

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fd1f6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

21 февраля 2020 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б.1.В.ДВ.02.01 Теория квалификации преступлений**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация

**Прокурорская деятельность**

Уровень образования

**специалитет**

Квалификация выпускника

**юрист**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2020)

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                                                             | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12                   | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации | <b>знать</b><br>понятие и правила квалификации преступлений; понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения<br><b>уметь</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической документации, используемой при квалификации преступлений; правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации<br><b>владеть</b><br>юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и служебной документации, используемой при квалификации преступлений; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной квалификации преступлений, и навыками составления юридической документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности |
| ПСК-2.14                | способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования                           | <b>знать</b><br>понятие и структуру основных видов процессуальных и служебных документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения<br><b>уметь</b><br>правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах, актах прокурорского реагирования при квалификации преступлений<br><b>владеть</b><br>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b> | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                            | квалификации преступлений, составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования, отражающих результаты профессиональной деятельности по квалификации преступлений |

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

| Код компетенции | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-12           | Б1.Б.23 Криминалистика<br>Б1.Б.41 Административный процесс<br>Б1.Б.15 Уголовный процесс<br>Б1.В.ДВ.02.01 Преступление и состав преступления<br>ФТД.01 Наказание и назначение наказания<br>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.                                                      |
| ПСК-2.14        | Б1.В.02 Судебные экспертизы<br>Б1.Б.15 Уголовный процесс<br>Б1.В.ДВ.02.02 Преступление и состав преступления<br>Б1.В.ДВ.03.01 Тактика и методика прокурорского надзора<br>Б1.В.ДВ.03.02 Тактика и методика проведения прокурорских проверок<br>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## 3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объем дисциплины                                                                  | Всего часов              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                   | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 144                      | 144                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54                       | 16                         |
| Аудиторная работа:                                                                | 54                       | 16                         |
| в том числе:                                                                      |                          |                            |
| лекции                                                                            | 18                       | 6                          |
| практические занятия                                                              | 36                       | 10                         |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                          | 20                       | 6                          |

| Объём дисциплины                                                        | Всего часов              |                            |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                         | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                      | 90                       | 124                        |
| Курсовое проектирование                                                 | -                        | -                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой (9 семестр) |                          | Зачет с оц. - 4            |

#### 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                            | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                 |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                   |
|          |                                                                 | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                   |
| 1.       | Понятие и значение<br>квалификации<br>преступлений              | 12                                     | 1                                                                                                     | 2                           | 9                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача             |
| 2.       | Процесс квалификации                                            | 14                                     | 1                                                                                                     | 4                           | 9                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача             |
| 3.       | Разграничение<br>преступлений                                   | 15                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 9                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест    |
| 4.       | Конкуренция норм:<br>понятие, виды                              | 15                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 9                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>реферат |
| 5.       | Постоянные и<br>переменные признаки<br>состава преступления     | 15                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 9                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача             |
| 6.       | Квалификация сложных<br>преступлений                            | 15                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 9                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача             |
| 7.       | Субъективные признаки<br>состава преступления и<br>квалификация | 15                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 9                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест    |
| 8.       | Квалификация                                                    | 15                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 9                                                | Собеседование, устный                                                                             |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                        | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                             |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                       |
|          |                                                             | всего                         | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                       |
|          | неоконченной<br>преступной<br>деятельности                  |                               |                                                                                                       |                             |                                                  | опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                          |
| 9.       | Квалификация<br>преступлений,<br>совершенных в<br>соучастии | 15                            | 2                                                                                                     | 4                           | 9                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
| 10.      | Квалификация<br>нескольких<br>преступлений                  | 13                            | 2                                                                                                     | 2                           | 9                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
|          | Всего:                                                      | 144                           | 18                                                                                                    | 36                          | 90                                               |                                                                                       |

