Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.02.02 Преступление и состав преступления

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Прокурорская деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2020)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**знать** понятие преступления и состав преступления; понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых при установлении в действиях лица наличия состава преступления; правила, средства и приемы разработки указанных документов, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями на основе знания структуры и принципов составления юридической документации, используемой при установлении в действиях лица наличия состава преступления; правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации **владеть** юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации, используемой при установлении в действиях лица наличия состава преступления; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для установления в действиях лица наличия состава преступления и навыками составления юридической документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности
ПСК-2.14	способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	**знать** понятие и структуру основных видов процессуальных и служебных документов, используемых при установлении в действиях лица наличия состава преступления; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения **уметь** правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах, актах прокурорского реагирования при

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		установлении в действиях лица наличия состава преступления **владеть** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для установления в действиях лица наличия состава преступления, навыками составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования, отражающих результаты профессиональной деятельности по установлению в действиях лица наличия состава преступления

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-12	Б1.Б.23 Криминалистика Б1.Б.41 Административный процесс Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.В.ДВ.02.01 Теория квалификации преступлений ФТД.01 Наказание и назначение наказания Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-2.14	Б1.В.02 Судебные экспертизы Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.В.ДВ.02.01 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.03.01 Тактика и методика прокурорского надзора Б1.В.ДВ.03.02 Тактика и методика проведения прокурорских проверок Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	16
Аудиторная работа:	54	16

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	36	10
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	90	124
Курсовое проектирование	-	
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет с оценкой (9 семестр)**		Зачет с оц. - 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Преступление в уголовном праве	23	2	6	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Состав преступления как совокупность признаков	25	4	6	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Объект преступления	23	2	6	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Объективная сторона состава преступления	25	4	6	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Субъект преступления	23	2	6	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Субъективная сторона состава преступления	25	4	6	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
						реферат
	Всего:	144	18	36	90	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Преступление в уголовном праве	26	-	2	24	Устный опрос, учебная задача
2.	Состав преступления как совокупность признаков	24	2	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Объект преступления	22	1	1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Объективная сторона состава преступления	2	1	1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Субъект преступления	22	-	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача
6.	Субъективная сторона состава преступления	24	2	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, реферат
	Всего:	144	6	10	124	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела,	Содержание раздела дисциплины

	тем дисциплины	
1.	Понятие преступления	Понятие преступления. Исторически изменчивый характер преступных деяний. Материальное и формальное определения преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. Преступление и малозначительное деяние. Категоризация преступлений, ее значение.
2.	Состав преступления	Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве.
3.	Объект преступления	Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступлений. Общий, родовой и непосредственный объекты преступлений. Значение родового объекта и преступления для построения системы Особенной части Уголовно кодекса. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления.
4.	Объективная сторона преступления	Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства (орудия), обстановка, время, место совершения преступления как признаки объективной стороны. Уголовно-правовое значение этих признаков.
5.	Субъект преступления	Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Уголовная ответственность исключительно физических лиц в российском уголовном праве. Проблема уголовной ответственности юридических лиц. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Основания для снижения возраста уголовной ответственности за совершение предусмотренного законом ограниченного круга преступлений. Решение вопроса об уголовной ответственности

		совершившего общественно опасные деяния несовершеннолетних, достигших определенного законом возраста и не страдающих психическим расстройством, но отстающих в психическом развитии. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические), юридические (психологические) критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Понятие так называемой «ограниченной вменяемости». Ее уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта. Понятие и значение личности преступника. Отличие от понятия субъекта преступления.
6.	Субъективная сторона преступления	Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Виды умысла: классификация по различным основаниям. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии, отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда (случай, казус). Отграничение случая от небрежности. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы. Приемы описания субъективной стороны в составах преступлений. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны. Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступления.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
1.	Преступление как социальный факт и акт поведения человека. Осознанность и волевой характер деяния, которое может быть признано преступным. Признаки преступления. Классификация преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. Малозначительные деяния, не представляющие общественной опасности (ч. 2 ст. 14 УК РФ)
2.	Состав преступления как основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления: состав преступления как теоретическая конструкция преступления.

