

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210def0e75e03a5b6fdf6436  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.

« 14 » февраля 2020 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.02 История**

Направление

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

«Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2020

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.02 История

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

### Сведения об утверждении:

на 2020 / 2021 учебный год

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 23.01.2020 г.

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                  | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                        | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                              | 4  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                | 5  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 5  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                    | 7  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 13 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                | 14 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 15 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....                                                   | 15 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                   | 16 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                 | 17 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                        | 17 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                              | 20 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОК – 2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурная                |                                             | ОК - 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                             | Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2<br>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <b>Знает:</b><br>– основные исторические понятия и термины истории России и Всеобщей истории<br>– основные этапы истории России и Всеобщей истории<br>– основные факторы социально-исторического развития, определяющие межкультурное разнообразие общества;<br>– типы и виды исторических источников, подходы к анализу и интерпретации исторических источников;<br>– требования и подходы сравнительно-исторического анализа<br><b>Умеет:</b><br>– применять основные исторические понятия и термины для описания социально-исторических процессов и явлений истории России и мира;<br>– выделять основные этапы истории России и Всеобщей истории;<br>– выделять особенности развития России и мира, определяющие межкультурное разнообразие общества на различных этапах исторического развития;<br>– выделять основные факторы, определяющие социально-историческое развитие России;<br>– анализировать и интерпретировать исторические источники;<br>– проводить сравнительно-исторический анализ исторических явлений;<br><b>Владеет:</b><br>– навыками сравнительно-исторического анализа | <b>Б1.Б.02 История</b><br>Б1.Б.20 История экономических учений<br><br>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| Код и название компетенции | Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП                                                                                                     | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | социально-исторических явлений –приемами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами |                                                     |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            |  | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 108                            |  | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 54                             |  | 10  |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 54                             |  | 10  |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |  |     |
| Лекции                                                                                                                                                       | 36                             |  | 6   |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 18                             |  | 4   |
| Практикумы                                                                                                                                                   |                                |  |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |  |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        | 10                             |  | 4   |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |  |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |  |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |  |     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |  |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |  |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |  |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 54                             |  | 94  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет                                                                                                              |                                |  | 4   |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                        | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                              |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|              |                                                                                                              |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|              |                                                                                                              |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
|              | 1. Социально-исторические особенности развития западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
| 1            | История как наука. Закономерности и этапы исторического развития                                             | 6                               | 2                           |        | 4   |                   |        | 4   | УО-3, ПР-1                                                      |
| 2            | Создание и развитие древнерусского                                                                           | 6                               | 2                           | 2      | 2   | 0,5               | 0,5    | 5   | УО-1,                                                           |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                                             | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                   |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|              |                                                                                                                                                                                   |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|              |                                                                                                                                                                                   |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
|              | государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси                                                                              |                                 |                             |        |     |                   |        |     | ИЗ                                                              |
| 3            | Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы.                                                                         | 6                               | 2                           |        | 4   | 0,5               | 0,5    | 5   | УО-3, ПР-1, ИЗ                                                  |
| 4            | Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. | 6                               | 2                           | 2      | 2   | 0,5               | 0,5    | 5   | УО-1, ИЗ                                                        |
| 5            | Социально-исторические особенности и закономерности развития России в XVII в.                                                                                                     | 6                               | 2                           |        | 4   | 0,5               | 0,5    | 5   | УО-3, ПР-1                                                      |
|              | <b>2. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых этических систем в процессе модернизации</b>                                                                   |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
| 6            | Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации.                                | 6                               | 2                           | 2      | 2   | 0,5               | 0,5    | 5   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 7            | Россия и мир во второй половине XVIII в.: исторически обусловленные особенности дальнейшего развития модернизации                                                                 | 6                               | 2                           |        | 4   | 0,5               | 0,5    | 5   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 8            | Социально-исторические особенности развития России в первой половине XIX в.                                                                                                       | 6                               | 2                           |        | 4   | 0,5               | 0,5    | 6   | УО-1, ИЗ. ПР-1                                                  |
| 9            | Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления                                                                                               | 6                               | 2                           | 2      | 2   | 0,5               | 0,5    | 5   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 10           | Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. Особенности и различия этических и социокультурных установок российского либерализма и революционного движения.        | 6                               | 2                           | 2      | 2   |                   |        | 5   | УО-1, ИЗ                                                        |
|              | <b>3. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления</b>                                                                                                              |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
| 11           | Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий                                                 | 6                               | 2                           | 2      | 2   | 0,5               |        | 5   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 12           | Русская революция 1917 г.: закономерности, социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития                                                                    | 6                               | 2                           |        | 4   |                   |        | 5   | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям                                                                                                                                                | Общая<br>трудоём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуто-<br>чной<br>аттестации<br>успеваемо-<br>сти |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                         |                                               | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |                                                                                          |
|              |                                                                                                                                                                                         |                                               | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС |                                                                                          |
