

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.

« 14 » февраля 2020 г.



### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.03 Управление проектами в профессиональной деятельности**

Направление

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

«Финансы и кредит»

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2020

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.03 «Управление проектами в профессиональной сфере»  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

на 2020 / 2021 учебный год

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления  
протокол № 5 от 23.01.2020 г.

## Оглавление

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины                                                                                                   | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции                                                                                         | 4  |
| 1.2 Дескрипторные характеристики компетенций                                                                        | 4  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.                         | 7  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.                                                                | 7  |
| 3.1 Учебно-тематический план                                                                                        | 7  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы                                                                     | 9  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. | 11 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины                                 | 13 |
| 5.1 Учебная литература                                                                                              | 13 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины                                                    | 14 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                    | 15 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.                                                                                  | 15 |
| 6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ                                                              | 15 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации                                              | 17 |

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-4, ПК-9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная          |                                             | ОПК-4                      | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| Профессиональная              | Организационно-управленческая деятельность  | ПК-9                       | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                      |

### 1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

| Код и название компетенции | Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы поиска оптимальных управленческих решений в различных задачах профессиональной деятельности в условиях ограниченных ресурсов.</li><li>– основные понятия процесса разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li><li>– основные принципы и методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;</li><li>– сущность и виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и категории процесса принятия управленческих решений;</li><li>- особенности принятия организационно-управленческих решений в управлении проектами;</li><li>– типы организационно-управленческих решений;</li><li>- основные понятия и категории бухгалтерского управленческого учета;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методологию поиска оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности.</li><li>– находить, применять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li></ul> | <p>Б1.Б.13<br/>Методы оптимальных решений</p> <p>Б1.Б.15<br/>Принятие управленческих решений</p> <p>Б1.Б.28<br/>Введение в профессиональную деятельность</p> <p><b>Б1.В.03</b><br/><b>Управление проектами в профессиональной деятельности</b></p> <p>Б1.В.06<br/>Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Б2.В.04(П)</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>– нести ответственность за организационно-управленческие решения.</p> <p>- принимать и находить организационно – управленческие решения в управлении профессиональными проектами; анализировать возможные последствия организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками поиска оптимальных управленческих решений в задачах профессиональной деятельности по ограниченных ресурсах;</p> <p>навыками поиска, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональном проектировании;</p> <p>-навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с использованием информации бухгалтерского управленческого учета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Производственная практика. Технологическая практика</p> <p>БЗ.Б.01(Д)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-9 | <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные приемы управления персоналом;</p> <p>- способы организации работы малых групп;</p> <p>- приемы управления проектной деятельностью.</p> <p>- структуры управления субъектом предпринимательства;</p> <p>- механизм участия персонала в управлении предпринимательской структурой;</p> <p>- причины создания коллективов;</p> <p>- классификацию малых групп в проектной деятельности;</p> <p>- понятие и классификацию экономических проектов;</p> <p>- структуру экономических проектов;</p> <p>- основные приемы управления персоналом при осуществлении консультационной деятельности;</p> <p>- способы организации консультационной работы;</p> <p>- способы организации работы малых групп для разработки плана налоговой оптимизации;</p> <p>- приемы управления проектной деятельностью, связанной с налоговым планированием и оптимизацией;</p> <p>- основы построения бухгалтерской службы на предприятии, должностные обязанности работников бухгалтерской службы;</p> <p>- нормативно-правовую базу по бухгалтерскому учету;</p> <p>- содержание экономических проектов в сфере финансового планирования и бюджетирования;</p> <p>- состав и функционал группы, занимающейся финансовым планированием и бюджетированием.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p> <p>- организовать работу малого коллектива;</p> <p>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>- организовать работу малого коллектива;</p> | <p>Б1.Б.07</p> <p>Менеджмент в профессиональной сфере</p> <p>Б1.Б.27</p> <p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p><b>Б1.В.03</b></p> <p><b>Управление проектами в профессиональной деятельности</b></p> <p>Б1.В.14</p> <p>Налоговое консультирование</p> <p>Б1.В.15</p> <p>Налоговое планирование</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01</p> <p>Бухгалтерское дело</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02</p> <p>Финансовое планирование и бюджетирование</p> <p>Б2.В.04(П)</p> <p>Произ-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- ставить цели и задачи при проектировании в области профессиональной деятельности;</li> <li>- организовать работу малого коллектива при формировании и реализации проектов;</li> <li>- распределять ответственность в малой группе;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> <li>- организовать консультационную работу;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом налогового и бухгалтерского законодательства, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы в рамках налогового планирования;</li> <li>- организовать работу малого коллектива по налоговому планированию и оптимизации;</li> <li>- составить должностную инструкцию, рабочий план счетов, учетную политику, график документооборота;</li> <li>- разрабатывать финансовые планы и бюджеты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации проекта в области финансового планирования и бюджетирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации работы малых групп;</li> <li>- способами организации выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками разработки проектов;</li> <li>- способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;</li> <li>- навыками разработки проектов и публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- способами оценки эффективности проекта и работы малой группы.;</li> <li>- способами организации консультационной работы;</li> <li>- навыками реализации экономических проектов в сфере налогообложения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и первичных документов в бухгалтерском деле; навыками составления внутренних рабочих документов бухгалтерии.</li> <li>- способами разработки и реализации проектов в области финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений по финансовому планированию.</li> </ul> | <p>водственная практика. Технологическая практика</p> <p>Б2.В.05(П)</p> <p>Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Д)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ЗФО        |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | <b>180</b>                     | <b>180</b> |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 54                             | 22         |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 54                             | 22         |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |            |
| лекции                                                                                                                                                       | 18                             | 10         |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 36                             | 12         |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                | -          |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                | -          |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |            |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |            |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |            |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |            |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |            |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |            |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |            |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 90                             | 149        |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен                                                                                                            | 36                             | 9          |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

