

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
и педагогики
_____ / *Л.С.* _____
« 22 » _____ 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.13.01 История и культура англоязычных стран в подготовке учителя начальных классов

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

Начальное образование и Иностранный язык

Программа прикладного бакалавриата

Степень (квалификация) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

**в РПД Б1.В.ДВ.13.01 История и культура англоязычных стран в подготовке учителя
начальных классов**

Переутверждение на учебный год:

на 2020 / 2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета филологии

(протокол Ученого совета факультета № 5/2 от 11.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета филологии

протокол методической комиссии факультета № 4/1 от 25.03.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

лингвистики

(протокол № 7 от 06.02.2020 г.) Ломакова А.В.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре программы академического бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы	10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
А) основная учебная литература:	12
Б) дополнительная учебная литература:	12
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Иные сведения и (или) материалы.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *прикладного бакалавриата* (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: профессиональную компетенцию ПК-3

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать: понятия «учебная» и «внеучебная деятельность», методику и содержание воспитательной работы, основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности; содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; содержание, формы, методы и средства организации учебной и внеурочной деятельности; методику и технологии психолого-педагогического регулирования поведения обучающихся.</p> <p>Уметь: планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; определять содержание и требования к результатам основных видов учебной и внеурочной деятельности; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся;</p>	<p>Знать: содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона;</p> <p>Уметь: формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка;</p> <p>формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся;</p> <p>навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности;</p> <p>навыками выполнения поручений по организации учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.</p>	

2. Место дисциплины в структуре программы академического бакалавриата

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и Иностранный язык» и является выборной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ОПК-4

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Б1.Б.02.02 Педагогика, 1-4 семестр Б1.В.01.09 Педагогика начального образования, 5 семестр Б1.В.ДВ.12.02 Лингвокультурология в подготовке учителя начальной школы, 9 семестр	Б1.В.01.07 Детская литература в начальном общем образовании, 10 семестр Б1.В.ДВ.08.01 Преемственность дошкольного и начального образования по гуманитарным дисциплинам, 10 семестр

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:

4 зачетных единиц (з.е.),

144 академических часа.

Курсовая работа не планируется.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	
Аудиторная работа (всего):	50	
в том числе:		
лекции	20	
семинары, практические занятия	30	
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94	
Вид промежуточной аттестации обучающегося зачет с оценкой		

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции и семинары, практические занятия	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятел ьная работа обучающихс я	
			всего	лекци и		
1	Историко-культурное своеобразие англоязычных стран и изменяющаяся поликультурная среда	30	4	10	30	УО, УО-1, ИЗ
2	Историко-культурное своеобразие Великобритании в свете воспитания толерантности и социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде	40	8	10	32	УО, УО-1, ИЗ
3	Историко-культурное своеобразие США в свете воспитания толерантности и социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде	38	8	10	32	УО, УО-1, ИЗ
4	Промежуточная аттестация					Зачет с оценкой
Всего:		144	20	30	94	

Примечание: УО - устный опрос,
УО-1 - собеседование, ИЗ –индивидуальное задание (практическое);

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Историко-культурное своеобразие англоязычных стран и изменяющаяся поликультурная среда	Краткие сведения о Великобритании, США и др. англоговорящих странах
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Великобритания	Краткие сведения о Великобритании: географическое положение, этнический состав, религия, численность населения. Система ценностно-смысловых ориентаций, этических и нравственных установок британцев, ее использование для