|              |                                                                                                                                                                                         |                                               | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |                                                                                          |
| 13           | Социально-исторические особенности становления и развития Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. | 6                                             | 2                           |        | 4   |                      |        | 5   | УО-1,<br>ИЗ, ПР-1                                                                        |
| 14           | Закономерности и социально-исторические особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг.                                                                                    | 6                                             | 2                           | 2      | 2   | 0,5                  |        | 5   | УО-1,<br>ИЗ, ПР-1                                                                        |
| 15           | Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы.                                                   | 6                                             | 2                           |        | 4   |                      |        | 5   | ИЗ, ПР-1, УО-3                                                                           |
| 16           | Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг.                                                                              | 6                                             | 2                           | 2      | 2   | 0,5                  |        | 5   | УО-1,<br>ИЗ, ПР-1                                                                        |
| 17           | Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг.                       | 6                                             | 2                           | 2      | 2   | 0,5                  |        | 4   | УО-1,<br>ИЗ, ПР-1                                                                        |
| 18           | Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе                  | 6                                             | 2                           |        | 4   | 0,5                  |        | 4   | ИЗ, УО-3, ПР-1,                                                                          |
|              | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>                                                                                                                                                 | 0                                             |                             |        |     |                      |        | 4   | зачет                                                                                    |
| ИТОГО        |                                                                                                                                                                                         | 108                                           | 36                          | 18     | 54  | 6                    | 4      | 94  |                                                                                          |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                            | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                   | <b>Социально-исторические особенности развития западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1                                 | История как наука. Закономерности и этапы исторического развития                                                 | Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Становление и развитие истории как научной дисциплины. Источники по отечественной истории, методы работы с историческими текстами, их интерпретации и анализа. Методика и методология исторического исследования, сравнительно-исторического анализа. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Методологические подходы к изучению прошлого. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Типы цивилизаций. |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                             | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2   | Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси                                           | Специфика русского исторического процесса: факторы, обусловившие особенности этических, религиозных и ценностных систем народов России. Роль России в истории человечества и в современном мире.<br>Понятие государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Роль варягов и особенности этнического взаимодействия в процессе создания древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: исторически обусловленные особенности и различия. Оценка социокультурного наследия и исторических традиций Древней Руси. |
| 1.3   | Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы.                                                                         | Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства: Отношения Древней Руси в IX – XIII вв. с соседними государствами в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия. Период средневековья в мировой истории. Экспансия Востока и Запада. Монгольское нашествие. Русь и Орда: взаимодействие и взаимовлияние социокультурных и этно-религиозных систем.                                                                                                                                                                                            |
| 1.4   | Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. | Политические центры в XIII – XIV вв. Причины возвышения Московского княжества. Этапы, закономерности и социально-исторические особенности процесса объединения русских земель в XIV – XVI вв. Политическое объединение и централизация. Изменение социальной структуры. Церковь и государство в XIV – XVI вв.: формирование религиозной и ценностной систем Русского государства. XVI век в мировой истории. Альтернативные варианты централизации в правление Ивана Грозного: сравнительно-исторический анализ. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, цель, содержание, итоги и последствия. Расширение территории России в XVI веке.                                                     |
| 1.5   | Социально-исторические особенности и закономерности исторического развития России в XVII в.                                                                                       | «Смутное время»: предпосылки, основные факты и этапы, социальный смысл и последствия. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе абсолютизма в России. Церковный раскол: как конфликт религиозных и ценностных систем и его последствия. Новые черты и проявления межкультурного разнообразия в развитии русской культуры                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2     | <b>Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых этических систем в процессе модернизации</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                                                                                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1      | Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации.                                          | «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. XVIII век в европейской и мировой истории. Рационализм и эпоха Просвещения. Россия и Европа: особенности и социокультурные различия. Понятие «модернизация». Петр I как реформатор. Предпосылки, причины, социально-исторические особенности петровских реформ. Итоги и последствия реформ. Социокультурный раскол в условиях разнообразия социокультурных, этических и религиозных систем.                                                                                                                   |
| 2.2      | Россия и мир во второй половине XVIII в.: исторически обусловленные особенности дальнейшего развития модернизации                                                             | Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма» в Европе и России основные факты и явления, сравнительно-исторический анализ. Расширение влияния европейской социокультурной и этической систем в российском обществе и культуре. Успехи внешней политики России во второй половине XVIII века. Итоги реформ и их историческая обусловленность.                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.3      | Социально-исторические особенности развития России в первой половине XIX века                                                                                                 | Европейские революции XVIII – XIX вв. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Влияние социокультурной и этической систем европейского либерализма на российское общество. Проекты отмены крепостного права. Конституционные проекты первой четверти XIX века. Деятельность М.М. Сперанского и А.А. Аракчеева. Изменение политического курса начала 1820-х гг.: причины и последствия. Основные направления внутренней политики Николая I. Усиление полицейско-бюрократических тенденций. Крымская война.                                                                          |
| 2.4      | Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления                                                                                           | Россия во второй половине XIX века: реформы и контрреформы. Реформы Александра II: закономерности и основные факты. Отмена крепостного права: предпосылки, причины, содержание реформы и итоги. Реформы 1860-1870-х гг.: успехи и проблемы. Контрреформы Александра III. Реформы и контрреформы как конфликт европейской либеральной и российской имперской социокультурных и этических систем. Особенности буржуазной модернизации России во второй половине XIX века. Характеристика типов модернизации стран. Россия – страна второго типа модернизации. Последствия модернизации. |
| 2.5      | Общественное движение и общественная мысль России в XIX веке. Особенности и различия этических и социокультурных установок российского либерализма и революционного движения. | Движение декабристов: цели, причины и закономерности его формирования. Анализ и интерпретация программных документов движения. Основные направления, исторически обусловленные особенности и этапы развития общественной мысли в XIX веке. Разнообразие социокультурных и этических установок в консервативном, либеральном и радикальном направлениях российского общественного движения.                                                                                                                                                                                            |
| <b>3</b> | <b>Новейшая история: закономерности, основные факты и явления</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1      | Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий                                             | Основные этапы и закономерности исторического развития государства и общества в XX веке. Кризис мировой цивилизации и его проявления. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: успехи, проблемы и противоречия. Обострение аграрного вопроса в начале XX века. Социальная структура и социальные группы в                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                                                                                                                | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                         | начале XX века: старые и новые черты. Первая российская революция: закономерности, этапы, основные факты, итоги. Формирование политических партий в России: зарождение, классификация. Отражение различных социокультурных, этических и религиозных установок в программах российских политических партий. Опыт и исторически обусловленные особенности российского парламентаризма. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. I мировая война и участие в ней России. Влияние войны на социально-экономическое и политическое развитие России.                                                                                  |
