

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии
и педагогики

Лозован Л.И.

« 12 » 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02.03 Теория и история английского языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование и Иностранный язык

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.02.03 Теория и история английского языка

Переутверждение на учебный год:

на 2020 / 2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета филологии

(протокол Ученого совета факультета № 5/2 от 11.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета филологии

протокол методической комиссии факультета № 4/1 от 25.03.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

лингвистики

(протокол № 7 от 06.02.2020 г.) Ломакова А.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы.....	8
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
А) Основная литература	10
Б) Дополнительная литература.....	10
8. Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения	11
10. Иные сведения и (или) материалы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: профессиональную компетенцию ПК-1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта начального общего образования; содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине. Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по	Знать: требования Федерального образовательного стандарта начального общего образования; содержание учебного предмета; Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	предмету и осуществления обучения по рабочей программе.	

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теория и история английского языка» входит в вариативную часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2.1 – Порядок формирования компетенции ПК-1

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.02.02 Педагогика, 1-3 семестр Б1.В.02.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании, 1-3 семестр	Б1.Б.02.02 Педагогика, 4 семестр Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы Б1.В.02.01 Методика обучения английскому языку в начальном общем образовании, 7-8 семестр Б1.В.02.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании, 4-9 семестр Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя начальных классов, 10 семестр

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	
в том числе:		
Лекции	18	

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
семинары, практические занятия	18	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	
Вид промежуточной аттестации обучающегося: зачет		

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п./п.	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самосто ятельна я работа обучаю щихся	
		всего	лекци и	семинары, практичес кие занятия		
1.	Цель и задачи дисциплины «Основы теории английского языка» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. История языка.	18	4	4	10	Устный опрос, реферат, терминологический диктант
2.	Основы фонетического оформления английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	18	4	4	10	Устный опрос терминологический диктант
3.	Основы теории грамматического строя	18	4	4	10	Устный опрос, терминологический

	английского языка в соответствии требованиями образовательных стандартов.					диктант
4.	Особенности лексической системы английского языка в соответствии требованиями образовательных стандартов.	18	6	6	6	Устный опрос, терминологический диктант
Итого		72	18	18	36	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Раздел 1 Цель и задачи дисциплины «Основы теории английского языка» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. История языка.	Содержание учебного предмета. Язык как система. Английский язык в системе других германских языков.
2.	Раздел 2 Основы фонетического оформления английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Фонетический уровень языка. Принципы классификации фонем английского языка.
3.	Раздел 3 Основы теории грамматического строя английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Характеристика морфологических и синтаксических категорий в системе английского языка.
4.	Раздел 4 Особенности лексической системы английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Лексико-фразеологическая система английского языка. Слово как основная номинативная единица языка. Понятие лексемы. Лексикография.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1 Цель и задачи дисциплины «Основы теории английского языка» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. История языка.	1. Цель и задачи теоретического курса иностранного языка. Содержание учебного предмета. Английский язык в системе других германских языков. 2. Основные периоды истории английского языка.
Раздел 2	1. Фонетическая система английского языка.

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Основы фонетического оформления английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	2. Слог и слоговое деление. 3. Акцентная структура слова. 4. Интонационные характеристики языка.
Раздел 3 Основы теории грамматического строя английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	1. Место грамматики в языкознании. Теоретическая и практическая грамматика. Грамматическая форма и грамматические категории. 2. Самостоятельные части. 3. Служебные части речи. 4. Синтаксические единицы и их функции. 5. Синтаксические связи и отношения.
Раздел 4 Особенности лексической системы английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	1. Лексема – понятие и функции. Лексическое значение слова. 2. Модели словообразования в английском языке. 3. Полисемия. Омонимия. 4. Фразеология.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины или для отдельных видов учебной работы размещены в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет Психологии и педагогики / Образовательная программа «Начальное образование и Иностранный язык»/ Методические и иные документы / <https://skado.dissw.ru/table/>).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации зачет

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Основы фонетического оформления английского языка	1. Что такое фонема и каковы ее функции? 2. Какие существуют варианты произношения английского языка?	Сколько фонем в слове mortgage ?
Основы теории грамматического строя английского языка	1. Что является объектом изучения морфологии в грамматике? 2. В чем отличие грамматического значения от лексического?	Какой артикль или его отсутствие перед существительным следует использовать в предложении: It is generally believed that an MBA degree is good preparation for a career in_____.
Особенности	1. Каковы цели и задачи	С помощью какого

лексической системы английского языка	лексикологии? 2. Каковы современные методы анализа лексического состава языка?	словообразовательного способа образовано слово justice ?
--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	0,5 балла посещение лекционного занятия 1 балл - конспект	1-15
		Практические занятия (9 занятий).	1 балл - посещение практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 5 баллов – выступление с докладом	9-45
		Терминологический диктант (20) терминов	1 балл – одно правильное определение термина	1-20
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100 (%)
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100 % /баллов приведенной шкалы)	Тест.	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 10
		Решение задачи.	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				51 – 100% (по приведенной шкале к 20 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной				

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература

Аракин, В. Д. История английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Аракин. – 3-е изд., испр. – Москва : Физматлит, 2009. – 305 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767>

Хроленко, А.Т. Теория языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1469

Б) Дополнительная литература

Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Флинта, 2011. — 141 с. — ISBN 978-5-9765-0965-8. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс]. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2491

Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 156 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

Телегин, Л.А. История английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Л.А. Телегин, Д.А. Телегина, Е.Д. Павлычева. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91006>

Шапошникова, И.В. История английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Флинта, 2014. — 508 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС:

8. Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Электронные данные. — Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. — Яз.англ.
3. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. — Электронные текстовые данные. — Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. — Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. — Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал — Электронные данные. — Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>, свободный. — Яз.англ.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

Российская государственная библиотека / Центр информ. технологий РГБ. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — URL: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

BBC Learning English: интернет-портал. – URL: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.

British National Corpus: Корпус письменных и устных текстов. – Oxford: Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – URL: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.

Longman Dictionary of Contemporary English: интернет-портал – URL: <https://www.ldoceonline.com>, свободный. – Яз.англ.

Oxford University Press Learning Resources Bank: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – URL: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

306 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: компьютер преподавателя, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
---	--

10. Иные сведения и (или) материалы

Составитель:

Мартынюк К.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков