

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ~~ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ~~ ~~РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
75e03a5b6fdf6436  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.  
« 14 » февраля 2020 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки**

Направление

#### **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

«Финансы и кредит»

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2020

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

на 2020 / 2021 учебный год

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления  
протокол № 5 от 23.01.2020 г.

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Deskрипторные характеристики компетенций .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....	6
3.1 Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	12
5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины. ....	14
5.1 Учебная литература .....	14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины .....	15
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ...	16
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	16
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....	16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	20

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК–1, ПК–6.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональная	аналитическая, научно исследовательская деятельность	ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### 1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стандартные задачи профессиональной деятельности в денежно-кредитной и банковской сфере;</li><li>- методы обработки данных с учетом требований к защите информации в информационных системах и к безопасности их применения;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о развитии денежно-кредитной и банковской сферы с применением информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности;</li><li>- использовать при решении профессиональных задач в денежно-кредитной и банков-</li></ul>	<p><b>Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки</b> Б1.Б.21 Цифровая экономика Б1.Б.25 Практикум "1С: Бухгалтерия" Б1.Б.26 Финансы Б1.В.ДВ.08.01 Бухгалтерское дело Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое планирование и бюджетирование</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной ква-</p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	ских сферах информационную и библиографическую культуру; <b>Владеть:</b> - навыками решения основных профессиональных задач в денежно-кредитной и банковской сферах с помощью автоматизированных информационных систем.	лификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	<b>Знать:</b> – основные экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную и банковскую сферы и ее влияние на экономику; - экономические процессы и явления, характерные для денежно-кредитной и банковской сфер экономики на разных этапах их развития; <b>Уметь:</b> – анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской сферах экономики; <b>Владеть:</b> – навыками выявления тенденций изменения показателей в денежно-кредитной и банковской сферах экономики;	Б1.Б.17 Статистика <b>Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки</b> Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения  Б2.В.03(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО		ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	<b>180</b>		<b>180</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	84		16
Аудиторная работа (всего, по семестрам):	50/34		8/8
в том числе:			
Лекции	32/16		6/4
практические занятия, семинары	16/18		2/4
Практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	16/16		0/4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			

подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96		156
4 Промежуточная аттестация обучающегося – <b>зачет</b>			8

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
						лекц.	практ.		
	<b>1.Деньги</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
1-2	1.1 Необходимость и сущность денег, их виды и функции	6	2	1	3			5	Устный опрос, решение учебных задач
3-4	1.2 Денежная система, ее элементы.	6	4	1	1	0,5	0,5	5	Устный опрос
5-6	1.3 Эмиссия и выпуск денег в обращение	8	4	1	3	0,5	0,5	5	Устный опрос
7-8	1.4 Денежный оборот	8	6	2	0	0,5	0,5	5	Устный опрос
9-10	1.5 Инфляция	8	4	2	2	0,5	0,5	5	Устный опрос, решение учебных задач
11-12	1.6 Антиинфляционное регулирование	6	4	1	1			5	Устный опрос Итоговый тест по разделу
	<b>2.Кредит</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
12-13	2.1 Необходимость и сущность кредита, его структура и функции	6	2	1	4			8	Устный опрос
14-15	2.2 Формы и виды кредита	6	2	2	2	0,5	0,5	6	Устный опрос
16-17	2.3 Ссудный процент	8	2	3	2	0,5	0,5	8	Устный опрос, решение учебных задач
18-19	2.4 Кредитные операции	10	2	2	6			12	Устный опрос, решение учебных задач Итоговый тест

