обучающихся; ИКТ электронной коммуникации, подготовки электронной документации, автоматизированного анкетирования и тестирование, компьютерной обработки и визуализации данных.</p>	<p>Знать: возможности ИКТ в психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Уметь: применять ИКТ, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Владеть: ИКТ электронной коммуникации, подготовки электронной документации, автоматизированного анкетирования и тестирование, компьютерной обработки и визуализации данных.</p>
ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знать: формы организации речевой деятельности педагога в ситуациях педагогического общения на занятиях по предмету; особенности межличностного взаимодействия в образовательной среде; основы профессиональной этики для выстраивания процесса взаимодействия с субъектами образовательной среды; нормы русского языка как части</p>	<p>Знать: особенности межличностного взаимодействия в образовательной среде.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межличностного взаимодействия в образовательной среде.</p> <p>Владеть: навыками организации межличностного взаимодействия в</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>речевой культуры педагога.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать формы организации речевой деятельности педагога в ситуациях педагогического общения на занятиях по предмету;</p> <p>учитывать особенности межличностного взаимодействия в образовательной среде;</p> <p>применять знания о профессиональной этике в процессе кооперации с субъектами образовательной среды;</p> <p>использовать нормы русского языка как части речевой культуры педагога.</p> <p>Владеть:</p> <p>опытом использования форм организации речевой деятельности педагога в ситуациях педагогического общения на занятиях по предмету;</p> <p>навыками организации межличностного взаимодействия в образовательной среде;</p> <p>опытом использования знаний о профессиональной этике в образовательной среде;</p> <p>нормами русского языка как части речевой культуры педагога.</p>	образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2а – Порядок формирования компетенции ОПК-3

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
<p>Б1.Б.02.01 Психология, 1-4 сем., 13 з.е</p> <p>Б1.В.01.10 Психология развития младшего школьника, 4 с., 5 з.е.</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 1-2 сем., 3 з.е.</p>	<p>Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика, 10 с., 3 з.е.</p> <p>Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 с., 3 з.е.</p>

Таблица 26 – Порядок формирования компетенции ОПК-5

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.01.11 Риторика, 2 с., 2 з.е. Б1.В.01.06 Русский язык и практикум по русскому правописанию в начальном общем образовании, 2-3 с., 6 з.е. Б1.В.01.06 Русский язык и практикум по русскому правописанию в начальном общем образовании, 2-3 с., 6 з.е. Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 1-2 сем., 3 з.е.	Б1.В.ДВ.04.01 Психолого-педагогический практикум общения с обучающимися, 8 с., 3 з.е. Б1.В.ДВ.04.02 Педагогическая этика учителя начальных классов, 8 с., 3 з.е. Б1.В.ДВ.04.03 Конфликтология в подготовке учителя начальных классов, 8 с., 3 з.е. Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика, 10 с., 3 з.е. Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 10 с., 6 з.е.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	
Аудиторная работа (всего):	32	
в т. числе:		
Лекции	4	
Семинары, практические занятия	28	
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся	40	

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
(всего)		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемост и
			аудиторные учебные занятия		самостоятельна я работа обучающихся	
		всего	лекции	Семинарские (практичес- кие) занятия		
1.	Информационные технологии. Способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	24	2	10	12	опрос
2.	Информационные технологии в образовании. Способы работы с информацией в ЭБС.	24	2	10	12	опрос
3.	Графические редакторы	24		8	16	опрос
		72	2	28	36	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Информационные технологии	
<i>Темы занятий</i>		
1.1	Операционная система Linux.	Операционная система Linux. Проводник.
1.2	Работа с основными приложениями. Способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Работа с основными приложениями. Способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
1.3	Пользовательский интерфейс.	Пользовательский интерфейс.
1.4	Архивация файлов	Архивация файлов.
1.5	Базовые возможности текстового редактора.	Базовые возможности текстового редактора.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2	Информационные технологии в образовании	
2.1	Основы работы в текстовом процессоре.	Основы работы в текстовом процессоре.
2.2	Создание и использование своих стилей в текстовом процессоре.	Создание и использование своих стилей в текстовом процессоре.
2.3	Функциональные возможности табличных процессоров.	Создание таблиц в электронных таблицах. Диаграммы.
2.4	Технология работы с электронными таблицами.	Использование логических операций в формулах электронных таблиц.
2.5	Автоматическая вставка данных из электронной таблицы в текстовый документ.	Автоматическая вставка данных из электронной таблицы в текстовый документ. Способы работы с информацией в ЭБС.
2.6	Создание теста в электронных таблицах.	Создание теста в электронных таблицах.
2.7	Создание презентаций.	Создание презентаций.
2.8	Создание мультимедийных презентаций.	Создание мультимедийных презентаций.
3	Графические редакторы	
3.1	Создание, редактирование и сохранение графических файлов	Создание, редактирование и сохранение графических файлов
3.2	Графический редактор Inkscape	Основные инструменты графического редактора Inkscape
3.3	Редактор диаграмм Dia	Создание и редактирование диаграмм
3.4	Графический редактор Gimp	Основные инструменты графического редактора Gimp