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся.
1.2	США	Краткие сведения о США: географическое положение, этнический состав, религия, численность населения. Система ценностно-смысловых ориентаций, этических и нравственных установок американцев, ее использование для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся.
1.3	Англоговорящие страны мира	Краткие сведения об англоговорящих странах мира, Британском Содружестве наций: географическое положение, этнический состав, религия, численность населения, ее использование для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся.
2	Историко-культурное своеобразие Великобритании в свете воспитания толерантности и социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде	Культура и история Великобритании
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Основные вехи истории Великобритании	Древняя Британия, Римская Британия, Норманнская Британия. Тюдоры. Стюарты. Эпоха королевы Виктории. Королева Елизавета и Виндзорская династия сегодня.
2.2	Политическое и общественное устройство Великобритании	Британский парламент. Королевская семья в политической и общественной жизни страны.
2.3	Британский национальный характер	Национальный характер: определение, подходы к изучению. Прототипы и стереотипы. Английские традиции и ценности. Система ценностно-смысловых ориентаций, этических и нравственных установок, культурных моделей поведения британцев. Формирование у обучающихся толерантности и навыков социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде.
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
2.4	История Англии	Основные периоды в истории Англии
2.5	Английский парламент	Британский парламент: состав, функции, традиции, ключевые лица. Премьер-министр и его Кабинет. Основные политические партии Великобритании. Государственная символика Великобритании. Британское Содружество.
2.6	Конституционная монархия в Англии	Елизавета II – королева Великобритании, ее обязанности и функции в политической и общественной жизни страны. Королевская семья.
2.7	Британская нация и национальный характер	Проблема национальной идентичности британцев сегодня. Джон Буль как воплощение английского национального характера. Английские традиции. Британские традиционные ценности. Вежливость как черта английского национального характера. Этикетное поведение. Светская беседа. Этические и нравственные нормы британской культуры. Учет своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариях взаимодействия участников межкультурного общения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Формирование у обучающихся толерантности и навыков социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде.
2.8	Образ жизни и повседневная культура британцев	Традиции и обычаи англичан. Национальные праздники. Национальные виды спорта. Традиционный досуг. Традиционная английская еда. Паб как элемент повседневной культуры британцев. Традиции английского чаепития. Этические и нравственные нормы британской культуры. Учет своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариях взаимодействия участников межкультурного общения. Формирование у обучающихся толерантности и навыков социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде.
2.9	Британское искусство	Британский театр и наследие У. Шекспира. Музыка. Искусство. Современная литература.
3	Историко-культурное своеобразие США в свете воспитания толерантности и социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде	Культура и история США
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Основные вехи истории США	Доколумбовая Америка и коренные народы США. История открытия Америки: теории и факты. Гражданская война в США (причины и следствия).
3.2	Колонизация США	Колонии основных европейских стран на территории Америки. Основание Британских колоний: Пилигримы и отцы основатели.
3.3	Политическое устройство США.	Демократия в США. Война за независимость (причины и следствия). Декларация Независимости. Становление президентской власти.
<i>Темы практических / семинарских занятий</i>		
3.4	Американский Конгресс	Состав американского конгресса, функции, традиции, ключевые лица. Президент и его функции. Основные политические партии США. Государственная символика США. Вашингтон как центр политической жизни страны. Американская конституция и Билль о Правах. Формирование у обучающихся толерантности и навыков социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде.
3.5	Общественное устройство США	США – страна эмигрантов. Иммиграционная политика США сегодня, многонациональный состав американского общества. Теории мультикультурного общества и система ценностно-смысловых ориентаций, этических и нравственных установок, культурных моделей поведения американцев. Формирование у обучающихся толерантности и навыков социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде.
3.6	Американский национальный характер	Проблема национальной идентичности американцев сегодня: мультикультурный характер нации. Дядюшка Сэм как воплощение английского национального характера.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Американские традиции как отражение национального характера. Этические и нравственные нормы американской культуры. Формирование у обучающихся толерантности и навыков социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде.
3.7	Ценностная основа американского национального характера	Американские традиционные ценности. Отношение к работе, времени, деньгам, друзьям (сопоставительный аспект с британской и русской культурами). Этические и нравственные нормы американской культуры. Учет своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариях взаимодействия участников межкультурного общения. Формирование у обучающихся толерантности и навыков социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде.
3.8	Образ жизни и повседневная культура американцев	Традиции и обычаи американцев. Национальные праздники. Национальные виды спорта. Традиционный досуг. Кулинарные традиции разных стран в американской кухне. Американская мечта. Этические и нравственные нормы американской культуры. Учет своеобразия культурных моделей поведения и типичных сценариях взаимодействия участников межкультурного общения. Формирование у обучающихся толерантности и навыков социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде.
3.9	Американское искусство	Американский театр и киноиндустрия. Музыка. Искусство. Современная литература.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины или для отдельных видов учебной работы размещены в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет психологии и педагогики / Образовательная программа «Начальное образование и иностранный язык»/ Методические и иные документы / <https://skado.dissw.ru/table/>).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Историко-культурное своеобразие англоязычных стран и изменяющаяся поликультурная среда	1. The American national character and the national identity question. The Melting Pot vs Gorgeous Mosaic concept. 2. The British national character and the national	Read the text “What Does Equality Mean Today?” and answer the questions. 1) What does equality mean for the Americans today? 2) What can government do to correct inequality in society?

