

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики



Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование и Иностранный язык

Уровень бакалавриата
Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД **Б1.В.02.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании**

Переутверждение на учебный год:

на 2020 / 2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета филологии

(протокол Ученого совета факультета № 5/2 от 11.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета филологии

протокол методической комиссии факультета № 4/1 от 25.03.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

лингвистики

(протокол № 7 от 06.02.2020 г.) Ломакова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и Иностранный язык»	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы фонда оценочных средств по дисциплине.....	14
6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем(ИСС) необходимых для освоения дисциплины	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения	21
10. Иные сведения и (или) материалы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и Иностранный язык»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы; способы достижения образовательных результатов и способы методы диагностики результатов обучения. Уметь: объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеть: формами и методами обучения, в том числе интерактивными. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.
СПК -3	владением определенной суммой формальных знаний и соответствующих им навыков, связанных с различными аспектами изучаемого языка: лексикой, фонетикой, грамматикой; умениями восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи	Знать фонетические, лексические, грамматические основы речи изучаемого языка; основные правила и теоретические положения восприятия и осмысления устной и письменной речи Уметь воспринимать устную и письменную речь; орфографически, стилистически и композиционно правильно оформлять письменные и устные работы различных видов; Владеть умениями восприятия, понимания устной и письменной речи на изучаемом языке; приемами отбора, интерпретации и фиксации информации, необходимой для создания собственного письменного или устного произведения
СПК -4	способность использовать понятийный аппарат изучаемых	Знать основные понятия изучаемых лингвистических дисциплин и их междисциплинарные связи Уметь использовать теоретические

	лингвистических дисциплин, видеть междисциплинарные связи и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	знания изучаемых лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач Владеть навыками использования теоретических знаний и междисциплинарных связей изучаемых лингвистических дисциплин для решения задач будущей профессиональной деятельности
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и Иностранный язык» Дисциплина изучается на 2-5 курсах в 2-9 семестрах.

Компетенция	Изучаемая дисциплина	Дисциплины, изучаемые одновременно с данной дисциплиной
ПК 2	Практический курс английского языка в начальном общем образовании (2-9 семестры)	Методика обучения английскому языку в начальном общем образовании Специальная педагогика и психология в начальном общем образовании Информационные технологии в начальном общем образовании Методика обучения русскому языку и литературе Методика обучения дисциплине "Окружающий мир" Методы психолого-педагогических исследований в образовании Методика обучения математике в начальном общем образовании Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников Современные средства оценивания учебных достижений младших школьников Цифровые образовательные ресурсы для детей с особыми образовательными потребностями Web-сайты для образовательных учреждений начального общего образования Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе Информационные технологии в специальном начальном общем образовании Производственная практика. Педагогическая практика
СПК - 3		Иностранный язык (английский) в начальном общем образовании Интерактивные технологии в обучении английскому языку в начальном общем образовании Интерактивные технологии в обучении английскому языку для детей начальной школы с особыми

Компетенция	Изучаемая дисциплина	Дисциплины, изучаемые одновременно с данной дисциплиной
		образовательными потребностями Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
СПК- 4		Иностранный язык (английский) в начальном общем образовании Психолингвистические основы изучения английского языка в подготовке учителя начальной школы Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет __31__ зачетных единиц (ЗЕТ), __1116__ академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	1116	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	338	
в том числе:		
Лекции	18	
семинары, практические занятия	320	
Практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	128	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	634	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен) 3,8 зачет с оценкой; 4,7- зачет; 2,5,6,9 – экзамен	144 часа	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия	самостоят ельная работа обучающ ихся		
		всего	Лабор аторн ые занят ия	лекции		
1 курс						
1.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «О себе» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.	108	36		72	ИЗ 1, ПР 1
Промежуточная аттестация		36				УО 4
Всего на 1 курсе		144				
2 курс						
2.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Место, где мы живем» в пределах требований	116	36		72	ИЗ 1, ПР1

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоят ельная работа обучающ ихся	
		всего	Лабор аторн ые занят ия	лекции		
	федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.					
3.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Учеба» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.	118	36		72	ИЗ 4. ПР 1
Промежуточная аттестация						
Всего на 2 курсе		216	72		144	
3 курс						
4.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Покупки. Еда» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.	152	40	18	94	ИЗ 1, ПР 1
5.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Развлечения» в пределах требований федеральных государственных образовательных	136	42	18	94	
						ИЗ 1, ПР 1

