

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КТПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.

« 14 » февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.21 Введение в профессиональную деятельность

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Финансы и кредит»

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.21 Введение в профессиональную деятельность
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Одобрена на заседании Методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции	4
1.2	Дескрипторные характеристики компетенций	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	10
5.	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1	Учебная литература	12
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	13
6	Иные сведения и (или) материалы.	13
6.1.	Примерные темы и варианты письменных учебных работ	13
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК–4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-4	Знать: - основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений. Уметь: -применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Владеть: -навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Б1.Б.13 Управленческие решения Б1.Б.20 Методы оптимальных решений Б1.Б.21 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.07 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.17 Управление проектами в профессиональной деятельности Б2.В.04(П) Производственная практика. Технологическая практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Финансы и кредит Б1.Б.13 Управленческие решения Б1.Б.20 Методы оптимальных решений Б1.Б.21 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.17 Управление проектами в профессиональной деятельности Б2.В.04(П) Производственная практика. Технологическая практика

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
		Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	32	14
Аудиторная работа (всего):	54	32	14
в том числе:			
лекции	36	12	6
практические занятия, семинары	18	20	8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	16	10	4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	112	157
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ недели	Разделы дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары,	самостоятельная		

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

		всего		практи- ческие занятия	работа обучаю- щихся		
1-3	Тема 1. История развития и сущность профессии «Экономист»	24	6	3	15		УО
4-6	Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	24	6	3	15		УО ИЗ -1
7-9	Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	24	6	3	15		УО ИЗ -2
8-11	Тема 4. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	24	6	3	15		УО ИЗ -3
12-14	Тема 5. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	24	6	3	15		УО ИЗ -4
15-18	Тема 6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия	24	6	3	15		УО ИЗ -5
19	Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36					УО-4 Экзамен
Итого		180	36	18	90		

Примечание: * УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен
 ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат,
 ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС,
 ИЗ – индивидуальное задание;

Для очно-заочной формы обучения

№ не- дели	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (часах) всего	Виды учебных занятий, включа- ющая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успевае- мости
			лек ци и	семина- ры, практи- ческие занятия	самостоя- тельная работа обучаю- щихся		
1-3	Тема 1. История развития и сущность профессии «Экономист»	16	1	2	13		УО
4-6	Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	20	1	2	17		УО ИЗ-1
7-9	Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	20	2	4	14		УО ИЗ-2
8-11	Тема 4. Содержание, задачи и органи-	30	2	4	24		УО

	зационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере						ИЗ-3
12-14	Тема 5. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	30	2	4	24		УО ИЗ-4
15-18	Тема 6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия	26	4	4	18		УО ИЗ-5
19	Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36					УО-4
Итого		180	12	20	112		36

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен

Примечание: *

ПП - письменная работа, ПП-1 - тест, ПП-2 - контрольная работа, ПП-3 эссе, ПП-4 - реферат, ПП-5 - курсовая работа, ПП-6 - научно-учебный отчет по практике, ПП-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание;

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (часов) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа обучающихся		
1	Тема 1. История развития и сущность профессии «Экономист»	11	0,5	0,5	10		ПП-2
2	Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	23	0,5	0,5	22		
3	Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	30	2	1	27		
4	Тема 4. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	36	1	2	33		
5	Тема 5. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	36	1	1	34		
6	Тема 6. Содержание, задачи и органи-	35	1	3	32		

	зационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия						
7	Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	9					УО-4
Итого		180	6	8	157		9

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Тема 1. История развития и сущность профессии «Экономист».	<i>Содержание лекционных занятий.</i> Истоки и история развития профессии «экономист». Специфика и особая роль экономической науки в жизни общества. Роль и значение экономического образования и экономических кадров. Основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений в экономической сфере.
2.	Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	<i>Содержание лекционных занятий.</i> Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста. Поколения профессиональных стандартов и государственных образовательных стандартов. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 38.03.01 «Экономика». Профессиональные стандарты. Должностные инструкции и внутрикорпоративные (локальные) нормативные акты, определяющие порядок работы экономиста, осуществляющего деятельность в различных сферах; информационные и субординационные производственные связи экономиста; организационную структуру экономической службы современного предприятия.
3.	Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	<i>Содержание лекционных занятий.</i> Основные области и виды профессиональной деятельности экономиста в различных сферах. Качества, необходимые экономисту для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Характеристика профессиональных стандартов 08 «Финансы и экономика» по различным направлениям, требуемые знания, умения и навыки. Характеристика навыков, необходимых современному экономисту, работающему в различных областях, для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
4.	Тема 4. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	<i>Содержание лекционных занятий.</i> Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере финансов. Характеристика организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере на различных уровнях. Состояние регионального рынка труда в финансовой сфере и востребованность в профессиональных кадрах. Перспективы карьерного роста экономиста, работающего в данной сфере.
5.	Тема 5. Содержание, задачи и организационно-	<i>Содержание лекционных занятий.</i> Особенности и задачи профессиональной деятельности эконо-

	управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	номиста в сфере учета, анализа и аудита. Характеристика организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита на различных уровнях. Состояние регионального рынка труда в сфере учета, анализа и аудита и востребованность в профессиональных кадрах. Перспективы карьерного роста экономиста, работающего в данной сфере.
6	Тема 6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия	<i>Содержание лекционных занятий.</i> Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия. Характеристика организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия на различных уровнях. Состояние регионального рынка труда в сфере экономики предприятия и востребованность в профессиональных кадрах. Перспективы карьерного роста экономиста, работающего в данной сфере.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Тема 1. История развития и сущность профессии «Экономист».	<i>Содержание практических занятий.</i> 1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы).
2.	Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	<i>Содержание практических занятий.</i> 1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению). 3. Выполните индивидуальное задание (индивидуальные задания)
3.	Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	<i>Содержание практических занятий.</i> 1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению). 3. Выполните индивидуальное задание (индивидуальные задания)
4.	Тема 4. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финан-	<i>Содержание практических занятий.</i> 1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по вы-

	совой сфере	бранной теме (темы рефератов и требования к выполнению).
5.	Тема 5. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	<i>Содержание практических занятий.</i> Вопросы для обсуждения: 1. . Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению).
6	Тема 6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия	<i>Содержание практических занятий.</i> 1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению).

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (18 занятий)	2 балл посещение 1 лекционного занятия	18- 36
		Практические занятия (9 занятий).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	17 - 28
		Индивидуальное задание (4 задания)	За одно ИЗ от 4 до 9: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 9 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	16-36
Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 5 тем (рукописные).	1 балл за частичное раскрытие темы 1,5 балла за более полное раскрытие темы 2 балла за полное раскрытие темы	5-10
		Практические занятия (публичное выступление с докладом). максимум 3 доклада	4 балла за частичное раскрытие темы 7 баллов за более полное раскрытие темы 10 баллов за полное раскрытие темы	12-30

		Контрольные работы по курсу - 5 заданий	За одно задание от 7 до 12: 7 баллов (выполнено частично с ошибками) 10 баллов (выполнено с недочетами) 12 баллов (выполнено полностью верно)	34-60
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Задание 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Задание 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровни освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично	86-100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Слагода В. Г. Введение в экономическую специальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780634>
2. Резник С. Д. Введение в экономику [Электронный ресурс]/ С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина// учеб. пособие: под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. - М.: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891154>

Дополнительная литература

1. Зайцев Н. Л. Зайцев Н.Л. Краткий словарь экономиста. — 4-е изд., доп. [Электронный ресурс] — М.: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753473>
2. Акуленко Н. Б. Справочник экономиста предприятия [Электронный ресурс]: справочник / под ред. Н.Б. Акуленко, С.Н. Кукушкина, А.И. Кучеренко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 424 с. — (Справочники ИНФРА-М). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753719>
3. Панкратов Ф. Г. Коммерческая деятельность: учебник / Панкратов Ф.Г. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 500 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317391>
4. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411402>
5. Андреев В. Д. Введение в профессию бухгалтера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. - М.: Магистр, 2009. - 190 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=166025>
6. Раздорожный А. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550938>
7. Силласте Г. Г. Формирование новой экономической интеллигенции в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс]: монография / Г.Г. Силласте ; под общ. ред. Ю.В. Борисова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702689>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной програм-	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно
---	--	--

мы		указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Введение в профессиональную деятельность	100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Профессиональные стандарты - <https://profstandart.rosmintrud.ru/>

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы);
- подготовка докладов и презентаций по заданным темам.

Примеры индивидуальных домашних заданий

**Темы индивидуальных заданий (очная форма обучения) / Темы контрольных работ
(заочная форма обучения)**

1. Истоки и история профессии «Экономист».
2. Специфика и особая роль экономической науки в профессии экономиста.
3. Специфика, современные проблемы и привлекательные стороны профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере.
4. Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере.
5. Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
6. Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
7. Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
8. Регулирование на уровне организации профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере.
9. Профессиональная деятельность современного финансиста.
10. Специфика, современные проблемы и привлекательные стороны профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
11. Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
12. Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
13. Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
14. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
15. Профессиональный стандарт «Аудитор»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
16. Регулирование на уровне организации профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
17. Профессиональная деятельность современного бухгалтера.
18. Специфика, современные проблемы и привлекательные стороны профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия.
19. Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия.
20. Регулирование на уровне организации профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия.
21. Профессиональная деятельность современного экономиста.
22. Возможности карьерного роста экономиста в финансовой сфере.
23. Возможности карьерного роста экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
24. Возможности карьерного роста экономиста в сфере экономики предприятия.

