Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
47e80ba029a6e30e24c0a5e5ab5e9d5a2b0d0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет __информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В._____
« 14» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.28_Введение в профессиональную деятельность

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.Б.28 Введение в профессиональную деятельность*
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
на 2020 / 2021 учебный год
Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
протокол № 5 от 23.01.2020 г.

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 11
5.1 Учебная литература 11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 12
6 Иные сведения и (или) материалы. 12
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ 12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК–4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-4	**Знать:** - основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений. **Уметь:** -применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; **Владеть:** -навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Б1.Б.13 Методы оптимальных решений Б1.Б.15 Принятие управленческих решений **Б1.Б.28 Введение в профессиональную деятельность** Б1.В.03 Управление проектами в профессиональной деятельности Б1.В.06 Бухгалтерский управленческий учет Б2.В.04(П) Производственная практика. Технологическая практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**180**	**180**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	16
Аудиторная работа (всего):	48	16

в том числе:		
лекции	32	6
практические занятия, семинары	16	10
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96	155
4 Промежуточная аттестация обучающегося - **экзамен**	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ недели	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		всего	лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа обучающихся	
1-3	Тема 1. История развития и сущность профессии «Экономист»	23	6	1	16	УО
4-6	Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	23	6	1	16	УО ИЗ -1
7-9	Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	23	6	1	16	УО ИЗ -2
8-11	Тема 4. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	27	6	5	16	УО ИЗ -3
12-14	Тема 5. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономи-	26	6	4	16	УО ИЗ -4

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

	ста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита					
15-18	Тема 6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия	22	2	4	16	УО ИЗ - 5
19	Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36				**УО-4 Экзамен**
Итого		**180**	**32**	**16**	**96**	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, ***** УО-4 - экзамен

ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание;

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		всего	лекции	семинары, практические занятия	самостоятельная работа обучающихся	
1	Тема 1. История развития и сущность профессии «Экономист»	13	1	2	10	ПР-2
2	Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	24		2	22	
3	Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	30	2	1	27	
4	Тема 4. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	36	1	2	33	
5	Тема 5. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	32	1	1	30	
6	Тема 6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия	36	1	2	33	
7	Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	9				**УО-4**
Итого		**180**	**6**	**10**	**155**	**9**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Тема 1. История развития и сущность профессии «Экономист».	*Содержание лекционных занятий.* Истоки и история развития профессии «экономист». Специфика и особая роль экономической науки в жизни общества. Роль и значение экономического образования и экономических кадров. Основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений в экономической сфере.
2.	Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	*Содержание лекционных занятий.* Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста. Поколения профессиональных стандартов и государственных образовательных стандартов. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению 38.03.01 «Экономика». Профессиональные стандарты. Должностные инструкции и внутрикорпоративные (локальные) нормативные акты, определяющие порядок работы экономиста, осуществляющего деятельность в различных сферах; информационные и субординационные производственные связи экономиста; организационную структуру экономической службы современного предприятия.
3.	Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	*Содержание лекционных занятий.* Основные области и виды профессиональной деятельности экономиста в различных сферах. Качества, необходимые экономисту для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Характеристика профессиональных стандартов 08 «Финансы и экономика» по различным направлениям, требуемые знания, умения и навыки. Характеристика навыков, необходимых современному экономисту, работающему в различных областях, для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
4.	Тема 4. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	*Содержание лекционных занятий.* Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере финансов. Характеристика организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере на различных уровнях. Состояние регионального рынка труда в финансовой сфере и востребованность в профессиональных кадрах. Перспективы карьерного роста экономиста, работающего в данной сфере.
5.	Тема 5. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	*Содержание лекционных занятий.* Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита. Характеристика организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита на различных уровнях. Состояние регионального рынка труда в сфере учета, анализа и аудита и востребованность в профессиональных кадрах. Перспективы карьерного роста экономиста, работающего в

		данной сфере.
6	Тема 6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия	*Содержание лекционных занятий.* Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия. Характеристика организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия на различных уровнях. Состояние регионального рынка труда в сфере экономики предприятия и востребованность в профессиональных кадрах. Перспективы карьерного роста экономиста, работающего в данной сфере.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Тема 1. История развития и сущность профессии «Экономист».	*Содержание практических занятий.* 1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы).
2.	Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	*Содержание практических занятий.* 1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению). 3. Выполните индивидуальное задание (индивидуальные задания)
3.	Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	*Содержание практических занятий.* 1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению). 3. Выполните индивидуальное задание (индивидуальные задания)
4.	Тема 4. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	*Содержание практических занятий.* 1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению).
5.	Тема 5. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере	*Содержание практических занятий.* Вопросы для обсуждения: 1. . Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы).

	бухгалтерского учета, анализа и аудита	2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению).
6	Тема 6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия	*Содержание практических занятий.* 1. Подготовьте ответы на вопросы для обсуждения (Вопросы для подготовки к устному опросу /задания для самостоятельной работы). 2. Подготовьте и публично защитите реферат по выбранной теме (темы рефератов и требования к выполнению).

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (18 занятий)	**2 балл** посещение 1 лекционного занятия	18- 36
		Практические занятия (9 занятий).	**2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	17 - 28
		Индивидуальное задание (4 задания)	**За одно ИЗ от 4 до 9:** **4 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **9 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	16-36
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 5 тем (рукописные).	**1 балл** за частичное раскрытие темы **1,5 балла** за более полное раскрытие темы **2 балла** за полное раскрытие темы	5-10
		Практические занятия (публичное выступление с докладом). максимум 3 доклада	**4 балла** за частичное раскрытие темы **7 баллов** за более полное раскрытие темы **10 баллов** за полное раскрытие темы	12-30
		Контрольные работы по курсу - 5 заданий	**За одно задание от 7 до 12:** **7 баллов** (выполнено частично с ошибками) **10 баллов** (выполнено с недочетами)	34-60

			12 баллов (выполнено полностью верно)	
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10
		Задание 1.	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	4-8
		Задание 2.	**6 баллов** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	6–12
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	**Уровень освоения дисциплины и сформированности компетенции**	**Итоговая оценка**	**Оценка по 100-балльной шкале**
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретически-	продвинутый	Отлично	86-100

ми основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.			

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Слагода В. Г. Введение в экономическую специальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с.– Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780634
2. Резник С. Д. Введение в экономику [Электронный ресурс]/ С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина// учеб. пособие: под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. - Москва: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=891154

Дополнительная литература

1. Зайцев Н. Л. Зайцев Н.Л. Краткий словарь экономиста. — 4-е изд., доп. [Электронный ресурс] — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=753473
2. Акуленко Н. Б. Справочник экономиста предприятия [Электронный ресурс]: справочник / под ред. Н.Б. Акуленко, С.Н. Кукушкина, А.И. Кучеренко. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 424 с. —. (Справочники ИНФРА-М). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=753719
3. Панкратов Ф. Г. Коммерческая деятельность: учебник / Панкратов Ф.Г. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2017. - 500 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=317391
4. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - Москва: Дашков и К, 2017. - 372 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=411402
5. Андреев В. Д. Введение в профессию бухгалтера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Андреев, И.В. Лисихина. - Москва: Магистр, 2009. - 190 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=166025
6. Раздорожный А. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Раздорожный А.А. - Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550938
7. Силласте Г. Г. Формирование новой экономической интеллигенции в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс]: монография / Г.Г. Силласте ; под общ. ред. Ю.В. Борисова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 206 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702689

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и

самостоятельной работы

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Введение в профессиональную деятельность	100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа; - занятийсеминарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Профессиональные стандарты - https://profstandart.rosmintrud.ru/

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы);
- подготовка докладов и презентаций по заданным темам.

Примеры индивидуальных домашних заданий

Темы индивидуальных заданий (очная форма обучения) / Темы контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Истоки и история профессии «Экономист».
2. Специфика и особая роль экономической науки в профессии экономиста.
3. Специфика, современные проблемы и привлекательные стороны профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере.
4. Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере.
5. Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
6. Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
7. Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
8. Регулирование на уровне организации профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере.
9. Профессиональная деятельность современного финансиста.
10. Специфика, современные проблемы и привлекательные стороны профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
11. Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
12. Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
13. Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
14. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
15. Профессиональный стандарт «Аудитор»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
16. Регулирование на уровне организации профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
17. Профессиональная деятельность современного бухгалтера.
18. Специфика, современные проблемы и привлекательные стороны профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия.
19. Государственное регулирование профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия.
20. Регулирование на уровне организации профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия.
21. Профессиональная деятельность современного экономиста.
22. Возможности карьерного роста экономиста в финансовой сфере.
23. Возможности карьерного роста экономиста в сфере учета, анализа и аудита.
24. Возможности карьерного роста экономиста в сфере экономики предприятия.

Задания для организации самостоятельной работы студентов по темам

Тема	Содержание заданий

1	Тема 1. История развития и сущность профессии «Экономист».	**Изучите материалы лекций, литературных источников и электронных ресурсов и подготовьте тезисы для устного обсуждения на практическом занятии по вопросам:** 1. Основные исторические этапы развития профессии «Экономист». 2. Роль экономической науки в жизни общества. 3. Роль и значение экономического образования и экономических кадров. 4. Основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений в экономической сфере.
2	Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	**Изучите материалы лекций, литературных источников и электронных ресурсов и подготовьте тезисы для устного обсуждения на практическом занятии по вопросам:** 1. Цели, задачи и содержание государственного регулирования профессиональной деятельности экономиста. 2. Сходство и различие в содержании образовательных стандартов различных поколений государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. 3. Каков порядок регулирования профессиональной деятельности экономиста на уровне предприятия. 4. Приведите примеры должностных инструкций, определяющих порядок работы экономиста, осуществляющего деятельность в различных сферах. **5.** Приведите примеры современных организационных структур экономических служб современного предприятия.
3	Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	**Изучите материалы лекций, литературных источников и электронных ресурсов и подготовьте тезисы для устного опроса и обсуждения на практическом занятии по вопросам:** 1. Назовите и охарактеризуйте основные области профессиональной деятельности экономиста. 2. Приведите примеры видов профессиональной деятельности современного экономиста. 3. Назовите качества, необходимые современному экономисту для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. 4. Охарактеризуйте умения и навыки, необходимые современному экономисту, работающему в различных областях, для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. 5. Дайте характеристику профессиональных стандартов 08 «Финансы и экономика» по различным направлениям.
4	Тема 4. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	**Изучите материалы лекций, литературных источников и электронных ресурсов и подготовьте тезисы для устного опроса и обсуждения на практическом занятии по вопросам:** 1. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере финансов. 2. Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере на различных уровнях. 3. Состояние регионального рынка труда в финансовой сфере и востребованность в профессиональных кадрах. 4. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работаю-

		щего в финансовой сфере.
5	Тема 5. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	**Изучите материалы лекций, литературных источников и электронных ресурсов и подготовьте тезисы для устного опроса и обсуждения на практическом занятии по вопросам:** 1. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита. 2. Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита на различных уровнях. 3. Состояние регионального рынка труда в сфере учета, анализа и аудита. 4. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в сфере учета, анализа и аудита.
6	Тема 6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия	**Изучите материалы лекций, литературных источников и электронных ресурсов и подготовьте тезисы для устного опроса и обсуждения на практическом занятии по вопросам:** 1. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия. 2. Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия на различных уровнях. 3. Состояние регионального рынка труда в сфере экономики предприятия. 4. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в сфере экономики предприятия.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Тема 1. История развития и сущность профессии «Экономист».	1. Основные исторические этапы развития профессии «Экономист». 2. Роль экономической науки в жизни общества. 3. Роль и значение экономического образования и экономических кадров. 4. Основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений в экономической сфере.	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
Тема 2. Государственное и корпоративное регулирование профессиональной деятельности	1. Цели, задачи и содержание государственного регулирования профессиональной деятельности экономиста. 2. Сходство и различие в содержании образовательных стандартов различных поколений государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. 3. Каков порядок регулирования	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.

	профессиональной деятельности экономиста на уровне предприятия. 4. Приведите примеры должностных инструкций, определяющих порядок работы экономиста, осуществляющего деятельность в различных сферах. **5.** Приведите примеры современных организационных структур экономических служб современного предприятия.	
Тема 3. Содержание и требования профессиональных стандартов 08 Финансы и экономика в области организационно-управленческих решений	1. Назовите и охарактеризуйте основные области профессиональной деятельности экономиста. 2. Приведите примеры видов профессиональной деятельности современного экономиста. 3. Назовите качества, необходимые современному экономисту для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. 4. Охарактеризуйте умения и навыки, необходимые современному экономисту, работающему в различных областях, для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. 5. Дайте характеристику профессиональных стандартов 08 «Финансы и экономика» по различным направлениям.	Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
Тема 4. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере	1. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере финансов. 2.Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в финансовой сфере на различных уровнях. 3.Состояние регионального рынка труда в финансовой сфере и востребованность в профессиональных кадрах. 4. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в финансовой сфере.	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.
Тема 5. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в	1. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита. 2.Виды организационно-управленческих решений в профес-	Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые

сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	сиональной деятельности экономиста в сфере учета, анализа и аудита на различных уровнях. 3. Состояние регионального рынка труда в сфере учета, анализа и аудита. 4. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в сфере учета, анализа и аудита.	умения и навыки.
Тема 6. Содержание, задачи и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия	1. Особенности и задачи профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия. 2.Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста в сфере экономики предприятия на различных уровнях. 3.Состояние регионального рынка труда в сфере экономики предприятия. 4. Оцените перспективы карьерного роста экономиста, работающего в сфере экономики предприятия.	Профессиональный стандарт «Аудитор»: назначение, виды профессиональной деятельности, трудовые функции, необходимые умения и навыки.

Составитель: Махина Т.А., ст. преподаватель кафедры экономики и управления