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Григорьев С.Г. Информатизация образования. Фундаментальные основы. Учебник для студентов пед. вузов. / С.Г. Григорьев, В.В. Гриншкун. – М.: МГПУ, 2005. – 231 с.
2. Информационные технологии для гуманитариев: Учеб. пособие / Под ред. В.Л. Акимова, И.М. Арсентьев, Л.И. Бородкина. М., Саранск, 1998.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. // Под ред. Е.С. Полат. / М.: «Академия», – 2001.
4. Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 227 с.
5. Ротмистров Н.Ю. Мультимедиа в образовании. // Информатика и образование. М., – 1994. №4. С.89-96.

Методические указания по самостоятельной работе размещены по адресу: <https://skado.dissw.ru/table>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль.

Формы контроля: практические работы.

Итоговый контроль.

Формы контроля: зачет.

Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Информационные технологии		
Операционная система Linux.	Основное назначение операционной системы	
Работа с основными приложениями. Способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Основные приложения ОС Linux Поиск информации в глобальных компьютерных сетях	Проведите анализ основных приложений. Найдите информацию в интернет по заданной теме
Пользовательский интерфейс.	Интерфейс ОС Linux	
Архивация файлов	Методы архивации	Заархивируйте файл разными способами
Базовые возможности текстового редактора.	Подготовка текстового документа	Отредактируйте документ по образцу
2. Информационные технологии в образовании		
Создание и использование своих стилей в текстовом процессоре.	Способы создания стилей в текстовом процессоре	Создайте новый собственный стиль документа
Функциональные возможности табличных процессоров.	Функциональные возможности табличных процессоров.	Создайте таблицу по образцу.
Технология работы с электронными таблицами.	Технология работы с электронными таблицами.	Используйте вставку формул.
Автоматическая вставка данных из электронной таблицы в текстовый документ.	Способы преобразования ЭТ в текстовый документ	Преобразуйте данные электронной таблицы в текстовый документ
3. Графические редакторы		
Создание, редактирование и сохранение графических файлов	Основные приемы работы в графических редакторах.	Создайте файл в графическом редакторе
Графический редактор Inkscape	Возможности редактора Inkscape	Создайте векторное изображение
Графический редактор Gimp	Возможности редактора Gimp	Создайте растровое изображение

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет включает следующие формы контроля: тестирование.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный

контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач. Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (1 раз в неделю).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	80	Посещение занятий по расписанию.	1-2 балл посещение 1 занятия	9 - 18
		Лабораторные работы	2 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 66-85% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	18 - 36
		Контрольная работа	24 балла (пороговое значение) 46 баллов (максимальное значение)	24-46
		Итого по текущей работе в семестре		51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100 баллов приведенной шкалы)	Тест.	3 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	3 - 10
		Практическая часть	7 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	7 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная литература

Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 263 с. – Режим доступа: http://biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A&type=c_pub

Исаев, Г. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник /Г. Н. Исаев. — Москва: Омега-Л, 2012. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5528

Б) дополнительная литература

Введение в инфокоммуникационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г.Гагарина, А.М. Баин и др.; под ред. д.т.н., проф. Л.Г.Гагариной – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0551-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408650>

Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Я. Минин; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

1. [Science Direct](http://www.sciencedirect.com) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - URL: <http://www.window.edu.ru>.

3. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки - URL: <https://github.com/>

4. База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника» - URL: <http://www.n-t.ru>

5. Универсальная справочная база данных - URL: www.ivis.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо подготавливать материал, заданный к данной лабораторной работе.

Методические указания размещены на сайте НФИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ

310 Учебная аудитория (мультимедийная) (г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2) для проведения:

- занятий лекционного типа.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

311 Компьютерный класс. Учебная аудитория (г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2) для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.

Оборудование: *стационарное* – компьютеры для обучающихся (11 шт.); *переносное* – ноутбук, экран, проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI(свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView(свободно распространяемое ПО)

Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Paint.NET(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО), kturtle(свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС

Составитель (и): Попова Л.В.
старший преподаватель