#### *Заочная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                        | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |            |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                             |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |            | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                       |
|          |                                                             |                                        | всего                                                                                                 | лекц<br>ии |                                                  |                                                                                       |
| 1.       | Понятие и значение<br>квалификации<br>преступлений          | 15                                     | 2                                                                                                     | 1          | 12                                               | Устный опрос, учебная<br>задача                                                       |
| 2.       | Процесс квалификации                                        | 15                                     | 2                                                                                                     | 1          | 12                                               | Устный опрос, учебная<br>задача                                                       |
| 3.       | Разграничение<br>преступлений                               | 14                                     | 2                                                                                                     | -          | 12                                               | Тест                                                                                  |
| 4.       | Конкуренция норм:<br>понятие, виды                          | 12                                     | -                                                                                                     | -          | 12                                               | Реферат                                                                               |
| 5.       | Постоянные и<br>переменные признаки<br>состава преступления | 14                                     | -                                                                                                     | -          | 14                                               | Тест                                                                                  |
| 6.       | Квалификация сложных<br>преступлений                        | 14                                     | -                                                                                                     | 2          | 12                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
| 7.       | Субъективные признаки                                       | 16                                     | -                                                                                                     | 2          | 14                                               | Собеседование, устный                                                                 |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                               | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                   |
|----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                    |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                              |
|          |                                                    | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                              |
|          | состава преступления и квалификация                |                                        |                                                                                                       |                             |                                                  | опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                       |
| 8.       | Квалификация неоконченной преступной деятельности  | 14                                     | -                                                                                                     | 2                           | 12                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 9.       | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии | 14                                     | -                                                                                                     | 2                           | 12                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 10.      | Квалификация нескольких преступлений               | 12                                     | -                                                                                                     | -                           | 12                                               | Тест                                                                         |
|          | Всего:                                             | 144                                    | 6                                                                                                     | 10                          | 124                                              | Контроль - 4                                                                 |

#### 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

##### Содержание лекционных занятий

| №  | Наименование<br>раздела<br>дисциплины        | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Понятие и значение квалификации преступлений | Понятие и правила квалификации преступлений; понятие и структура основных видов юридических документов, используемых при квалификации преступлений. Понятие и структура основных видов процессуальных и служебных документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения.<br>Квалификация и применение норм права. Виды квалификации: легальная и доктринальная; правильная и неправильная, избыточная и недостаточная; ошибочная и объективно неправильная квалификация преступлений. Социальное и правовое значение квалификации. Значение правильной квалификации преступлений. |
| 2. | Процесс квалификации                         | Задачи, возникающие при квалификации преступлений. Поиск правовой нормы, подлежащей применению. Основные этапы квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Разграничение преступлений                   | Общие условия разграничения преступлений. Состав преступления и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов и их влияние на квалификацию. Признаки состава преступления, их виды. Разграничение по объекту преступления. Разграничение по объективной стороне. Разграничение по субъективной стороне. Разграничение по признакам субъекта преступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Конкуренция                                  | Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и коллизия норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | норм: понятие, виды.                                       | Конкуренция норм и совокупность преступлений. Конкуренция норм и смежные составы преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм РФ с нормами других государств и международно-правовыми актами. Виды конкуренции: Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция специальных норм. Конкуренция части и целого.                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.  | Постоянные и переменные признаки состава преступления.     | Понятие и характеристика постоянных признаков состава преступления. Понятие и виды переменных признаков состава преступления. Квалификация преступлений по бланкетным нормам. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Квалификация сложных преступлений.                         | Понятие простого и сложного преступления. Виды сложных преступлений. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация составных преступлений. Квалификация преступлений с альтернативными элементами. Квалификация преступлений, слагающихся из неоднократных действий.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Субъективные признаки состава преступления и квалификация. | Квалификация с учетом признаков субъекта преступления. Виды специальных субъектов по УК РФ и квалификация преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений со специальным субъектом. Учет формы вины при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. Квалификация преступлений с двойной формой вины. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. Ошибки и их влияние на квалификацию. Проблемы определения ошибок, изменение квалификации в зависимости от вида ошибки. |
| 8.  | Квалификация неоконченной преступной деятельности          | Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации преступлений. Отграничение приготовления преступления от покушения на преступление и обнаружения умысла. Правила квалификации оконченного и неоконченного преступления. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии         | Формы соучастия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений. Квалификация по признаку группы лиц, группы лиц по предварительному сговору. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованной группой. Особенности квалификации действий соучастников (при добровольном отказе одного из них, эксцессе исполнителя и т.д.). Позиция Верховного Суда РФ в квалификации групп с предварительным сговором.                                                                                                    |
| 10. | Квалификация нескольких преступлений                       | Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Квалификация преступлений при их совокупности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

*Содержание практических занятий*

| №  | Наименование раздела дисциплины              | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Понятие и значение квалификации преступлений | Понятие квалификации преступлений. Квалификация и применение норм права. Виды квалификации: легальная и доктринальная; правильная и неправильная, избыточная и недостаточная; ошибочная и объективно неправильная квалификация преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.                                          |
| 2. | Процесс квалификации                         | Задачи, возникающие при квалификации преступлений. Основные этапы квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Разграничение преступлений                   | Общие условия разграничения преступлений. Состав преступления и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов и их влияние на квалификацию. Признаки состава преступления, их виды. Разграничение по объекту преступления. Разграничение по объективной стороне. Разграничение по субъективной стороне. Разграничение по |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                            | признакам субъекта преступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Конкуренция норм: понятие, виды.                           | Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и коллизия норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений. Конкуренция норм и смежные составы преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм РФ с нормами других государств и международно-правовыми актами. Виды конкуренции.                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Постоянные и переменные признаки состава преступления.     | Понятие и характеристика постоянных признаков состава преступления. Понятие и виды переменных признаков состава преступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.  | Квалификация сложных преступлений.                         | Понятие простого и сложного преступления. Виды сложных преступлений. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация составных преступлений. Квалификация преступлений с альтернативными элементами.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.  | Субъективные признаки состава преступления и квалификация. | Квалификация с учетом признаков субъекта преступления. Виды специальных субъектов по УК РФ и квалификация преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений со специальным субъектом. Учет формы вины при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. Квалификация преступлений с двойной формой вины. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. Ошибки и их влияние на квалификацию. |
| 8.  | Квалификация неоконченной преступной деятельности          | Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации преступлений. Отграничение приготовления преступления от покушения на преступление и обнаружения умысла. Правила квалификации оконченного и неоконченного преступления. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.                                                                                                                                      |
| 9.  | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии         | Формы соучастия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений. Квалификация по признаку группы лиц, группы лиц по предварительному сговору. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованной группой. Особенности квалификации действий соучастников.                                                                                                                                                                   |
| 10. | Квалификация нескольких преступлений                       | Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Квалификация преступлений при их совокупности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины      | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                            |
|-------|----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Понятие и значение квалификации преступлений | ПК-12<br>ПСК-2.14              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2.    | Процесс квалификации                         | ПК-12<br>ПСК-2.14              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3.    | Разграничение преступлений                   | ПК-12<br>ПСК-2.14              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4.    | Конкуренция норм: понятие, виды              | ПК-12<br>ПСК-2.14              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины                   | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.    | Постоянные и переменные признаки состава преступления     | ПК-12<br>ПСК-2.14              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача          |
| 6.    | Квалификация сложных преступлений                         | ПК-12<br>ПСК-2.14              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача          |
| 7.    | Субъективные признаки состава преступления и квалификация | ПК-12<br>ПСК-2.14              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест    |
| 8.    | Квалификация неоконченной преступной деятельности         | ПК-12<br>ПСК-2.14              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат |
| 9.    | Квалификация преступлений, совершенных в соучастии        | ПК-12<br>ПСК-2.14              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача          |
| 10.   | Квалификация нескольких преступлений                      | ПК-12<br>ПСК-2.14              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача          |

### ***Типовые контрольные задания или иные материалы***

#### **Зачет с оценкой**

а) типовые вопросы (задания):

#### ***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. Дайте понятие квалификации преступлений.
2. В чем состоит значение правильной квалификации.
3. Назовите этапы квалификации преступлений. Охарактеризуйте их.
4. Какой уголовный закон считается действующим, чтобы участвовать в квалификации преступлений?
5. Влияет ли на квалификацию преступлений обратная сила уголовного закона и каким образом?
6. Какие составы преступлений являются смежными и как их квалифицировать?
7. Что такое «конкуренция норм», какие выделяют виды конкуренции норм?
8. Назовите правила квалификации преступлений при конкуренции норм.
9. Каковы особенности квалификации преступлений по бланкетным нормам.
10. Что такое оценочные признаки состава и какова их квалификация?
11. Каковы правила квалификации составных преступлений?
12. Как квалифицировать составы преступлений с двумя последствиями, с двумя формами вины?
13. Расскажите о правилах квалификации преступлений с альтернативными элементами. Проиллюстрируйте их на конкретных статьях УК РФ.
14. Покажите отличия совокупности преступлений от преступлений, когда одно преступление выступает способом совершения другого.
15. Определите особенности квалификации длящихся преступлений.
16. Назовите правила квалификации продолжаемых преступлений.
17. Какие наиболее типичные способы совершения преступления криминализуют деяние и какова их квалификация?

18. Особенности квалификации насилия как способа и последствия преступлений.
19. Обобщите статьи УК, в которых предусмотрен специальный субъект, и охарактеризуйте признаки такового.
20. Как квалифицировать деяния общего субъекта в преступлениях со специальным субъектом?
21. Что такое «посредственное причинение»? Как оно отражается в квалификации?
22. Влияет ли (если да, то как?) на квалификацию юридическая ошибка?
23. Как сказывается на квалификации преступлений фактическая ошибка?
24. Какое значение для квалификации неоконченных преступлений имеют признаки начатого деяния, прерванного по не зависящим от лица обстоятельствам?
25. Каковы особенности квалификации приготовления к преступлению и покушения на преступление и чем они вызваны?
26. Влияет ли на квалификацию приготовления к преступлению и покушения на преступление деятельное раскаяние?
27. Каковы особенности квалификации действий организатора?
28. Покажите отличия квалификации групповых преступлений в зависимости от вида групп.

### ***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Лобанов из личных неприязненных отношений 30 декабря с целью убийства нанес 8 ножевых ранений Котову. Котов, не приходя в сознание скончался в больнице 4 января 1997г. По какому закону следует квалифицировать содеянное Лобановым?

2. Гражданин Турции Мухаммед И. был задержан в аэропорту Шереметьево во время пересадки с рейса, следовавшего из Италии на рейс до Непала. При нем было обнаружено свыше 1 кг героина. По какому закону подлежит ответственности Мухаммед И.?

3. Квасников помогал своему соседу Приемыхову обрабатывать приусадебный участок, за что последний пообещал ему отдать имевшиеся у него детали для ремонта мотоцикла. Но позднее отношения между соседями испортились и Приемыхов отказался выполнить обещанное. После отказа Приемыхова от исполнения договоренности, Квасников тайно ночью пробрался в сарай соседа, где хранились обещанные детали и изъясил их. Является ли деяние, совершенное Квасниковым, преступным?

4. Нигде не работающий Бурцев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу двух буханок хлеба. Свои действия он объяснил тем, что не имеет денег на продукты. Имеются ли в действиях Бурцева признаки кражи? Подлежит ли Бурцев уголовной ответственности?

5. Молотов, будучи в нетрезвом состоянии нецензурно выражался при скоплении людей и приставал к прохожим, суд осудил его за хулиганство по ч.1 ст.213 УК РФ. Обоснован ли приговор суда? Имеются ли в действиях Молотова признаки хулиганства, предусмотренные ст.213 УК РФ?

6. Куксов и Симонов осуждены за кражу чужого имущества в крупном размере. Проникнув на территорию предприятия, они похитили со склада навигационную аппаратуру стоимостью 253 тыс. руб., спрятав ее в снегу на территории завода с целью последующего выноса по частям. Судебная коллегия по уголовным делам признала квалификацию действий виновных неправильной, указав, что в данном случае имело место покушение, а не оконченное преступление. Содеянное надлежит квалифицировать по ч.3 ст.30 и ч.3 ст.158 УК. Правильен ли вывод Судебной коллегии?

7. Проникнув на военный склад с целью хищения взрывчатых веществ, Ревазов по ошибке похитил ящик с хозяйственным мылом. Можно ли привлечь Ревазова к уголовной ответственности по ст. 226 УК РФ?

8. Во время наводнения, воспользовавшись паникой, Могильнов похитил видеомagnetofон из оставленной квартиры. Какую роль будет иметь обстановка совершения хищения?

9. Горин пообещал Носовой зарегистрировать с ней брак, после чего она согласилась вступить с ним в половую связь. Однако впоследствии Горин отказался от своего обещания. Носова подала заявление в прокуратуру с просьбой привлечь Горина к уголовной ответственности за изнасилование, мотивируя свою просьбу тем, что без обещания зарегистрировать брак она отказалась бы вступить в половую связь. Как следует поступить прокурору?

10. Селиков незаконно хранил у себя на даче четыре охотничьих ножа. Содержат ли действия Селикова состав преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ?

11. В день своего рождения, около 18 часов, Осипов, которому исполнилось 14 лет, совершил убийство. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч.1.ст.105 УК РФ. Однако прокурор города вынес постановление о прекращении уголовного дела, мотивируя это тем, что на момент совершения преступления Осипову не было 14 лет. Данное постановление было отменено прокурором области по той причине, что, согласно справке из родильного дома, Осипов родился в 14 часов, поэтому на момент совершения преступления Осипов достиг возраста уголовной ответственности, а потому должен ее нести. Прав ли прокурор области? Следует ли привлекать Осипова к уголовной ответственности? Почему?

12. Гусев, которому исполнилось 16 лет, систематически поджигал дома в деревне, где он проживал. Во время последнего поджога он был задержан. Проведенная экспертиза показала, что Гусев не страдает психическим расстройством, но вследствие отставания в психическом развитии не осознавал общественной опасности своих действий и расценивал их как безвредную игру. По его словам, он совершал поджог с целью «поглядеть на большой огонь». Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Гусева? Можно ли его привлечь к уголовной ответственности по ч.2 ст.167?

13. Кузин, распивая с приятелем спиртные напитки, набросился на последнего и стал его избивать. Впоследствии он заявил, что ничего не помнит, т. к. выпил «слишком много». Можно ли привлечь Кузина к уголовной ответственности? Является ли состояние алкогольного опьянения основанием для признания лица невменяемым?

14. Во время тревоги вольнонаемный водитель автомашины воинской части Орлов отказался прибыть в часть, заявив, что он возвратился домой поздно вечером и должен отдыхать. Командир части поставил вопрос о привлечении Орлова к ответственности по ч.1 ст.332 УК РФ. Обоснованно ли решение командира части? Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Орлова?

15. Отбыв наказание в виде лишения свободы, Водин решил отомстить свидетелю Горлову, дававшему показания против него на суде. С этой целью он приобрел ружье, и, выяснив обычный путь Горлова с работы до дома, стал поджидать его. Вечером, в сумерках, Водин выстрелил в человека, думал, что это Горлов. Выстрелом был убит Апурин. Как следует решать вопрос об уголовной ответственности Водина? Повлияет ли на ответственность тот факт, что потерпевшим оказался другой человек?

16. Ноградская решила отравить своего мужа. Для этого она приобрела ядовитое вещество и подсыпала его в еду мужу. Однако, перепутав емкости, всыпала ему безвредное вещество. Осознав впоследствии свою ошибку, она отказалась от реализации первоначального плана и выбросила яд. Какая ошибка была допущена Ноградской? Как она влияет на квалификацию содеянного? Подлежит ли Ноградская уголовной ответственности?

17. Огненко похитил малолетнюю Мурпину с целью получения выкупа от ее родителей. Чтобы Мурпина не сбежала, он держал ее связанной в закрытом погребе. Через 2 дня Мурпина скончался от асфиксии (удушья), т.к. в погребе не хватила воздуха для дыхания. Определите форму вины Огненко по отношению к похищению и смерти Мурпиной. Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Огненко?

18. Прыгунов, зная, что Горлов страдает слабоумием, уговорил его плеснуть серной кислотой в лицо своей бывшей невесте Серовой. Горлов выполнил просьбу Прыгунова. Содеянное было квалифицировано по ч. 3 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда

здоровью, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Правильно ли осуществлена квалификация содеянного?

19. Лукин, состоящий на учете у психиатра с диагнозом «шизофрения», совершил изнасилование Куликовой и поджог ее дома. Можно ли привлечь Лукина к уголовной ответственности?

20. Селиванов незаконно приобрел и незаконно хранил у себя огнестрельное оружие с целью убийства Пудовкина. Квалифицируйте содеянное.

21. Байков из мести организовал кражу из магазина Рогова. Впоследствии также из мести он совершил покушение на убийство Рогова. Имеет ли место множественность в действиях Байкова?

22. Купина и Серова совершали кражи из ручной клади, находящейся при потерпевших – систематически в автобусах похищали из сумок пассажиров кошельки, деньги, телефоны. Имеет ли место множественность преступлений в действиях указанных лиц?

23. Любимова в 2011 году была осуждена за совершение грабежа к 4 годам лишения свободы. Выйдя из мест лишения свободы через 3 года, она совершила похищение человека с целью выкупа. Имеется ли множественность в действиях Любимовой?

24. Томин решил убить свою бывшую жену путем отравления, для чего незаконно приобрел ядовитое вещество, которое подсыпал жене в напиток. Когда она выпила напиток, то у нее начались сильные боли в животе. Томин пожалел жену и вызвал врача, своевременными действиями которого Томина была спасена. Квалифицируйте содеянное. Подлежит ли Томин уголовной ответственности?

25. Суров и Кротов решили пошутить над своим приятелем Перовым. Для этого они спрятались в темном подъезде и, когда Перов зашел в подъезд, приставили к его боку игрушечный пистолет и потребовали деньги. Перов оказал энергичное сопротивление, в результате чего Суров, упав с лестничной клетки, сломал позвоночник и долго лечился, а Кротову были выбиты 2 передних зуба. Оцените ситуацию.

26. Лобанова попала в ДТП, в результате чего без сознания была доставлена в ближайшую больницу. У нее была серьезно повреждена нога, было возможно заражение крови. Для спасения ее жизни хирург Болтнев, не имея возможности спросить родственников Лобановой в силу отсутствия при ней каких-либо документов, принял решение об ампутации ноги. Пришедшая в себя через 3 дня Лобанова потребовала привлечь Болтнева к ответственности за причинение вреда здоровью, в силу того, что она не давала разрешение на ампутацию. Решите вопрос об уголовной ответственности Болтнева.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

*Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки*

| Сумма набранных<br>баллов | Уровни освоения<br>дисциплины и компетенций | Зачет с оценкой |                      |
|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------|----------------------|
|                           |                                             | Оценка          | Буквенный эквивалент |

|          |             |   |                   |
|----------|-------------|---|-------------------|
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично           |
| 66 - 85  | Повышенный  | 4 | хорошо            |
| 51 - 65  | Пороговый   | 3 | удовлетворительно |
| 0 - 50   | Первый      | 2 | незачтено         |

### Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### А) Собеседование и устный опрос

##### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

| <i>Уровни / критерии</i>                                                   | <i>Первый уровень</i>                                                                                                                 | <i>Пороговый уровень<br/>(1 балл)</i>                                                                                              | <i>Повышенный<br/>уровень (2 балла)</i>                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота раскрытия вопроса                                                  | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению                                            | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты                                                                              | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                       |

#### Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

##### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

| <i>Уровни / критерии</i>                                 | <i>Первый уровень</i>                                  | <i>Пороговый уровень<br/>(1 балл)</i>                     | <i>Повышенный<br/>уровень (2 балла)</i>                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельность выполнения задания                     | Помощь преподавателя требовалась постоянно             | Помощь преподавателя требовалась иногда                   | Помощь преподавателя не требовалась                                                                    |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов |

|                                                          |                                                                                            |                                                               |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                            |                                                               | (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)                             |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |

## В) Тест

### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

## Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### Аналитическая шкала оценивания реферата

| <i>Уровни / критерии</i>                                                 | <i>Первый уровень</i>                                                                                        | <i>Пороговый уровень (3 балла)</i>                                                                               | <i>Повышенный уровень (11 баллов)</i>                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие содержания теме                                             | Содержание реферата не соответствует теме                                                                    | Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления                                       | Содержание реферата соответствует теме                                                                                         |
| Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение) | Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению |
| Полнота охвата источников                                                | Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников                                               | Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников                                                      | Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников                                                                   |
| Оформление цитат на источники                                            | Нет цитат из источников и ссылок                                                                             | Нет цитат из источников и ссылок                                                                                 | Выдержки из источников                                                                                                         |

|  |                                                                                   |        |                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|
|  | на них, реферат<br>представляет собой<br>копирование<br>материала из<br>интернета | на них | оформлены с<br>помощью цитат, на<br>которые оформлены<br>ссылки |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

*Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).*

| <b>№</b> | <b>Контрольные мероприятия и средства оценивания</b>                      | <b>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</b> | <b>Кол-во мероприятий за семестр</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |                                                         |                                      |                                       |
| 1.1      | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2                                                       | 6                                    | 12                                    |
| 1.2      | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2                                                       | 5                                    | 10                                    |
| 1.3      | Тестирование                                                              | 10                                                      | 2                                    | 20                                    |
| 2        | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |                                                         |                                      |                                       |
| 2.1      | Реферат                                                                   | 11                                                      | 1                                    | 11                                    |
| 3        | Посещение учебных занятий                                                 | 1                                                       | 27                                   | 27                                    |
| Итого:   |                                                                           |                                                         |                                      | 80                                    |

## **6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебная литература**

#### **Основная учебная литература:**

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 152 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114#page/1> - Текст: электронный
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 280 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA#page/1> - Текст: электронный

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. - 3-е изд. - Эл. текстовые данные. - Москва :

- РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 396 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538781> - Текст: электронный
2. Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/08382EED-158E-46C0-B172-B0BFF39B89E1#page/1> - Текст: электронный

## 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) помещений                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                   |
| <p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                    | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |

### ***6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный  
Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>

Составитель (и): доцент Беларева О.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))