| № п/п | Раздел дисциплины            | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) |                      |                                    | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                              |                              | Аудиторные Занятия                                                                     |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                                      |
|       |                              | всего                        | лекции                                                                                 | практические занятия |                                    |                                      |
| 1     | Управление проектами: основ- | 10                           | 1                                                                                      | 2                    | 7                                  | Устный опрос                         |

|    |                                                          |            |           |           |           |                                                   |
|----|----------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------|
|    | ные понятия                                              |            |           |           |           |                                                   |
| 2  | Внешняя и внутренняя среда проекта                       | 15         | 1         | 2         | 12        | Устный опрос, тестирование                        |
| 3  | Экономические аспекты проекта                            | 14         | 2         | 2         | 10        | Устный опрос, практические работы, решение кейсов |
| 4  | Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов | 12         | 2         | 4         | 6         | Устный опрос, решение кейсов                      |
| 5  | Эффект и эффективность реализации проект                 | 10         | 1         | 4         | 5         | Устный опрос, тестирование                        |
| 6  | Управление проектными рискам                             | 14         | 1         | 4         | 9         | Устный опрос, решение кейсов, тестирование        |
| 7  | Формирование финансовых ресурсов проекта                 | 10         | 1         | 2         | 7         | Устный опрос, решение кейсов                      |
| 8  | Управление коммуникациями проекта                        | 14         | 2         | 2         | 10        | Устный опрос, решение кейсов                      |
| 9  | Контроль реализации проекта. Управление изменениями      | 16         | 2         | 4         | 10        | Устный опрос, решение кейсов                      |
| 10 | Управление качеством проекта                             | 10         | 2         | 4         | 4         | Устный опрос, решение кейсов                      |
| 11 | Логистика проекта и управление контрактами               | 11         | 2         | 4         | 5         | Устный опрос, решение кейсов                      |
| 12 | Завершение проекта                                       | 8          | 1         | 2         | 5         | Устный опрос, решение кейсов                      |
| 13 | Экзамен                                                  | 36         |           |           |           |                                                   |
|    | <b>Всего:</b>                                            | <b>180</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>90</b> |                                                   |

*для заочной формы обучения*

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                   |                              | Аудиторные Занятия                                                                     |              | Самостоятельная работа |                                      |
|       |                   | Всего                        | лекции                                                                                 | практические |                        |                                      |

|    |                                                             |            |           | заня-<br>тия | обу-<br>чаю-<br>щихся |                       |
|----|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| 1  | Управление проектами: основ-<br>ные понятия                 | 11,5       | 0,5       | 1            | 10                    | Контрольная<br>работа |
| 2  | Внешняя и внутренняя среда<br>проекта                       | 16,5       | 0,5       | 1            | 15                    |                       |
| 3  | Экономические аспекты проекта                               | 17         | 1         | 1            | 15                    |                       |
| 4  | Правовые формы организации<br>бизнеса и разработка проектов | 17         | 1         | 1            | 15                    |                       |
| 5  | Эффект и эффективность реали-<br>зации проект               | 12         | 1         | 1            | 10                    |                       |
| 6  | Управление проектными рискам                                | 17         | 1         | 1            | 15                    |                       |
| 7  | Формирование финансовых ре-<br>сурсов проекта               | 17         | 1         | 1            | 15                    |                       |
| 8  | Управление коммуникациями<br>проекта                        | 17         | 1         | 1            | 15                    |                       |
| 9  | Контроль реализации проекта.<br>Управление изменениями      | 12         | 1         | 1            | 10                    |                       |
| 10 | Управление качеством проекта                                | 12         | 1         | 1            | 10                    |                       |
| 11 | Логистика проекта и управление<br>контрактами               | 11,5       | 0,5       | 1            | 10                    |                       |
| 12 | Завершение проекта                                          | 10,5       | 0,5       | 1            | 9                     |                       |
| 13 | Экзамен                                                     | 9          |           |              |                       |                       |
|    | ИТОГО                                                       | <b>180</b> | <b>10</b> | <b>12</b>    | <b>149</b>            |                       |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

| №<br>п/п                            | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                           | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                   | Управление проектами:<br>основные понятия                          | Понятия «проект» и «управление проектами». Методоло-<br>гия управления проектами Стандарты управления проек-<br>тами                                                                                                                                                           |
| 2                                   | Внешняя и внутренняя<br>среда проекта                              | Проект как система. Системный подход к управлению<br>проектами. Цели проекта Требования к проекту Окруже-<br>ние проекта Участники проекта Жизненный цикл проекта<br>Структура проекта                                                                                         |
| 3                                   | Экономические аспекты<br>проекта                                   | Классификация проектов по критериям менеджера и эконо-<br>миста. Экономическая модель проекта                                                                                                                                                                                  |
| 4                                   | Правовые формы органи-<br>зации бизнеса и разработ-<br>ка проектов | Договорное регулирование проектной деятельности. До-<br>говоры коммерческой концессии и франчайзинг. Догово-<br>ры простого товарищества и о совместной деятельности.<br>Современные организационно-правовые формы реализа-<br>ции венчурных инвестиционных проектов в России. |
| 5                                   | Эффект и эффективность<br>реализации проект                        | Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.<br>Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка<br>экономической эффективности проекта: общие подходы.<br>Основные методы инвестиционных расчетов                                                                    |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                 | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                      | Управление проектными рискам                             | Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками                                                                                                                                 |
| 7                                      | Формирование финансовых ресурсов проекта                 | Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования.                                                |
| 8                                      | Управление коммуникациями проекта                        | Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешения                                                                                                                            |
| 9                                      | Контроль реализации проекта. Управление изменениями      | Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией.                                                                                                                                                                                              |
| 10                                     | Управление качеством проекта                             | Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества проекта. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта                                                                                                                                                                |
| 11                                     | Логистика проекта и управление контрактами               | Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.                                                                                                                                                                                               |
| 12                                     | Завершение проекта                                       | Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Аудит проекта.                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                      | Управление проектами: основные понятия                   | Устный опрос по темам: понятия «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами. Стандарты управления проектами                                                                                                                                                                  |
| 2                                      | Внешняя и внутренняя среда проекта                       | Устный опрос и решение кейса по темам: Проект как система. Системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Требования к проекту. Окружение проекта. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Структура проекта                                                                             |
| 3                                      | Экономические аспекты проекта                            | Устный опрос и решение кейса по темам: Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта                                                                                                                                                                     |
| 4                                      | Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов | Устный опрос и решение кейса по темам: Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинг. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России. |
| 5                                      | Эффект и эффективность реализации проект                 | Устный опрос и решение кейса по темам: Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные                                                                                          |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины            | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                     | методы инвестиционных расчетов                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6        | Управление проектными рисками                       | Устный опрос и решение кейса по темам: Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Основные подходы к оценке риска. Методы управления рисками                                                                                  |
| 7        | Формирование финансовых ресурсов проекта            | Устный опрос и решение кейса по темам: Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования. |
| 8        | Управление коммуникациями проекта                   | Устный опрос и решение кейса по темам: Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешения                                                                             |
| 9        | Контроль реализации проекта. Управление изменениями | Устный опрос и решение кейса по темам: Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией.                                                                                                                                               |
| 10       | Управление качеством проекта                        | Устный опрос и решение кейса по темам: Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества проекта. Обеспечение качества проекта. Контроль качества проекта                                                                                                                 |
| 11       | Логистика проекта и управление контрактами          | Устный опрос и решение кейса по темам: Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.                                                                                                                                                |
| 12       | Завершение проекта                                  | Устный опрос и решение кейса по темам: Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Аудит проекта.                                                                                                                                                                                 |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды)                | Сумма баллов                | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации                              | Баллы (16 недель) |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО</b>    |                             |                                  |                                                  |                   |
| <b>ОФО</b><br>Текущая учебная работа | <b>80</b><br>(100% /баллов) | Лекционные занятия               | <b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия | <b>4</b>          |

|                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| та в семестре<br>(посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение<br>заданий)                                                       | приве-<br>денной<br>шкалы)                           | Практические занятия                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                 |
|                                                                                                                                           |                                                      | Тема 1                                                                                        | Устный опрос, практические работы,<br>решение кейсов                                                                                                                                     | 5-10            |
|                                                                                                                                           |                                                      | Тема 2                                                                                        | Устный опрос, решение кейсов                                                                                                                                                             | 5-10            |
|                                                                                                                                           |                                                      | Тема 3                                                                                        | Устный опрос, тестирование                                                                                                                                                               | 5-10            |
|                                                                                                                                           |                                                      | Тема 4                                                                                        | Устный опрос, решение кейсов, тести-<br>рование                                                                                                                                          | 5-10            |
|                                                                                                                                           |                                                      | Тема 5                                                                                        | Устный опрос, решение кейсов                                                                                                                                                             | 5-10            |
|                                                                                                                                           |                                                      | Тема 6                                                                                        | Устный опрос, решение кейсов                                                                                                                                                             | 4-8             |
|                                                                                                                                           |                                                      | Тема 7                                                                                        | Устный опрос, решение кейсов                                                                                                                                                             | 5-8             |
|                                                                                                                                           |                                                      | Тема 8                                                                                        | Устный опрос, решение кейсов                                                                                                                                                             | 5-8             |
|                                                                                                                                           |                                                      | Тема 9                                                                                        | Устный опрос, решение кейсов                                                                                                                                                             | 5-8             |
|                                                                                                                                           |                                                      | Тема 10                                                                                       | Устный опрос, решение кейсов                                                                                                                                                             | 5-8             |
|                                                                                                                                           |                                                      | Тема 11                                                                                       | Устный опрос, практические работы,<br>решение кейсов                                                                                                                                     | 1-5             |
|                                                                                                                                           |                                                      | Тема 12                                                                                       | Устный опрос, решение кейсов                                                                                                                                                             | 1-5             |
| <b>Текущая учебная работа ЗФО</b>                                                                                                         |                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                 |
| ЗФО Текущая<br>учебная рабо-<br>та в семестре<br>(выполнение<br>самостоятель-<br>ных конспек-<br>тов, контроль-<br>ной работы и<br>теста) | 60<br>(100%<br>/баллов<br>приве-<br>денной<br>шкалы) | Конспекты тем, вы-<br>носимых на само-<br>стоятельное изуче-<br>ние- 6 тем (руко-<br>писные). | <b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы<br><b>3 балла</b> за более полное раскрытие<br>темы<br><b>4 балла</b> за полное раскрытие темы                                                | 12-24           |
|                                                                                                                                           |                                                      | Контрольная работа<br>по курсу                                                                | <b>За одно задание от 4 до 8:</b><br><b>4 балла</b> (выполнено частично с ошиб-<br>ками)<br><b>6 баллов</b> (выполнено с недочетами)<br><b>8 баллов</b> (выполнено полностью вер-<br>но) | 24-48           |
|                                                                                                                                           |                                                      | Итоговый тест                                                                                 | <b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных от-<br>ветов)<br><b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных<br>ответов)<br><b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных<br>ответов)                   | 15-30           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                                                 |                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                          | <b>51 - 100</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                           |                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                 |
| Промежуточ-<br>ная аттестация<br>(экзамен)                                                                                                | 40<br>(100%<br>/баллов<br>приве-<br>денной<br>шкалы) | Вопрос 1.                                                                                     | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                         | 9 - 18          |
|                                                                                                                                           |                                                      | Вопрос 2.                                                                                     | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                         | 11 – 22         |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>                                                                                        |                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                          | <b>20-40</b>    |

**Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения дисциплины и сформированности компетенции | Итоговая оценка     | Оценка по 100-балльной шкале |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.                                                                              | первый                                                     | неудовлетворительно | Менее 51 балла               |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.                                                                       | пороговый                                                  | удовлетворительно   | 51-65                        |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.                                                                                                                  | повышенный                                                 | хорошо              | 66-85                        |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | продвинутый                                                | отлично             | 86-100                       |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138>

#### Дополнительная литература

1. Гонтарева, И.В. Управление проектами / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: КД Либроком, 2014. - 384 с.- текст непосредственный.

2. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124349>

3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

4. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494>

#### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                          | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление проектами в профессиональной деятельности                                                                                                             | 332 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа.<br>Специализированная (учебная) мебель: доскамеловая, столы компьютерные, стулья.<br>Оборудование: компьютеры (10 шт.).<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с доступом в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |
|  | 336 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доскамеловая, столы компьютерные, стулья.<br>Оборудование: компьютеры (15 шт.).<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с доступом в ЭИОС. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23 |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
- 2 Официальный сайт Федеральной статистической службы <http://www.gks.ru/>
- 3 Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
- 4 Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий

### *Пример практического задания*

#### КЕЙС

Американская судостроительная компания Todd Pacific Shipyards использовала автоматизированную систему управления операционной деятельностью SQL/Visual Basic, которая отвечала за снабжение, складской учет и отчетность по проектам. Система была построена в технологиях, которые больше не поддерживались, и не покрывала функциональных потребностей компании. Компания была вынуждена использовать отдельную систему для финансовой отчетности, требовавшую ведения двух книг — операционной и бухгалтерской. Перед Todd Pacific Shipyards встала задача поиска и внедрения полностью интегрированной системы управления операционной деятельностью, которая бы обеспечивала: • расширенную поддержку создания отчетности по проектам, включая отслеживание мельчайших деталей по многолетним правительственным контрактам; • создание отчетов по контролю издержек и выполнению календарных планов; • поиск деталей по ключевым словам; • моделирование бизнес-процессов, позволяющее их анализировать и осуществлять реинжиниринг; • интерфейс с системой управления проектами третьей фирмы. Решение. Компания Todd Pacific Shipyards провела комплексное предварительное обследование, сформулировав более 1400 требований к различным функциональным возможностям системы. Компания сформировала комиссию по выбору программного продукта, которая выработала около 20 критериев выбора на основе этих требований. После

1 По материалам сайта: <http://www.ifsruussia.ru/cases6.htm>.

предварительного отбора Todd Pacific Shipyards пригласила четырех поставщиков информационных систем для их демонстрации. Члены комиссии анонимно и независимо друг от друга выбрали систему IFS Applications компании IFS, поскольку она имела сильные функциональные возможности для поддержки проектов и была простой в использовании. Другим важным фактором стала репутация IFS как компании, выполняющей проекты в срок. Эффекты. Основным эффектом от внедрения новой системы стало повышение гибкости управления проектами. В новой системе можно работать и с малыми, и с крупными проектами. Ее также можно использовать для управления двумя разными типами бизнес-процессов компании — ремонта коммерческих судов и военных кораблей. С точки зрения управления финансами, компания Todd Pacific Shipyards приобрела многочисленные выгоды за счет перехода от дополнительной программы расчетов с кредиторами к модулям, полностью интегрированным с остальными компонентами IFS Applications. Сквозные аудиторские проверки стали легче в отслеживании, финансовые показатели оказались тесно увязаны между собой. Финансовые менеджеры компании теперь могут создавать из системы отчеты о трудозатратах по проектам, лучше отслеживать расчеты с дебиторами и создавать отчеты по стандартам правительственных контрактов. Возможность поиска по ключевому слову, заложенная в новой системе, устранила дублирование номеров деталей, существовавшее ранее. Ранее субподрядчики, с которыми работала компания, часто не могли разобраться в корпоративном кодификаторе деталей, и заводи́ли свои новые коды. Внедрив систему IFS Applications, компания Todd Pacific Shipyards смогла сократить число спорных номеров деталей со 140 000 до 32 000. Одним из наиболее важных достижений компаний Todd Pacific Shipyards после внедрения IFS Applications стало получение компанией сертификата Агентства по аудиту оборонных контрактов (DCAA) на используемую систему управления материальными ценностями и бухгалтерского учета (MMAS). Имея данный сертификат, компания смогла перейти к электронной системе выставления счетов по оборонным контрактам, что значительно ускорило расчеты по выполняемым контрактам.

Внедрив IFS Applications, Todd обеспечил слаженную работу своих сотрудников, распределенных по более чем 50 зданиям на 18 га, которые занимает судовой верфь. Компания смогла развернуть широкую беспроводную сеть для работы с карманных компьютеров (КПК), которая позволила работникам вы-

грузить свои планы работ на день из IFS Applications. Менеджеры компании, в свою очередь, теперь могут наблюдать со своих КПК, где занят каждый работник в данный момент времени, что делает намного более простым быстрый сбор всей проектной команды.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие элементы следовало бы включить в экономическую модель данного проекта?
2. Как можно соблюсти принцип альтернативности при создании экономической модели данного проекта?

### ***Тематика письменных контрольных работ для 3ФО***

1. Постановка целей проекта по системе SMART.
2. PEST и SWOT – анализ в проектной деятельности.
3. Оценка конкурентов при проектной деятельности.
4. Виды проектов.
5. Риски и управление рисками в проектной деятельности.
6. Оценка эффективности проекта.
7. Финансирование проекта.
8. Организация проектной группы: роли. Ответственность, руководство.
9. Контроль за реализацией проекта и его корректировка.
10. План-график выполнения проекта, диаграмма Ганта.

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

| Разделы и темы                                           | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление проектами: основные понятия                   | 11. Понятия «проект» и «управление проектами».<br>12. Методология управления проектами Стандарты управления проектами                                                                                                                                                                 |
| Внешняя и внутренняя среда проекта                       | 13. Проект как система.<br>14. Системный подход к управлению проектами.<br>15. Цели проекта<br>16. Требования к проекту<br>17. Окружение проекта<br>18. Участники проекта<br>19. Жизненный цикл проекта<br>20. Структура проекта                                                      |
| Экономические аспекты проекта                            | 21. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста.<br>22. Экономическая модель проекта                                                                                                                                                                                   |
| Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов | 23. Договорное регулирование проектной деятельности.<br>24. Договоры коммерческой концессии и франчайзинг.<br>25. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности.<br>26. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России. |
| Эффект и эффективность реализации проекта                | 27. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.<br>28. Эффективность реализации проекта и ее виды.<br>29. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.<br>30. Основные методы инвестиционных расчетов                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление проектными рисками                       | 31. Понятие риска и неопределенности.<br>32. Классификация проектных рисков.<br>33. Система управления проектными рисками.<br>34. Основные подходы к оценке риска.<br>35. Методы управления рисками                                                                                  |
| Формирование финансовых ресурсов проекта            | 36. Оценка стоимости проекта.<br>37. Планирование затрат по проекту (бюджетирование).<br>38. Финансирование за счет выпуска акций.<br>39. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов.<br>40. Контроль выполнения плана и условий финансирования. |
| Управление коммуникациями проекта                   | 41. Роль коммуникаций в проекте.<br>42. Планирование управления коммуникациями.<br>43. Коммуникационные технологии.<br>44. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта.<br>45. Конфликты и их разрешения                                                                             |
| Контроль реализации проекта. Управление изменениями | 46. Контроль при реализации проекта.<br>47. Мониторинг проекта.<br>48. Управление изменениями.<br>49. Управление конфигурацией.                                                                                                                                                      |
| Управление качеством проекта                        | 50. Понятие качества и его применение в проектах.<br>51. Планирование качества проекта<br>52. Обеспечение качества проекта.<br>53. Контроль качества проекта                                                                                                                         |
| Логистика проекта и управление контрактами          | 54. Типы контрактов в проектной деятельности.<br>55. Организация подрядных торгов.<br>56. Управление закупками проекта.                                                                                                                                                              |
| Завершение проекта                                  | 57. Фаза завершения проекта.<br>58. Закрытие контрактов проекта.<br>59. Аудит проекта.                                                                                                                                                                                               |

Составитель: Павленко Е.В., старший преподаватель кафедры экономики и управления