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
						лекц.	практ.		
лекц.	практ.	т.							
									по разделу
	Промежуточная аттестация - зачет						4		
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	
<b>5 семестр</b>									
	<b>3. Банки</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	
20-22	3.1 Возникновение и развитие банков	20	4	4	12			20	Устный опрос
23-26	3.2 Банковская система	30	4	4	22	0,5	0,5	26	Устный опрос
27-33	3.3 Центральный банк РФ, основы его деятельности	28	4	4	20	0,5	0,5	20	Устный опрос
34-38	3.4 Коммерческие банки, их деятельность	30	6	6	18	1	1	30	Устный опрос Итоговый тест
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой						4		
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>96</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>156</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	<b>1. Деньги</b>	
1.1	Необходимость и сущность денег, их виды и функции	Необходимость и предпосылки возникновения денег. В чём проявляется экономическая сущность денег. Виды денег и их особенности. Содержание и значение функций денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Роль денег в рыночных условиях.
1.2	Денежная система, ее элементы	Понятие и типы денежной системы страны. Денежная система административно-командной экономики. Денежная система стран с рыночной экономикой. Денежная система России.
1.3	Эмиссия и выпуск денег в обращение	Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссии безналичных денег. Налично-денежная эмиссия.
1.4	Денежный оборот	Понятие денежного оборота. Каналы движения денег. Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Денежные расчёты и безналичный денежный оборот. Принципы организации безналичных расчётов. Понятие и факторы, определяющие объём и структуру безналичного денежного оборота. Виды счетов, от-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		крываемых в банках для осуществления расчётов. Виды расчётных документов, используемых для совершения расчётных операций. Формы безналичных расчётов, применяемые в Российской Федерации. Основы организации международных расчётов. Содержание налично-денежного оборота и сфера его применения. Организация налично-денежного оборота.
1.5	Инфляция	Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Регулирование инфляции. Особенности инфляционного процесса в России.
1.6	Антиинфляционное регулирование	Применение инструментов денежно-кредитной политики для антиинфляционного регулирования. Основные направления антиинфляционной политики России.
	<b>2. Кредит</b>	
2.1	Необходимость и сущность кредита, его структура и функции	Необходимость и сущность кредита, его структура. Функции кредита. Принципы кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитная сделка как организующий элемент кредита.
2.2	Формы и виды кредита	Классификация форм кредита. Особенности банковской формы кредита. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Гражданская форма кредита. Виды кредитов.
2.3	Ссудный процент	Понятие и виды ссудного процента. Основные процентные ставки. Способы начисления процентов. Способы гашения ссуды.
2.4	Кредитные операции	Факторинговые и форфейтинговые операции. Лизинг. Овердрафт. Инвойс-дискаунтинг.
	<b>3. Банки</b>	
3.1	Возникновение и развитие банков	Экономические предпосылки и основы возникновения банков. Банковская деятельность в древних цивилизациях. Возникновение банков как специализированных предприятий. Зарождение банков в странах Европы. Особенности развития банков в Германии и Великобритании в XVII-XIX в.в. и создание центрального банка страны. Универсализация банковского дела. Монополизация банковского капитала. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации. Развитие банковского дела в России. Коммерческие банки второй половины XIX -начала XX в. Роль Госбанка в банковской системе XIX-XX в.в. Особенности деятельности специализированных банков.
3.2	Банковская система	Понятие банковской системы. Типы банковской системы, их отличия. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков. Банковская инфраструктура и её особенности в современном хозяйстве. Сущность банка как элемента банковской системы. Банки и небанковские кредитные организации: общие черты и различия.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3.3	Центральный банк РФ, основы его деятельности	Центральный банк-главное звено банковской системы. Организационная структура Центрального банка. Задачи и функции Центрального банка. Операции Центрального банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка и её инструменты. Регулирование эмиссионной деятельности. Роль Центрального банка в экономике.
3.4	Коммерческие банки, их деятельность	Организационная структура коммерческого банка. Функции коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Посреднические (нетрадиционные) операции коммерческого банка. Основы ликвидности банка. Банковская прибыль. Роль коммерческого банка в рыночной экономике.

### Содержание практических занятий

<b>1. Деньги</b>		
1.1	Необходимость и сущность денег, их виды и функции	<p><b>Контрольные вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.</li> <li>2. В чём проявляется экономическая сущность денег.</li> <li>3. Виды денег и их особенности.</li> <li>4. Содержание и значение функций денег.</li> <li>5. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база.</li> <li>6. Роль денег в рыночных условиях.</li> </ol> <p><b>Темы для подготовки сообщений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование динамики и структуры денежной массы в РФ. Регрессионный анализ.</li> <li>2. Электронные деньги – проблемы определения их статуса, анализ практики применения, преимущества и недостатки.</li> </ol> <p><b>Решение учебных задач</b></p>
1.2	Денежная система, ее элементы	<p><b>Контрольные вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и типы денежной системы страны.</li> <li>2. Денежная система административно-командной экономики.</li> <li>3. Денежная система стран с рыночной экономикой.</li> <li>4. Денежная система России.</li> </ol>
1.3	Эмиссия и выпуск денег в обращение	<p><b>Контрольные вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег».</li> <li>2. Формы эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссии безналичных денег.</li> <li>3. Процесс эмиссии наличных денег.</li> </ol> <p><b>Темы для подготовки сообщений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Золотое правило монетаризма и его проявление в российской денежной системе.</li> <li>2. Уравнение денежного обмена Фишера и его проявление в российской денежной системе.</li> <li>3. Исследование корреляции банковского мультипликатора и объема денежной массы в условиях российской экономики.</li> </ol>
1.4	Денежный оборот	<p><b>Контрольные вопросы по теме:</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежные расчёты и безналичный денежный оборот.</li> <li>2. Принципы организации безналичных расчётов.</li> <li>3. Понятие и факторы, определяющие объём и структуру безналичного денежного оборота.</li> <li>4. Виды счетов, открываемых в банках для осуществления расчётов.</li> <li>5. Виды расчётных документов, используемых для совершения расчётных операций.</li> <li>6. Формы безналичных расчётов, применяемые в Российской Федерации.</li> <li>7. Основы организации международных расчётов.</li> </ol> <p><b>Темы для подготовки сообщений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование структуры безналичных расчетов, осуществляемых в России.</li> </ol>
--	--	---

1.5	Инфляция	<p><b>Контрольные вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы проявления инфляции.</li> <li>2. Виды инфляции.</li> <li>3. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.</li> <li>4. Регулирование инфляции.</li> <li>5. Особенности инфляционного процесса в России.</li> <li>6. Основные направления антиинфляционной политики России.</li> </ol> <p><b>Темы для подготовки сообщений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гиперинфляция как макроэкономический феномен: сущность, причины, примеры, меры борьбы.</li> <li>2. Дефляция как макроэкономический феномен: сущность, причины, примеры, меры борьбы.</li> <li>3. Методики определения уровня инфляции в стране, результаты их применения в современных российских условиях.</li> <li>4. Исследование взаимосвязи уровня инфляции и инструментов денежно-кредитной политики в условиях российской экономики.</li> </ol>
1.6	Антиинфляционное регулирование	<p><b>Темы для подготовки сообщений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления антиинфляционной политики России.</li> <li>2. Таргетирование инфляции: понятие, сущность и назначение.</li> </ol>
	<b>2.Кредит</b>	
2.1	Необходимость и сущность кредита, его структура и функции	<p><b>Контрольные вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость и сущность кредита, его структура.</li> <li>2. Функции кредита.</li> <li>3. Принципы кредитования.</li> <li>4. Формы обеспечения возвратности кредита.</li> <li>5. Кредитная сделка как организующий элемент кредита.</li> </ol>
2.2	Формы и виды кредита	<p><b>Контрольные вопросы по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация форм кредита.</li> <li>2. Особенности банковской формы кредита.</li> <li>3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</li> <li>4. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.</li> </ol>

		<p>5. Гражданская форма кредита. 6. Виды кредитов.</p> <p><b>Темы для подготовки сообщений:</b></p> <p>1. Исследование кредитного рынка России: объемы кредитования, сроки, основные банки, тенденции. Регрессионный анализ. 2. Кризис 2008 года как пример «кредитного сжатия» экономики.</p>
2.3	Ссудный процент	<b>Решение учебных задач</b>
2.4	Кредитные операции	<p><b>Темы для подготовки сообщений:</b></p> <p>1. Факторинговые и форфейтинговые операции в России. 2. Развитие лизинговой деятельности в России. 3. Овердрафт, инвойс-дискаунтинг и иные формы кредитования на российском рынке.</p>

	<b>3. Банки</b>	
3.1	Возникновение и развитие банков	<p><b>Контрольные вопросы по теме:</b></p> <p>1. Экономические предпосылки и основы возникновения банков. 2. Банковская деятельность в древних цивилизациях. 3. Возникновение банков как специализированных предприятий. 4. Зарождение банков в странах Европы. 5. Особенности развития банков в Германии и Великобритании в XVII-XIX в.в. и создание центрального банка страны. 6. Универсализация банковского дела. 7. Монополизация банковского капитала. 8. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации. 9. Развитие банковского дела в России. 10. Коммерческие банки второй половины XIX -начала XX в. 11. Роль Госбанка в банковской системе XIX-XX в.в. 12. Особенности деятельности специализированных банков.</p>
3.2	Банковская система	<p><b>Контрольные вопросы по теме:</b></p> <p>1. Понятие банковской системы. 2. Типы банковской системы, их отличия. 3. Характеристика элементов банковской системы. 4. Виды банков. 5. Банковская инфраструктура и её особенности в современном хозяйстве. 6. Сущность банка как элемента банковской системы. 7. Банки и небанковские кредитные организации: общие черты и различия.</p>
3.3	Центральный банк РФ, основы его деятельности	<p><b>Контрольные вопросы по теме:</b></p> <p>1. Центральный банк-главное звено банковской системы. 2. Организационная структура Центрального банка. 3. Задачи и функции Центрального банка. 4. Операции Центрального банка. 5. Денежно-кредитная политика Центрального банка и её</p>

		инструменты. 6. Регулирование эмиссионной деятельности. 7. Роль Центрального банка в экономике. <b>Темы для подготовки сообщений:</b> 1. Динамика операций ЦБ РФ – ее анализ, обоснование и прогнозы.
3.4	Коммерческие банки, их деятельность	<b>Контрольные вопросы по теме:</b> 1. Организационная структура коммерческого банка. 2. Функции коммерческого банка. 3. Пассивные операции коммерческого банка. 4. Активные операции коммерческого банка. 5. Посреднические (нетрадиционные) операции коммерческого банка. 6. Основы ликвидности банка. 7. Банковская прибыль. 8. Роль коммерческого банка в рыночной экономике. <b>Темы для подготовки сообщений:</b> 1. Количество банков в РФ – анализ, тренды и причины. 2. Проблемы развития банковского сектора России. 3. Зарубежные банки на внутрироссийском кредитном рынке. 4. Проблемы специализации российских банков.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (32 недели)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (17 занятий)	<b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия	6 - 10
		Практические занятия (17 занятий).	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	17 - 34
		Решение учебных задач индивидуальных заданий	<b>За одно задание от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	20-36

		Итоговый тест (по разделам) -	<b>8 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>15 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>20 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	8-20
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	<b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>4 балла</b> за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	<b>За одно задание от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено частично с ошибками) <b>6 баллов</b> (выполнено с недочетами) <b>8 баллов</b> (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>3 баллов</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3 - 5
		Вопрос 2.	<b>3 баллов</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3 – 5
		Решение задачи 1.	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3-5
		Решение задачи 2.	<b>3 баллов</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3–5
		<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>		
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
---------------------------------	--	-----------------	------------------------------

Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	зачтено	86-100

## 5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10485-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450757>.
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450259>.

#### Дополнительная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 380 с. - ISBN 978-5-394-03826-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093683>. – Режим доступа: по подписке.
2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матра-

ева, В. Н. Денисов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091481>. – Режим доступа: по подписке.

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451187> .
4. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИН-ФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/3902>. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062369> . – Режим доступа: по подписке.
5. Бетанов, В. Г. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / В. М. Бетанов ; Новосибирский государственный педагогический университет. – Москва : НГПУ, 2015. - 150 с. Текст : электронный. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4902/read.php>
6. Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А. В. Мудрак. — Москва : Флинта, 2012. - 231 с. - Текст : электронный. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Деньги, кредит, банки	<p>107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, секции кресел с пюпитрами.</p> <p>Оборудование: компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с доступом в ЭИОС.</p>	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23
	<p>716 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практи-</li> </ul>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	<p>ческого) типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
--	---	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1 База данных «Обзор банковского сектора» - информационноаналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
- 2 Официальный сайт Федеральной статистической службы [www.gksr.ru/](http://www.gksr.ru/)
- 3 Министерство финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/>
- 4 Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- подготовка сообщений и презентаций по заданным темам.

#### Примеры тем для подготовки к занятиям

##### **Тема 1. Необходимость и сущность денег, их виды и функции**

##### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. В чём проявляется экономическая сущность денег.
3. Виды денег и их особенности.
4. Содержание и значение функций денег.

5. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база.
6. Роль денег в рыночных условиях.

**Темы для подготовки сообщений:**

1. Исследование динамики и структуры денежной массы в РФ. Регрессионный анализ.
2. Электронные деньги – проблемы определения их статуса, анализ практики применения, преимущества и недостатки.

**Тема 2. Денежная система, ее элементы**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Понятие и типы денежной системы страны.
2. Денежная система административно-командной экономики.
3. Денежная система стран с рыночной экономикой.
4. Денежная система России.

**Тема 3. Эмиссия и выпуск денег в обращение**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег».
2. Формы эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссии безналичных денег.
3. Процесс эмиссии наличных денег.

**Темы для подготовки сообщений:**

1. Золотое правило монетаризма и его проявление в российской денежной системе.
2. Уравнение денежного обмена Фишера и его проявление в российской денежной системе.
3. Исследование корреляции банковского мультипликатора и объема денежной массы в условиях российской экономики.

**Тема 4. Денежный оборот**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Денежные расчёты и безналичный денежный оборот.
2. Принципы организации безналичных расчётов.
3. Понятие и факторы, определяющие объём и структуру безналичного денежного оборота.
4. Виды счетов, открываемых в банках для осуществления расчётов.
5. Виды расчётных документов, используемых для совершения расчётных операций.
6. Формы безналичных расчётов, применяемые в Российской Федерации.
7. Основы организации международных расчётов.

**Темы для подготовки сообщений:**

1. Исследование структуры безналичных расчетов, осуществляемых в России.

**Тема 5. Инфляция**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Виды инфляции.
3. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
4. Регулирование инфляции.
5. Особенности инфляционного процесса в России.
6. Основные направления антиинфляционной политики России.

**Темы для подготовки сообщений:**

1. Гиперинфляция как макроэкономический феномен: сущность, причины, примеры, меры борьбы.
2. Дефляция как макроэкономический феномен: сущность, причины, примеры, меры борьбы.
3. Методики определения уровня инфляции в стране, результаты их применения в современных российских условиях.

4. Исследование взаимосвязи уровня инфляции и инструментов денежно-кредитной политики в условиях российской экономики.

**Тема 6. Антиинфляционное регулирование**

**Темы для подготовки сообщений:**

1. Основные направления антиинфляционной политики России.
2. Таргетирование инфляции: понятие, сущность и назначение.

**Тема 7. Необходимость и сущность кредита, его структура и функции**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Необходимость и сущность кредита, его структура.
2. Функции кредита.
3. Принципы кредитования.
4. Формы обеспечения возвратности кредита.
5. Кредитная сделка как организующий элемент кредита.

**Тема 8. Формы и виды кредита**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Классификация форм кредита.
2. Особенности банковской формы кредита.
3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
4. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
5. Гражданская форма кредита.
6. Виды кредитов.

**Темы для подготовки сообщений:**

1. Исследование кредитного рынка России: объемы кредитования, сроки, основные банки, тенденции. Регрессионный анализ.
2. Кризис 2008 года как пример «кредитного сжатия» экономики.

**Тема 10. Кредитные операции**

**Темы для подготовки сообщений:**

1. Факторинговые и форфейтинговые операции в России.
2. Развитие лизинговой деятельности в России.
3. Овердрафт, инвойс-дискаунтинг и иные формы кредитования на российском рынке.

**Тема 11. Возникновение и развитие банков**

**Контрольные вопросы по теме:**

1. Экономические предпосылки и основы возникновения банков.
2. Банковская деятельность в древних цивилизациях.
3. Возникновение банков как специализированных предприятий.
4. Зарождение банков в странах Европы.
5. Особенности развития банков в Германии и Великобритании в XVII-XIX в.в. и создание центрального банка страны.
6. Универсализация банковского дела.
7. Монополизация банковского капитала.
8. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации.
9. Развитие банковского дела в России.
10. Коммерческие банки второй половины XIX -начала XX в.
11. Роль Госбанка в банковской системе XIX-XX в.в.
12. Особенности деятельности специализированных банков.

## **Тема 12. Банковская система**

### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Понятие банковской системы.
2. Типы банковской системы, их отличия.
3. Характеристика элементов банковской системы.
4. Виды банков.
5. Банковская инфраструктура и её особенности в современном хозяйстве.
6. Сущность банка как элемента банковской системы.
7. Банки и небанковские кредитные организации: общие черты и различия.

## **Тема 13. Центральный банк РФ, основы его деятельности**

### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Центральный банк-главное звено банковской системы.
2. Организационная структура Центрального банка.
3. Задачи и функции Центрального банка.
4. Операции Центрального банка.
5. Денежно-кредитная политика Центрального банка и её инструменты.
6. Регулирование эмиссионной деятельности.
7. Роль Центрального банка в экономике.

### **Темы для подготовки сообщений:**

1. Динамика операций ЦБ РФ – ее анализ, обоснование и прогнозы.

## **Тема 14. Коммерческие банки, их деятельность**

### **Контрольные вопросы по теме:**

1. Организационная структура коммерческого банка.
2. Функции коммерческого банка.
3. Пассивные операции коммерческого банка.
4. Активные операции коммерческого банка.
5. Посреднические (нетрадиционные) операции коммерческого банка.
6. Основы ликвидности банка.
7. Банковская прибыль.
8. Роль коммерческого банка в рыночной экономике.

### **Темы для подготовки сообщений:**

1. Количество банков в РФ – анализ, тренды и причины.
2. Проблемы развития банковского сектора России.
3. Зарубежные банки на внутрироссийском кредитном рынке.
4. Проблемы специализации российских банков.

### **Примерный перечень учебных задач**

1. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
2. Через сколько лет произойдет удвоение цен, если в стране будет сохраняться уровень инфляции 5%.
3. Кредит сроком на год выдан в объеме 15 тыс. руб. Банк рассчитывает на реальную доходность кредитной операции 6% годовых из расчета, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,1. Определить: а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции; б) погашаемую сумму; в) сумму процентов за кредит
4. Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5% годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.
5. В 1 квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во 2 квартале дефляция равна 7%, в 3 квартале инфляция составляет 10%, в 4 квартале дефляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?

6. Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 4%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?
7. Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 15%, средний уровень цен — на 3%. Как изменился объем денежной массы?
8. Объем производства сократился на 4%, денежная масса выросла в 1,5 раза, скорость оборота денег — на 12%. Как изменился уровень цен?
9. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег — на 25%. Как изменилась величина денежной массы?
10. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 60% объема депозитов, сумма обязательных резервов — 80 млрд. руб. Чему равно предложение денег?
11. Определить индекс инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции был 17%.
12. В 1 квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во 2 квартале дефляция равна 7%, в 3 квартале инфляция составляет 10%, в 4 квартале дефляция равна 10%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?
13. Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%. Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за 6 месяцев; в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.
14. Кредит сроком на год выдан в объеме 15 тыс. руб. Банк рассчитывает на реальную доходность кредитной операции 6% годовых из расчета, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,1. Определить: а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции; б) погашаемую сумму; в) сумму процентов за кредит.
15. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.
16. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
17. Найти дефлятор ВВП, если в начале года ВВП был равен 3000 млн. руб., а  $VNP_{\text{номин}}$  превышал  $VNP_{\text{реал}}$  на 20%.
18. Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5% годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.
19. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег — на 25%. Как изменилась величина денежной массы?
20. Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%. Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за 6 месяцев; в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

### **Темы и задания контрольной работы (для ЗФО)**

Контрольная работа на заочном отделении включает в себя выполнение заданий по темам курса. Варианты задач и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика*

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

**Примерные теоретические вопросы для промежуточной аттестации - зачету  
4 семестр**

1. Необходимость возникновения денег, представления об их сущности в разных экономических школах.
2. Виды денег.
3. Функции денег.
4. Денежная масса и денежная база.
5. Роль денег в процессе воспроизводства.
6. Типы и структура денежных систем.
7. Элементы денежной системы.
8. Денежная система Российской Федерации.
9. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии.
10. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
11. Эмиссия наличных денег и организация эмиссионных операций.
12. Понятие и структура денежного оборота.
13. Денежные расчёты и безналичный денежный оборот
14. Формы безналичных расчётов
15. Организация налично-денежного оборота
16. Платежная система Российской Федерации, ее структура, роль и особенности функционирования.
17. Сущность, виды и формы проявления инфляции
18. Измерение инфляции
19. Особенности инфляции в России
20. Таргетирование инфляции
21. Основные направления российской антиинфляционной политики
22. Влияние инфляции на финансы предприятия.
23. Причины и последствия инфляции
24. Необходимость и сущность кредита, его принципы, виды и функции.
25. Формы обеспечения возвратности кредита
26. Роль кредита в развитии экономики
27. Понятие и формы ссудного процента.
28. Банковский процент. Процентная маржа.
29. Процентные ставки.
30. Потоки платежей, их консолидация, аннуитеты.
31. Факторинговые операции: сущность, особенности, характеристика.
32. Лизинговые операции: сущность, особенности, характеристика.
33. Форфейтинговые операции: сущность, особенности, характеристика.
34. Овердрафт и инвойс-дискантинг как разновидность банковских операций

### ***5 семестр***

35. Понятие банковской системы, её элементы.
36. Сущность и функции банков как элемента банковской системы.
37. Банковская система России – особенности, этапы развития и современное состояние.
38. Центральный банк-главное звено банковской системы – его статус, функции и роль.
39. Организационная структура Центрального банка.
40. Пассивные операции Центрального банка.
41. Активные операции Центрального банка.
42. Денежно-кредитная политика Центрального банка и её инструменты.
43. Регулирование эмиссионной деятельности.
44. Организационная структура коммерческого банка.
45. Функции коммерческого банка.
46. Пассивные операции коммерческого банка.
47. Активные операции коммерческого банка.
48. Посреднические (нетрадиционные) операции коммерческого банка.

49. Приват-банкинг, мобильный банкинг, интернет-банкинг и прочие направления банковской деятельности в XXI веке.

50. Основы ликвидность банка.

Составитель: Вержицкий Д.Г., доцент кафедры экономики и управления