

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
и педагогики
Позован Л.И.
« 12 » 03 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Web-сайты для образовательных учреждений начального общего образования

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Начальное образование и Иностранный язык

Уровень бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД *Б1.В.ДВ.05.02 Web-сайты для образовательных учреждений*
начального общего образования

Переутверждение на учебный год:

на 2020 / 2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 12.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 05.03.2020г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № 5 от 19.12.2019 г. Можаров М.С / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы.....	8
6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию ПК-2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основной общеобразовательной программы; методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; рабочую программу и методику обучения по предмету; способы достижения образовательных результатов и способы методы диагностики результатов обучения. Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеть: формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основной общеобразовательной программы; методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; рабочую программу и методику обучения по предмету; способы достижения образовательных результатов и способы методы диагностики результатов обучения. Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеть: формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за

Таблица 2– Порядок формирования компетенции ПК-2

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.02.04 Методы психолого - педагогических исследований в образовании, 3 с., 4 з.е. Б1.В.01.03 Методика обучения дисциплине "Окружающий мир", 5-7 с., 9 з.е. Б1.В.01.01 Методика обучения математике в начальном общем образовании, 5-8 с., 12 з.е. Б1.В.01.11 Информационные технологии в начальном общем образовании, 2 с. 2 з.е Б1.В.01.13 Специальная педагогика и психология в начальном общем образовании, 6 с., 2 з.е. Б1.В.01.04 Методика обучения русскому языку и литературе в начальном образовании, 4-8 сем. Б1.В.02.01 Методика обучения английскому языку в начальном общем образовании, 7-8 с., 7 з.е. Б1.В.02.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании, 2-9 с., 31 з.е. Б1.В.ДВ.07.01 Современные средства оценивания учебных достижений младших школьников, 7 с., 5 з.е. Б1.В.ДВ.07.02 Современные средства оценивания личностных достижений младших школьников 7 с., 5 з.е. Б1.В.ДВ.05.03 Цифровые образовательные ресурсы для детей с особыми образовательными потребностями, 9 сем., 5 з.е. Б1.В.02.02 Практический курс английского языка в начальном общем образовании, 2-9 с., 31 з.е. Б2.В.02(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 6-8 сем., 18 з.е.	Б1.В.ДВ.05.02 Web-сайты для образовательных учреждений начального общего образования, 9 сем., 5 з.е. Б1.В.ДВ.11.01 Электронная образовательная среда в начальном общем образовании, 10 сем., 3 з.е. Б1.В.ДВ.11.02 Информационные технологии в специальном начальном общем образовании, 10 сем., 3 з.е. Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика, 10 сем., 3 з.е.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов для очной формы обучения	Всего часов для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	
Аудиторная работа (всего):	50	
в том числе:		
Лекции	20	
Семинары, практические занятия	30	
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		

Объем дисциплины	Всего часов для очной формы обучения	Всего часов для заочной формы обучения
Курсовое проектирование		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130	
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	практич. работы		
1.	Основы работы с системой управления контентом. ReloadCMS. Что такое Denwer? Что такое «движок»?	16	2	4	10	УО
2.	Установка «движка» ReloadCMS.	26	2	4	20	ПР
3.	Модули – создание, добавление, удаление.	26	2	4	20	ПР
4.	Работа с модулями меню (контент).	28	4	4	20	ПР
5.	Панель навигации.	26	2	4	20	ПР
6.	Дизайн сайта.	28	4	4	20	ПР
7.	Публикация статей.	30	4	6	20	ПР, УО
	Итого	180	20	30	130	