	Классификация составов преступлений в зависимости от различных оснований. Элементы и признаки состава преступления. Значение состава преступления.
3.	Понятие объекта преступления в уголовном праве: общественные отношения, блага и интересы, человек как объект преступления. Значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: вертикальное и горизонтальное деление объектов на виды. Предмет преступления как факультативный признак состава преступления. Понятие предмета преступного посягательства. Классификация предметов. Соотношение предмета и объекта
4.	Объективная сторона преступления как элемент состава преступления: понятие и содержание. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Условия их противоправности. Общественно опасные последствия: понятие, классификация. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступлением общественно опасных последствий: понятие, критерии. Виды причинной связи. Место, время, способ совершения преступления, средства и орудия совершения преступления как факультативные признаки состава преступления. Их значение.
5.	Понятие субъекта преступления. Общие признаки субъекта преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность лица. Специальный субъект преступления: понятие, признаки. Классификация признаков специального субъекта. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»
6.	Субъективная сторона преступления: понятие, признаки. Вина как основной признак субъективной стороны: понятие и значение. Умысел как форма вины: понятие, виды. Неосторожность как форма вины: понятие, виды, отличие от косвенного умысла и невиновного причинения вреда. Двойная (сложная) форма вины. Невиновное причинение вреда: понятие, виды. Обстоятельства, при наличии которых несоответствие психофизиологических особенностей лица условиям экстремальной ситуации или нервно-психическим перегрузкам не будет признаваться невиновным причинением вреда. Мотив и цель преступления: понятие, классификация, значение. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Преступление в уголовном праве	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Состав преступления как совокупность признаков	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Объект преступления	ПК-12	Собеседование, устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		ПСК-2.14	учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Объективная сторона состава преступления	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Субъект преступления	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Субъективная сторона состава преступления	ПК-12 ПСК-2.14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие преступления в уголовном праве, признаки преступления.
2. Соотношение преступления с другими видами правонарушений.
3. Классификация преступлений: по характеру и степени общественной опасности, по объекту посягательства.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности: понятие, признаки.
5. Виды составов преступления.
6. Объект преступления: понятие, классификация.
7. Понятие предмета преступления, классификация предметов преступления, отличие от объекта.
8. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
9. Общественно опасное деяние как обязательный признак состава преступления. Формы деяния. Условия противоправности бездействия.
10. Общественно опасные последствия как вред, причиненный преступлением. Классификация последствий.
11. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями: понятие, критерии, виды, значение.
12. Место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления. Их уголовно-правовое значение
13. Субъект преступления: понятие, признаки.
14. Возраст как обязательный признак субъекта преступления.
15. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления.
16. Невменяемость: понятие, критерии.
17. Специальный субъект преступления: понятие, классификация признаков.
18. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.
19. Понятие, содержание и формы вины по уголовному праву.
20. Понятие и виды умысла. Отличие умысла от неосторожности.
21. Понятие и виды неосторожности. Отличие неосторожности от косвенного умысла и невиновного причинения вреда.