| 3.2      | Русская революция 1917 г.: закономерности, социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития                                                                          | Наращение кризисных явлений к 1917 году. Февральская революция 1917 года: причины, характер, итоги. Российское государство в период деятельности Временного правительства. Взаимодействие и конфликт различных социокультурных и этических систем в ходе революции. Приход к власти большевиков: причины и закономерности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3      | Социально-исторические особенности становления и развития Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. | Становление советской государственности. Первые декреты Советской власти. Формирование однопартийной политической системы и новых органов власти. Гражданская война: закономерности, этапы, расстановка сил, основные факты, итоги и последствия. Гражданская война как конфликт различных социокультурных и этических систем. Политика «военного коммунизма»: основные положения. Социально-политический и экономический кризис 1920-1921 гг. Борьба за власть в ВКП(б) и ее результаты. НЭП: особенности, содержание и результаты. Образование СССР в условиях межкультурного разнообразия. Международные отношения в 1920-е гг. |
| 3.4      | Закономерности и социально-исторические советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг.                                                                                                | Мировая экономика в период между первой и второй мировыми войнами. Системный кризис и пути выхода из него. Влияние социалистической теории и практики на европейскую идеологию. Тоталитарные политические режимы, особенности их социокультурных и этических систем. Исторически обусловленные особенности сталинской экономической модернизации: индустриализация промышленности и коллективизация сельского хозяйства. Противоречия и результаты модернизации.                                                                                                                                                                   |
| 3.5      | Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы.                                                   | Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины и этапы, основные факты Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Сталинский политический режим в годы войны. Формирование материальных и духовных предпосылок победы. Деятельность антигитлеровской коалиции как пример успешного взаимодействия различных политических, социокультурных и этических систем. Итоги войны. Послевоенная ситуация в мире. «Холодная война»: идеологическое, политическое и военное противостояние двух систем.                                           |
| 3.6      | Закономерности, основные факты и                                                                                                                                                        | Советское государство и общество в послевоенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п/п                                             | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                                                                                               | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг.                                                                                              | период. Проблемы и успехи, социально-исторические особенности восстановления народного хозяйства. Идеологические и политические репрессии 1940 – начала 1950-х гг. Апогей сталинизма. Советское государство и общество в период 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Процесс десталинизации, его закономерности, социально-исторические особенности и противоречивый характер. XX съезд КПСС. «Оттепель» в социальной и духовной жизни. «Мирное сосуществование» как опыт взаимодействия различных социокультурных и этических систем в международных отношениях. Эксперименты в области экономики. XXII съезд КПСС. Программа строительства коммунизма. Противоречивость реформаторского курса Н.С. Хрущёва.                                                 |
| 3.7                                                  | Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг.      | Советское государство и общество в период 1964-1985 гг. Реформы А.Н. Косыгина: достижения и неудачи. Экономическая ситуация в 1970-е годы. Укрепление партийной номенклатуры. Строительство развитого социализма. Экономический регресс начала 1980-х гг. Кризисные явления в социальной и духовной жизни общества. Кризис социокультурной и ценностной систем социализма. Внешняя политика СССР в 1950-1980-х гг.: основные принципы, успехи, проблемы. «Перестройка» экономики, общества и власти: цели, задачи, этапы, итоги. Изменение геополитического положения СССР. Политика «нового политического мышления» как поиск путей преодоления барьеров во взаимодействии двух мировых систем. Нарастание кризисных явлений. Распад СССР: причины, закономерности и последствия. |
| 3.8                                                  | Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе | Современные проблемы развития государства и общества. Формирование гражданского общества и рыночной экономики: противоречия и результаты. Политический кризис первой половины 1990-х гг. Демонтаж власти Советов. Конституция 1993 года. Исторически обусловленные особенности складывания парламентской системы современной России. Политические партии и движения в начале XXI века как отражение межкультурного разнообразия российского общества. Президентство Б.Н. Ельцина, В.В. Путина. Проблемы политического, социального и межкультурного взаимодействия в процессе развития новой Российской государственности. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Политика реформ начала XXI века: проблемы и достижения.                                             |
| <i>Содержание практических / семинарских занятий</i> |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                    | <b>Особенности межкультурного взаимодействия западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1                                                  | Древнерусское государство: этапы становления и развития                                                                                                                | 1. Проблема образования древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян.<br>2. Исторически обусловленные особенности социального и политического устройства древнерусского государства.<br>3. Религиозная реформа князя Владимира: причины,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                               | этапы, содержание, итоги и последствия. Особенности христианизации Руси.<br>4. Раздробленность русских земель: предпосылки, причины, сущность, итоги и последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2      | Этапы и закономерности становления единого централизованного государства                                      | 1. Основные этапы объединения русских земель в 14-16 вв.<br>2. Пути централизации в 16 веке:<br>2.1. Реформы середины 16 века: военная, финансовая, управления, судебная, церковная. Итоги реформ.<br>2.2. Опричнина в Московском государстве: причины, этапы, экономические, политические, социокультурные последствия.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2</b> | <b>Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых ценностных систем в процессе модернизации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1      | Модернизация России в 18 веке                                                                                 | 1. Государственные преобразования Петра I.<br>1.1. Социально-экономические и военные реформы Петра I.<br>1.2. Реформа государственного устройства и управления.<br>1.3. Реформы в области культуры и быта.<br>1.4. Экономические, политические и социокультурные итоги и последствия реформ.<br>2. Реформы Екатерины II: административные, социальные, экономические. Итоги реформ.                                                                                                                                                   |
| 2.2      | Реформы 1860-1870-х гг. в России как вариант буржуазной модернизации                                          | 1. Крестьянская реформа 1861 года: этапы подготовки, основные положения, результаты и последствия.<br>2. Земская и городская реформы.<br>3. Судебная реформа.<br>4. Реформы в области просвещения.<br>5. Военная реформа.<br>6. Итоги и последствия реформ Александра II.<br>Формирование новой ценностной системы.                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.3      | Характеристика основных этапов и направлений общественной мысли России XIX века                               | 1. Декабристы: основные ценностные установки и идеи, организации, конституционные проекты.<br>2. Консервативно-монархическое направление: понятие, идеологи, основные идеи.<br>3. Либеральное направление (западники и славянофилы): понятие, идеологи, основные идеи и этапы развития.<br>4. Радикальное направление: понятие, идеологи, основные идеи и этапы развития.<br>5. Сравнительный анализ консервативных, либеральных и радикальных ценностных установок в российском общественном движении, их взаимодействие и эволюция. |
| <b>3</b> | <b>Новейшая история: закономерности, основные факты и явления</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1      | Революции и реформы начала XX века.                                                                           | 1. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, характер, этапы, итоги. Проблемы межкультурного взаимодействия народов России.<br>2. Образование и деятельность Государственной думы. Политические партии начала XX века.<br>3. Третьеиюньская монархия в 1907-1914 гг. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.<br>4. Россия в 1917 году: февральская революция, приход к власти большевиков. Оценка исторического наследия российской революции.                                                                        |
| 3.2      | Советское государство и общество в 1920-1930-х гг.: проблемы                                                  | 1. Новая экономическая политика: причины, содержание, противоречия, итоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | модернизации                             | 2.Сталинская экономическая модернизация:<br>индустриализация (причины, особенности, содержание, итоги).<br>3.Сталинская экономическая модернизация:<br>коллективизация сельского хозяйства (причины, особенности, содержание, итоги).<br>4. Общественно-политическая и духовная жизнь СССР в 1930-х гг. Влияние исторического наследия и социокультурных традиций на формирование политического режима в СССР.                                                                                                                                                      |
| 3.3      | СССР в 1945-1964 гг.: проблемы развития  | 1. Советское государство и общество в 1945-1953 гг. Апогей сталинизма.<br>2. Поиск путей обновления советского общества после смерти И.В. Сталина:<br>2.1. Десталинизация и ее противоречивый характер. «Оттепель» в общественно-политической жизни.<br>2.2. Социально-экономическое развитие страны: новации и догмы 1950-х гг.<br>3. «Холодная война»: причины противостояния, основные локальные конфликты.<br>4. Политика мирного сосуществования как пример взаимодействия стран в условиях различия этических и ценностных систем в международных отношениях. |
| 3.4      | СССР в годы перестройки                  | 1. Перестройка: предпосылки, замысел, основные этапы, содержание, итоги.<br>2. Распад СССР: предпосылки и причины, основные этапы и последствия. Оценка исторического наследия советского общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                   | Сумма<br>баллов | Виды и результаты<br>учебной работы           | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы<br>(18 недель) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Текущая учебная<br>работа в семестре<br>(Посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение<br>заданий) | <b>80</b>       | Лекционные занятия<br>(конспект) (18 занятий) | <b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9-18                 |
|                                                                                                            |                 | Работа на семинарах<br>(9 занятий)            | <b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия<br><b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>3 балла</b> - самостоятельность и выполнение работы на 66-85 %<br><b>4 балла</b> - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-85 %<br><b>5 баллов</b> – существенный вклад на занятии в работу всей группы, | 20-45                |