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия	самостоят ельная работа обучающ ихся		
		всего	Лабор аторн ые занят ия	лекции		
	стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.					
Промежуточная аттестация		72				УО 4, УО 4
Всего на 3 курсе		360	82	18	188	
4 курс						
6.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Путешествие» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.	126	36		90	ИЗ 2, ПР 1
7.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Спорт. Игры» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.	126	34		92	ИЗ 2, ПР 1
Промежуточная аттестация						УО 3, УО 3
Всего на 4 курсе		252	70		182	
5 курс						
8.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «профессии, которые мы выбираем» в пределах требований федеральных государственных	54	30		24	ИЗ 3, ПР 1

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоят ельная работа обучающ ихся	
		всего	Лабор аторн ые занят ия	лекции		
	образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.					
9.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Книги. Чтение» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.	54	30		24	ИЗ 5, ПР1
Промежуточная аттестация		36				
Всего на 5 курсе		144	60		48	

ИЗ 1 – подготовленное монологическое высказывание, ИЗ 2 – неподготовленное диалогическое высказывание, ИЗ 3 – пересказ текста, ИЗ 4 – подготовленное диалогическое высказывание, ИЗ 5 монологическое высказывание с опорой на презентацию, УО 3 – зачет, УО 4 – экзамен. ПР 1 – тест.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «О себе» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной	Моя внешность, мой характер, мои предпочтения, мой друг Домашние питомцы. Отработка лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики: «О себе». Восприятие устных текстов с извлечением запрашиваемой информацией. Пересказ текстов с использованием основных коммуникативных типов речи, изученной лексики, тактик речевого поведения с учетом целей общения. Чтение аутентичных текстов с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей. Построение различных видов диалогов с использованием лексики изучаемого

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	программы.	иностранного языка в рамках изучаемой тематики: «Моя повседневная жизнь», адекватных дискурсивных стратегий и языковых средств с учетом национально-культурных норм речевого поведения, норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка. Контрольная работа по теме.
2.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Место, где мы живем» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.	Квартира, комната, дом , город, мой регион. Наша страна. Отработка лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики. Построение монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи, изученной лексики, тактик речевого поведения с учетом целей коммуникации. Прослушивание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи. пересказ аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей. Контрольная работа по теме.
3.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Учеба» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы	Мой распорядок дня. Мой факультет. НФИ КеМГУ. Учеба в университете. Любимые предметы. Отработка лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики. Построение монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи, изученной лексики, тактик речевого поведения с учетом целей коммуникации. Прослушивание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи. пересказ аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей. Контрольная работа по теме.
4.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Покупки, еда» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы	Любимые магазины и отделы. Покупки-удовольствие или необходимость? Маркетинговые приемы привлечения клиентов. Современные торговые центры и супермаркеты. Английская национальная кухня. Любимые блюда и рецепты их приготовления. Отработка лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики. Построение монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи, изученной лексики. Чтение аутентичных текстов разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей. Построение различных видов диалогов с использованием лексики изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики, адекватных дискурсивных стратегий и языковых средств с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		языка. Контрольная работа по теме.
5	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Развлечения» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы	В кино, в театре, на дискотеке. Хобби. Мой день рождения. Праздники в России. Праздники в странах изучаемого языка. Лексический минимум в рамках изучаемой тематики «Традиции и обычаи». Отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений. Национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. Подготовленное высказывание в монологической форме в рамках изучаемой тематики с использованием мультимедийной презентации. Восприятие на слух и понимание аутентичного текста в рамках изучаемой тематики с последующим обсуждением основного содержания в группе.
6	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Путешествия» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.	Виды транспорта. Способы отдыха. Карта города. В гостинице. Достопримечательности. Лексика в рамках изучаемой тематики: виды транспорта, виды и способы отдыха, путешествия, сборы в дорогу. Отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений. Аудирование устной аутентичной иноязычной речис последующим обсуждением основного содержания в группе, используя адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства. Поисковое чтение аутентичного текста публицистического функционального стиля; чтение текста с детальным пониманием содержания и последующей оценкой полученной информации. Контрольная работа по теме.
7	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Спорт. Игры» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.	Летние виды спорта. Зимние виды спорта. Олимпийские игры. Профессиональный и любительский спорт. Урок физкультуры. Здоровый образ жизни. Ознакомление и отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений. Чтение текстов с пониманием общего содержания. Чтение с извлечением информации из текста и выражения к ней своего отношения. Аудирование с выделением необходимой информации. Построение аргументированного монологического высказывания с выражением собственного мнения и оценки. Просмотр и обсуждение видеофильма. Решение коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения в рамках темы; Контрольная работа по теме
8	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Профессии, которые мы выбираем» в	Современные профессии. Трудоустройство. Собеседование. Написание резюме. Профессия учителя. Плюсы и минусы. Лексический минимум в рамках изучаемой тематики. Отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений. Чтение аутентичного текста официально-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.	делового стиля с общим и детальным пониманием. Подготовленное высказывание «Выбор будущей профессии» в монологической форме в рамках изучаемой тематики. Восприятие на слух и понимание аутентичного текста в рамках изучаемой тематики с последующим обсуждением основного содержания в группе. Деловая игра «В агентстве по трудоустройству». Особенности различных типов и жанров текстов, функционирующих в различных сферах коммуникации: «Как писать резюме». Подготовленное высказывание в монологической форме в рамках изучаемой тематики с использованием тематического лексического минимума: «Плюсы и минусы профессии учителя». Контрольная работа по изученной теме.
9	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Книги. Чтение» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.	Литературные жанры. Классическая литература сегодня. Писатели и читатели. Ознакомление и отработка лексики в серии языковых и речевых упражнений. Чтение текстов с пониманием общего содержания. Построение аргументированного монологического высказывания с выражением собственного мнения и оценки. Комментарий подготовленной презентации. Контрольная работа по теме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ по каждой пройденной теме, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устные опросы, диктанты, сочинения, презентации, монологические и диалогические высказывания, пересказы, переводы предложений)

