

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.

« 14 » февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Консолидированная бухгалтерская отчетность

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД **Б1.В.ДВ.06.02 Консолидированная бухгалтерская отчетность**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

на 2020 / 2021 учебный год

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математи-
ки и
экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
протокол № 5 от 23.01.2020 г.

Оглавление

1 Цель дисциплины.	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	9
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	10
3.1 Учебно-тематический план	10
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	12
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	13
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
5.1 Учебная литература	16
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	16
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
6 Иные сведения и (или) материалы.	18
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ	18
6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации	18

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): СПК-1, ПК-11.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	СПК-1	способностью вести бухгалтерский и налоговый учет, составлять и анализировать бухгалтерскую и налоговую отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью
Специальная профессиональная	Организационно-управленческая деятельность	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

В результате освоения программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП														
СПК-1	Знать: - основную терминологию бухгалтерского учета, строение счетов, строение баланса, методы сбора и обработки информации, характеризующую состояние предприятие; - порядок формирования и анализа бухгалтерской отчетности; - основные особенности ведения бухгалтерского финансового учета; - основы составления финансовой отчетности; - методы и инструментарий налогового учета; - основы составления налоговой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью;	<table><tr><td>Б1.Б.18</td><td>Бухгалтерский учет и анализ</td></tr><tr><td>Б1.В.01</td><td>Бухгалтерский финансовый учет</td></tr><tr><td>Б1.В.11</td><td>Налоговый учет и отчетность</td></tr><tr><td>Б1.В.ДВ.05.01</td><td>Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности</td></tr><tr><td>Б1.В.ДВ.05.02</td><td>Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности</td></tr><tr><td>Б1.В.ДВ.06.01</td><td>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</td></tr><tr><td>Б1.В.ДВ.06.02</td><td>Консолидированная бухгалтерская отчетность</td></tr></table>	Б1.Б.18	Бухгалтерский учет и анализ	Б1.В.01	Бухгалтерский финансовый учет	Б1.В.11	Налоговый учет и отчетность	Б1.В.ДВ.05.01	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	Б1.В.ДВ.05.02	Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности	Б1.В.ДВ.06.01	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Б1.В.ДВ.06.02	Консолидированная бухгалтерская отчетность
Б1.Б.18	Бухгалтерский учет и анализ															
Б1.В.01	Бухгалтерский финансовый учет															
Б1.В.11	Налоговый учет и отчетность															
Б1.В.ДВ.05.01	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности															
Б1.В.ДВ.05.02	Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности															
Б1.В.ДВ.06.01	Бухгалтерская (финансовая) отчетность															
Б1.В.ДВ.06.02	Консолидированная бухгалтерская отчетность															

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	- взаимосвязь показателей бухгалтерской и налоговой отчетности, использующихся для финансового анализа; - взаимосвязь показателей бухгалтерской и налоговой отчетности, использующихся для анализа консолидированной отчетности; - значимость бухгалтерской (финансовой) отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью; - особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - значимость консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью; - особенности составления консолидированной финансовой отчетности; - профессиональные ценности и этику бухгалтеров и аудиторов; - влияние профессиональных ценностей и этики на финансово-хозяйственную деятельность организаций и статус профессионального бухгалтера и аудитора; Уметь: - искать и собирать информацию по полученному заданию, анализировать данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов; - составлять учетные регистры, баланс, отражать результаты инвентаризации; - оформлять первичные документы и отражать операции по учету активов и обязательств; - составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах; - производить информационно-аналитическую работу с налоговой отчетностью для управления финансово-хозяйственной деятельностью; - вести налоговый учет; - составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность для управления финансово-хозяйственной деятельностью; - составлять и анализировать консолидированную финансовую отчетность	Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.02 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	для управления финансово-хозяйственной деятельностью; - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; - составлять консолидированную финансовую отчетность; - использовать профессиональные ценности и этику бухгалтеров при ведении бухгалтерского и налогового учета, подготовке и представлении бухгалтерской и налоговой отчетности; - соблюдать профессиональную этику при проведении контрольных, аудиторских проверок; Владеть: - методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - методами формирования учетных регистров и баланса; - навыками отражения основных операций и формирования бухгалтерской отчетности; - навыками формирования финансовых результатов организации; - навыками составления налоговой отчетности; - методами анализа налоговой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью; - навыками использования результатов анализа бухгалтерской отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью; - навыками использования результатов анализа консолидированной отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью; - навыками использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью; - навыками использования консолидированной финансовой отчетности для управления финансово-хозяйственной деятельностью; - основными принципами профессиональной этики бухгалтеров и ауди-	

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	торов; - навыками распознавания угроз профессиональным этическим принципам и использования мер предосторожности при оказании профессиональных услуг.	
ПК-11	Знать: – основные принципы и способы количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. - основные понятия, приемы и методы управленческого учета; - роль бухгалтерского управленческого учета в подготовке управленческих решений; - основные управленческие решения в финансовом менеджменте; - критерии, используемые в финансовом менеджменте, включая показатели социально-экономической эффективности и рисков; - критерии экономической эффективности и рисков, оцениваемые в ходе анализа финансовой отчетности; - возможности оценки управленческих решений с помощью бухгалтерской отчетности; - критерии экономической эффективности и рисков, оцениваемые в ходе анализа консолидированной финансовой отчетности; - возможности оценки управленческих решений с помощью консолидированной бухгалтерской отчетности; - роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в оценке эффективности и рисков управленческих решений; - роль консолидированной финансовой отчетности в оценке эффективности и рисков управленческих решений; Уметь: – критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений; – разработать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом	Б1.Б.15 Принятие управленческих решений Б1.В.06 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.16 Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.05.01 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности Б1.В.ДВ.05.02 Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерская (финансовая) отчетность Б1.В.ДВ.06.02 Консолидированная бухгалтерская отчетность Б2.В.04(П) Производственная практика. Технологическая практика Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. - применять методы обработки и сбора информации в управленческом учете для оценки и совершенствования управленческих решений; - обосновывать стратегические и тактические управленческие решения в финансовом менеджменте; - разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений в финансовом менеджменте; - на основании проведенного анализа финансовой отчетности разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений; - на основании проведенного анализа консолидированной финансовой отчетности разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений; - формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с позиции их влияния на бухгалтерскую (финансовую) отчетность. - формировать консолидированную финансовую отчетность; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с позиции их влияния на консолидированную финансовую отчетность. Владеть: – навыками количественной и качественной оценки и выбора альтернативных управленческих решений; - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию принимаемых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. - навыками оценки влияния данных управленческого учета на управленческие решения в профессиональной деятельности; - навыками использования методов	

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	управленческого учета и анализа экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений. - инструментами оценки управленческих решений в финансовом менеджменте; - методиками расчета критериальных показателей финансового менеджмента; - навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности и рисков, определяемых по финансовой отчетности. - навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности и рисков, определяемых по консолидированной финансовой отчетности. - навыками обоснования на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности предложений по совершенствованию управленческих решений. - навыками обоснования на основе консолидированной финансовой отчетности предложений по совершенствованию управленческих решений.	

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	14
Аудиторная работа:	54	14
в том числе:		
лекции	18	8
практические занятия	36	6
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	90	126
Курсовое проектирование		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	-	4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО	24	4	6	14	1		23	Устный опрос
2	Процедура консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки	20	2	6	12	1	1	18	Устный опрос
3	Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы	20	2	6	12	1	1	18	Устный опрос
4	Консолидация вертикально инте-	20	2	6	12	1	1	18	Устный опрос

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	группированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность.								
5	Представление консолидированной финансовой отчетности	20	2	4	14	1	1	18	Устный опрос
6	Аудит консолидированной финансовой отчетности	20	2	4	14	1	1	18	Устный опрос
7	Надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности	20	4	4	12	2	1	17	Устный опрос
8	Промежуточная аттестация – <i>зачет с оценкой</i>								Зачет с оценкой (в том числе 4)
	Всего:	144	18	36	90	8	6	130	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>	
Назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО	Объекты консолидации. Материнская компания. Дочерняя компания. Правовое их регулирование. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности». Назначение консолидированной отчетности. Объективная необходимость консолидации бухгалтерской отчетности. Основные принципы консолидации. Принципы составления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Правила консолидации, применяемые в зарубежной учетной практике. Методические документы по консолидации бухгалтерской отчетности. Пользователи консолидированной отчетности
Процедура консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки	Состав консолидированной бухгалтерской отчетности. Формы консолидированной отчетности. Содержание консолидированной отчетности. Правила консолидации и учетные процедуры по консолидации финансовой отчетности.
Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы	Классификация процедур по консолидации капитала. Порядок консолидации капитала при различной структуре капитала. Консолидация акций. Консолидация инвестиций. Операции с акциями взаимозависимых организаций консолидация статей баланса. Консолидация инвестиций в ассоциированные компании
Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность.	Финансовые результаты и их классификация. Консолидация финансовых результатов от реализации. Консолидация финансовых результатов от нерезализованной прибыли в запасах. Особенности консолидации финансовых результатов при различной структуре капитала компании.
Представление консолидированной финансовой отчетности	Сроки формирования консолидированной отчетности. Порядок представления консолидированной отчетности пользователям
Аудит консолидированной финансовой отчетности	Порядок аудита консолидированной финансовой отчетности

Надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности	Дивиденды. Дивидендная политика компании. Особенности выплаты дивидендов взаимосвязанных компаний. Правила консолидации дивидендов различных компаний. Аудит показателей зависимых компаний в консолидированной отчетности. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности Выбор и использование индекса цен. Оценка статей в отчетности. Особенности отражения инфляции в консолидированной отчетности.
---	---

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практического занятия
1	Назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО	Устный опрос
2	Процедура консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки	Устный опрос
3	Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы	Устный опрос
4	Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность.	Устный опрос
5	Представление консолидированной финансовой отчетности	Устный опрос
6	Аудит консолидированной финансовой отчетности	Устный опрос
7	Надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности	Устный опрос

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				

ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические занятия (12 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 24
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа (по разделу 1)	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	4 балла (51 - 65% правильных ответов) 6 баллов (66 - 84% правильных ответов) 8 баллов (85 - 100% правильных ответов)	4-7
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12

Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.	

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень освоения дисциплины и сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — С. 33 — 60 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453844/p.33-60>.

б) дополнительная литература

1. Плотников, В. С. Консолидированная финансовая отчетность: Учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 147 с.ISBN 978-5-16-106380-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950699>. – Режим доступа: по подписке. Методические рекомендации по составлению и представлению консолидированной сводной отчетности. - Москва : ИПБ России: ИПБ-БИНФА, 2003. - 80 с. (Вестник ИПБ; Вып. 6). - ISBN 5-93831-019-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/68145>. – Режим доступа: по подписке.
2. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. N 107 "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации". – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111243.
3. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456425>.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Консолидированная бухгалтерская отчетность	333 Учебная аудитория для проведения - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23

	(учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	
	509 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Оборудование: стационарное- компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
- 2 Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>
- 3 Справочно-правовая система: <http://www.garant.ru/>
- 4 Справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>
- 5 Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: <http://www.audit-it.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, устный опрос);

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте назначение консолидированной финансовой отчетности (КФО). Нормативное регулирование КФО в России и в системе МСФО
2. Раскройте процедуру консолидации. Первоначальная консолидация или консолидация на дату покупки
3. Раскройте процедуру последующей консолидации. Формирование финансового результата группы
4. Что такое консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Комбинированная финансовая отчетность.
5. Для чего нужен аудит консолидированной финансовой отчетности
6. Охарактеризуйте надзор за представлением и раскрытием консолидированной финансовой отчетности

Темы и задания контрольной работы

Контрольная работа на заочном отделении состоит в решении задач по темам курса. Варианты задач и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Консолидированная бухгалтерская отчетность» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика*

6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

Примерные теоретические вопросы к зачету

1. Определение индивидуальной, сводной и консолидированной отчетности
2. Общий порядок составления и представления сводной бухгалтерской отчетности
3. Состав международных стандартов финансовой отчетности и российская нормативная база составления консолидированной отчетности
4. Понятие, терминология и сфера применения консолидированной финансовой отчетности
5. Принципы составления консолидированной финансовой отчетности
6. Состав консолидированной финансовой отчетности и основные этапы её подготовки
7. Сроки составления, адреса представления и публикация консолидированной

финансовой отчётности

8. Единство учётной политики и соответствие периода составления отчётности предприятий Группы взаимосвязанных организаций

9. Понятие, виды и критерии контроля

10. Источники информации для консолидации и контроль качества исходной информации

11. Структура консолидированного баланса.

12. Процедуры консолидации

13. Методы консолидации

14. Учет инвестиций в дочерние компании и отражение в индивидуальной отчетности материнской компании

15. Структура консолидированного отчёта о финансовых результатах

16. Элиминирование внутригрупповых остатков и операций

17. Определение доли меньшинства в консолидированном балансе и отчете о финансовых результатах

18. Понятие существенного влияния

19. Особенности учета инвестиций в ассоциированные (зависимые) компании

20. Основные проблемы консолидированной отчетности

Составитель:

Буйвис Т.А., доцент кафедры экономики и управления

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))