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
	identity question.	
Историко-культурное своеобразие Великобритании в свете воспитания толерантности и социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде	1. Traditions of British meals. 2. The British national character, everyday culture and way of life.	Read the text “The English Pub” and answer the questions. 1) What makes pubs a very English concept? 2) What is a traditional English pub focused on?
Историко-культурное своеобразие США в свете воспитания толерантности и социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде	1. The USA Constitution and the Bill of Rights. 2. American Values. American Dream. The American way of life.	Read the text “Not always welcome” and answer the questions. 1) What are the main reasons for the hostility towards new immigrants in the USA? 2) What problems do immigrants face in the USA and why?

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (10 занятий)	0,5 балла - посещение 1 лекционного занятия 1 балл - конспект	1-15
		Практические занятия (15 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% 3 балла – выступление с докладом	15-45
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100 (%)
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 (100% /баллов приведеной)	Тест.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Практическое задание.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20

шкалы)		
Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		51 – 100% (по приведенно й шкале к 20 – 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		51 – 100 б.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная учебная литература:

1. Заболотный, В. М. История, география и Культура стран изучаемого иностранного языка. (Englishspeaking World) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. М. Заболотный. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623>
2. Лежнина, Г. В. История и культура англоязычных стран [Электронный ресурс] / Г.В.Лежнина. - Электрон. текстовые дан. – Кемерово : КемГУ, 2011. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30080

Б) дополнительная учебная литература:

1. Гендер в британской и американской лингвокультурах [Электронный ресурс] / Е. С. Гриценко, М. В. Сергеева, А. О. Лалетина, А. А. Бодрова, Л. Г. Дуняшева. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69169>
2. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США [Текст] : учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений / Н. Н. Михайлов, М. Н. Михайлов. - Москва : Академия, 2008. - 286 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 285.
3. Нурутдинова, А.Р. Лингвострановедческий материал в экстралингвистическом контексте: соотношение языка и культуры изучаемого языка : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Р. Нурутдинова, Л.Б. Исаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Электрон. текстовые дан. - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259032>
4. Согрин, В. В. Центральные проблемы истории США [Электронный ресурс] / В. В. Согрин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Весь Мир, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229661>

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Все о Великобритании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uk.ru/history/language.html>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.
2. История Великобритании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britannia.com/history/docs/asintro2.html>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.

3. Гетьманенко Н.И. Восприятие русской культуры: прототипы и стереотипы [Электронный ресурс]. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – Режим доступа: <http://slupaumau.ru/psihologiya/07ce4a7a43d8508e316a94f031b33e1>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем [Электронный ресурс]. – М.: УРСС, 2004. – Режим доступа: <http://codenlp.ru/books/lakoff.pdf>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: АСТ., 2007. – 344 с. – Режим доступа: <http://regionalstudies.ru/publication/monograph/war.html>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
6. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: учебное пособие [Электронный ресурс]. – М.: Изд-во МГУ, 200. – 259 с. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Ter/Index.php, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
7. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
8. Fox K. Watching the English [Электронный ресурс]. – Hodder Headline, 2008. – 424 с. – Режим доступа: http://royallib.com/read/foks_keyt/nablyudaya_za_anglichanami_skritie_pravila_povedeniya.html#0, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.
9. English Speaking Small Talk [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.EnglishClub.com, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

Все о Великобритании. – URL: <http://www.uk.ru/history/language.html>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.

История Великобритании. – URL: <http://www.britannia.com/history/docs/asintro2.html>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.

Гетьманенко Н.И. Восприятие русской культуры: прототипы и стереотипы. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – URL: <http://slupaumau.ru/psihologiya/07ce4a7a43d8508e316a94f031b33e1>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. – М.: УРСС, 2004. – URL: <http://codenlp.ru/books/lakoff.pdf>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Тер-Минасова С.Г. Война и мир языков и культур: учебное пособие – М.: АСТ., 2007. – 344 с. – URL: <http://regionalstudies.ru/publication/monograph/war.html>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: учебное пособие – М.: Изд-во МГУ, 200. – 259 с. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Ter/Index.php, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Библиотека Гумер. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Fox K. Watching the English. – Hodder Headline, 2008. – 424с. URL: [:http://royallib.com/read/foks_keyt/nablyudaya_za_anglichanami_skritie_pravila_povedeniya.html#0](http://royallib.com/read/foks_keyt/nablyudaya_za_anglichanami_skritie_pravila_povedeniya.html#0), свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.

English Speaking Small Talk. – URL: www.EnglishClub.com, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. англ.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

<p>331 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none">- занятий лекционного типа;- занятий семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, звуковые колонки; <i>стационарное</i> - проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
---	--

10. Иные сведения и (или) материалы

Составитель: Ломакова А.В., канд. культурологии, доцент кафедры иностранных языков