|                                                                                 |    |                                                    |                                                                    |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                 |    |                                                    | самостоятельность и выполнение работы на 86-100%                   |                                             |
|                                                                                 |    | Индивидуальное задание по разделам 1-3 (словарь)   | 7 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение) | 7-10                                        |
|                                                                                 |    | Индивидуальное задание по разделам 1-3 (3 задания) | 5 баллов (пороговое значение)<br>9 баллов (максимальное значение)  | 15-27                                       |
| Итого по текущей работе в семестре                                              |    |                                                    |                                                                    | 51 - 100                                    |
| тест                                                                            | 20 | Решение заданий части А.                           | 2,5 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение) | 2,5-5                                       |
|                                                                                 |    | Решение заданий части В.                           | 2,5 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение) | 2,5-5                                       |
|                                                                                 |    | Решение заданий части С. Задание 1                 | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)   | 3-5                                         |
|                                                                                 |    | Решение заданий части С. Задание 2                 | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)   | 3-5                                         |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет)                                       |    |                                                    |                                                                    | 11 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |    |                                                    |                                                                    | 51 – 100 б.                                 |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения дисциплины и сформированности компетенции | Итоговая оценка | Оценка по 100-балльной шкале |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.        | первый                                                     | не зачтено      | Менее 51 балла               |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах. | пороговый                                                  | зачтено         | 51-65                        |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно                                                                                                                                                                                                         | повышенный                                                 | зачтено         | 66-85                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|
| излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.                                                                                                                                                                                                           |             |             |        |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | продвинутый | зач<br>тено | 86-100 |

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Шестаков, Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9>. — ISBN 978-5-369-01690-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/900918>. — Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кириллов, В. В. История России [Текст]: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. — 5-е изд.; испр. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 663 с. — [Бакалавр. Базовый курс]. — ISBN 9785991624572 (50 экз.)

2. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/488656> — Режим доступа: по подписке.

3. Хрестоматия по истории России [Текст]: учебное пособие для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. — М.: Проспект, 2013. — 589 с. — ISBN 9785392091362 (25 экз.)

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История                                                                                                                                                          | <p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19                                                                                                                                                                                          |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. База данных публикаций журнала «Образование и общество», Федеральный портал Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru), единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>



2. Хронос. Всемирная история в Интернете. Исторические источники – база электронных ресурсов по всемирной и отечественной истории. Доступ – свободный.  
<http://www.hrono.ru>

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

#### **Темы индивидуальных заданий**

Всего предусмотрено выполнение не более 3 заданий (по одному заданию из каждого раздела дисциплины), объем выполненного задания 2-3 страницы.

#### **Раздел 1.**

1. Охарактеризуйте формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Назовите типы цивилизаций.
2. Объясните особенности российского исторического процесса. Как повлиял природно-географический фактор на формирование социально-экономической и этической систем русского общества и его межкультурное разнообразие? (аргументировать ответ)
3. Какую роль в формировании государства у восточных славян сыграли процессы их межкультурного взаимодействия со скандинавскими народами (аргументируйте разные точки зрения историков).
4. В чём состоит историческое значение принятия Русью христианства. Какое влияние оно оказало на формирование социокультурной, этической и религиозной систем русского общества и его межкультурное разнообразие (аргументируйте ответ)?
5. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? Приведите факты, отражающие межкультурное разнообразие древнерусских городов. (аргументируйте ответ)
6. Выявите закономерности распада Древнерусского государства. Каковы были его позитивные и негативные последствия? (аргументируйте ответ).
7. Какие социально-исторические особенности развития и межкультурное разнообразие России были обусловлены монгольским нашествием и зависимостью от Золотой Орды? (аргументируйте разные точки зрения историков).
8. Назовите причины возвышения и укрепления Московского княжества в XIV веке. Какие социально-исторические факторы повлияли на объединительные процессы и политическое устройство единого государства? (объяснить)
9. Что вам известно о спорах иосифлян и нестяжателей по вопросу церковного землевладения, о различиях их религиозной и этической систем? Какая позиция Вам кажется более привлекательной с нравственной точки зрения.
10. Какие исторические тексты позволяют характеризовать политические взгляды и деятельность Ивана IV? Какие проблемы возникают при их интерпретации?
11. Почему в конце XVI века ускорился процесс закрепощения крестьян? Объясните закономерности, приведите исторические факты, которые это доказывают.
12. Сформулируйте социальные, политические и нравственно-психологические предпосылки Смуты. Какие последствия «смуты» негативно сказались на развитии России и обусловили социально-исторические особенности ее дальнейшего развития?
13. Церковный раскол: причины, содержание, последствия. Можно ли его рассматривать как конфликт религиозных и этических систем? (аргументировать ответ)

## **Раздел 2.**

14. В чем состояла историческая необходимость и обусловленность петровских реформ. Каковы были предпосылки для их проведения? (охарактеризовать)

15. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).

16. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? В чем вы видите закономерности этих результатов? (аргументировать свой ответ)

17. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?

18. Укажите факты и явления, отражающие межкультурное разнообразие российского общества во второй половине XVIII в.

19. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?

20. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи, выявите этические и социокультурные установки. Объясните, почему выступление декабристов против власти было неудачным.

21. Проанализируйте и сравните тексты программных документов декабристов с точки зрения различия представленных в них социально-политических систем

22. Назовите социально-исторические особенности и основные проблемы развития России в первой половине XIX века. Каким образом государство в указанный период пыталось их решить.

23. В чем состоит сходство и в чем принципиальное отличие социокультурных и религиозно-этических представлений западников и славянофилов? Как отражает спор западников и славянофилов межкультурное разнообразие российского общества? (ответ аргументировать)

24. Назовите позитивные и негативные результаты крестьянской реформы 1861 года и историческое значение отмены крепостного права. Чем обусловлена неудовлетворенность помещиков, крестьян и революционеров реформой 1861 года?

25. Как вы думаете: реформы 1860-1870-х годов затормозили или ускорили падение монархии в России? (ответ аргументировать)

26. Можно ли утверждать, что политика контрреформ Александра III задержала развитие России на несколько десятилетий? (аргументируйте ответ)

27. Что такое модернизация, в каких сферах она осуществляется? В чем состояли социально-исторические особенности России как страны второго «эшелона» модернизации?

28. Объясните, как был исторически обусловлен раскол народнического движения в конце XIX века и эволюции русской революционной мысли в сторону марксизма.

## **Раздел 3.**

29. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции? Была ли она закономерной и неизбежной? (ответ аргументировать)

30. В чем особенности статуса Государственной думы 1906 – 1917 гг. как законодательного органа власти? Объясните, почему I и II Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?

31. Чем была обусловлена необходимость проведения аграрной реформы в начале XX века. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)

32. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)

33. Какие альтернативы политического развития России сложились в 1917 году? Какая из них была наиболее реальной? (ответ аргументировать)

Опишите различия социокультурных и этических систем, характерных для противоборствующих сил российской революции 1917 г. Какими историческими факторами они были обусловлены?

34. Назовите объективные и субъективные причины гражданской войны в России. Докажите или опровергните, что гражданская война является следствием конфликта социокультурных и религиозно-этических систем различных групп российского общества.

35. Объясните причины смены экономической политики большевиков в 1921 г. Чем обусловлен выбор именно таких экономических мероприятий для восстановления экономики?