Рекомендации, позволяющие студенту более эффективно организовать самостоятельную работу по овладению всеми видами речевой деятельности и подготовиться к мероприятиям промежуточного и текущего контроля, размещены в ЭЙОС на сайте НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы Факультет психологии и педагогики / Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Иностранный язык /<https://skado.dissw.ru/table/>).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Примерные практические задания и (или) задачи
1.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «О себе» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы..	Примерные варианты заданий для подготовленного монологического высказывания: 1. Are you an optimist or a pessimist? What makes you think so? 2. Your daily programme. 3. Compare your week days and days off. 4. Has your daily routine changed since you entered the University? 5. Are you well-organised? Isn't it a bit boring?
2.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Место, где мы живем» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы.	Примерные варианты задания для подготовленного монолога 1. Describe the place you live in: neighbourhood, type of building, number of rooms, what they look like, furniture. 2. Speak about what you like and what you dislike in your flat. What would you like to change in it? What modern conveniences have you got? 3. Is your flat or house in good condition? How often and on what occasions do you have anything repaired in it? 4. Describe the most comfortable place in your flat or house. What makes it cosy? 5. Speak about your own room if you have one. In what way does it reflect your personality?
3.	Осуществление	Примерные варианты заданий для подготовленного

№ п/п	Разделы темы и дисциплины	Примерные практические задания и (или) задачи
	иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Учеба» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы	диалогического высказывания по предложенной ситуации Situation 1 Student A: You tend to be very pessimistic about most things in your life. Next week you are having an important exam. You feel very anxious about it and think you'll fail. Share your worries and emotions with your friend. Student B: You are a born optimist. You believe your friend will pass his/her exam. Support your friend and try to persuade him/her that being optimistic helps to win at everything you do. Situation 2 Student A: You can't organize your time wisely that's why you are often left behind with your studies and have to catch up. You'd like to correct your daily routine. Find out what helps your friend to be a good, well-organised student. Ask him/her for advice. Student B: Compare your daily programme with your friend's one. Help him / her to find out what interferes with his studies. Advise what he/she should change to have a routine that will work for him/her.
4.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Покупки. Еда» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы	Типовые задания для подготовленного монолога 1. Speak about your eating habits. 2. Say what they serve in the refectory at your university and what you usually choose. 3. Speak about national cuisine that you prefer and explain why. 4. Speak about pleasant and unpleasant aspects of cooking. Speak about differences and similarities between British food traditional Russian cuisine?
5.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Развлечения» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы	Типовое задание на аудирование Listen and fill in the gaps Thousands of Chinese couples got married on Friday because the date 4th January 2013 sounds like "(1) _____" when spoken in the Chinese language Mandarin. The newlyweds hoped the day would prove to be an auspicious one on (2) _____. At least 10,000 couples walked down the aisle in Beijing alone. Even though registry offices were fully booked, hopeful brides and (3) _____ weather in the hope the registrars could fit them in. The government had to (4) _____ staff to accommodate the increased number of people wanting (5) _____. In