Задания для организации самостоятельной работы студентов по темам

Тема		Содержание заданий
1	Тема 1. История развития и сущ-	Изучите материалы лекций, литературных источников и электронных ресурсов и подготовьте тезисы для устного обсужде-

	ность профессии «Экономист».	ния на практическом занятии по вопросам: 1. Основные исторические этапы развития профессии «Экономист». 2. Роль экономической науки в жизни общества. 3. Роль и значение экономического образования и экономических кадров. 4. Основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений в экономической сфере.
2	Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	Изучите материалы лекций, литературных источников и электронных ресурсов и подготовьте тезисы для устного обсуждения на практическом занятии по вопросам: 1. Цели, задачи и содержание государственного регулирования профессиональной деятельности экономиста. 2. Сходство и различие в содержании образовательных стандартов различных поколений государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. 3. Каков порядок регулирования профессиональной деятельности экономиста на уровне предприятия. 4. Приведите примеры должностных инструкций, определяющих порядок работы экономиста, осуществляющего деятельность в различных сферах. 5. Приведите примеры современных организационных структур экономических служб современного предприятия.
3	Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	Изучите материалы лекций, литературных источников и электронных ресурсов и подготовьте тезисы для устного опроса и обсуждения на практическом занятии по вопросам: 1. Назовите и охарактеризуйте основные области профессиональной деятельности экономиста. 2. Приведите примеры видов профессиональной деятельности современного экономиста. 3. Назовите качества, необходимые современному экономисту для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. 4. Охарактеризуйте умения и навыки, необходимые современному экономисту, работающему в различных областях, для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. 5. Дайте характеристику профессиональных стандартов 08 «Финансы и экономика» по различным направлениям.
4	Тема 4. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	Изучите материалы лекций, литературных источников и электронных ресурсов и подготовьте тезисы для устного опроса и обсуждения на практическом занятии по вопросам: 1. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере финансов. 2. Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере на различных уровнях. 3. Состояние регионального рынка труда в финансовой сфере и востребованность в профессиональных кадрах. 4. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в финансовой сфере.
5	Тема 5. Содержа-	Изучите материалы лекций, литературных источников и элек-

	ние, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	тронных ресурсов и подготовьте тезисы для устного опроса и обсуждения на практическом занятии по вопросам: 1. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита. 2. Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита на различных уровнях. 3. Состояние регионального рынка труда в сфере учета, анализа и аудита. 4. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в сфере учета, анализа и аудита.
6	Тема 6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия	Изучите материалы лекций, литературных источников и электронных ресурсов и подготовьте тезисы для устного опроса и обсуждения на практическом занятии по вопросам: 1. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия. 2. Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия на различных уровнях. 3. Состояние регионального рынка труда в сфере экономики предприятия. 4. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в сфере экономики предприятия.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Тема 1. История развития и сущность профессии «Экономист».	1. Основные исторические этапы развития профессии «Экономист». 2. Роль экономической науки в жизни общества. 3. Роль и значение экономического образования и экономических кадров. 4. Основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений в экономической сфере.	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	1. Цели, задачи и содержание государственного регулирования профессиональной деятельности экономиста. 2. Сходство и различие в содержании образовательных стандартов различных поколений государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. 3. Каков порядок регулирования	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.

	профессиональной деятельности экономиста на уровне предприятия. 4. Приведите примеры должностных инструкций, определяющих порядок работы экономиста, осуществляющего деятельность в различных сферах. 5. Приведите примеры современных организационных структур экономических служб современного предприятия.	
Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	1. Назовите и охарактеризуйте основные области профессиональной деятельности экономиста. 2. Приведите примеры видов профессиональной деятельности современного экономиста. 3. Назовите качества, необходимые современному экономисту для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. 4. Охарактеризуйте умения и навыки, необходимые современному экономисту, работающему в различных областях, для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. 5. Дайте характеристику профессиональных стандартов 08 «Финансы и экономика» по различным направлениям.	Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
Тема 4. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	1. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере финансов. 2. Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере на различных уровнях. 3. Состояние регионального рынка труда в финансовой сфере и востребованность в профессиональных кадрах. 4. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в финансовой сфере.	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
Тема 5. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в	1. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита. 2. Виды организационно-управленческих решений в профес-	Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые

сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	сиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита на различных уровнях. 3. Состояние регионального рынка труда в сфере учета, анализа и аудита. 4. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в сфере учета, анализа и аудита.	умения и навыки.
Тема 6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия	1. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия. 2. Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия на различных уровнях. 3. Состояние регионального рынка труда в сфере экономики предприятия. 4. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в сфере экономики предприятия.	Профессиональный стандарт «Аудитор»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.

Составитель: Махина Т.А., ст. преподаватель кафедры экономики и управления