36. Объясните причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе в 1920-е гг. Являлась ли победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе исторически обусловленной и закономерной (аргументировать ответ)

37. Являлась ли сталинская экономическая модернизация исторически обусловленной? Каковы ее позитивные и негативные результаты?

38. Охарактеризуйте понятие «тоталитаризм». Как обусловили особенности социокультурных и этических систем разных стран формирование в них тоталитарных политических режимов? Можно ли Советское государство в 1930-х гг. считать тоталитарным и почему? (ответ аргументировать)

39. Назовите социально-исторические особенности восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Какие факторы и источники для этого были использованы?

40. Почему и когда в советском государстве начинается процесс десталинизации общества? Можно ли ее считать успешной? (ответ аргументировать)

41. Объясните, почему, несмотря на определенные успехи в развитии сельского хозяйства, в начале 1960-х годов СССР был вынужден регулярно закупать зерно за границей? (ответ аргументировать)

42. Объясните причины и укажите признаки кризиса советской экономики, политической, социокультурной и этической систем в 1960-1980-х гг.

43. Что такое перестройка? Выделите ее закономерности, социально-исторические причины, этапы. Сформулируйте и обоснуйте позитивные и негативные результаты перестройки.

44. Выявите историческую обусловленность распада СССР. Какие последствия имело данное событие для нашей страны (ответ аргументировать).

45. Что такое «шоковая терапия»? Перечислите ее основные мероприятия, социальные и экономические последствия.

46. Как и почему изменилось международное положение России на протяжении конца XX – начала XXI вв.? Чем закончилось противостояние политических, социокультурных и этических систем социализма и капитализма?