22. Мотив и цель совершения преступления как факультативные признаки субъективной стороны: понятие, классификация, значение.
23. Преступления с двумя формами вины: понятие, виды.
24. Невиновное причинение вреда: понятие, виды. Обстоятельства, при наличии которых несоответствие психофизиологических особенностей лица условиям экстремальной ситуации или нервно-психическим перегрузкам не будет признаваться невиновным причинением вреда
25. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды ошибок.
26. Юридические ошибки. Квалификация преступления с учетом юридической ошибки.
27. Фактические ошибки: их виды и влияние на квалификацию.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Квасников помогал своему соседу Приемыхову обрабатывать приусадебный участок, за что последний пообещал ему отдать имевшиеся у него детали для ремонта мотоцикла. Но позднее отношения между соседями испортились и Приемыхов отказался выполнить обещанное. После отказа Приемыхова от исполнения договоренности, Квасников тайно ночью пробрался в сарай соседа, где хранились обещанные детали и изъял их. Является ли деяние, совершенное Квасниковым, преступным?
2. Нигде не работающий Бурцев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу двух буханок хлеба. Свои действия он объяснил тем, что не имеет денег на продукты. Имеются ли в действиях Бурцева признаки кражи? Подлежит ли Бурцев уголовной ответственности?
3. Скобелева, работая уборщицей в магазине, похитила туфли стоимостью 800 руб. Раскаявшись в содеянном, через день она вернула их директору Фединой, которая написала заявление в милицию о привлечении Скобелевой к уголовной ответственности за кражу по ч.1 ст158 УК РФ. Можно ли признать деяние, совершенное Скобелевой, преступным и привлечь ее к уголовной ответственности?
4. Таранов в магазине увидел, что Сомов, расплатившись за покупку, положил в кошелек около 700 рублей. После того, как Сомов вышел из магазина, Таранов вытащил из его кармана кошелек, но денег не обнаружил и вернул кошелек на место. Является ли деяние Таранова преступным? Можно ли признать деяние Таранова малозначительным?
5. Трое подростков ночью забрались в сад, чтобы нарвать яблок. Заметив в саду посторонних людей, хозяин дважды выстрелил из охотничьего ружья из окна своего дома в воздух. Испугавшись выстрелов, подростки бросились перелезать через забор. Во время перелезания один из них попал ногой в установленный возле забора медвежий капкан. Здоровью подростка был причинен вред средней тяжести. сорвался и сломал ногу. Хозяин был привлечен к ответственности по ч.3 ст. 118 УК РФ за причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Обоснованно ли привлечение к уголовной ответственности? Является ли деяние, совершенное хозяином сада, преступным? Какие признаки преступления содержатся его деянии?
6. К Комарову, покупавшему мясо на базаре, подошел неизвестный и предложил ему купить за пять бутылок водки три слитка серебра, на что Комаров согласился. Распив с неизвестным бутылку водки, Комаров поехал домой. В трамвае он поссорился с гражданином Хромовым и был доставлен в РОВД. В связи с обнаружением у него серебра против Комарова было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст191 УК РФ. В жалобе прокурору комаров указал, что он не знал о незаконности своей покупки. Обоснованна ли жалоба Комарова? Как следует поступить в данном случае прокурору?
7. Молотов, будучи в нетрезвом состоянии нецензурно выражался при скоплении людей и приставал к прохожим, суд осудил его за хулиганство по ч.1ст.213 УК РФ. Обоснован ли приговор суда? Имеются ли в действиях Молотова признаки хулиганства, предусмотренные ст.213 УК РФ?

8. Васин пытался уговорить своего знакомого Хлыстова совершить убийство его жены, Васиной, обещав Хлыстову вознаграждение в размере 100 тыс.руб. Однако Хлыстов отказался от предложения Васина. Имеются ли в действиях Васина признаки состава преступления? Можно ли привлечь его к уголовной ответственности?

9. Меденко совершил из корыстных побуждений убийство Лысиковой. Узнав, что органы следствия установили факт совершения им данного преступления, он скрылся, поселившись в деревне в доме своей матери Меденко Н.А., которой он сообщил о совершенном им преступлении. Меденко Н.А. не сообщила правоохранительным органам о местонахождении сына. Имеются ли в действиях Меденко Н.А. признаки какого-либо преступления? Можно ли привлечь Меденко Н.А. к уголовной ответственности?

10. Куксов и Симонов осуждены за кражу чужого имущества в крупном размере. Проникнув на территорию предприятия, они похитили со склада навигационную аппаратуру стоимостью 82 тыс. руб., спрятав ее в снегу на территории завода с целью последующего выноса по частям. Судебная коллегия по уголовным делам признала квалификацию действий виновных неправильной, указав, что в данном случае имело место покушение, а не оконченное преступление. Содеянное надлежит квалифицировать по ч.3 ст.30 и ч.3 ст.158 УК. Правилен ли вывод Судебной коллегии?

11. Бодров, взломав запор наружной двери, проник в квартиру Селина откуда взял видеомагнитофон с кассетами на общую сумму 2 тыс.800 руб. При выходе из квартиры он столкнулся с Селиным, который попытался отнять свои вещи. В завязавшейся борьбе Бодрову удалось вырвать у потерпевшего видеомагнитофон, которым он с силой ударил последнего по голове, а затем бросил похищенное и убежал. Здоровью Селина был причинен тяжкий вред. Как следует квалифицировать действия Бодрова? Признаки какого преступления содержатся в деянии, которое он совершил?

12. Ачин и Кирина подали заявление в городской ЗАГС с просьбой о регистрации брака, а вечером вступили в половую связь. Узнав, что Кирина уже жила половой жизнью, Ачин отказался регистрировать с нею брак, заявив ей, что не хочет «связывать свою жизнь со шлюхой». Кирина вернулась домой и покончила жизнь самоубийством. Содержатся ли в действиях Ачина признаки преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства)?

13. Градова похитила у Козловой золотую цепь. Затем она отдала цепь в мастерскую, и из нее были сделаны серьги, которые Градова подарила на день рождения своей дочери. Определите объект и предмет данного преступления.

14. Прокурор Рогов выступал в качестве государственного обвинителя по делу Скокова, обвинявшегося в совершении разбойного нападения и убийства. Скоков был осужден к шестнадцати годам лишения свободы. Выйдя из мест лишения свободы, Скоков совершил убийство Рогова из мести за его выступление в судебном заседании в качестве обвинителя. Определите объект преступного посягательства. Имеется ли в данном случае предмет преступления?

15. Носик незаконно проник на территорию военного склада и похитил десять килограммов взрывчатого вещества. На какой объект было совершено посягательство? Какую роль в данном случае имеет предмет преступления?

16. Сомов и Прокудин захватили автобус со школьниками и потребовали от властей предоставления им самолета и 200 тыс. долларов. Назовите особенности объекта данного преступления.

17. Шестнадцатилетние Григорьев и Мишин пригласили к себе домой тринадцатилетних Погодину и Редакову для совместного просмотра порнографического фильма. После просмотра Григорьев и Мишин предложили девочкам вступить с ними в половую связь, на что последние ответили положительно. На какой объект было совершено посягательство? Можно ли привлечь Григорьева и Мишина к уголовной ответственности?

18. Куршин, не имея соответствующего разрешения хранил, а иногда и носил при себе карабин ТОЗ – 17 и боеприпасы к нему. Будучи в состоянии опьянения, 1 мая он пришел

на берег реки, где поссорился с Клюевым. Обидевшись на Клюева, Куршин пошел домой, взял карабин и вновь вернулся на берег, где в присутствии свидетелей произвел два прицельных выстрела из карабина по окнам автомобилей. Благодаря случайности никто не пострадал. Состав какого преступления содержат действия Куршина? Какую роль играет в данном случае карабин? Разграничьте понятия «предмет преступления» и «орудие преступления».

19. Проникнув на военный склад с целью хищения взрывчатых веществ, Ревазов по ошибке похитил ящик с хозяйственным мылом. Можно ли привлечь Ревазова к уголовной ответственности по ст. 226 УК РФ?

20. Мозденко и Годунов по обоюдному согласию решили переплыть широкую реку. Примерно на середине реки Годунов обессилел и стал просить Мозденко помочь ему. Однако Шрамов помощи ему не оказал. Годунов утонул. Шрамов, объясняя свое поведение, показал, что он опасался сам утонуть при попытке спасти Годунова. Образует ли бездействие Мозденко объективную сторону преступления? Изменится ли решение вопроса в том случае, если Мозденко специально увлек Годунова переплыть реку, заведомо зная, что тот плохо плавает, а затем, когда Годунов начал тонуть, преднамеренно не оказал ему помощи, хотя имел возможность это сделать?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации,	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал,	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на

	выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (11 баллов)***
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	***Контрольные мероприятия и средства оценивания***	***Максимальное кол-во баллов за конкретное задание***	***Кол-во мероприятий за семестр***	***Максимальное количество баллов***
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			

1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	6	12
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	5	10
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	11	1	11
3	Посещение учебных занятий	1	27	27
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть. В 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2016. — 372 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95#page/1 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

Преступления против личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. З. Абдулгазиев [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 118 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F#page/1 - Текст: электронный

2. Русанов, Г. А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 173 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5DB3F37E-CF33-45D4-9C16-809DE0EBDE19#page/1 - Текст: электронный

3. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва Юрайт, 2018. — 289 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/EED152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61#page/1 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru

Составитель: Беларева О.А., доцент
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)