УО – устный ответ, ПР- письменная работа

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Основы работы с системой управления контентом. ReloadCMS. Что такое Denwer? Что такое «движок»?
Темы лекционных занятий	
1.1.	Основы работы с системой управления контентом ReloadCMS
1.2.	Интернет-ресурс. Специфика начального общего образования и особенности организации образовательного пространства с использованием интернет-ресурсов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
	в условиях образовательной организации
1.3.	<i>Возможные способы создания Интернет-ресурса.</i>
2	Установка «движка» ReloadCMS.
<i>Темы практических занятий</i>	
2.1.	Установка «движка» ReloadCMS.
2.2.	<i>Система управления контентом ReloadCMS – возможности, системные требования.</i>
2.2.	<i>Локальный сервер (Денвер).</i>
3	Модули – создание, добавление, удаление.
<i>Темы лекционных занятий</i>	
3.1.	Модули – создание, добавление, удаление.
3.2.	Установка локального сервера на компьютер.
3.3.	Денвер.
3.4.	Система запуска.
4	Работа с модулями меню (контент).
<i>Темы практических занятий</i>	
4.1.	Последовательность установки системы управления ReloadCMS
4.2.	Установка «движка» ReloadCMS
4.3.	Установка «движка» на локальный сервер.
4.4.	Запуск ресурса. Регистрация администратора ресурса.
4.5.	Стандартные и нестандартные модули. Манипуляции с ними
5	Панель навигации.
<i>Темы лекционных занятий</i>	
5.1.	Что такое панель навигации, ее предназначение, манипуляции с ней.
5.2.	Принципы изменения содержания панели навигации
6	Дизайн сайта.
<i>Темы практических занятий</i>	
5.1.	Эргономика ресурса.
5.2.	Цветовое решение.
5.3.	Основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства. Влияние дизайн на результативность восприятия информации.
5.4.	Реализация собственного дизайна в рамках системы управления контентом.
5.5.	Реализация собственного дизайна в рамках системы управления контентом (добавление логотипа, фона, изменение расцветки модулей и пр).
7	Публикация статей.
<i>Темы практических занятий</i>	
7.1.	Публикация статей.
7.2.	Специфика добавления контента в виде статей, размещение изображений в статьях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы обучающихся: аналитический обзор ресурсов Интернет, программный проект.

Учебно-методическое обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине включает РПД, фонд оценочных средств в виде заданий в тестовой форме.

Самостоятельная работа обучающихся проходит в компьютерных классах с установленным программным обеспечением.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» включает следующие виды работ:

- поиск и изучение информации по заданной теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой.**

6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Примерные задания к зачету с оценкой

- Осуществить разработку и практическую реализацию самостоятельного интернет-проекта на тему «Интернет-ресурс образовательного учреждения (школа/ВУЗ/техникум)»
- Осуществить разработку и практическую реализацию самостоятельного интернет-проекта на тему «Интернет-ресурс промышленного предприятия»
- Осуществить разработку и практическую реализацию самостоятельного интернет-проекта на тему «Интернет-ресурс администрации поселка/города»
- Осуществить разработку и практическую реализацию самостоятельного интернет-проекта на тему «Интернет-ресурс учреждения дополнительного образования»
- Осуществить разработку и практическую реализацию самостоятельного интернет-проекта на тему «Образовательный Интернет-ресурс (информатика/русский язык)»

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (10 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1–10
		Практические занятия (отчет о выполнении учебных задач) (15 занятий)	2-3 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение учебных задач на 51-65% 5 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	40 - 70
		Письменная работа	10 баллов (пороговое значение) 20 балла (максимальное значение)	10–20
		Итого по текущей работе в семестре		51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20	Теоретический вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Практическое задание	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20

Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: 100 б.	Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51 –

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Гвоздева. - Эл. текстовые данные. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=428860>

Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Шишов. – Эл. текстовые данные. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 462 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=263337>

б) дополнительная учебная литература:

1. Ковешникова Н.А. Дизайн: история и теория [Текст] учебное пособие для вузов. - 3-е изд.; стер. - Москва: Омега-Л, 2007. - 223 с.

2. Майстренко, А. В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет». – Электрон. текстов. данные. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993>

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

1. [Science Direct](http://www.sciencedirect.com) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - URL: <http://www.window.edu.ru>.

3. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки - URL: <https://github.com/>

4. База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника» - URL: <http://www.n-t.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аналитический обзор ресурсов Интернет по выбранной теме сдается преподавателю в печатном и электронном виде.

Выполнение *программного проекта* по выбранной теме предусматривает:

- написание программы на языке программирования высокого уровня;
- составление краткого отчета.

Содержание отчета:

- титульный лист;
- краткое изложение теории;

- блок-схема программы;
- протоколы работы программы.

Сдача программного проекта производится путем собеседования с преподавателем. К сдаче представляется программа на диске (исходные файлы и исполняемый модуль) и отчет в электронном виде.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
311 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (11 шт.); переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО),Firefox 14 (свободно распространяемое ПО),Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI(свободно распространяемое ПО),WinDjView(свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2

Составитель (и): Дробахина А.Н., доцент