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                                                                                                                               | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Примерные практические задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Социально-исторические особенности развития западного и восточного типа цивилизации в эпоху Средневековья</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1. История как наука. Закономерности и этапы исторического развития                                                                        | 1. Особенности истории как науки, ее место в системе наук, функции истории.<br>2. Разнообразие исторических подходов. Цивилизационный и стадийный (формационный) подходы в исторической науке.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Охарактеризуйте формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Назовите типы цивилизаций.<br>2. Объясните особенности российского исторического процесса. Как повлиял природно-географический фактор на формирование социально-экономической и этической систем русского общества и его межкультурное разнообразие? (аргументировать ответ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2. Создание и развитие древнерусского государства. Разнообразие этно-религиозных и социокультурных систем в процессе развития Древней Руси | 1. Исторические закономерности и причины формирования древнерусского государства. Характеристика особенностей политической системы Киевской Руси.<br>2. Социально-экономическая система древнерусского государства. Исторически обусловленные особенности зарождения феодальных отношений на Руси.<br>3. Крещение Руси: исторические обстоятельства, причины и последствия принятия Русью восточно-христианской религиозной и этической системы. | 1. Какую роль в формировании государства у восточных славян сыграли процессы их межкультурного взаимодействия со скандинавскими народами (аргументируйте разные точки зрения историков).<br>2. В чём состоит историческое значение принятия Русью христианства? Какое влияние оно оказало на формирование социокультурной, этической и религиозной систем русского общества и его межкультурное разнообразие? (аргументируйте ответ).<br>3. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли. Приведите факты, отражающие межкультурное разнообразие древнерусских городов. (аргументируйте ответ) |
| 1.3. Русские земли в XII – XIII вв.: социокультурное, этническое и религиозное разнообразие на востоке Европы.                               | 1. Период политической раздробленности на Руси: причины, особенности, последствия.<br>2. Русь и Золотая Орда: проблемы межкультурного и этно-религиозного взаимодействия. Влияние ордынской зависимости на социально-исторические особенности развития Руси.                                                                                                                                                                                     | 1. Выявите закономерности распада Древнерусского государства. Каковы были его позитивные и негативные последствия? (аргументируйте ответ).<br>2. Какие социально-исторические особенности развития России были обусловлены монгольским нашествием и зависимостью от Золотой Орды? (аргументируйте разные точки зрения историков).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4. Объединение русских земель в централизованное государство в XIV – XVI вв. Исторические условия формирования социокультурной, религиозной и этической систем Русского государства. | <p>1. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и закономерность объединения.</p> <p>2. Образование единого государства в конце XV – начале XVI вв. Исторические обстоятельства, обусловившие особенности процесса централизации Российского государства.</p> <p>3. Реформы Ивана Грозного: историческая обусловленность, содержание, результаты.</p> <p>4. Опричнина Ивана Грозного: цели, содержание, итоги, последствия, влияние на развитие социокультурной и религиозно-этической систем русского общества.</p> | <p>1. Назовите причины возвышения и укрепления Московского княжества в 14 веке. Какие социально-исторические факторы повлияли на объединительные процессы и политическое устройство единого государства? (объяснить)</p> <p>2. Что вам известно о спорах иосифлян и нестяжателей по вопросам церковного землевладения, различия их религиозной и этической систем? Какая позиция Вам кажется более привлекательной с нравственной точки зрения.</p> <p>3. Какие исторические тексты позволяют характеризовать политические взгляды и деятельность Ивана IV? Какие проблемы возникают при их интерпретации? (аргументировать свой ответ).</p> |
| 1.5. Социально-исторические особенности и закономерности развития России в XVII в.                                                                                                     | <p>1. Смутное время: закономерности, причины, основные этапы и факты, результаты.</p> <p>2. Россия в середине и второй половине XVII века. Эволюция экономики, государства и общества в контексте мирового развития.</p> <p>3. Церковная реформа середины XVII века как конфликт социокультурных и религиозно-этических систем: причины, содержание, итоги и последствия.</p>                                                                                                                                                           | <p>1. Сформулируйте социальные, политические и нравственно-психологические предпосылки Смуты. Какие последствия «смуты» негативно сказались на развитии России и обусловили социально-исторические особенности ее дальнейшего развития?</p> <p>2. Церковный раскол: причины, содержание, последствия. Можно ли его рассматривать как конфликт религиозных и ценностных систем? (аргументировать ответ)</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. Новое время: взаимодействие социокультурных традиций и новых этических систем в процессе модернизации</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1. Россия и мир в первой половине XVIII в.: проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации.                                | <p>1. Содержание понятий «модернизация», «индустриальное общество». Типы модернизации стран. Социально-исторические особенности модернизации России.</p> <p>2. Проблемы взаимодействия разнообразных социальных, религиозных и этических систем в процессе модернизации начала XVIII в.</p> <p>3. Социально-экономические преобразования Петра I. Социокультурный раскол и его последствия.</p> <p>4. Реформы Петра I в области управления. Утверждение абсолютизма в России. Итоги</p>                                                 | <p>1. Что такое модернизация? В чем состояли социально-исторические особенности России как страны второго «эшелона» модернизации?</p> <p>2. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).</p> <p>3. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? В чем вы видите закономерности этих результатов? (аргументировать свой ответ)</p>                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | реформ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2.Россия и мир во второй половине XVIII в.: исторически обусловленные особенности дальнейшего развития модернизации                                                             | 1. Понятие «просвещенный абсолютизм». Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее исторически обусловленные особенности.<br>2. Реформы Екатерины II и внешнеполитические успехи России во второй половине XVIII в.                                                                                                                                     | 1. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?<br>2. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?<br>3. Укажите факты и явления, отражающие межкультурное разнообразие российского общества во второй половине XVIII в.                                                                              |
| 2.3. Социально-исторические особенности развития России в первой половине XIX века                                                                                                | 1. . Социально-исторические особенности и основные проблемы развития России в первой половине XIX века; их решение во внутренней политике Александра I<br>2. Внутренняя политика Николая I: соотношение консервативных и модернизационных социокультурных и религиозно-этических установок.                                                                   | 1. Назовите социально-исторические особенности и основные проблемы России в первой половине XIX века. Каким образом государство в указанный период их пыталось решить?<br>2. Почему Александр I не сумел отменить крепостное право в России. Что ему удалось сделать по крестьянскому вопросу?                                                                                                                                                                                     |
| 2.4. Проблемы российской модернизации второй половины XIX века: основные факты и явления                                                                                          | 1. Отмена крепостного права как важнейший этап в развитии России. Анализ основных положений крестьянской реформы 1861 г. и ее значения.<br>2. Реформы 1860-1870-х гг. и их историческая обусловленность. Значение реформ и их влияние на изменение экономической, социокультурной и этической систем.<br>3. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы. | 1. Назовите позитивные и негативные результаты крестьянской реформы 1861 года и историческое значение отмены крепостного права. Чем обусловлена неудовлетворенность помещиков, крестьян и революционеров реформой 1861 года?<br>2. Как вы думаете, реформы 1860-1870-х годов затормозили или ускорили падение монархии в России?<br>3. Можно ли утверждать, что политика контрреформ Александра III задержала развитие России на несколько десятилетий? (аргументируйте Ваш ответ) |
| 2.5. Общественное движение и общественная мысль России в XIX в. . Особенности и различия этических и социокультурных установок российского либерализма и революционного движения. | 1. Российское общественное движение и общественная мысль первой половины XIX века: декабристы, западники и славянофилы. Проявления межкультурного разнообразия в общественном движении России.<br>2. Революционно-демократическое направление в русском общественном движении во второй половине XIX века: народничество,                                     | 1. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи. выявите этические и социокультурные установки. Объясните, почему выступление декабристов против власти было неудачным.<br>2. В чем состоит сходство и в чем принципиальное отличие социокультурных и религиозно-этических представлений западников и славянофилов? Как отражает спор западников и славянофилов межкультурное разнообразие                                                                                      |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <p>развитие марксизма.</p> <p>3. Сравнительный анализ консервативных, либеральных и радикальных этических установок в российском общественном движении XIX века, их взаимодействие и эволюция.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>российского общества? (ответ аргументировать)</p> <p>3. Объясните, как был исторически обусловлен раскол народнического движения в конце XIX века и эволюции русской революционной мысли в сторону марксизма.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. Новейшая история: закономерности, основные факты и явления</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1. Россия и мир в начале XX в.: противоречия и проблемы взаимодействия в условиях разнообразия социальных групп, этносов и конфессий                    | <p>1. Россия на рубеже XIX – XX -х веков. Влияние процесса модернизации на эволюцию экономической, политической и социокультурной систем начале XX века.</p> <p>2. Первая российская революция 1905-1907 годов: историческая обусловленность, характер, основные этапы и факты, итоги.</p> <p>3. Образование и деятельность Государственной думы в начале XX века. Особенности российского парламентаризма</p> <p>4. Россия в 1907-1914 годах. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина: противоречия, проблемы и успехи.</p> | <p>1. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции. Была ли она закономерной и неизбежной? (ответ аргументировать)</p> <p>2. В чем особенности статуса Государственной думы 1906 – 1917 гг. как законодательного органа власти? Объясните, почему I и II Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?</p> <p>3. Чем была обусловлена необходимость проведения аграрной реформы в начале XX века. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)</p> <p>4. Что такое «третьеиюньская монархия»? Объясните, что изменилось в политической системе России после 1907 года.</p> |
| 3.2. Русская революция 1917 г.: социально-исторические особенности, основные факты и этапы развития                                                       | <p>1. Россия в 1917: февральская революция: причины, закономерности и социально-исторические особенности.</p> <p>2. Развитие событий от февраля к октябрю 1917 года. Причины и историческая обусловленность прихода к власти большевиков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)</p> <p>2. Опишите различия социокультурных и этических систем, характерных для противоборствующих сил российской революции 1917 г. Какими историческими факторами они были обусловлены? (ответ аргументировать)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3. Становление и развитие Советского государства в 1917 – 1920-е гг. в условиях социокультурного и этно-религиозного разнообразия российского общества. | <p>1. Причины гражданской войны в России в XX веке. Гражданская война как следствие конфликта различных социокультурных и религиозно-этических систем российского общества.</p> <p>2. Политика «военного коммунизма»: содержание, итоги.</p> <p>3. Советское государство и общество в годы НЭПа.</p> <p>4. Борьба за лидерство в ВКП (б) в середине 1920-х годов. Ее</p>                                                                                                                                                        | <p>1. Назовите объективные и субъективные причины гражданской войны в России. Докажите или опровергните, что гражданская война является следствием конфликта социокультурных и религиозно-этических систем различных групп российского общества</p> <p>2. Объясните причины смены экономической политики большевиков в 1921 г. Чем обусловлен выбор именно таких экономических мероприятий для восстановления экономики?</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | итоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Объясните причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе в 1920-е гг. Являлась ли победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе исторически обусловленной и закономерной (аргументировать ответ)                                                                                                                                                        |
| 3.4. Закономерности и социально-исторические особенности советской модернизации конца 1920-х – 1930-х гг.                                  | <p>1. Индустриализация в СССР: историческая обусловленность, особенности, содержание, итоги.</p> <p>2. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: историческая обусловленность, особенности, содержание, итоги.</p> <p>3. Тоталитаризм: понятие, признаки. Особенности их социокультурных и этических систем тоталитарных политических режимов.</p> <p>4. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР в 1930-х гг. Сталинизм – разновидность тоталитаризма.</p>                                  | <p>1. Каковы позитивные и негативные результаты сталинской экономической модернизации (в промышленности и сельском хозяйстве)?</p> <p>2. Как обусловили особенности социокультурных и этических систем разных стран формирование в них тоталитарных политических режимов? Можно ли Советское государство в 1930-х гг. считать тоталитарным и почему?</p>          |
| 3.5. Вторая мировая война как исторически обусловленный конфликт политических, социокультурных и этических систем: основные факты и этапы. | <p>1. Внешняя политика СССР и внешнеполитические интересы советского государства в 1930-е – начале 1940-х гг. в контексте событий мировой истории.</p> <p>2. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны: милитаризация экономики, формирование материальных и духовных предпосылок победы, итоги войны.</p> <p>3. СССР после второй мировой войны: исторически обусловленные особенности процесса восстановления народного хозяйства, идеологический и политический террор, «холодная война».</p> | <p>1. Назовите социально-исторические особенности восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Какие факторы и источники для этого были использованы?</p> <p>2. Назовите причины наступления периода «холодной войны» в середине 1940-х гг. В чем проявлялась «холодная война» во второй половине XX века (привести примеры)?</p> |
| 3.6. Закономерности, основные факты и явления в развитии Советского Союза в 1950-е – первой половине 1960-х гг.                            | <p>1. Советское государство и общество в 1953-1964 годах: противоречивый характер десталинизации и «оттепели».</p> <p>2. Социальная и экономическая политика Н.С. Хрущева: противоречия и итоги.</p> <p>3. Политика мирного сосуществования как пример взаимодействия стран в условиях различия политических,</p>                                                                                                                                                                                        | <p>1. Почему и когда в советском государстве начинается процесс десталинизации общества? Можно ли ее считать успешной?</p> <p>2. Объясните, почему, несмотря на определенные успехи в развитии сельского хозяйства в конце правления Н.С. Хрущева СССР был вынужден регулярно закупать зерно за границей.</p>                                                     |