№ п/п	Разделы темы дисциплины	Примерные практические задания и (или) задачи
	образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы	Hong Kong, the city's five marriage (6) _____ by September 20 last year. The city saw 558 people become man and wife on Friday. Dates that are (7) _____ very popular in China as people believe they are lucky. Matching days, months and years - like 12/12/12 and 11/11/11 - are (8) _____ fortune. The next such date will be January 1st in the year 2101. Newlywed Chen Foshan told the china.org website: "We promised to get married today a long time ago, (9) _____ first." Marriage is becoming big business in China because the country's (10) _____. People spend a lot of money on extravagant ceremonies and receptions. One of the biggest expenses is an (11) _____. The happy couple is photographed at various locations wearing different costumes. Photos (12) _____ exchanging of rings are not usually taken.
6.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Путешествие» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы	Типовые задания для подготовленного диалогического высказывания 1. How could you persuade you best friend who is an inveterate anti-picnicker to go on a short camping tour with you? 2. What is the “right” and “wrong” way of going hiking? What are the environmentally friendly ways of travelling?
7.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Спорт. Игры» в пределах требований федеральных государственных	Типовое задание для пересказа текста с оценочным мнением Doing sport is a very sociable and enjoyable way to look after yourself. Nowadays we are offered a wide range of sport facilities to achieve general fitness. Absolute beginners should start with some basic exercises making them a part of weekly routine. Swimming helps to improve flexibility, stamina, lungs and heart capability. It doesn't strain muscles as the water supports the body weight. Taking up cycling is wonderful for balance. What is more, it can be practiced both outdoors and indoors on a stationary

№ п/п	Разделы темы дисциплины	Примерные практические задания и (или) задачи
	образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы	bike. Yoga is an ideal option mostly due to the fact that both your body and your mind benefit from yoga classes, as it tones the muscles and relieves tension. The greatest way to combine pleasure and fitness is dancing. Pretty much like jogging or hiking it is the best way to boost your heart, muscles and lungs. It improves self-control and coordination. But don't overdo and don't be a fitness fanatic! Exercise should be a pleasure, not a burden! If you are overweight, try to lose weight. Being overweight increases your chances of developing circulation problems. Increase your activity and you'll benefit from it a lot. The recent research shows that even doing a few household chores regularly every day can be as effective at reducing your weight and improving your health as working out vigorously in the gym. Don't get stressed: keep calm and avoid stress at home, university or work. Learn to relax, and when you feel that your stress level is rising, take a break. By the way, going in for team sports helps to develop a good attitude to the people you work with and makes people behave in a less selfish way. Don't go to bed late: if you don't get enough sleep, you will lack energy and you will age faster. Sleep replenishes the energies spent during the day and aids the natural healing process of the body. Be happy and enjoy your life to the full! Doctors tend to believe that laughter not only improves our state of mind, but actually affects the entire physical and psychological well-being. Some research suggests that the effect of laughter on the body is similar to the effect of physical exercise. It speeds up the heart rate, increases blood pressure and quickens breathing. Laughter also makes our facial and stomach muscles work and even provides a kind of pain relief. Stick to a sensible diet! Reduce calories and cut down on sweets, eat as much low-fat food as possible. Aim to eat at least five portions of fruit and vegetables a day to ensure your intake of Vitamin C and health-giving minerals. The best advice is – maintain a balanced lifestyle!
8.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме	Типовое задание для неподготовленного диалогического высказывания Discuss with your partner if interpreting seems to you a good career choice; think about the difficulties and problems you should

№ п/п	Разделы темы и дисциплины	Примерные практические задания и (или) задачи
	«Профессии, которые мы выбираем» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы	be aware of; discuss the advantages of this job and features of character that attract each of you to this profession.
9.	Осуществление иноязычной речевой деятельности на занятиях по теме «Книги. Чтение» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основной общеобразовательной программы	Типовое задание для подготовленного монологического задания: Comment on power point presentation on the topic “Books and reading”

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (итого в семестре)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 / 60	Работа на практическом занятии	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	В зависимости от кол-ва часов по учебному плану
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (в зависимости от количества лексических тем, изученных в семестре)	За одну КР от 4 до: 5 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 7 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 8 балла (выполнено 86 - 100% заданий)	
		Индивидуальное задание	4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	
		Итого по текущей работе в семестре		51 – 100
Промежуточная аттестация (зачет / экзамен)	20/40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест. Выполнение практического задания, решение задачи	3 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение) 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	
Итого по промежуточной аттестации (зачету / экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине по курсам: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник[Электронный ресурс] / В.Д. Аракин, Л.И. Селянина, К.П. Гинтовт и др.; под ред. В.Д. Аракин. - 6-е изд., доп. и испр. -Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Режим доступа: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=116482>

2.Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 4 курс: учебник

[Электронный ресурс] / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др.; под ред. В.Д. Аракин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Режим доступа: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=116484>

3. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 5 курс: учебник [Электронный ресурс] / В.Д. Аракин, Г.Б. Антрушина, Е.П. Кириллова и др. - 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Режим доступа: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=116486>

Дополнительная учебная литература

1. Кочетова О.А., Ноженко Е.В., Пельц Л.В., Пельц Т.Н. Sophomore. Часть 1,2(учебное пособие по практике устной и письменной речи). –Новокузнецк : Изд-во КузГПА, 2013. – 77с.

2. Пасечко Е.М., Предеина Е.В., Хафизова В.С. Personal Values (учебное пособие по практике устной и письменной речи). –Новокузнецк : Изд-во КузГПА, 2010. –180с.

3. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учебное пособие /В. В. Гуревич. - 9-е изд. – Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа:<http://urait.ru/index.php?page=book&id=103487>

4. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice : учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. - СПб : Антология, 2012. – Режим доступа: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=213154>

5. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.С. Комаров. - М.: Издательство «Флинта», 2012. – Режим доступа: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=115590>

6. Минченков, А. Г. Употребление неличных форм глагола в английском языке=English Grammar in Depth: Verbals [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Минченков. - 2-е изд., доп. – Электрон.текстовые дан. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. – Режим доступа: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=257917>

7. Ястребова, Е.Б. 22 steps to effective writing. Английский язык. В 2-х книгах. Книга 1. The Basics: General English Course: Учебное пособие для развития навыков письменной речи. Части 1–2. Уровень А2–В1. Модульно-компетентностный подход [Электронный ресурс] / Е.Б. Ястребова. - М. : МГИМО-Университет, 2013. – Режим доступа: <http://urait.ru/index.php?page=book&id=214456>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем(ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. BBC: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bbc.com> (дата обращения 25.10.2016)

2. The Guardian. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.guardian.co.uk> (дата обращения 25.10.2016)

3. Learn English Today. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.learn-english-today.com/index.html> (дата обращения 25.10.2016)

4. Learning English. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish> (дата обращения 25.10.2016)

5. The Telegraph. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.telegraph.co.uk> (дата обращения 25.10.2016)

- 6.Time. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.time.com> (дата обращения 25.10.2016)
- 7.VOA. [Электронный ресурс]. Режим доступа: learningenglish.voanews.com(дата обращения 25.10.2016)
- 8.VOA SpecialEnglish: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://voaspecialenglish.blogspot.ru> (дата обращения 25.10.2016)

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

- BBC Learning English: интернет-портал. – URL: www.bbc.co.uk/learningenglish
- British National Corpus: Корпус письменных и устных текстов. – Oxford :Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – URL: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>.
- Cambridge Assessment English: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – URL.: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.
- Longman Dictionary of Contemporary English: интернет-портал – URL: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.
- Oxford University Press Learning Resources Bank: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – URL: https://elt.oup.com/learning_resources

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

331 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, звуковые колонки; <i>стационарное</i> - проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г.Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
--	---

10. Иные сведения и (или) материалы

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Составитель: Пивоварова Ю.С., ассистент кафедры АЯиМП.