|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | социокультурных и этических систем в международных отношениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.7. Социально-исторические особенности развития Советского Союза, проявления социокультурного разнообразия советского общества во второй половине 1960-х – 1980-е гг.      | <p>1. Особенности и проблемы социально-экономического и общественно-политического развития СССР в 1960-е – 1980-е гг. Проявления социокультурного разнообразия советского общества</p> <p>2. Перестройка в СССР: историческая обусловленность, хронологические рамки, этапы, основные факты, итоги</p> <p>3. Распад СССР: причины, закономерности, движущие силы, этапы, последствия.</p> | <p>1. Объясните причины и укажите признаки кризиса советской экономики, политической, социокультурной и этической систем в 1960-1980-х гг.</p> <p>2. Что такое перестройка? Выделите закономерности, социально-исторические причины, этапы. Сформулируйте позитивные и негативные результаты перестройки.</p>                                                                                                                                     |
| 3.8. Проблемы развития современной России; разнообразие и исторически обусловленные особенности социокультурных и этно-религиозных систем в современном российском обществе | <p>1. Россия в конце XX – начале XXI вв. Современные проблемы и особенности развития государства и общества; их историческая обусловленность.</p> <p>2. Экономические проблемы развития России на рубеже XX – XXI вв. и результаты их решения.</p>                                                                                                                                        | <p>1. Что такое «шоковая терапия». Перечислите ее основные мероприятия, социальные и экономические последствия.</p> <p>2. Как и почему изменилось международное положение России на протяжении конца XX – начала XXI вв.? Чем закончилось противостояние политических, социокультурных и этических систем социализма и капитализма? Чем закончилось противостояние политических, социокультурных и этических систем социализма и капитализма?</p> |

Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания;

Составители: Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания